삶의 힘을 키우는 따뜻한 김천중앙인 육성

함께 만드는 미래 Together, for a better future!

2023
학교 교육과정 운영 계획









김천중앙고등학교

http://kcjahs.school.gyo6.net/

차 례

김천중앙고등학교 교육서비스 헌장 ····· 5
학교 교육 운영의 기저 ····· 6
경북 교육 지표 ····· 7
교훈 / 상징 / 연혁 ····· 8
교가 ····· 9
본교 교육 지표 ····· 10
학교 경영 비전과 철학 / 학교장 경영 중점 ····· 11
학교 특색 사업 운영 / 학생 및 교직원 현황 / 중장기 발전계획 ····· 12
SWOT분석에 따른 발전 전략 ····· 13
2023 연간(월별)학사일정 ····· 14
교육과정 편제 및 단위 배정 2023학년도 신입생 교육과정 편성표 ····· 16
교육과정 편제 및 단위 배정 2023학년도 전학생 교육과정 편성표 ····· 17
교육과정 편제 및 시간 배당기준 ····· 18
수업일수, 수업시수, 결보강 시수 확보 계획 ····· 18
2023 창의적 체험활동 배당표 ····· 19
2023 범교과 주제학습 배당표 ····· 20
2023 시정표 ····· 21
2023 각부 부장 및 교과·학습 담임교사 ····· 22
2023 본교 교직원 명부 ····· 23
2023 김천중앙고등학교 경영계획 ····· 24

Ⅰ. 학생 개개인의 성장을 지원하는 맞춤형 교육과정 운영 ····· 25
Ⅱ. 따뜻한 인성으로 배려와 나눔을 실천하는 학생 ····· 43
Ⅲ 소통과 공감으로 보람을느끼는 교직원 문화 조성 ····· 61
Ⅳ. 학부모, 지역사회와 함께하는 열린 학교 운영 ····· 71
Ⅴ. 안전하고 쾌적한 교육환경 구축 ····· 81
Ⅵ. 학년별 특색 활동 ····· 93

김천중앙고등학교 교육서비스 헌장

김천중앙고등학교 전 직원은 학생에게는 '꿈과 희망을 키워주는 학교' 학부모에게는 '기쁨 주고 신뢰 받는 학교'를 구현하기 위해 다음과 같이 노력하겠습니다.

1. 학생을 인격적으로 존중하며 학생들의 실력과 인성을 기르는 데 열과 성을 다하겠습니다.

2. 학생들에게 '책임지는 수업'과 '충실한 평가'를 위해 부단히 연구 노력하겠습니다.

3. 학생과 학부모, 지역사회의 의견을 적극 반영하여 민주적이고 효율적인 학교 운영이 되도록 하겠습니다.

4. 학교의 교육활동과 행정서비스는 교육수요자와 민원인의 입장에서 생각하여, 최상의 만족을 드릴 수 있도록 정성을 다하겠습니다.

5. 우리는 맑고 깨끗한 경북교육 실천으로 교육가족에게 행복과 감동을 드리겠습니다.

6. 우리의 실천 노력에 대하여 매년 만족도 조사를 실시하며, 미흡한 사항은 보완 개선하여 보다 나은 교육서비스를 제공하겠습니다.

학교 교육 운영의 기저

- ❖ 경북 교육 지표
- ❖ 교훈, 상징, 연혁, 교가
- ❖ 본교 교육 지표
- ❖ 학교 경영 비전과 철학
- ❖ 학교장 경영 중점
- ❖ 학교 특색 사업 운영
- ❖ 학생 및 교직원 현황
- ❖ 중장기 발전계획
- ❖ SWOT분석에 따른 발전 전략
- ❖ 2023 연간(월별) 학사 일정
- ❖ 교육과정 편제 및 단위 배정 2023학년도 신입생 교육과정 편성표
- ❖ 교육과정 편제 및 단위 배정 2023학년도 전학년 교육과정 편성표
- ❖ 교육과정 편제 및 시간 배당기준
- ❖ 수업일수, 수업시수, 결보강 시수 확보 계획
- ❖ 2023 창의적 체험활동 배당표
- ❖ 2023 범교과 주제학습 배당표
- ❖ 2023 시정표
- ❖ 2023 각부 부장 및 교과·학급 담임 교사
- ❖ 2023 본교 교직원 명부

경북 교육 지표

삶의 힘을 키우는 따뜻한 경북교육

성장하는 나 · 조화로운 우리 · 함께 여는 미래

정책 방향

- 삶이 있는 교육과정
- 힘이 되는 미래교육
- 따뜻함을 더하는 학교
- 혁신하는 교육 지원

교훈

誠實〔성실〕 처음과 끝이 변함이 없는 순수한 것

상징

교목

향나무



늘 푸름은 끈기를,
속이 단단함은 실속을,
은근한 향기는 인간다운 가치관과
겸양의 미덕을 나타내어
본교의 교육 방향을 형상화함

교표



우리학교의 이름인 중앙(中央)
을 도안화한 것입니다.

교화

모란



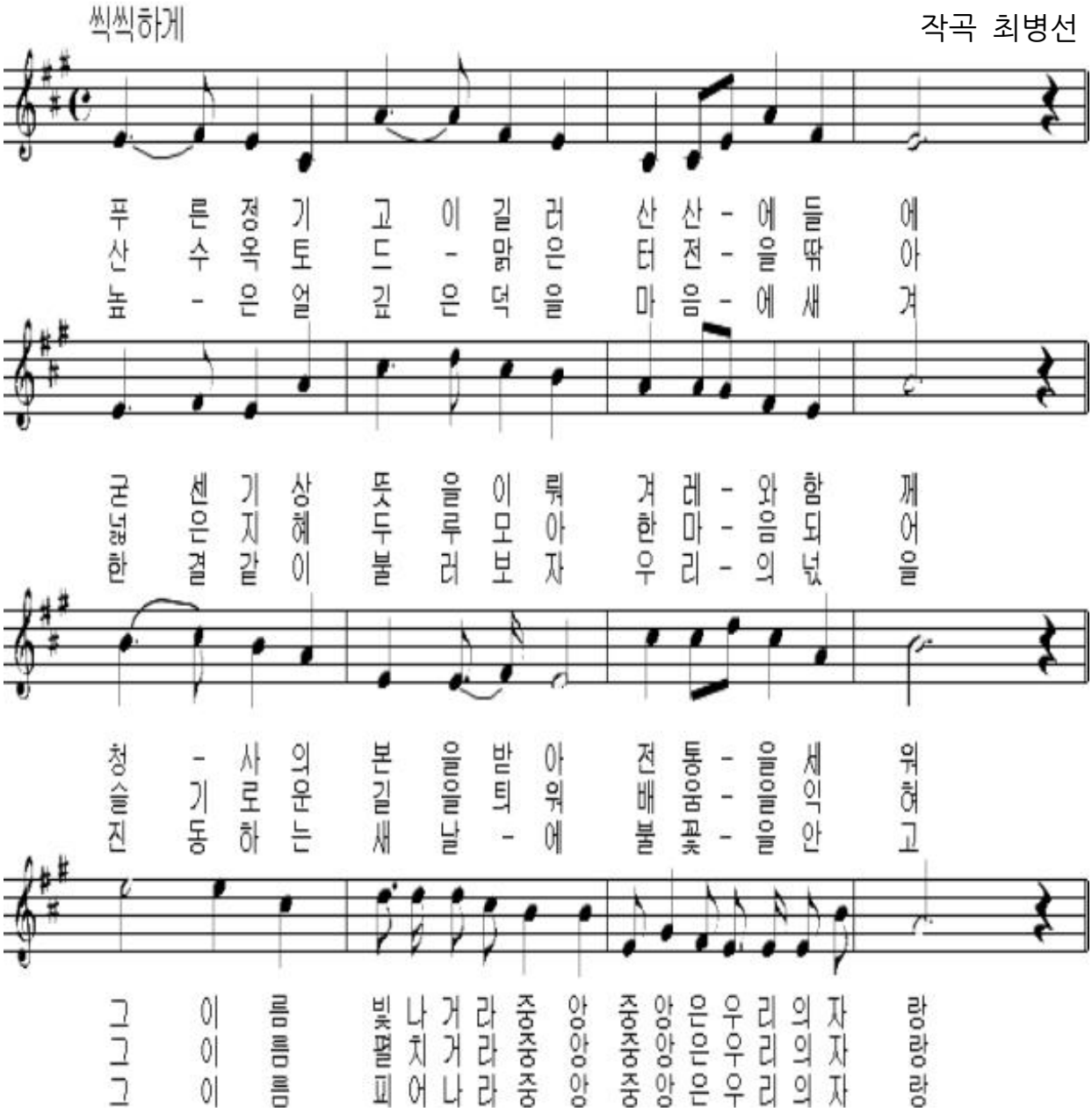
꽃이 크고 품위가 있어
성실함과 중후함이 느껴지는
품격이 본교의 교훈과 상응함

연혁

1964. 05. 01.	금릉고등학교 개교
1978. 03. 01.	김천중앙고등학교로 교명 변경
1981. 12. 11.	김천중앙고등학교 부설 방송통신고등학교 인가
1995. 07. 19.	김천시 양천동으로 교사 이전
2004. 11. 22.	2004 일반계고평가 최우수교 지정(자율·특색사업)
2012. 11. 15.	한빛도서관 개원 및 진로 상담실(클꿈터) 개소
2015. 09. 04.	유도부 창단 및 유도관 개관
2015. 11. 24.	경북교육청 지정 정책연구학교 운영(2015.03.01.~2016.02.29.)
2015. 12. 31.	경북교육청 지정 100대 교육과정 우수학교 선정(교육감 표창)
2017. 03. 01.	교육부요청 방송통신고 정책 연구학교 운영(고교선택이수제 적용방안 연구(2년간))
2018. 03. 01.	자율학교 지정(특성화된 교육과정 운영)(2018.03.01.~2021.02.28.)
2018. 03. 04.	상호방문형 국제교류 우수교 지정
2018. 09. 01.	제23대 박복로 교장 취임
2018. 12. 27.	학업중단 예방 우수학교 선정
2019. 12. 23.	김천 혁신도시(율곡동)로 교사(校舍) 이전 교육부 투자심사 통과
2023. 02. 09.	제57회 졸업식(127명/16,363명)
2023. 02. 12.	제39회 김천중앙고 부설 방송통신고등학교 졸업식(21명/2,841명)
2023. 03. 02.	제60회 입학식(131명)
2023. 03. 12.	제42회 김천중앙고 부설 방송통신고등학교 입학식(18명)

김천중앙고등학교 교가

작사 최영곤
작곡 최병선



본교 교육 지표

삶의 힘을 키우는 따뜻한 김천중앙인 육성

신나는 교실

소통하는 학교

교 육 목 표

- 배움이 행복한 학생 — 지(智)
- 따뜻한 인성을 가진 학생 — 덕(德)
- 안전하고 건강한 학생 — 체(體)

교 육 목 표

1. 배움이 행복한 맞춤형 교육과정 운영
2. 따뜻한 인성으로 배려와 나눔을 실천하는 학생
3. 소통과 공감으로 보람을 느끼는 교직원 문화 조성
4. 학부모, 지역사회와 함께하는 열린 학교 운영
5. 안전하고 쾌적한 교육환경 구축

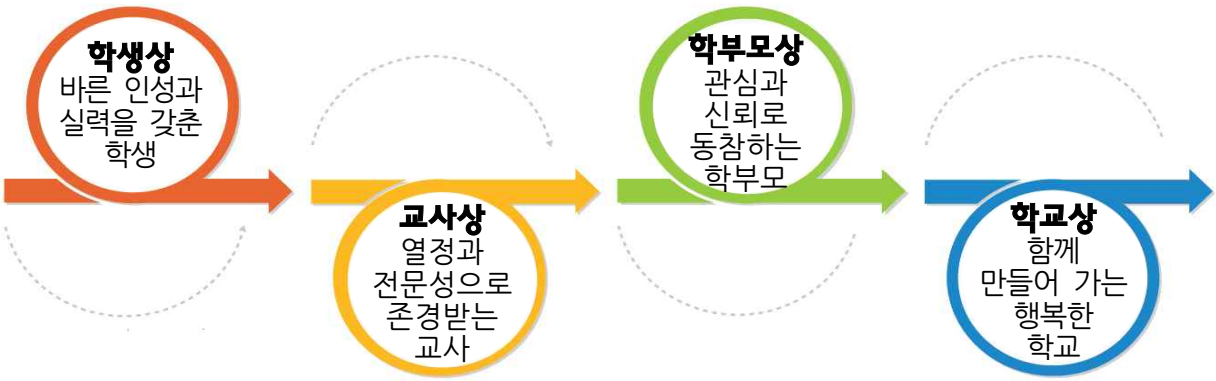
함께 여는 미래

학교 경영 비전과 철학

경영 비전

따뜻한 인성과 실력을 갖춘 창의융합형 인재 육성

지(智)	덕(德)	체(體)
배움이 행복한 학생	따뜻한 인성을 가진 학생	안전하고 건강한 학생



경영 철학

지성, 인성, 체력의 균형 있는 발달을 도모하는 창의융합형 교육과정을 운영하고, 학생의 꿈과 잠재력을 일깨워 지성, 인성, 체력의 조화를 이룬 '따뜻한 인성과 실력을 갖춘 창의융합형 인재 육성'을 목표로 한다.

학교장 경영 중점

1. 학습자의 삶과 연계한 깊이 있는 교육과정 운영
2. 삶의 주인이 되는 인성교육으로 배려와 나눔을 실천하는 학생
3. 자율적인 학교 생태계 조성으로 민주적인 학교 문화 조성
4. 소통과 공감을 통한 지역과 함께하는 교육공동체 운영
5. 안전한 교육활동을 위한 쾌적한 교육환경 구축

학교 특색 사업 운영

역량 기반 학교 교육과정 고교학점제 선택과 운영
: 삶과 연계한 학습으로 깊이 있는 교육!

- 진로를 디자인하는 고교학점제 기반 교육과정 운영
- 최소 성취 수준 보장 지도로 책임교육 강화
- 학습자의 삶과 연계한 깊이 있는 학습을 위한 교육과정 재구조화
- 맞춤형 꿈이룸 진로진학 교육의 내실화

공동체와 함께하여 서로의 힘이 되는 인성 교육
: 행복한 인간관계를 추구하는 교육!

- 학교 교육과정 연계 인성 교육 활성화
- 행복을 꿈꾸는 시울림 학교 운영
- 우리 반 희망 사다리 프로그램 운영
- 감성의 힘이 자라는 윈드 오케스트라 운영

참여와 실천을 북돋우는 학교 문화 조성
: 자율성과 참여 중심 민주시민교육!

- 민주적 참여를 보장하는 학교 문화 조성
- 미디어 문해력 교육 강화와 동아리 운영
- 워킹그룹 운영으로 학부모의 교육 참여 활성화
- 학생 개별 맞춤형 위(Wee) 프로젝트를 통해 학교폭력 예방

학생 및 교직원 현황

학 년	인가학급	편성학급	재 학 생 수		계
			일반	국가유공자녀	
1	6	6	131	.	131
2	6	6	131	.	131
3	6	6	126	.	126
계	18	18	388	.	388

구분 \ 직원		교 원						행 정 직 원					합계
		교장	교감	부장교사	교사	전일제강사	계	행정실장	행정계장	주무관	교육공무직	계	
현원	남	1	1	4	10	2	18	1	·	5	3	9	27
	여	·	·	8	18	1	27	·	1	2	9	12	39
	계	1	1	12	28	3	45	1	1	7	12	21	66

중장기 발전계획

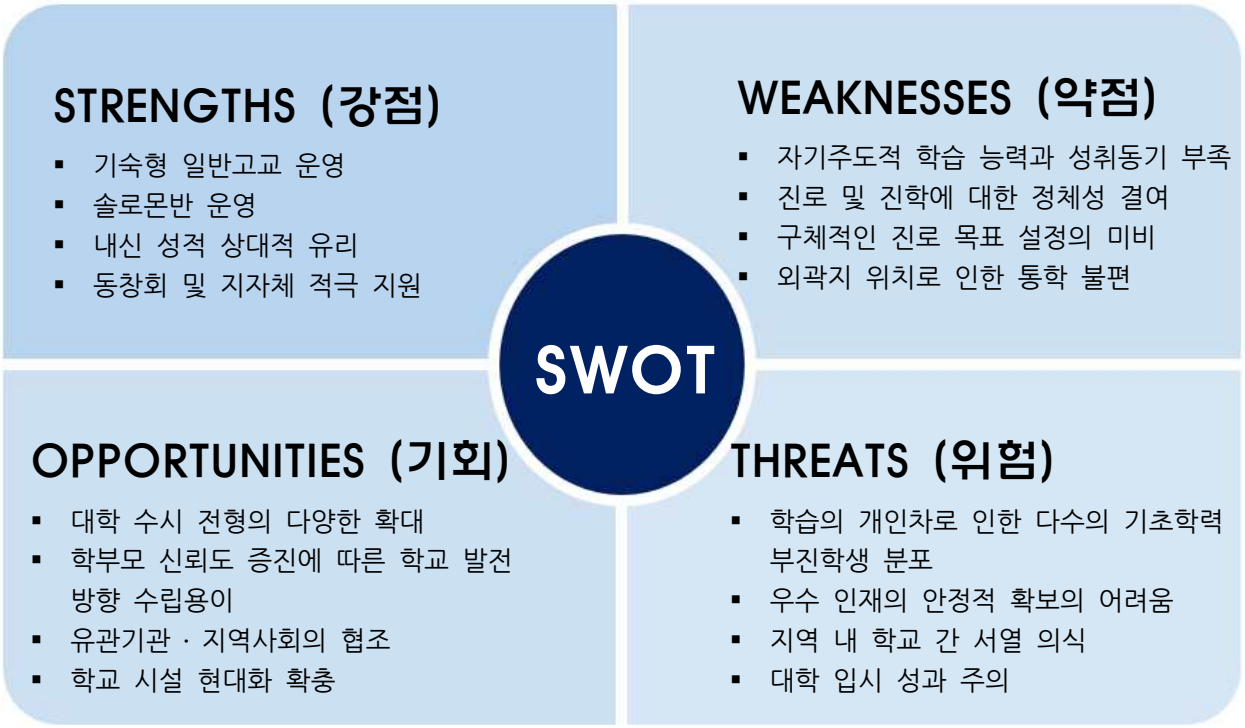
기반 조성(2018~2020년)

- ▸ 학교 교육력 제고 방안 모색
- ▸ 혁신적인 학교교육의 방향 설정
- ▸ 학교 특성화 프로그램 구안, 적용
- ▸ Level-up 학력 증진 프로그램 운영
- ▸ 기숙형 고교 역량 강화 프로그램 개발 및 적용
- ▸ 실천과 체험 중심의 인성교육 강화
- ▸ 다양하고 역동적인 자율 동아리활동 활성화

내실화(2021~2023년)

- ▸ 학교교육목표 및 교육비전 실현의 내실화
- ▸ 기숙형 일반고 교육 역량 강화 프로그램 운영
- ▸ 지속적인 Level-up 학력 증진 프로그램 운영
- ▸ 학생 중심의 자율 동아리활동 정착
- ▸ 선진 기자재 확보로 교육 인프라 구축
- ▸ 2024. 3. 1. 성공적 교사 이전 추진
- ▸ 국제 교류 프로젝트 추진

SWOT분석에 따른 발전 전략



SO (적극적 전략)	WO (방향 전환 전략)
• 기숙형 고교 운영의 내실화 • 우수한 신입생 유치 및 학력 향상 전략 수립 • 마음을 풍요롭게 하는 인문 소양 교육으로 배려와 나눔 실천 • 교과 관련 동아리활동 활성화	• 자기주도적 학습 역량 강화 • 차별화된 맞춤형 지도로 기초·기본학력 정착 • 학생의 개인차를 고려한 맞춤형 교육과정 운영 • 앎과 삶이 어울릴 수 있는 체계적인 인문 소양 교육 강화
ST (다양화 전략)	**WT (보완 전략)**
• 수시모집의 확대로 진학의 폭이 다양하여 맞춤식 교육이 유리함 • 수시·정시 및 학생부 종합 전형에 대비한 맞춤형 진로·진학 지도 • 교내외 동아리활동 활성화로 잠재된 특기·적성·소질 계발	• EBS 방송 연계 수능 변형 출제에 대비한 학습력 향상 방안 강구 • 대학별 전형에 대비한 학생별 맞춤형 진로집중 교육과정 운영의 다양화 • 대입 진학률의 양적·질적 향상 프로그램 운영

2023 연간(월별) 학사일정

1. 1학기

월	주	요 일							공휴일	행사 및 휴업일	수업일수		
		일	월	화	수	목	금	토			1년	2년	3년
3	1				1	2	3	4	1(수)삼일절	2(목)개학/입학식, 2(목)~3(금)신입생 OT	2	2	2
	2	5	6	7	8	9	10	11		6(월)~10(금)진로설계주간	5	5	5
	3	12	13	14	15	16	17	18		13(월)~17(금)상담주간	5	5	5
	4	19	20	21	22	23	24	25		23(목)전국연합학력평가(전학년)	5	5	5
	5	26	27	28	29	30	31			29(수)1학기 학교설명회/학부모총회	5	5	5
4	5							1					
	6	2	3	4	5	6	7	8			5	5	5
	7	9	10	11	12	13	14	15		11(화)~13(목)1학기 영어듣기평가(고1,2,3순) 12(수)전국연합학력평가(고3)	5	5	5
	8	16	17	18	19	20	21	22			5	5	5
	9	23	24	25	26	27	28	29		26(수)~28(금)1학기1회지필고사(전학년)	5	5	5
	10	30											
5	10		1	2	3	4	5	6	5(금)어린이날	1(월)개교기념일	4	4	4
	11	7	8	9	10	11	12	13		11(목)전학년 현장체험학습, 12(금)체육한마당	5	5	5
	12	14	15	16	17	18	19	20		15(월)~19(금)동료교사 수업공개주간	5	5	5
	13	21	22	23	24	25	26	27	27(토)부처님오신날		5	5	5
	14	28	29	30	31				29(월)대체공휴일		2	2	2
6	14					1	2	3		1(목)대수능모의평가(고3), 전국연합학력평가(고1,2)	2	2	2
	15	4	5	6	7	8	9	10	6(화)현충일	5(월)학교장 재량휴업	3	3	3
	16	11	12	13	14	15	16	17			5	5	5
	17	18	19	20	21	22	23	24			5	5	5
	18	25	26	27	28	29	30			27(화)~30(금)1학기 2회지필고사(전학년)	5	5	5
7	18							1			0	0	0
	19	2	3	4	5	6	7	8			5	5	5
	20	9	10	11	12	13	14	15		10(월)~14(금)교육과정 자율주간 운영, 11(화)전국연합학력평가(고3)	5	5	5
	21	16	17	18	19	20	21	22		19(수)여름방학식	3	3	3
	22	23	24	25	26	27	28	29			0	0	0
	23	30	31										
1학기	1년	휴일/행사	2	1	0	0	1	3					
		실수업일	18	19	20	20	19	96			96		
	2년	휴일/행사	1	1	0	0	1	3					
		실수업일	18	19	20	20	19	96				96	
	3년	휴일/행사	1	1	0	0	1	3					
		실수업일	18	19	20	20	19	96					96

2. 2학기

월	주	요 일							공휴일	행사 및 휴업일	수업일수		
		일	월	화	수	목	금	토			1년	2년	3년
8	23			1	2	3	4	5			0	0	0
	24	6	7	8	9	10	11	12			0	0	0
	25	13	14	15	16	17	18	19	15(화)광복절	16(수)개학식	3	3	3
	26	20	21	22	23	24	25	26			5	5	5
	27	27	28	29	30	31				28(월)~9/1(금)상담주간	4	4	4
9	27						1	2			1	1	1
	28	3	4	5	6	7	8	9		6(수)대수능모의평가(고3),전국연합학력평가(고1,2) 7(목)학교설명회 및 학부모 공개수업일	5	5	5
	29	10	11	12	13	14	15	16		12(화)~14(목)2학기 영어듣기평가(고1,2,3순) 13(수)~15(금) 1학년 야영수련활동	5	5	5
	30	17	18	19	20	21	22	23		19(화)~22(금) 2학년 수학여행, 22(금)3학년 현장체험학습	5	5	5
	31	24	25	26	27	28	29	30	28(목)~ 추석연휴		3	3	3
10	32	1	2	3	4	5	6	7	3(화)개천절	2(월)학교장 재량휴업	3	3	3
	33	8	9	10	11	12	13	14	9(월)한글날	12(목)전국연합학력평가(고3)	4	4	4
	34	15	16	17	18	19	20	21		18(수)~20(금)2학기 1회지필고사(전학년)	5	5	5
	35	22	23	24	25	26	27	28		24(화)~27(금)국제교류 주간 27(금) 1학년 현장체험학습	5	5	5
	36	29	30	31							2	2	2
11	36				1	2	3	4			3	3	3
	37	5	6	7	8	9	10	11			5	5	5
	38	12	13	14	15	16	17	18		16(목)대학수학능력시험	4	4	4
	39	19	20	21	22	23	24	25		21(화)전국연합학력평가(고1,2) 23(목)입학설명회	5	5	5
	40	26	27	28	29	30					4	4	4
12	40						1	2			1	1	1
	41	3	4	5	6	7	8	9			5	5	5
	42	10	11	12	13	14	15	16		14(목)~15(금)2학기 2회지필고사(1,2학년)	5	5	5
	43	17	18	19	20	21	22	23		18(월)~19(화)2학기 2회지필고사(1,2학년)	5	5	5
	44	24	25	26	27	28	29	30	25(월)성탄절	26(화)~29(금)교육과정 자율주간 운영, 29(금)해오름 축제	4	4	4
	45	31											
'24 1	45		1	2	3	4	5		1(월)신정	5(금)졸업식, 종업식	4	4	4
	46	7	8	9	10	11	12				0	0	0
	47	14	15	16	17	18	19				0	0	0
	48	21	22	23	24	25	26				0	0	0
	49	28	29	30	31						0	0	0
'24 2	49					1	2	3			0	0	0
	50	4	5	6	7	8	9	10	9(금)~설날연휴		0	0	0
	51	11	12	13	14	15	16	17			0	0	0
	52	18	19	20	21	22	23	24			0	0	0
	53	25	26	27	28	29					0	0	0
2학기	1년	휴일/행사	4	1	0	2	1	8					
		수업일	16	19	21	19	20	95			95		
	2년	휴일/행사	4	1	0	2	1	8					
		수업일	16	19	21	19	20	95				95	
	3년	휴일/행사	4	1	0	2	1	8					
		수업일	16	19	21	19	20	95					95
전학기	1년	등교	35	38	40	39	39	191			191	191	191
	2년	등교	35	38	40	39	39	191					
	3년	등교	35	38	40	39	39	191					

교육과정 편제 및 단위 배정
2023학년도 신입생 교육과정 편성표

(※선택중심 교육과정은 1, 2학년말 학생의 과목별 선택을 수렴 조사하여 편성됨)

구분	교과영역	교과(군)	세부교과목	선택	과목유형	기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년		이수단위	필수단위
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교지정	기초	국어	국어		공통	8	8	4	4					22	10
			언어와 매체		일반	5	4			4					
			문학		일반	5	4				4				
			독서		일반	5	3					3			
			화법과 작문		일반	5	3						3		
		수학	수학		공통	8	6	3	3					18	10
			수학Ⅰ		일반	5	4			4					
			수학Ⅱ		일반	5	4				4				
			확률과 통계		일반	5	4			2	2				
		영어	영어		공통	8	8	4	4					18	10
			영어Ⅰ		일반	5	3			3					
			영어Ⅱ		일반	5	3				3				
			영어독해와 작문		일반	5	4					4			
		한국사	한국사		공통	6	6	3	3					6	6
	탐구	사회	통합사회		공통	8	6	3	3					10	10
			사회문제 탐구*		진로	5	4						4		
		과학	통합과학		공통	8	6	3	3					12	12
			과학탐구실험		공통	2	2	1	1						
			생활과 과학*		진로	5	4			2	2				
	체육·예술	체육	체육		일반	5	4	2	2					10	10
			스포츠 생활*		진로	5	2			1	1				
			운동과 건강		일반	5	4					2	2		
		예술	음악		일반	5	4	2	2					8	10
			미술		일반	5	4	2	2						
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문	기술·가정		일반	5	4	2	2					10	16
			한문Ⅰ		일반	5	4					2	2		
		교양	진로와 직업		일반	5	2	1	1						
	이수단위 소계							30	30	16	16	11	11	114	94
학생선택	기초	국어 영어 수학	진로 영어*/기하*	택1	진로	5	4			2	2			4	60
			경제 수학*/미적분	택1	진로/일반	5	4					4		4	
			심화 영어Ⅰ*/심화 영어 독해Ⅰ*	택1	진로	5	4						4	4	
			심화 국어*/심화 수학Ⅰ*	택1	진로	5	4					2	2	4	
	탐구	사회과학	사회·문화/생활과 윤리/사회 탐구 방법*/생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ	택2	진로/일반	5	4			4				4	
						5	4			4				4	
			정치와 법/한국지리/사회과제 연구*/물리학Ⅰ/화학Ⅰ	택2	진로/일반	5	4				4			4	
						5	4				4			4	
			세계지리/세계사/경제/물리학Ⅱ*/생명과학Ⅱ*/지구과학Ⅱ*/화학Ⅱ*	택2	진로/일반	5	4					4		4	
						5	4					4		4	
			여행지리*/고전과 윤리*/물리학Ⅱ*/생명과학Ⅱ*/지구과학Ⅱ*/화학Ⅱ*/융합과학*	택2	진로	5	4						4	4	
						5	4						4	4	
	체육·예술	예술	음악감상과 비평*/미술창작*	택1	진로	5	2					1	1	2	
	생활·교양	제2외국어	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ	택1	일반	5	6			3	3			6	
		기술·가정/교양	공학 일반*/교육학/논술	택1	진로/일반	5	2			1	1			2	
		교양	심리학/환경/보건	택1	일반	5	2					1	1	2	
교과 이수단위 소계								30	30	30	30	27	27	174	
창의적 체험활동								3	3	3	3	3	3	18	
학기별 총 이수 단위								33	33	33	33	30	30	192	
학년별 총 이수단위								66		66		60		192	

교육과정 편제 및 단위 배정
2023학년도 전학년 교육과정 편성표

구분	교과영역	교과(군)	세 부 교 과 목	선택	과목유형	기준단위	운영단위	1학년(23입학)		2학년(22입학)		3학년(21입학)	
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학교지정	기초	국어	국어		공통	8	8	4	4				
			언어와 매체		일반	5	4			4			
			문학		일반	5	4				4		
			독서		일반	5	4					4	
			화법과 작문		일반	5	4						4
		수학	수학		공통	8	8	3	3				
			수학Ⅰ		일반	5	4			4			
			수학Ⅱ		일반	5	4				4		
			확률과 통계		일반	5	4			2	2		
		영어	영어		공통	8	8	4	4				
			영어Ⅰ		일반	5	4			4			
			영어Ⅱ		일반	5	4				4		
			영어독해와 작문		일반	5	4					4	
		한국사	한국사		공통	6	6	3	3				
	탐구	사회	통합사회		공통	8	6	3	3				
			사회문제 탐구*		진로	5	4					3	1
		과학	통합과학		공통	8	6	3	3				
			과학탐구실험		공통	2	2	1	1				
			생활과 과학*		진로	5	4			2	2		
	체육·예술	체육	체육		일반	5	4	2	2				
			스포츠 생활*		진로	5	2			1	1		
			운동과 건강		일반	5	4					2	2
		예술	음악		일반	5	4	2	2				
			미술		일반	5	4	2	2				
	생활·교양	기술가정/제2외국어/한문	기술·가정		일반	5	4	2	2				
			한문Ⅰ		일반	5	4					2	2
		교양	진로와 직업		일반	5	2	1	1				
	이수단위 소계							30	30	17	17	15	9
학생선택	기초	국어영어수학	진로 영어*/기하*	택1	진로	5	4			2	2		
			경제 수학*/미적분	택1	진로/일반	5	4					4	
			영미 문학 읽기*/진로 영어*	택1	진로	5	4						4
			심화 국어*/심화 수학Ⅰ*	택1	진로	5	4					2	2
	탐구	사회과학	사회·문화/생활과 윤리/사회 탐구 방법*/생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ	택2	진로/일반	5	4			4			
						5	4			4			
			정치와 법/한국지리/사회과제 연구*/물리학Ⅰ/화학Ⅰ	택2	진로/일반	5	4				4		
						5	4				4		
			세계지리/세계사/경제/물리학Ⅱ*/생명과학Ⅱ*/지구과학Ⅱ*/화학Ⅱ*	택2	진로/일반	5	4					4	
						5	4					4	
			여행지리*/고전과윤리*/물리학Ⅱ*/생명과학Ⅱ*/지구과학Ⅱ*/화학Ⅱ*/융합과학*	택2	진로/일반	5	4						4
						5	4						4
	체육·예술	예술	음악감상과 비평*/미술창작*	택1	진로	5	2					1	1
	생활·교양	제2외국어	일본어Ⅰ/중국어Ⅰ	택1	일반	5	6			3	3		
		기술가정/교양	공학 일반*/교육학/논술	택1	진로	5	2			1	1		
		교양	심리학/환경/보건	택1	일반	5	2					1	1
교과 이수단위 소계								30	30	31	31	31	25
창의적 체험활동								3	3	4	4	4	4
학기별 총 이수 단위								33	33	35	35	35	29
학년별 총 이수단위								66		70		64	

교육과정 편제 및 시간 배당기준

편제

◦ 본교의 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 한다.
◦ 교과는 보통교과로 편성한다.
◦ 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술(음악/미술), 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
◦ 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 편성한다.

	교과 영역	교과(군)	공통과목(단위)	필수 이수 단위	자율 편성 단위
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술(음악/미술)		10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양		16	
	소계			94	80(1학년)/86(2,3학년)
창의적 체험활동				1학년 18(306시간)/2,3학년 24(408시간)	
총 이수 단위				192(1학년)/204(2,3학년)	

수업일수, 수업시수, 결보강 시수 확보 계획

수업일수

◦ 본교에서는 연간 수업 일수는 190일 이상을 확보하는 것을 원칙으로 한다.
◦ 교과별 및 학기별 수업 시수가 17주 이상, 연간 34주 이상이 되도록 한다.
◦ 학습 부담이 과도하지 않도록 주별, 월별, 학기별 수업 시수를 탄력적으로 편성한다.

수업시수

◦ 2015개정 교육과정에 제시된 기준 수업 시수를 그대로 준수한다.
◦ 1단위 시간은 50분을 기준으로 하여 최소 17회(17시간)를 이수하되, 기후 및 계절, 학교 행사, 교과와 창의적 체험활동의 특성을 고려하여 탄력적으로 편성 운영한다.
◦ 창의적 체험 활동은 1학년은 학기당 3단위, 2·3학년은 학기당 4단위를 이수한다.

결보강 시수 확보 계획

◦ 모든 결강에 대한 보강은 교체수업을 원칙으로 한다.
◦ 예정된 결강사유(특별휴가, 출장, 연가, 공가, 병가 등)가 발생한 경우는 사유 발생 하루 전까지 '수업 교체 및 결보강원'을 작성하여 수업계에 제출한다.
◦ 예기치 못한 결강 사유가 발생한 경우는 수업계가 다음과 같은 순으로 보강 처리한다. 한다.(① 보강 누적 시수가 적은 교사로서 당일 수업 시수가 적은 동과 수업 교사
② 보강 누적 시수가 적은 교사로서 당일 수업 시수가 적은 동학년 수업 교사
③ 결강으로 시수가 부족한 교사 또는 전체 수업 시수가 적은 교사)

2023 창의적 체험활동 배당표

영역	세부 영역		1학년	2학년	3학년	비고
자율	자치·적응활동	생활안전교육	1	1	1	
		교통안전교육	2	2	2	
		폭력예방 및 신변보호교육	2	2	2	
		약물 및 사이버 중독예방교육	2	2	2	
		재난안전교육	1	1	1	
		학교폭력예방교육 (학교폭력 인식 및 대처)	2	2	2	
		성폭력, 성교육	4	4	4	
		소방 안전교육	2	2	2	
		인성교육	1	1	1	
		장애 인식개선교육	2	2	2	
		자살예방 및 생명존중교육	2	2	2	
		다문화이해교육	2	2	2	
		소계	23	23	23	
	창의주제활동	전교학생회 임원선출	1	2	2	
		입학식 및 개학식	2	2	2	
		방학식, 종업식 및 졸업식	2	2	4	
		학생야영	20	·	·	
		수학여행	·	27	·	
		체험학습	14	7	14	
		체육한마당 및 해오름축제	12	12	12	
		학년별 특색 프로그램	10	10	10	
		소계	61	62	44	
소계			84	85	67	
동아리	동아리 활동		31	62	64	
봉사	환경보호활동, 캠페인활동		6	8	8	
진로	자기 이해, 진로 탐색, 진로 설계		34	34	34	
합계			155	189	173	

2023 범교과 주제학습 배당표

학교폭력 안전 세부 주제		기준 시수	1학년	2학년	3학년	학년별 운영시간 합계
7대 안전 교육 필수 이수	생활안전교육	51	자율1, 과학3, 체육1, 기가4	자율1, 생윤/생명4, 체육1, 언매3	자율1, 세지/물리4, 체육1, 독서3	9
	교통안전교육		자율2, 영어2, 사회3, 체육2	자율2, 영어2, 사탐방/지구3 체육2	자율2, 영어2, 경제/지구4 체육1	9
	폭력예방 및 신변보호교육		자율2, 국어3, 사회4	자율2, 문학3, 일본어/중국어4	자율2, 화작3, 음/미4	9
	약물 및 사이버 중독예방교육		자율2, 수학3, 과학4	자율2, 수학2, 정법/화학5	자율2, 경제수학/미적분2, 세계사/화학5	9
	재난안전교육		자율1, 수학2, 진직2	자율1, 수학1, 사과연/물리3	자율1, 심화국어/심화수학4	5
	직업안전교육		진직5	공학/교육학/논술5	한문5	5
	응급처치교육		체육5	체육5	체육5	5
어울림 프로 그램	학교폭력 인식 및 대처	2	자율2	자율2	자율2	2
	갈등해결	2	과학2	생윤/생명2	여행지리/고전윤리2	2
	감정조절	2	영어2	영어2	영독작2	2
	자기존중감	1	수학1	수학1	경제수학/미적분1	1
	사이버 자기존중감	1	수학1	수학1	경제수학/미적분1	1
	의사소통	1	사회1	사탐방/생명1	여행지리/고전윤리1	1
	사이버 의사소통	1	사회1	사탐방/물리1	여행지리/고전윤리1	1
	공감	1	국어1	언매1	독서1	1
	사이버공감	1	국어1	문학1	화작1	1
필수 교육	성폭력,성교육	15	자율4, 음악5, 미술5, 기가1	자율4, 영어4, 진로영어/기하3 사과연/화학4	자율4, 영미문학/진로영어5 여행지리/고전윤리6	15
	보건교육	17	·	·	체육3, 음/미4, 한문2, 세계사/생명4 심리학/환경/보건4	17
	식품안전 및 영양·식생활교육	2	과학2	정법/생명2	경제/생명2	2
	소방 안전교육	2	자율2	자율2	자율2	2
	통일 교육	10	사회5, 한국사5	사문/지구5 한지/물리5	사문탐10	1
	인성교육	6	자율1, 음악3, 미술2	자율1, 언매2, 일본어(중국어)3	자율1, 심화국어/심화수학3, 화작2	6
	생명존중 및 자살예방교육	6	자율2, 국어1, 영어1, 수학2	자율2, 문학1, 영어1, 수학2	자율2, 독서1, 영독작1, 심화국어/심화수학2	6
	장애인식개선교육	2	자율2	자율2	자율2	2
	환경·지속가능한 발전교육	2	사회2	한지/지구2	세지/지구2	2
	다문화교육	2	자율2	자율2	자율2	2

2023 시정표

교 시	운 영 시 각	시 간
담임·독서시간	08:30-08:40	10분
1 교시	08:50-09:40	50분
2 교시	09:50-10:40	50분
3 교시	10:50-11:40	50분
4 교시	11:50-12:40	50분
점심식사	12:40-13:40	60분
5 교시	13:40-14:30	50분
6 교시	14:40-15:30	50분
7 교시	15:40-16:30	50분
청 소	16:30-16:50	20분
8 교시 (방과후학교)	16:50-17:40	50분
저녁식사	17:40-18:40	60분
자기주도적학습1	18:40-20:00	80분
자기주도적학습2	20:10-21:30	80분

2023 각부 부장 및 교과 · 학급 담임교사

1. 부장

본교						방송고		
부 서	성 명	비 고	부 서	성 명	비 고	부 서	성 명	비 고
교무기획부	장○희	부업무총괄	진로진학상담부	이○자	부업무총괄	교무기획부	이○민	부업무총괄
교육연구부	정○진	〃	1학년부	김○현	〃	교육정보부	임○진	〃
학생안전부	이○호	〃	2학년부	정○영	〃			
교육과정부	권○순	〃	3학년부	박○철	〃	학력복지부	김○섭	〃
교육정보부	이○윤	〃						

2. 담임

1학년	정담임	과목	2학년	정담임	과목	3학년	정담임	과목
부장 1-1	김○현 (김○섭)	국어	2-1	김○재 (조○영)	일본어	3-1	최○성 (임○하)	한문
1-2	문○현 (이○자)	역사	2-2	전○다 (이○호)	국어	3-2	김○연 (권○순)	윤리
1-3	정○운 (유○혜)	영어	2-3	고○남 (김○하)	일반사회	3-3	이○현 (김○일)	영어
1-4	이○수 (서○은)	국어	부장 2-4	정○영 (이○진)	수학	부장 3-4	박○철 (김○진)	수학
1-5	박○자 (이○윤)	일반사회	2-5	백○혜 (이○건)	수학	3-5	허○화 (이○민)	국어
1-6	윤○정 (정○진)	음악	2-6	이○우 (임○진)	지구과학	3-6	송○진 (예○혁)	수학

( )는 부담임

3. 교과책임자

부 서	성 명	비 고	부 서	성 명	비 고	부 서	성 명	비 고
국 어	이○수	교과업무총괄	과 학	이○우	교과업무총괄	미 술	유○혜	교과업무총괄
사 회	권○순	〃	한 문	최○성	〃	일본어	김○재	〃
수 학	서○은	〃	체 육	김○하	〃	중국어	이○민	〃
영 어	이○진	〃	기술.가정	이○윤	〃	음 악	윤○정	〃

4. 방송통신고 담임

이○민, 임○진, 예○혁, 권○순, 이○호, 조○영

5. 비담임

김○하(체육), 서○은(수학), 임○하(역사), 이○건(생물), 조○영(국어), 유○혜(미술), 예○혁(체육), 이○진(영어), 김○일(사서), 이○순(전문상담), 김○진(보건), 김○연(영양), 조○민(영양)

6. 전일제 강사

이○민(중국어), 장○욱(지리), 박○한(영어)

2023 본교 교직원 명부

번호	직 위	성 명	성별	담당과목	담당업무	본교부임	전임교
1	교장	박○로	남	교장	통 할	2018-09-01	김천생명과학고
2	교감	하○승	남	교감	교무관리	2022-03-01	초전중
3	교사	장○희	여	물리	교무기획부장	2019-03-01	김천중앙중
4	교사	권○순	여	지리	교육과정부장	2023-03-01	구미여자고
5	교사	정○진	여	영어	교육연구부장	2023-03-01	구미산동고
6	교사	이○호	남	영어	학생안전부장	2023-03-01	율곡고
7	교사	이○윤	여	기술	교육정보부장	2023-03-01	도송중
8	교사	김○섭	남	생물	학력복지부장	2021-03-01	울릉중
9	교사	이○자	여	진로진학상담	진로상담부장	2021-03-01	선주중
10	교사	김○현	여	국어	1학년부장(1-1)	2023-03-01	금오중
11	교사	정○영	남	수학	2학년부장(2-4)	2022-03-01	금오고
12	교사	박○철	남	수학	3학년부장(3-4)	2022-03-01	김천여고
13	교사	이○민	여	지구과학	방송고교무부장	2021-03-01	광평중
14	교사	임○진	여	화학	방송고정보부장	2020-03-01	구미신평중
15	교사	문○현	여	역사	1-2 담임	2023-03-01	후포중
16	교사	정○운	여	영어	1-3 담임	2023-03-01	하임학교
17	교사	이○수	남	국어	1-4 담임	2023-03-01	선주고
18	교사	박○자	여	일반사회	1-5 담임	2023-03-01	김천한일여고
19	교사	윤○정	여	음악	1-6 담임	2023-03-01	신규
20	교사	김○재	여	일본어	2-1 담임	2021-03-01	신규
21	교사	전○다	여	국어	2-2 담임	2023-03-01	김천생명과학고
22	교사	고○남	남	일반사회	2-3 담임	2023-03-01	신규
23	교사	백○혜	여	수학	2-4 담임	2022-03-01	봉곡중
24	교사	이○우	남	지구과학	2-6 담임	2022-03-01	청송중
25	교사	최○성	남	한문	3-1 담임	2022-03-01	사곡고
26	교사	김○연	남	윤리	3-2 담임	2023-03-01	충주여중
27	교사	이○현	여	영어	3-3 담임	2020-03-01	율곡고
28	교사	허○화	여	국어	3-5 담임	2023-03-01	구미중
29	교사	송○진	남	수학	3-6 담임	2023-03-01	사곡고
30	교사	서○은	여	수학	교무기획1	2017-03-01	김천여고
31	교사	임○하	남	역사	수업계	2022-09-01	신규
32	교사	이○진	남	영어	기숙형고교부장	2022-03-01	사곡고
33	교사	김○하	남	체육	생활지도기획	2023-03-01	김천생명과학고
34	교사	유○혜	여	미술	미술	2020-03-01	가은중
35	교사	예○혁	남	체육	학생안전기획1	2023-03-01	봉곡중
36	교사	조○영	여	국어	평가계	2023-03-01	화령고
37	교사	이○건	남	생물	방과후계	2023-03-01	은혜중
38	교사	김○일	여	사서교사	도서실	2023-03-01	경북일고
39	교사	이○순	여	전문상담	Wee클래스	2018-03-01	영주중
40	교사(보건)	김○진	여	보건	보건실	2022-03-01	신규
41	교사(영양)	조○민	여	영양	급식실	2023-03-01	신규
42	교사(영양)	김○연	여	영양	급식실	2023-03-01	신규
43	교사	이○민	여	중국어	국제교육기획	2023-03-01	청북고
44	교사	장○욱	남	지리	학생안전기획2	2023-03-01	계림고
45	교사	박○한	남	영어	장학계	2023-03-13	서변중
46	행정실장	이○근	남		행정업무 총괄	2020-07-01	
47	행정계장	금○경	여		지방공무원인사, 복무	2022-01-01	
48	주무관	정○영	여		예산, 지출	2022-07-01	
49	주무관	오○진	남		급여, 교육실무직	2022-07-01	
50	주무관	이○기	남		물품, 시설	2023-01-01	
51	주무관	최○호	남		인쇄, 시설	2023-01-01	
52	주무관	박○식	남		운전	2023-01-01	
53	주무관	박○현	남		운전	2022-07-01	
54	주무관	이○희	여		급식, 조리	2022-07-01	
55	행정실무원	이○선	여		제증명, 맞춤형복지	1996-04-01	
56	교무행정사	김○미	여		문서접수, 교무행정지원	2023-03-01	
57	기숙사사감	박○훈	남		기숙사 관리	2022-03-01	
58	세팍코치	전○만	남		세팍	2023-03-01	
59	유도코치	장○진	남		유도	2023-03-01	

2023 contents

- 학교 교육 운영의 기저
- 경영 중점별 세부 계획

Ⅰ. 학생 개개인의 성장을 지원하는 맞춤형 교육과정 운영

1. 학생 선택 중심의 교육과정 운영 /p.27
2. 학교 교육과정위원회 구성 및 운영 /p.28
3. 학교 교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영 /p.29
4. 선택 중심 교육과정 세부 추진 계획 /p.30
5. 고교학점제 선도학교 운영 사업을 통한 지원 /p.31
6. 학생 주도형 수업문화 조성을 위한 장학 운영 /p.32
7. STEAM 교육을 통한 창의융합적 메이커 역량 UP /p.33
8. 학생 탐구 중심의 사회 선택 교과 수업 운영 /p.34
9. 학생의 성장을 위한 과정중심평가 /p.35
10. 공교육 정상화를 통한 교육 희망 사다리 구축 /p.36
11. 변화하는 대입 환경에 맞춘 Dream Up 프로그램 운영 /p.37
12. 맞춤형 교육복지 실현을 위한 방과후학교프로그램 개설•운영 /p.38
13. 진로진학지원센터 '클꿈터' 운영 /p.39
14. 다양한 교내 대회를 통한 미래 핵심 역량 키우기 /p.40
15. 성장 지원 맞춤형 학기말 교육과정 운영의 내실화 /p.41

Ⅱ. 따뜻한 인성으로 배려와 나눔을 실천하는 학생

1. 체험•실천 중심의 인성교육 강화 /p.45
2. 꿈과 끼, 재미 call! 학생 중심 동아리 활성화 /p.47
3. 민주시민특색 동아리 운영을 통한 참여하는 시민 교육 /p.49
4. 탄소중립을 실천하는 에코그린(Eco-Green) 학교 운영 /p.50
5. 너와 나 함께 만들어내는 하모니♪ 윈드오케스트라 /p.51
6. 상상력과 창의력이 가득한 예능 교육 활동 /p.52
7. 스포츠 활동 활성화로 소통과 공감 의식 강화 /p.53
8. 감성 울림 인문•독서 교육 /p.54
9. 생각과 이해의 폭을 넓히는 독서 토론 교육 /p.55
10. '같이'의 가치를 알아가는 기숙사 화합의 날 /p.56
11. 자기주도적 생활지도를 위한 자치법정 운영 /p.57
12. 고민을 함께 나누는 상담활동 활성화 /p.58
13. 또래 도우미를 활용한 재능 나눔과 협동 활성화 /p.60

Ⅲ. 소통과 공감으로 보람을 느끼는 교직원 문화 조성

1. 신뢰 기반 소통 강화를 통한 각종 위원회 활동 /p.63
2. 따뜻함을 더하고 삶과 앎을 잇는 학급 · 학년 운영 /p.64
3. 교사-학생 공동 설계 수업 실천 /p.65
4. 미래를 주도하는 디지털 역량교육 지원 /p.66
5. 교원 전문성 신장을 위한 교원능력개발평가 실시 /p.67
6. 행정 업무 개선으로 자율과 책임있는 학교 문화 조성! /p.68
7. 교직원의 역량 강화 지원 확대 마련 /p.69

Ⅳ. 학부모, 지역사회와 함께하는 열린 학교 운영

1. 학부모의 학교 참여 활성화 /p.73
2. 패밀리데이(Family day), 문화의 날을 통한 밥상머리교육 /p.74
3. 선배님과 함께하는 국회 및 우수대학교 탐방 /p.75
4. 바람직한 민족 의식과 역사관 교육으로 자주 시민 양성 /p.76
5. 국제교류 활성화를 통한 글로벌 인재 양성 /p.77
6 열린 교장실 운영을 통한 학교 협력 체제 구축 /p.78
7. 교육 활동 홍보를 통한 공교육 신뢰 확산 /p.79

Ⅴ. 안전하고 쾌적한 교육환경 구축

1. 코로나19 감염병의 선제적 대응 체계 구축 /p.83
2. 공간 혁신을 통해 학생주도형 수업을 지원하는 선진형 교과교실제 운영 /p.84
3. 소통과 포용의 공간 '한빛도서관' 운영 /p.85
4. 등•하교 길이 안전하고 질서 있는 학교 /p.86
5. 학교공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화 /p.87
6. 안전하고 친환경적인 학교 급식 실현 /p.90
7. 학생들의 몸과 마음의 건강을 지키는 보건 교육 /p.91
8. 투명한 예산 집행 및 적극적 지원 중심의 교육행정 실현 /p.92

Ⅵ. 학년별 특색 활동

1. 1학년부 창의적 특색 활동 /p.95
2. 2학년부 창의적 특색 활동 /p.97
3. 3학년부 창의적 특색 활동 /p.99

◦ 학교 특색 사업

▷ 역량 기반 학교 교육과정 고교학점제 선택과 운영
- 삶과 연계한 학습으로 깊이 있는 교육! /p.103

▷ 공동체와 함께하여 서로의 힘이 되는 인성 교육
- 행복한 인간관계를 추구하는 교육! /p.104

▷ 참여와 실천을 북돋우는 학교문화 조성
- 자율성과 참여 중심 민주시민교육! /p.105

I

학생 개개인의 성장을 지원하는 맞춤형 교육과정 운영

1. 학생 선택 중심의 교육과정 운영
2. 학교 교육과정위원회 구성 및 운영
3. 학교 교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영
4. 선택 중심 교육과정 세부 추진 계획
5. 고교학점제 선도학교 운영 사업을 통한 지원
6. 학생 주도형 수업문화 조성을 위한 장학 운영
7. STEAM 교육을 통한 창의융합적 메이커 역량 UP
8. 학생 탐구 중심의 사회 선택 교과 수업 운영
9. 학생의 성장을 위한 과정중심평가
10. 공교육 정상화를 통한 교육 희망 사다리 구축
11. 변화하는 대입 환경에 맞춘 Dream Up 프로그램 운영
12. 맞춤형 교육복지 실현을 위한 방과후프로그램 개설·운영
13. 진로진학지원센터 '클꿈터' 운영
14. 다양한 교내 대회를 통한 미래 핵심 역량 키우기
15. 성장 지원 맞춤형 학기말 교육과정 운영의 내실화

Ⅰ-1 학생 선택 중심의 교육과정 운영

교육과정부

목적

◦ 학생의 진로와 학교의 특성, 학부모의 요구, 교사의 창의성 및 자율성 등을 충분히 반영하여 교육과정을 편성·운영함으로써 학생 성장 중심의 교육을 실현할 수 있다.
(2025년 전면 도입되는 고교학점제의 기반 조성)

추진 방향

◦ 학생의 진로와 적성, 잠재력을 고려한 교육 수요자 위주의 교육과정 편성
◦ 학교의 경영 책임자인 교장과 수업 실천자인 교사가 교육 내용과 방법의 전문성을 확보
◦ 지역 및 학교의 특성, 자율성, 창의성을 충분히 살려서 다양하고 개성 있는 교육 과정 실현

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 내용	비고
학생의 과목 선택권 존중하는 교육과정 편성	- 학생 선택 중심 교육과정 추진 → 학생, 학부모 대상 교육과정 연수 (학기당 2회) → 진로에 따른 과목 선택 안내 → 필수 이수단위 및 교과목별 위계 안내 → 선택과목 수요조사 (2차) → 시안 작성 및 편성과목과 단위 조정, 확정 (11월) → 교사 수급, 소인수과목 대책 마련 (12월)	1학년부 협조
선택중심 교육과정 편성 및 운영의 교사 전문성 확보	- 학생 진로에 따른 교과 선택 지도를 위한 역량 강화 연수 실시 - 교과별 학습 내용을 구조화하고 학습량을 적정화하여 학습의 질을 개선	교과별 학습 공동체 중심
학교교육과정 진로 설계 전담팀 구성	- 교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영 - 학생 맞춤형 진로 진학 원스톱 지원 체제 구축 - 본교 교육과정 이수 지도팀 역할 → 교육과정 설계 및 기획, 선택과목 개설 다양화 → 진로, 심리검사 및 학생 학부모 진로 상담을 통한 학생 맞춤형 진로 설계 → 교-수-평-기 일체화를 통한 학생 맞춤형 생기부 설계	
학교 간 어울림 온 오프라인 공동 교육과정 기반 구축	- 소인수·심화과목에 한해 학교간 연계 공동교육과정 기반 구축을 위한 따뜻한 고교 교육협의체 운영 (3월) - 학생의 과목선택권 확대를 위해 학교간 연계 공동교육과정으로 다양한 과목 개설, 운영(학기당 1회)	타 학교 연계
평가 및 반성	- 학교 교육과정 편성·운영의 적절성과 효과성 등을 평가하여 문제점과 개선점을 추출, 다음 학년도의 교육과정 편성·운영에 그 결과를 반영	

업무 매뉴얼

① 계획 수립 홍보(2월) 〉 ② 시스템 자원 구축(3월) 〉 ③ 교육과정 편성, 운영 〉
④ 결과 및 문제파악 〉 ⑤ 평가 및 문제 개선(학년말)

협조 요청사항

- 교육과정 이수 지도팀 조직 및 교육과정 지도 전담 교사 배정
- 과목 개설 확대에 따른 교사 순회교사· 겸임교사 제도, 기간제· 강사 활용
- 과목 선택권 확대에 따른 효율적 학습 환경 구축

Ⅰ-2 학교 교육과정위원회 구성 및 운영

교육과정부

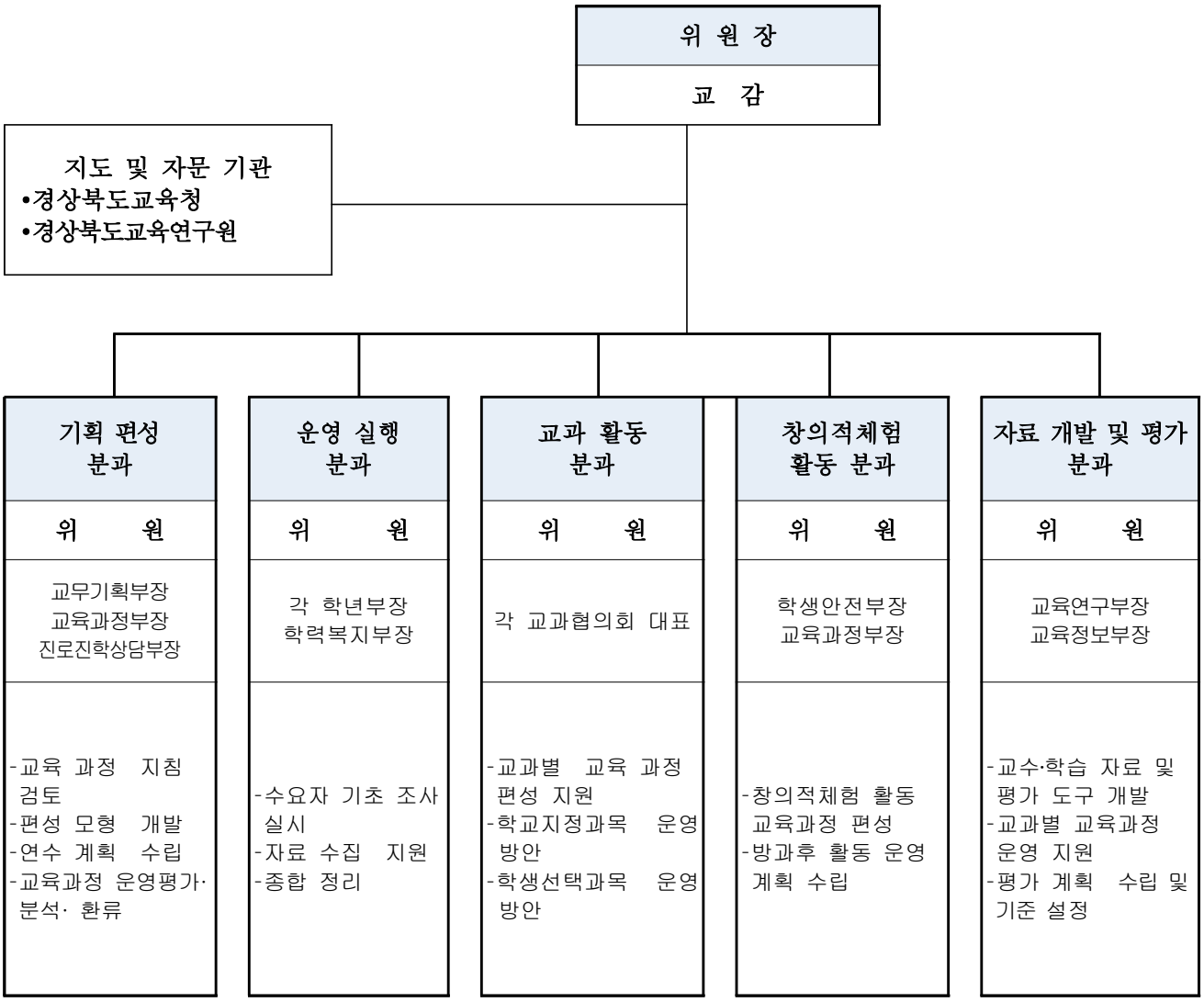
목적

◦ 국가 수준 교육과정에 제시된 고등학교 교육 목표를 달성한다.
◦ 경상북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 준수한다.
◦ 일반계 고등학교로서 본교의 실정에 맞는 교육과정을 편성하고 운영한다.

운영 내용 및 계획

1. 운영 기간: 2023. 3. ~ 2024. 2.
2. 운영 방법

학교 교육과정위원회의 효율적인 운영을 위하여 5개 분과로 구성 운영하며, 각 분과별 활동을 통하여 각종 교육과정 운영 현안에 대한 각 교과의 의견을 수렴하여 학교장의 교육과정 운영에 자문역할을 한다.



Ⅰ-3 학교 교육과정 이수 지도팀 구성 및 운영

교육과정부

목적

○ **모든 학생의 진로와 희망을 반영할 수 있는 학생 맞춤형 교육에 대한 요구가 증가하였다.**
○ **학교 교육과정·진로 설계 전담팀 구성을 통한 학생 맞춤형 진로·진학 원스톱 지원 체제를 구축한다.**

운영 내용 및 계획

1. 운영 기간: 2023. 3. ~ 2024. 2.
2. 운영 방법

가) < (도교육청)교육과정 지원팀 - (학교)교육과정 이수 지도팀 > 운영 체제

【도교육청】 교육과정 지원팀

○ 교육전문직 (교육과정분야 전문)
○ 지역사회 교육전문가 등 상시 근무 가능 인원으로 구성
○ 고교학점제 네트워크 구축·지원

· 단위학교 교육과정 기획 컨설팅
· 순회교사 및 강사인력풀 관리
· 교원 교육과정 기획 역량 강화 지원
· 학부모·학생 대상 진로진학 상담 등

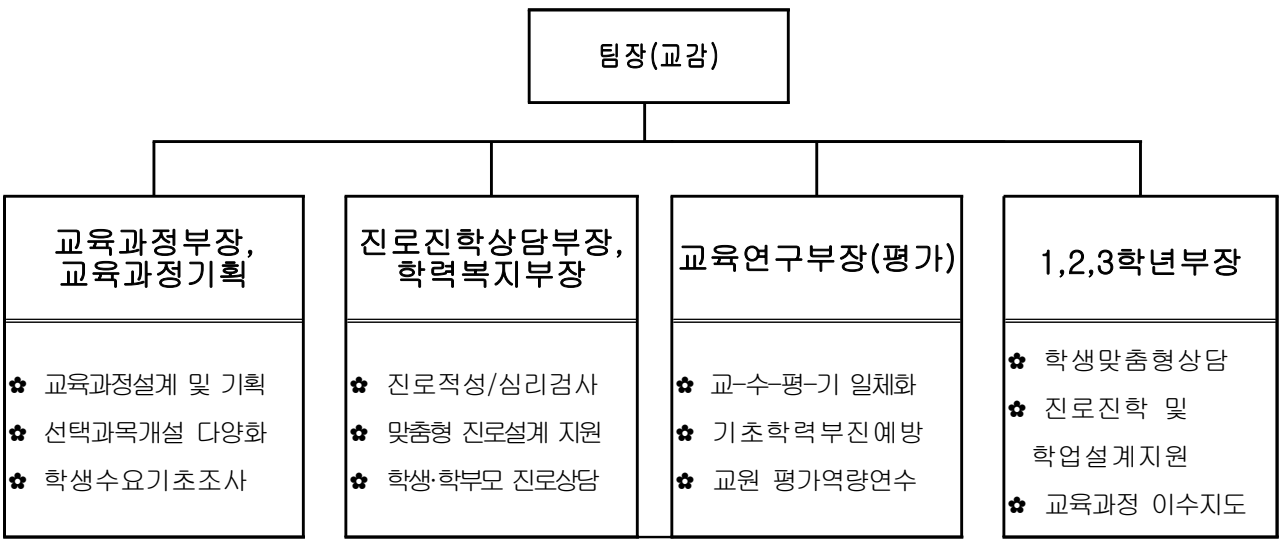
모니터링 ⇦
⇨ 컨설팅

【학교】 교육과정 이수 지도팀

○ 교육과정 이수 지도 전담 교원 확보
○ 전담팀을 중심으로 교내 업무 연계 운영
교감, 교육과정부장, 진로진학상담부장, 연구부장, 학년부장 등

· 단위학교 교육과정 기획 및 맞춤형 진로설계
· 수업-평가- 학생부 기재 역량 강화 지도
· 교원의 수업 전념 여건 조성
· 학부모·학생 대상 교육과정 설계

나) 학교 교육과정 이수지도팀 구성 및 역할



Ⅰ-4 선택 중심 교육과정 세부 추진 계획

교육과정부

1. 교육과정 이수 지도팀 운영 : 학교교육과정·진로 설계 전담팀 구성을 통한 학생 맞춤형 진로·진학 원스톱 지원 체제 구축
2. 학생 상담, 컨설팅, 과목 수요 기초조사를 토대로, 다양한 선택 과목 운영
3. 학생의 진로 희망에 따른 다양한 창의적 체험활동 운영
4. 교내 공동교육과정 개설 및 교외 공동교육과정 참여 지원

추진시기(월)	세부 추진 내용
3월	2023학년도 교육과정위원회 및 교육과정이수 지도팀 구성 교과협의회 조직 및 교과교실제의 이해 1학년 학생, 학부모 대상 선택 중심 교육과정 안내 진로 및 학업 상담
4월	교육과정 편성표 자체 점검 교원 대상 선택 중심 교육과정 편성 운영 연수 1학년 대상 진로 및 전공 탐색, 진로연계 교과목 안내 2023학년도 1학기(여름방학 포함) 공동교육과정 운영 2023학년도 1학기 온라인 보충과정(미이수 · 미개설) 신청 및 운영
5월	1학년 학생 대상 선택 과목 수요조사 수요조사 결과 분석 및 환류
6월	진로 연계 과목 이수계획서 작성 1차 수강신청 1차 수강신청 결과 분석 및 교육과정협의회 실시
7월	2차 수강신청 2차 수강신청 결과 분석 및 교육과정협의회 실시
8월	최종 수강신청 교육과정 편성 변경안 학교운영위원회 상정 법정 수업시수 확보 계획 수립 및 운영
9월	2023학년도 2학기(겨울방학 포함) 공동교육과정 운영 2023학년도 2학기 온라인 보충과정(미이수·미개설) 신청 및 운영 2023학년도 입학생 선택중심 교육과정 최종 수강신청 결과 분석 2023학년도 입학생 개설과목 최종 확정 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성
10월~12월	2024학년도 교육과정 운영에 대한 기본 계획 수립 전체 시간표 작성 구상 및 오류 검토
1월~2월	과목 확대에 따른 교과교실제 강사 채용 2024학년도 전체 시간표 작성 및 오류 검토 2024학년도 교육과정 운영 기본 방향 교원 연수 교사·학생 대상 시간표 안내

Ⅰ - 5 고교학점제 선도학교 운영 사업을 통한 지원

교육과정부

목적

◦ '25년 고교학점제 전면 적용 및 '23~'24년 단계적 이행 계획에 따라 고교학점제의 현장 안착을 위한 '23학년도 연구·준비학교 확대 지정 운영
◦ 연구·선도학교 운영을 통해 현장 중심 운영 모델 및 제도 개선방안을 발굴하고, 학교 현장의 학점제 도입 기반 조성 및 운영 역량 강화 지원

추진 방향

◦ 고교학점제 기반 조성을 위한 프로그램 운영
◦ 다양한 교육과정 편성 및 운영으로 학생 수업 선택권 확대 기반 조성
◦ 교실 수업 혁신 및 과정 중심 평가를 위한 자발적 교사 공동체 운영 활성화

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
진로지도 프로그램 운영	- 학생의 진로결정 및 교육과정 설계에 대한 학생, 학부모 밀착형 진로 프로그램 운영	
교육과정 이수 지도팀 운영	- 교육과정 및 진로설계 전문 인력 확보 및 전담팀 구성을 통해 원스톱 진로진학 상담 시스템 운영	
고교학점제 이해도 제고	- 고교학점제 교사 연수 운영	
학교 간 공동교육과정	- 오프라인 공동교육과정 운영	- 2·3학년 물리학 실험 - 고급생명과학
교사 학습공동체 운영	- 교과별 고교학점제 학습공동체 구성 및 운영	

업무 매뉴얼

① 고교학점제 도입 역량 강화 사업 계획 수립(3월) 〉 ② 진로지도 프로그램 운영(연중)〉
③ 교육과정 이수 지도팀 운영(연중) 〉 ④ 학교 간 공동교육과정 운영(연중) 〉
⑤ 교사 학습공동체 운영(연중) 〉 ⑥ 운영평가 및 환류(12월)

협조 요청사항 및 학교생활기록부 연계방안

- 교육과정 이수 지도팀 - 각 학년부, 학력관리부 협조 요청
- 고교학점제 이해도 제고 - 교육연구부 협조 요청
- 진로지도 프로그램 - 진로진학상담부, 학력관리부, 행정실 협조 요청

예산

차례	세부항목	시기	예산 내역 및 산출기초	예산요구액	담당자	비 고
1	진로활동 관련 학생 행사	4월	진로캠프 운영	6,000,000	교육과정부	진로부협조
2	교육과정 이수 지도팀 운영	3~12월	교육과정 이수 지도팀 운영비	3,000,000	교육과정부	
3	고교학점제 이해도 제고	3~12월	최소성취수준프로그램 운영	3,000,000	교육과정부	
4	교육과정박람회	3~12월	교육과정박람회	11,000,000	교육과정부	
5	학년 특색 교사동아리 활동	3~12월	교사동아리 운영	1,000,000	교육과정부	학년부협조
6	교수학습 활동 및 수업 환경 조성	3~12월	교구 및 기자재 구입	5,000,000	교육과정부	
7	동아리활동	3~12월	교구 및 기자재 구입	5,000,000	교육과정부	
합계				34,000,000		

Ⅰ-6 학생 주도형 수업문화 조성을 위한 장학 운영

교육연구부

목적

◦ 학생 주도형 수업과 행복한 배움으로 미래 역량 신장
◦ 자율과 협력에 기반한 수업 연구문화 조성으로 교원 전문성 신장
◦ 교원학습공동체의 활성화를 통한 배움·성찰 중심의 수업 나눔 문화 조성
◦ 인성교육중심수업 강화를 통한 미래 인재 육성

추진 방침

◦ 교내 자율 장학, 컨설팅 장학, 심층 수업 컨설팅, 수업나눔활용 자기 장학으로 구분 운영
◦ 교내 자율 장학 시 전 교사 수업 공개 2회 실시, 1회는 인성교육 중심의 수업연구 실시
◦ 컨설팅 장학 장려, 실시 및 평가 결과 환류

세부 추진 계획

가. 교내 자율장학

구 분	방 법
동료장학	▸ 수업 공개 주간 운영: 1학기: 5.23.~5.27. 2학기: 9.19.~9.23. ▸ 교수학습과정안 및 지도자료의 공동 개발(협력적 수업 실천) ▸ 수업 및 평가방법 개선 자료 개발 및 활용 및 수업 나눔과 성찰, 수업 연구 참가 후 학교 내 공유 ▸ 신규교사, 저경력, 고경력 교사 등 교사 성장 단계별 1인 1선택 장학 실시
자기장학	▸ 자기수업모니터링을 통한 자기 수업 성찰의 일상화 ▸ 교과교육연구회, 교원학습공동체, 수업탐구공동체, 동학년 연구회, 교원연구동아리 등의 활동 적극 참여
약식장학	▸ 교장, 교감 중심의 수업, 학급경영, 교과·학년 및 부서별 협의회 등에 대한 지도 조언
자체연수	▸ 적극적인 교내 연수로 교원의 학습 조직화 풍토 조성 ▸ 교원의 전문성 제고를 위한 강의, 실습, 토론, 세미나, 견학 지원

나. 컨설팅 장학

영역	주제	방법	시기	형태
교수학습	학생 주도형 교육과정 운영 역량 강화	그룹 컨설팅	3월	강의형
교육과정	학생 주도형 수업과 고등학교 학교생활기록부 기재	그룹 컨설팅	4월	강의형
맞춤형수업	인성교육중심의 수업방법 개선	그룹 컨설팅	9월	강의형

다. 심층수업컨설팅
1) 수업전문가와 희망교사가 짝을 이루어 일상수업 중심으로 1년 동안 진행
2) 컨설팅 희망교사는 학기당 1회 이상 공개 연구 수업 발표
3) 지속적인 수업 고민 나누기를 통한 일상 수업의 변화를 중심으로 실천
4) 일상수업 공개 및 협의를 통한 지속적인 심층수업컨설팅 실행

라. 수업 나누리(수업지원포털시스템)를 활용한 수업 나눔 참여

업무 매뉴얼

① 계획 수립 홍보(2월) ❯ ② 시스템 자원 구축(3월) ❯ ③ 학생 주도형 수업 운영 ❯ ④ 결과 및 문제파악 ❯ ⑤ 평가 및 문제 개선(학년말)

협조 요청 사항 및 학교생활기록부 연계방안

- 학교생활기록부의 과목별 세부능력 및 특기사항에 학생 주도형 수업으로 인한 학생의 성장, 변화를 중심으로 기록

Ⅰ-7 STEAM 교육을 통한 창의융합적 메이커 역량 UP

과학과

목적

◦ 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비한 창의융합 인재 육성
◦ 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출하는 인재 육성
◦ 4차 산업혁명에 대비한 문제해결능력과 과학적 소양을 기를 수 있도록 교육과정 재구성
◦ 과학적 탐구심과 경험 습득으로 공동체 의식과 민주시민으로의 성장 발달 지원

추진 방향

◦ 과학 창의융합 과제연구를 통한 창의력 신장 및 자기주도학습
◦ 즐거운 과학학습 경험을 확대하는 탐구 · 참여 중심의 과학교육 활성화
◦ 단순 암기 위주의 문제해결이 아닌 다양한 문제 상황을 해결할 수 있는 핵심역량 강화
◦ 과학적 탐구능력, 태도를 습득함으로써 과학의 유용성을 실생활에 적용

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
수준별 과학 창의 과제 연구	- 흥미 있는 주제를 선정하여 수준별·맞춤형 과학 프로젝트학습 - 교과교실과 연계하여 프로젝트학습 인프라 구축 및 적용 - 창의 과제 산출물 발표를 위한 행사 운영	1년 단위로 운영
과학 문제해결력대회 및 각종 탐구대회	- 물리, 화학, 생물, 지구과학 문제해결력 대회 - 과학주제탐구대회	교육과정과 연계한 탐구 활동 전개
메이커 교육으로 상상력 실현	- 생활 속 다양한 주제로 과학 탐구활동 전개 -> 교과수업에 활용 - 창의융합 메이커 과학 동아리 운영(아두이노, 3D프린터, 드론, 메카트로닉스 등) - 아이디어 발상 훈련을 통한 메이커 교육의 실현	
체험 및 탐구활동	- 과학 한마당 및 과학체험부스 운영 - 각종 과학경연대회 및 진로 연계 메이커 페어 참가 - 과학관 및 선진 시설 탐방, 이공계 과학자 초청 강연 등을 통한 미래과학자로의 마인드 up	과학관 및 선진 시설 탐방을 통한 진학·진로지도
안전교육	- 수업 전 5분 안전교육 실시 - 실험실 안전교육 계획 수립 및 교구 기자재 확보 - 실험 폐수 및 폐시약 처리 - 매월 과학실 안전점검표 작성 및 관리	

업무 매뉴얼

① 창의력신장을 위한 교육과정 재구성 협의(3월) 〉 ② 창의융합수업을 위한 팀 구성 및 운영(심층수업 컨설팅을 통한 교수학습 자료 개발) 〉 ③ STEAM 수업 발표 및 행사 실시 (연중) 〉 ④ 교육과정에 기반한 창의융합 과학교육 운영 〉 ⑤ STEAM 산출물 발표 대회(학기말) 〉 ⑥ 교육평가 및 반성

기대 효과

▶ 학생주도의 과학 탐구활동으로 의사소통능력 배양
▶ 창의 융합적 아이디어 발상으로 미래사회에 유연하게 대처
▶ 체험을 통한 상상력 실현으로 다양한 생활 속 문제를 융합적으로 해결

Ⅰ-8 학생 탐구 중심의 사회 선택 교과 수업 운영

사회과

목적

◦ 사회 현상의 과학적 탐구에 요구되는 기본 지식과 문제해결력 함양을 기를 수 있다.
◦ 일상생활 속의 사회 문제를 발견하고 해결하는 사회참여 역량을 강화할 수 있다.
◦ 현대사회 제 영역의 윤리적 주제에 대해 관심을 갖고 다각적인 탐구와 분석을 할 수 있는 능력을 기른다.
◦ 삶과 밀접하게 관련된 윤리적 문제에 관심을 갖고 이를 해결하기 위한 다양한 노력을 계획하고 실천할 수 있는 문제해결력을 기른다.

추진 방향

◦ 사회과(일반사회, 윤리, 지리, 역사) 전 교사의 적극적인 협의를 통해 사회선택교과 운영에 대한 협력을 강화
◦ 사회선택교과의 위계성과 연계성을 긴밀하게 고려하여 교육과정 편제 및 운영
◦ 학생 활동이 중심이 되는 교과 수업 운영과 이를 토대로 한 과정 평가 실시
◦ 학생의 창의성과 협업 능력, 성찰 능력, 문제해결력을 평가하는 다양한 사회과 교내대회 실시

세부 추진 계획: 의사소통Communication과 협업Collaboration을 통한 창조Creativity

◦ **사회 탐구 방법** 수업 시간을 활용하여 모둠별로 학교생활 만족도 조사를 위한 연구 계획서를 작성하고 발표한다.
◦ **사회과제 연구** 수업 시간을 활용하여 진로와 관련된 연구 주제를 설정하고 학교 구성원을 대상으로 양적 연구 보고서를 작성한다.
◦ **사회문제 탐구** 수업 시간을 활용하여 사회문제 해결을 위한 학생 중심 프로젝트 활동을 실시한다.
◦ **경제** 수업에서는 경제 뉴스 브리핑 활동, 경제 주제 탐구 발표 활동을 통해 현실 경제 상황을 분석하고 경제 변화에 능동적으로 대응하는 사회 참여 역량을 함양한다.
◦ **한국지리, 세계지리, 여행지리** 수업에서 여러 지역의 다양한 삶에 대한 이해를 바탕으로 글로벌 리더십과 세계시민 의식을 함양한다.

업무 매뉴얼

3월	7월
사회과 수업, 평가, 교내대회 계획 수립	**'사회과 주제탐구 발표대회'**
사회과 교사 협의체	전교생 대상

기대 효과

▶ 학생들의 원활한 의사소통 역량, 협업 역량 강화
▶ 학생들의 과제(주제, 문제) 파악 및 해결 역량 향상
▶ 학생들의 학제적, 융합적, 창의적 사고 능력 강화
▶ 실제적인 실천을 통한 사회 참여 역량 함양 및 긍정적 사회 변화 유도

Ⅰ-9 학생의 성장을 위한 과정중심평가

교육연구부

목적

◦ 학업성적 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 투명성과 신뢰도 제고
◦ 학생들의 학습 과정과 학업 성취도를 파악, 교수-학습 방법 개선의 기회 제공

추진 방향

◦ 발달과 협력 중심의 평가
◦ 수업의 흐름 속에서 이루어지는 평가
◦ 반응의 다양성을 보장하고 실생활과 연계한 평가

세부 추진 계획

시행월	1 · 2학년		3학년	
3월	23일(목)	서울특별시교육청	23일(목)	서울특별시교육청
4월	영어듣기 : 1학년 4월 11일(화), 2학년 12일(수), 3학년 13일(목)			
	1학기 지필1고사 4월 26일(수) ~ 4월 28일(금)			
5월			10일(수)	경기도교육청
6월	1일(목)	부산광역시교육청	1일(목)	대학수학능력시험 모의평가
	1학기 지필2고사 6월 27일(화) ~ 6월 30일(금)			
7월	·		11일(화)	인천광역시교육청
9월	6일(수)	인천광역시교육청	6일(수)	대학수학능력시험 모의평가
	영어듣기 : 1학년 9월 12일(화), 2학년 13일(수), 3학년 14일(목)			
10월	·		12일(목)	서울특별시교육청
	2학기 지필1고사 10월 18일(수) ~ 10월 20일(금)			
11월	21(화)	경기도교육청	16일(목)	대학수학능력시험
12월	1·2학년 2학기 지필2고사 12월 14일(목) ~ 12월 19일(화)		·	

* 지필평가 절차 : 평가(채점기준)예고→평가→채점→성적공개→이의신청→성적정정→성적적용

업무 매뉴얼

① 학업성적관리규정 개정(학업성적관리위원회) 〉 ② 평가계획수립(교과협의회) 〉
③ 학생 활동 중심 교수 학습 실시(각 교과) 〉 ④ 과정 중심•성장 중심 평가 운영 〉
⑤ 평가의 피드백

기대 효과 및 학교생활기록부 연계방안

- 모든 학생이 성취기준에 도달할 수 있다는 신뢰를 바탕으로 개인의 발달 단계에 적합한 피드백의 방법을 구안하여 최종적으로는 학생들의 기초학력을 신장하고 개인의 성장스토리를 만들어나갈 수 있음.
- 교육과정 재구성, 수업, 평가(기록)의 일체화를 통하여 핵심역량을 키워나갈 수 있음.
- 학교생활기록부의 교과와 창의적 체험활동, 독서활동 등을 함께 연계하는 교육과정 재구성을 바탕으로 학생의 변화와 성장을 지속적으로 관찰하여 학생의 참된 학력을 정착하고 미래사회에 필요한 핵심역량 및 민주시민으로서의 성장 관점에서 평가결과를 기술함.

Ⅰ - 10 공교육 정상화를 통한 교육 희망 사다리 구축

학력복지부

목적

◦ 학교와 지역의 실정에 맞는 특색 프로그램 운영으로 체감할 수 있는 사교육비 경감
◦ 학교교육활동 환류를 통한 사교육비 경감 및 공교육 경쟁력 제고

추진 방향

◦ 준비단계 - 계획 수립, 조직, 전년도 교육활동 평가
◦ 수립단계 - 방향 설정, 교육목표 및 중점 과제 선정
◦ 확정단계 - 교육계획 심의 및 결재
◦ 추진 및 평가

세부 추진 계획

◦ 사교육 비중이 높은 영어, 수학교과에 대한 대책을 지속적으로 추진
 - 영어 교육 지원 강화
 - 수학 교육 지원 강화(학습내용 적정화 및 수능 준비 부담 완화)
◦ 1학교 1특색 과제 추진
◦ 사교육비 현황 조사
◦ 선행교육 및 선행출제예방을 위한 공교육정상화법 연수실시
 - 교사, 학부모, 학생들을 대상으로 연중 1회 이상 실시 예정
 - 교육과정편성, 진도표, 시험출제내용의 일치 여부 점검(연구부와 연계)
 - 각종 교과경시대회 선행출제 금지 규정 준수

업무 매뉴얼

① 공교육정상화 계획수립(3월) 〉 ② 진로직업교육 운영(연중) 〉 ③ 예체능프로그램(연중) 〉
④ 선행교육 및 선행출제예방 연수 실시(4월) 〉 ⑤ 학력향상 프로그램(연중) 〉
⑥ 운영평가 및 환류(12월)

기대효과

◦ 정규 교육과정 및 방과후학교 프로그램 질 향상
◦ 내실 있는 교과 교육과정 운영을 통한 공교육 신뢰성 제고 및 공교육정상화 촉진
◦ 수요자 중심의 다양한 특기 적성 프로그램으로 학교 만족도 제고

Ⅰ-11 변화하는 대입 환경에 맞춘 Dream Up 프로그램 운영

학력복지부

목적

◦ 변화하는 대입 환경에 맞춘 학생 활동 중심의 프로그램 운영
◦ 학생들의 학력 수준을 고려한 책임 학력 지도 프로그램 운영을 통한 학력 신장
◦ 대입 자료 분석과 개인별 맞춤형 지도로 입시 성과 창출

추진 방향

◦ 학생들의 진로에 따른 맞춤형 프로그램 제공
◦ 학생 수준별 맞춤형 학력 관리 프로그램을 개발·운영
◦ 학생, 교사, 학교, 지역사회(동창회)를 연계한 학력 증진 네트워크 구축

세부 추진 계획

▶학습 관리 프로그램

1) 기초학력 프로그램 (멘토스반)

- 정서행동 발달지원: 위클래스 집단상담 프로그램 및 다양한 체험 프로그램 운영
- 학력관리: 희망 사다리 교실 운영, 연 3회 향상도 검사 및 보정 지도, 방과 후 맞춤형 지원 프로그램 운영, 또래학습도우미와의 1대 1 결연을 통한 학습 방법 공유
- 전 교원의 기초학력 관련 연수 이수

2) 심화학력 프로그램 (솔로몬반)

- 학생 요구를 반영한 소그룹 수준별 수능 특강 프로그램 개설
- 기숙사와 연계된 생활 관리 및 또래학습 도우미 활동을 통한 협동학습 실시
- 선배와 후배 간 및 본교 졸업 대학생과의 멘토링을 통한 눈높이 컨설팅 실시

▶진로 관리 프로그램

- 적성 및 학습 전략 검사 실시(진로상담부 협조)
- 학생부 관리 및 진학 지도를 위한 맞춤형 컨설팅 실시
- 진로 관련 대학 및 대외 프로그램 정보 제공과 참여
- 진로탐색 및 목표 실현을 위한 대학 탐방

▶자율 학습 관리 프로그램

- 학습 분위기 조성을 위한 최적의 환경 제공 : 특별 자습실 및 개인별 사물함 제공
- 학생들이 희망하는 인터넷 강의 수강 지원 및 수강 환경 조성

업무 매뉴얼

학 생	맞춤형 학력 향상 프로그램(솔로몬반, 기초학력지원)
교 사	학력 관리 책임제
학 교	Dream Up 맞춤형 프로그램

기대 효과 및 학교생활기록부 연계방안

- 다양한 맞춤형 교육 제공으로 사교육비 절감과 공교육의 신뢰 제고
- 자기주도적 학습능력 배양 프로그램으로 학생부 종합 전형 준비에 실질적 도움
- 학생들의 학력 수준에 맞는 다양한 프로그램 제공으로 공교육에 대한 신뢰도 제고
- 수업참여 및 향상도를 기준으로 학교생활기록부 해당항목에 기재로 학생 성장 견인

Ⅰ - 12 맞춤형 교육복지 실현을 위한 방과후학교 프로그램 개설·운영

학력복지부

목적

- 포용국가 실현을 위한 창의융합형 인재 육성
◦ 학생중심의 미래교육 실현을 위하여 지역사회와 연계한 다양하고 창의적인 교육 경험제공

추진 방향

추진 방향	세부 추진 계획
• 사교육비 경감	- 수요자 중심의 다양한 프로그램 개설을 통해 맞춤형 학생성장 프로그램 활성화
• 공교육정상화	- 자기주도적 학습역량 강화, 복습 중심의 학생 수준을 고려한 심화·보충 프로그램 운영
• 교육격차 해소	- 저소득층 자녀 등 자유수강권 지원 대상 학생에게 참여 기회 부여
• 운영주체 다양화	- 운영 주체의 다양한 접근을 통해 경쟁력 있는 우수 프로그램 편성 - 지역사회 연계 프로그램, 교육기부 활용 프로그램 등

시기별 운영 계획

2월	2월중	2월말	3월 ~ 7월 초	7월중	8월말 ~ 12월	12월말
기본 계획 수립	기초 수요 조사	학교운영위원회 심의	방과후 학교 운영	만족도·기초 수요조사	방과후 학교 운영	만족도 조사

<table>
<tr><td rowspan="2">운영
기간</td><td rowspan="2">1학기</td><td rowspan="2">3월 13일
~
7월 18일</td><td rowspan="2">여름
방학</td><td rowspan="2">7월 24일
~
8월 12일</td><td rowspan="2">2학기</td><td rowspan="2">8월 22일
~
12월 28일</td><td rowspan="2">겨울
방학</td><td rowspan="2">1월 8일
~
1월 19일</td></tr>
<tr></tr>
<tr><td rowspan="2">운영
시간</td><td rowspan="2">주중</td><td>16시50분~17시40분</td><td rowspan="2">방학</td><td>8시50분~12시30분</td><td rowspan="2">주중</td><td>16시50분~17시40분</td><td rowspan="2">방학</td><td>8시50분~12시30분</td></tr>
<tr><td>2,3학년 강좌당 30시간
1학년 반별 30시간</td><td>전학년 강좌당 40시간</td><td>2학년 강좌당 30시간
1학년 반별 30시간</td><td>1,2학년 강좌당 40시간</td></tr>
<tr><td>강좌
계획</td><td colspan="8">교과주제탐구, 진로주제탐구, 특기적성 강좌 (운영시기별로 세부조정 예정)</td></tr>
</table>

기대 효과

- 지역 여건과 학부모의 교육 수요를 반영한 다양한 교육 기회 제공
- 수준별 학습기회의 제공과 다양한 학습활동을 통하여 스스로 문제를 해결하는 자기 주도적 학습능력의 향상
- 학생들의 창의력·사고력 신장으로 학력 향상 및 교육 경쟁력 상승
- 학부모의 과다한 사교육비를 경감

Ⅰ-13 진로진학지원센터 '클꿈터' 운영

진로진학상담부

목적

◦ 학생들의 적성과 흥미를 객관적으로 파악하여 맞춤형 진로지도를 실시
◦ 진로와 직업에 대한 정보를 효과적으로 수집-분석하여 제공
◦ 합리적으로 자신의 진로와 대학을 설정하여 행복한 삶의 기본을 제공

추진 방향

◦ 자신의 적성과 흥미를 바르게 이해하고 미래 설계
◦ 진학 전문 상담 자료 활용을 통한 맞춤형 진로 진학 지도 프로그램 운영
◦ 학업 성적, 진로·적성 검사 자료 등을 통해 미래 진로 계획 수립 방법 지도

세부 추진 계획

1. 진로 설계 및 상담 주간 운영(3월, 8월)
2. 표준화 심리검사 실시
3. 학생 및 학부모 대상 진로 진학 특강 실시
4. 다양한 진로 진학 프로그램 운영 및 지원
   가. 진로 탐색과 대입 설계 위한 진로 캠프(진로 로드맵 설계, 학습법 탐구)
   나. 대학 견학 및 전공 체험
   다. 선배 및 공공 기관 직업인, 직업 군인 특강
   라. 학과 및 전공 특강 실시
   마. 학년별 진로 프로그램 운영 지원

협조 요청사항 및 학교생활기록부 연계방안

1. 담임 및 교사의 진로 진학 자료와 검사지 결과 활용 및 연계
2. 학부모 상담 주간 운영 담임교사 협조
3. 다양한 프로그램을 제공하고 상담내용 및 활동 실적, 탐구 보고서를 학교생활기록부에 기록하도록 안내

Ⅰ - 14 다양한 교내 대회를 통한 미래 핵심 역량 키우기

교무기획부

교내상 운영 지침

◦ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법에 저촉되는 대회 금지
◦ 교내 학교장상 사전 등록제 시행
◦ 대회별 참가 인원의 20% 이내 수상 제한 권장
◦ 대회 실시 관련 전 과정의 공개로 투명하게 운영

순번	교과	수상명	시행 학기	참가대상	수상비율	공개방식
1	국어	독서 PT 대회	1학기	3학년 전교생	참가자의 20% 이내	학교 홈페이지
2		꿈을 펼치는 독서 보고서 대회	2학기	2학년 전교생	참가자의 20% 이내	
3		독서활동 우수상	1학기, 2학기	전교생	참가자의 20% 이내	
4						
5		교내 백일장	2학기	전교생	참가자의 20% 이내	
		주제 논리사고력 글쓰기 대회	2학기	1학년 전교생	참가자의 20% 이내	
6	영어	학술연구 발표회	1학기	전학년	미시상	
7		미래 사안에 대한 제안 발표회	2학기	전학년	미시상	
8	수학	수학과 주제탐구 발표대회	1학기, 2학기	각 학년별 희망자	참가자의 20%이내	
9	과학	물리 문제해결력 대회	2학기	2,3학년 중 희망자	참가자의 20%이내	
10		화학 문제해결력 대회	2학기	2,3학년 중 희망자	참가자의 20%이내	
11		생명과학 문제해결력 대회	2학기	2,3학년 중 희망자	참가자의 20%이내	
12		지구과학 문제 해결력 대회	2학기	2,3학년 중 희망자	참가자의 20%이내	
13		과학주제 탐구 대회	1학기	전학년 중 희망자	참가자의 20%이내	
14	사회	사회과 주제탐구 발표대회	1학기	전교생 중 희망자	참가자의 20%이내	
15	체육	족구대회	1학기	반별 대표 4명	1위, 2위, 3위	
16		축구대회	2학기	전교생 중 희망자	1위, 2위, 3위	
17		농구대회	2학기	전교생 중 희망자	1위, 2위, 3위	
18		배트민턴 대회	2학기	전교생 중 희망자	1위, 2위, 3위	
19		탁구대회	2학기	전교생 중 희망자	1위, 2위, 3위	
20	미술	캐릭터 공모전	1학기	1학년 중 희망자	참가자의 20%이내	

Ⅰ-15 성장 지원 맞춤형 학기말 교육과정 운영의 내실화

교무기획부

목적

학기말 정기고사가 종료되는 시기에 다양한 학생 주도형 학사운영을 통하여 학생 개개인의 성장과 미래 사회에 필요한 역량을 함양하기 위한 맞춤형 교육과정 내실화에 기여함.

추진 방향

◦ 학기말 진도가 종료되고 행정업무가 바쁜 시기를 학생 개개인의 성장과 미래 역량을 함양 시켜주는 주간으로 사전 계획하여 운영
◦ 학기말 학생 주도형의 다양한 학사운영 계획을 수립
◦ 학기말 정기고사 실시 이후부터 방학식까지의 학기말 교육과정 운영
◦ 진로를 디자인하고 미래 사회 역량을 지원하는 맞춤형 교육과정 운영 지원

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
성장 지원 맞춤형 교육과정 주간	- 학생 작품 및 수업 결과물 전시 부스 운영: 한 학기 동안 갈고 닦은 다양한 교육활동을 바탕으로 발표회 및 전시회를 운영함으로써 실력을 마음껏 펼치고, 학생들의 견문을 넓힘. - 감성의 힘이 자라는 윈드오케스트라 공연 - 행복을 꿈꾸는 시 낭송 발표회 - 우수대학 입학한 선배들의 동문 특강 - 마음을 풍요롭게 하여 생각을 나누는 독서프로그램 - 기초학력 격차 해소를 위한 정서 지원 프로그램 운영 - 선후배 꿈이룸 진로진학 멘토링을 통한 자기주도적 학습관리 모색	부서별 학기말 정기고사 실시후
심신이 조화로운 체육 활동	- 1학생 1스포츠 활동 권장 - 학생 주도 학교스포츠클럽 리그 활성화 - 학생건강체력증진(워크온) 프로그램 운영	학기말

협조 요청사항 및 학교생활기록부 연계방안

- 학기말 진도가 종료되어 학생 개개인의 성장과 미래 역량을 키워주는 주간으로 활동 실시
- 학생 주도 활동형 체험을 통한 창의적 체험활동 누가기록과 학생부 특기사항에 기재

II

따뜻한 인성으로 배려와 나눔을 실천하는 학생

1. 체험 • 실천 중심의 인성교육 강화
2. 꿈과 끼, 재미 call! 학생 중심 동아리 활성화
3. 민주시민특색 동아리 운영을 통한 참여하는 시민 교육
4. 탄소중립을 실천하는 에코그린(Eco-Green) 학교 운영
5. 너와 나 함께 만들어내는 하모니♪ 윈드오케스트라
6. 상상력과 창의력이 가득한 예능 교육 활동
7. 스포츠 활동 활성화로 소통과 공감 의식 강화
8. 감성 울림 인문 • 독서 교육
9. 생각과 이해의 폭을 넓히는 독서 토론 교육
10. '같이'의 가치를 알아가는 기숙사 화합의 날
11. 자기주도적 생활지도를 위한 자치법정 운영
12. 고민을 함께 나누는 상담활동 활성화
13. 또래 도우미를 활용한 재능 나눔과 협동 활성화

Ⅱ-1 체험·실천 중심의 인성교육 강화

학생안전부

목적

◦ 자율성과 책임감을 가지고 미래사회가 필요로 하는 인성역량을 갖춘 더불어 살아가는 민주시민을 육성한다.
◦ 반복적 실천과 체험을 통한 기본생활 습관을 정착한다.
◦ 성숙한 자아의식을 토대로, 국가 및 세계와 소통하는 공동체 의식을 갖추어 공동체 발전에 기여하는 능력을 기르는데 중점을 둔다.
◦ 교과교육을 통한 인성교육중심 수업을 구현한다.

추진 방향

◦ 학생의 발달 수준에 맞는 인성교육을 실시한다.
◦ 생활 훈련 활동을 활성화하여 극기력, 공동체 의식 함양 및 협동적 문제 해결을 위한 실천 학습 기회를 제공한다.
◦ 체험활동 중심 주생활 지도 계획을 중심으로 인성교육을 실시한다.
◦ 교육과정 전 영역에 스며드는 인성지도가 되도록 한다.
◦ 동아리 활성화를 통해 학생 주도적인 건전한 학교문화를 형성한다.
◦ 인성요소를 반영한 수행평가를 내실화한다.

세부 추진 계획

영 역	추 진 내 용	시기
인성에 바탕을 둔 감성교육	▪ 감성으로 여는 아침 운동 전개 – 감동이 있는 사연 방송, 사제동행 아침 독서 – 편지쓰기 및 사연 나누기 ▪ 감성과 협동심을 키우는 윈드오케스트라 ▪ 난타반 운영 ▪ 인문학적 소양 함양을 위한 독서활동 강화	연중 연중 연중 연중
학교 내 관계중심 생활교육 정착	▪ 교사 및 학생 연중 칭찬 릴레이 운동 전개 ▪ 드림동아리 운영(또래 상담, 또래 조정 등) ▪ 1학생 1스포츠 문화 조성(토요스포츠데이, 학생 축제) ▪ 독서교육 활성화를 통한 소통 공감 능력함양 ▪ 소통하는 학교행사 운영 – 꿈을 다지고 격려하는 입학식 – 참여하고 소통하는 행복한 졸업식	연중 연중 연중 연중 3월,2월
동아리 활성화를 통한 학교문화 개선	▪ 학생활동 중심 동아리 활성화로 폭력예방, 꿈·끼 발현 기회 제공 ▪ 봉사동아리 운영(교통안전 도우미 등) ▪ 학생, 학부모, 교사가 함께하는 동아리 운영 ▪ 동아리 발표 중심의 학교축제 행사 실시	연중 연중 연말 5월
학생 언어문화 개선으로 긍정적 개선 형성	▪ 바른 말 고운 말 쓰기를 통한 상호존중 문화 정착 ▪ 교사 학생 간 존댓말 사용하기 ▪ 언어문화개선 캠페인, UCC대회 등	연중 연중 9월
학생 중심의 생활예절 실천	▪ 전통예절 및 글로벌 예절교육 확대 – 관련 교과 연계 지도 – 충효교실, 서원, 향교, 선비문화체험 활동	연중

	▪ 인터넷, 스마트폰 바른 사용법 교육 실시 – 정보통신 윤리교육 강화 : 연 10시간 이상 – 인터넷 선플 달기 운동 전개	연말 연중
학생자치활동을 통한 민주시민교육 정착	▪ 학생이 직접 기획하고 실천하는 학생자치활동 운영 ▪ 교육과정과 연계한 민주시민의식 교육 ▪ 3무 3행 운동 실천 전개 – 폭력무, 흡연무, 휴지무 – 인사 잘하기, 고운 말 쓰기, 수업준비 잘하기 ▪ 학급회 조직 및 학급에서의 역할, 학급 내 규칙 정하기	연중 4월 연중 3월
안전한 학교 만들기	▪ 성교육, 양성평등, 가정폭력, 아동학대 예방교육 ▪ 학교폭력 예방교육 및 학교폭력 추방 캠페인 – **학교폭력전담기구(지역교육지원청) 및 선도위원회 구성** – 교직원, 학생, 학부모 학교폭력예방교육 – 학생 자치순찰제 운영 ▪ 안전 점검의 날 운영 – 공공 시설물에 대한 주인의식 고취 교육 실시	수시 분기별 매월
공동체의식 함양	▪ 지역사회와 함께하는 사랑 나눔 운동 전개 ▪ 야영 및 수학여행을 통한 신체 기본 기능 함양 ▪ 효행, 봉사, 선행학생 발굴 표창	연말 9월 5,11월
교원의 인성교육 전문성 강화	▪ 교원 인성교육 연수 강화, 교원의 인성상담 교원화 – **직무연수 4시간 이상 의무 연수**(사이버연수 활용) ▪ 인성교육 교사 자율동아리 운영 ▪ 인성교육 관련 활동 발굴 및 교육자료 개발	연중 연중 연중
가정의 인성교육 기능 회복 및 역량 지원	▪ 해오름 학부모회를 운영하여 학교행사에 동참 ▪ 부자산행 운영 ▪ 가족 사랑의 날 – 부모님 및 가족에게 사랑의 편지 쓰기 – 조상알기, 경로효친 체험 ▪ 학부모와 소통하는 휴대폰 밴드 활용 – 학교행사 안내 및 자녀사랑 뉴스레터 발송 ▪ 학부모 교육 및 연수 활성화 – 학부모총회, 학교설명회	연중 10월 5월 수시 4월,6월 9월,12월
애국심 및 통일 안보교육으로 ‘통일문’ 열기	▪ 전문강사 초청 민주시민교육 실시 ▪ 나라사랑 교육 실시 – 국기, 국가, 국화 교육 – 국경일 계기교육 – 우리의 전통 명절, 민속놀이, 전통음악 지도 ▪ 체험 학습 시 안보 체험장 견학 ▪ 관련 교과를 통한 북한 사회 이해 교육 및 통일의식 고취	4월 연중

업무 매뉴얼

① 교육과정 편성 운영 계획 수립(2월) 〉 ② 연간계획수립 및 학교운영위원회 심의(3월) 〉
③ 교과별 부서별 안내(4월) 〉 ④ 학생활동중심수업 및 평가 실시(연중) 〉
⑤ 특색 있는 프로그램 운영(연중)〉 ⑥운영평가 및 환류(12월)

기대효과 및 학교생활기록부 연계방안

가. 전 교원의 참여 속에 실천위주의 인성교육이 정착화
나. 공동체 생활 체험으로 건전한 가치관이 확립
다. 바른 말, 고운 말 사용과 기본예절이 습관화 교육으로 올바른 인성함양이 가능함.
라. 정보통신 윤리 함양과 안전한 학교 환경 조성으로 즐거운 학교생활이 이루어짐.

Ⅱ-2 꿈과 끼 재미 call! 학생 중심 동아리 활성화

교육과정부

목적

○ 학생중심의 동아리활동 운영을 통해 창의적 체험활동과 비교과 동아리 활동을 전개한다. 모든 활동을 포트폴리오로 정리하여 특기를 계발하고 학생부종합전형에 대비하며, 학생의 전인적 성장에 기여한다.

추진 방향

○ 학생 동아리활동을 중심으로 봉사, 자율, 진로활동 전개
○ 1교사 1동아리 담당, 총 29개의 창체동아리 운영
○ 학생의 진로와 관련한 동아리를 학생이 중심이 되어 자율적으로 조직하고, 교사가 지원
○ 창체동아리 이외에도 총 5개의 자율동아리 조직 및 운영을 적극 지원

세부 추진 계획

-학생 주도 창체 동아리 조직(29개)

순	교사	동아리명	동아리 성격 및 목표	대상학년
1	이○수	이그나이트	독서 생활화를 통한 올바른 독서 습관을 형성하고, 능동적으로 토론하며 창의 융합적 사고 능력 신장	1
2	문○현, 박○자	에듀피아	다양한 활동, 매체를 통해 경험해 봄으로써 예비 교사로서 갖추어야 할 지식, 태도 육성	1
3	임○진	화생방	화학, 생명과학 등 과학과 관련된 기본적인 지식을 습득하여 실생활 적용 및 탐구	1
4	서○은, 정○진	피타고라스의 건축학개론	건축 속에 담겨진 수학적 원리를 탐구하고 진로 방향 모색	1
5	임○하	피지컬FC	학업 스트레스 해소 및 활동을 통한 협동심, 체력증진, 교우관계 형성	1
6	김○현, 정○운	M&M	경제 현상 이해 및 경영학에 대한 기초 지식 습득	1
7	정○영	경제와 투자	경제 관련 동아리활동을 하면서 학교생활기록부 창체부분을 진로에 맞게 효과적으로 만들게 함과 동시에 투자 마인드를 갖게 하고자 함.	2
8	권○순	사제동행	교육관련 사회문제 탐구 및 토론	2
9	이○민	BioChem Exploers	생명과학 및 화학 분야 탐구	2
10	이○건	건축,수학동아리	건축물에 사용된 수학적 원리를 이해하고 이를 직접 적용하여 건축물을 만드는 실습	2
11	김○재, 전○다	슛돌이	축구 경기 기술을 습득하고 협동심과 체력을 증진시키기 위함.	2
12	백○혜	슬기로운 전자생활	전자공학과에 진학을 위한 학생부 종합전형 전공 적합성 준비 및 역량 강화, 아두이노와 코딩을 활용하여 프로그래밍 연습 및 창의성 함양	2
13	이○우	유나이티드 테크	공학 분야에 대해 깊이 있는 지식과 이해를 돕고 융합적 사고능력을 갖추고자 함.	2
14	최○성	K-Guardians	경찰 관련 학과 진로 정보 수집 및 체력 증진	3
15	허○화	시나브로	대한민국을 위한 융합적 인재 양성	3

16	김○연	사회문화문제연구소	사회문화적 문제를 탐색, 해결방법 모색	3
17	박○철	N/PT	간호학에 대한 기초 지식 숙지	3
18	김○섭	의생명연구부	의료, 생명공학 분야의 전문 지식 함양 및 실험	3
19	예○혁	Healthing	체육 관련 진학생들의 진로 정보 수집 및 체력 증진	3
20	송○진	피직스테크놀로지	여러 공학과 기계적 요소를 실험 및 체험	3
21	이○현	초보공대생	진로와 관련된 공학적 실험의 계획 및 수행	3
22	장○희	혁신테크놀로지	아두이노, 드론, 3D프린터, 파이션 등을 활용해 4차 산업혁명에 대비한 창의성을 겸비한 인재를 양성하고자 함.	1, 2
23	이○윤	방송부	교내 행사 방송 관련 지원 및 영상 제작	1, 2
24	유○혜	그림Vill	다양한 미술 재료와 매체, 방법을 활용한 작품 창작을 통한 자아실현 및 정서적·심리적 안정, 창의성 계발.	1, 2
25	윤○정	윈드오케스트라	오케스트라 활동을 통한 음악적 재능을 계발하여 문화소외지역 학생들에게 접하기 어려웠던 악기를 배우고 오케스트라 합주 활동을 함 으로써 잠재되어 있던 음악적 흥미와 재능을 계발하고, 자신의 꿈을 키우도록 함.	1, 2
26	김○일	詩 울림	시 읽기를 다양한 방법으로 실천하며 표현력 및 예술적 감수성 함양하고 시가 머무는 학교문화 조성을 위해 활동한다.	1,2
27	고○남	콕콕 배드민턴	친구와 함께 배드민턴을 하며 협동심과 체력을 향상함.	1,2
28	김○진, 조○영	MEDIC	보건계열 진로 희망 학생들의 진로탐색 및 관련 활동	1,2
29	김○하	운동부	엘리트 스포츠 진학을 희망하는 학생들의 진로를 탐구하고 이와 관련된 기초체력 증진 및 덕목을 함양	1, 2, 3

-학생 주도 자율동아리 조직(5개)

순	교사	동아리명	동아리 성격 및 목표	대상학년
1	김○섭	해양생물탐구반	해양생물 관련 탐구활동을 통한 탐구능력 배양	2, 3
2	이○호	생명사랑드림동아리	교내 봉사활동 및 학교폭력 예방 활동으로 긍정적인 학교생활 유도	1, 2
3	윤○정	Hash & Tag	학교 음악 밴드를 만들어 체육 대회나 각종 행사에 공연	1,2
4	이○민	국제교육반	국제교류를 통한 중국 문화 이해 및 세계 시민의식 고취	2
5	이○윤	찌릿찌릿 테크놀로지	전기전자공학 관련 다양한 학습 및 연구	2

업무 매뉴얼

① 학생 동아리 수요조사(3월 1주) 〉 ② 연간 계획 수립(3월 3주) 〉
③ 창의적 체험활동 운영(3~12월) 〉 ④ 동아리 발표 중심의 축제와 연계

Ⅱ-3 민주시민특색 동아리 운영을 통한 참여하는 시민 교육

사회과/교육과정부

개념과 목적

학생들이 자신과 공동체 삶의 주인임을 자각하고 민주주의의 이념과 가치, 제도와 절차를 이해하여 이를 자신, 가정, 학교, 사회에 적용하는 민주 시민 교육			
↓존중		↓자율	↓연대
사회적 공감 역량	민주적 의사결정 역량	사회 참여 역량	비판적 성찰 역량

◦ 미래 사회에 필요한 비판적 사고력, 창의력, 의사소통능력, 협력능력을 기르는 학생 동아리 활동의 다양한 모델 개발 및 방향성 제시
◦ 청소년 지역사회 참여 프로그램을 개발하여 인성과 창의력을 지닌 인재 육성
◦ 지역사회의 현안 및 문제해결에 함께 참여하는 경험을 통하여 지역사회 발전의 주역으로 성장하는 학교상 제시

추진 방향

◦ 학교 동아리 운영을 통하여 민주시민교육을 위한 토론 활동을 진행하고 청소년의 시각에서 문제점 및 해결방안을 제시
◦ 학교 동아리 활동을 통하여 사회 문제에 대한 관심을 증대시키고 청소년들이 직접 자신들과 관련된 정책을 제시

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
홍익인간	1) 1학년 중심으로 구성된 동아리에서 민주시민교육과 관련한 주제 탐구 활동과 사회 참여 활동을 운영. 2) 1학기 : 미디어리터러시 교육 - 정보 분별력을 기르고, 팩트체크 활동을 통해 특정 사회 문제에 관한 팩트체크와 관련된 UCC 제작, 정보 분별력을 기르기 위한 교육의 방향성 고민. 3) 2학기 : 민주시민 교육 - 사회 문제와 관련된 다양한 교육 주제에 관심을 갖고, 더 나은 사회를 만들기 위한 노력, 교육의 방향 등에 대해 고민해 보는 시간으로 활용.	-도서 구입 지원
사제동행	2학년을 중심으로 사회문제 탐구 및 시사 토론, 교육과 관련된 사고력 함양 및 발표 능력을 증진시키기 위한 다양한 학생 참여 활동 추진.	-도서 구입 지원

업무 매뉴얼

① 계획 홍보(2~월) 〉 ② 공모(동아리)사업 학교자율선택제 선정 및 목록 제출(3월) 〉
③ 민주시민특색 동아리 활동(3월~12월) 〉 ④ 결과 및 문제 파악(학년말) 〉
⑤ 평가 및 문제 개선(학년말)

기대 효과

▶ 학교와 지역사회 문제해결을 위한 공공정책 수립 및 실천 활동으로 성숙한 시민성 함양
▶ 존중, 자율, 연대의 시민적 가치 함양

Ⅱ - 4 탄소중립을 실천하는 에코그린(Eco-Green) 학교 운영

과학과/학력복지부

목적

◦ 기후 변화 등 새로운 환경문제 해결을 위해 더불어 살아갈 수 있는 인성 가치와 덕목의 내면화가 필요
◦ 교육과정 내에서 환경생태교육을 통해 기후위기에 대응하고 지속가능한 사회에 기여
◦ 환경문제에 대한 과학적 접근으로 환경재난에 대한 통합적 학습과 사회적 실천 교육 기회 제공

추진 방향

◦ 탄소중립 실천: 이산화탄소를 배출한 만큼 이산화탄소를 흡수할 대책을 세워 이산화탄소의 실질적인 배출량을 '0'으로 만들어 환경보호에 기여
◦ 생태교육 공간 마련으로 지구생태중심 사고로의 전환
◦ 에너지 자급자족(제로에너지) 학교 조성
◦ 가정, 지역사회와 탄소중립 실천행동 협업 강화 → 환경 감수성 확산에 기여

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
교과연계 탐구활동	1) 과학과 교육과정 재구성을 통한 한반도의 기후 경향성 파악하기 2) 3학년 환경 교과를 통한 지속가능한 생태전환교육 실시 2) 지속가능발전 교육으로 에너지 효율 증대 재활용품 제작 3) 생물의 다양성과 자원 보호에 대한 생태교육 실시	교과 내 재구성, 교과 간 재구성
탄소중립 실천 캠페인	1) Green-5 캠페인 2) 플라스틱 쓰레기 줄이기 캠페인 3) 쓰레기 분리수거 캠페인 (교실 분리수거통 마련, 분리수거 방법 안내) 4) 교실 적정온도 유지하기 캠페인	
생태교육을 위한 그린 공간	1) 유해물질 없는 친환경 학교 환경 조성 2) 텃밭 가꾸기(4-H 동아리) 3) 교실에서 식물키우기	
에너지 자급자족 환경 조성	1) 학교 그 자체가 환경교육의 콘텐츠가 될 수 있도록 태양광 패널, 축전기를 설치 2) 생산된 전기를 다양하게 활용하는 방안을 수업시간에 모색	교과연계
에듀테크 활용 및 협업	1) 기후행동 1.5℃ 앱 활용 2) 학생과 학부모 모두 스쿨 챌린지 참여: 기후행동 1.5℃ 앱을 활용한 학교 구성원의 활동에 따른 실적 우수교 시상 3) 지역사회와 탄소중립 실천행동 협업	

기대효과

가. 온실가스 배출량 감축에 기여
나. 체험형 생태환경교육으로 건전한 환경관 확립
다. 환경문제에 대응할 수 있는 실천적 역량 강화

Ⅱ-5 너와 나 함께 만들어내는 하모니♪ 윈드오케스트라

음악과

목적

◦ 학생들의 음악적 소질을 계발하고 건전한 정서 함양
◦ 음악적 재능 키우기
◦ 1인 1악기 활성화
◦ 오케스트라 합주를 통한 화합과 협력을 배움

추진 방향

◦ 준비단계 – 오케스트라 단원모집 및 강사채용
◦ 수립단계 – 레벨 테스트
◦ 확정단계 – 레슨 등급 및 선곡
◦ 추진 및 연주

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용
윈드 오케스트라	– 매주 수요일 창의적체험활동 시간을 활용하여 악기별 (클라리넷, 색소폰, 트럼펫, 트롬본, 호른, 타악기) 강사 초빙 및 1대1 레슨 지도 – 단원간 단합과 교내 연주회 준비를 위한 집중 훈련 실시

업무 매뉴얼

3월	3월~12월 연중	6월	7월~8월	9월~10월	12월
단원구성 강사섭외	개인파트연습 합주활동	선곡 및 연주곡	집중훈련	연주활동	평가 및 반성

기대 효과 및 학교생활기록부 연계방안

○ 학교생활에 음악적 정서 함양
○ 오케스트라 단원뿐 아니라 학교전반에 풍요로운 정서
○ 삶의 만족도 향상
○ 교내 및 교외 연주 활동과 활약상 학교생활기록부 기록

Ⅱ-6 상상력과 창의력이 가득한 예능 교육 활동

미술/음악/국어과

목적

◦ 미술·음악·문예 등 각 분야에 소질이 있는 학생들을 대상으로 동아리 및 대회 등 각종 활동을 통해 학생 개개인의 내면에 잠재되어 있는 '끼'를 발현시켜 창의력을 계발하고 다양한 문화를 향유하는 능력을 기르는데 있음.

추진 방향

◦ 밴드부: 교내·교외 다양한 음악 활동을 통해 전문 연주가로서의 자질 함양
◦ 미술: 미술 관련 동아리, 대회를 통해 문화 예술인으로서의 자질 함양
◦ 문예: 각종 대회를 통한 문학 향유자로서의 자질 함양
◦ 대중 화법: 각종 대회를 통해 대중 앞에서 말하는 경험을 쌓아 의사소통능력 함양

세부 추진 계획

추진 계획	세부 추진 계획	시기
상시 활동	·밴드부: 주3회 점심시간을 활용하여 연습 ·미술: 미술 관련 동아리 활동 지도	연중
외부 활동	·미술: 희망자 대상 각종 대회 및 공모전 안내 및 참가 지도	연중
교내 행사 참가	·밴드부: 축제 공연 참여 ·미술: 교내 미술 공모전 개최 및 학생 작품 전시회 출품 등	학교 행사 시
문예 행사	·교내 백일장	연중

업무 매뉴얼

- 밴드

① 단원 구성 및 기본계획수립(3월) → ②행사 및 대회연습 (상반기) → ③ 각종 행사 및 대회 출전(하반기) → ④운영평가 및 만족도조사(12월)

- 미술

① 단원 구성 및 기본계획 수립(3월) → ② 대회 출전 및 전시작품준비(상반기) → ③각종 행사 및 대회출전(하반기) → ④ 운영평가 및 만족도 조사(12월)

협조 요청사항

- 밴드부: 학생들의 건전한 취미생활 뿐만 아니라 생활지도 측면에서 운영 협조
- 미술: 미대 입시를 준비하는 학생들이 다양한 정보를 제공 받을 수 있도록 운영 협조

Ⅱ-7 스포츠 활동 활성화로 소통과 공감 의식 강화

체육건강부

목적

◦ 체육교육의 신체적 · 사회적 기준에 의거한 스포츠 활동
◦ 전인교육으로 개인 신체적 · 정신적 · 사회적 능력의 발달 및 통합

추진 방향

◦ 준비단계 – 계획 수립, 조직, 전년도 교육활동 평가
◦ 수립단계 – 방향 설정, 교육목표 및 중점 과제 선정
◦ 확정단계 – 교육계획 심의 및 결재
◦ 추진 및 평가

세부 추진 계획

◦ 기초체력(팝스): 기초체력 향상 저 체력 학생 반 운영(중식. 석식 시간실시)
◦ 경북 서부지구 스포츠클럽 축구, 핸드볼, 배드민턴 참가
◦ 연중 교기 활동(세팍타크로: 3명. 유도: 9명) 전국체전 선발
◦ 체육 특기생관리: 연중 훈련 일지 및 상담일지 기록
◦ 체육대회 및 학교자체 리그전(1.2.3년) 실시
◦ 5월 김천시 체육회와 연계 도민체전 출전 및 훈련

업무 매뉴얼

실천내용	세부 추진 내용	비고
교기 운영	유도부 / 세팍타크로부 연중 훈련 및 대회 출전	전문코치
점심시간 스포츠 리그	점심시간 활용한 스포츠 리그전 운영(족구. 배드민턴. 축구)	체육교사
체육 진로 지원	체대입시, 부사관, 경찰 등 실기시험과 관련된 진로과목 지원	체육교사

기대 효과 및 학교생활기록부 연계방안

◦ 전인적 인간 육성 및 평생 체육의 기반을 조성
◦ 건강하고 활기찬 생활환경을 조성하고 학생의 타고난 소질과 적성 신장
◦ 심신을 단련하여 학습능력을 향상하고, 올바른 학생 자질 함양
◦ 교과목 세부특기사항 및 동아리 활동 기록

Ⅱ - 8 감성 울림 인문 · 독서 교육

국어과/도서관

목적

◦ 흥미와 깊이가 있는 독서프로그램 운영으로 자발적이고 지속적인 참여를 유도하여 따뜻한 인성과 내면의 힘을 길러 건강하고 주체적인 삶을 살 수 있도록 함.
◦ 인문소양교육으로 긍정적 자존감을 높이고 타인과 소통하며, 뛰어난 공감능력과 대인관계 능력을 발달시켜 나눔과 배려를 실천하는 학생으로 성장할 수 있도록 함.

추진 방향

◦ '한빛도서관과 함께 하는 아침독서'운동과 함께 하는 사제동행 아침독서 활동을 통하여 책 읽는 학교문화를 조성한다.
◦ 도서관 이용을 활성화하고 독서 프로그램에 대한 참여 의욕을 고취하여 교과와 연계한 다양한 교내 대회를 통해 독서활동우수학생을 시상하여 융합독서에 대한 동기를 부여한다.
◦ 교과교육, 창의적 체험활동에 인문소양 독서교육을 접목하여 '사고하는 힘'을 키워 인문학적 상상력과 창의력으로 미래를 설계하도록 한다.
◦ 학교생활 장면에서 시를 쉽게 접하여 바람직한 인성과 예술적 감수성을 함양하도록 한다.

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
책읽기 운동 및 독서삼품제 운영	- 도서관에서 또는 대출 도서를 읽고 감상 코멘트(서평)를 쓰는 운동으로, 독서기록 카드 또는 리로스쿨 독서 포트폴리오에 학생들이 감상 또는 인상 깊은 문구를 간단하게 남기면 사서교사가 확인함. 서평을 작성한 도서의 수를 집계하여 다음과 같이 시상함. - 학기당 40권 읽은 학생은 '일품', 30권 이상 읽은 학생은 '이품', 20권 이상 읽은 학생은 '삼품'으로 시상함. - 국어과 관련 대회에 참여한 경우는 1회 참여 당 3권 읽은 것으로 인정함.	3월부터
시 울림이 있는 학교 운영	- 시적 감수성을 키우는'마음을 여는 시, 마음을 움직인 시'게시판 운영 - 학생, 교사, 학부모와 함께 하는 시 낭송, 필사 등 프로그램 운영 - 울림을 주는 시를 한층 풍부하게 감상할 수 있는 사진을 제공받아 학교 도서관에 사진전 운영, 시와 함께 사진을 감상하는 것에서 나아가 함께 이야기하고 글쓰기로 이어질 수 있도록 지도 - 시를 즐기는 학생들을 위한 동아리 운영	4월부터
인문독서기반 교내 대회 운영	- 교과 연계 토론 대회(과학+사회+역사+국어) - '시를 잊은 그대에게'시의 날 운영(국어+미술+음악) - 꿈을 펼치는 독서 보고서 대회, 주제탐구 대회, 독서동아리 발표회, 수학 시 쓰기, 융합과학 문제 해결력 대회 등	연중
학생 중심 독서동아리 조직	- 슬로우 리딩 프로젝트 연계 교과 독서 토론 동아리 운영 - 시집 읽기, 고전문학 읽기, 진로도서 읽기, 교양과학도서 읽기, 영화원작 읽기 등 다양하고 창의적인 활동 전개	연중

업무 매뉴얼

3월	학기 중	학기 말	학년 말
교육 계획 수립	프로그램 전개	학교생활기록부의 특기사항 기록	결과 평가

Ⅱ - 9 생각과 이해의 폭을 넓히는 독서 토론 교육

국어과

목적

◦ 지적 호기심, 창의적 사고력 신장의 기제로서의 독서교육 중요성 증대
◦ 올바른 자기 이해 및 바른 인성 함양에 독서와 인문학의 역할 기대 증가
◦ 창의융합형 인재 양성을 위한 통합적 독서, 토론 활동 필요

추진 방향 및 세부 추진 계획

추진 방향	세부 추진 계획	담당부서
• 수용과 참여를 통해 배움이 있는 독서 수업	❖ 국어과 연계 한 학기 한 권 읽기 지원 ❖ 도서관 활용수업 기반 교육과정 운영 및 방과후 특기적성 프로그램 운영 ❖ 학문(교과)간 융합 프로젝트 활동 및 교내 대회 운영 ❖ 교과 연계 독서 토론 수업 활성화	✪국어과 ✪도서관
• 소통의 장 토론 동아리	❖ 교내 독서토론동아리 조직 - 독서를 좋아하고 토론에 관심이 많은 학생으로 구성 - 창의적 체험활동 동아리 시간과 연계 - 활동 주제: 과목별 다양한 토론방법을 통한 자유주제 탐구와 독서나 칼럼 및 매스컴 자료 등을 통한 생각 정리 - 토론, 교외체험활동	✪국어과 ✪도서관
• 전공 독서 프로그램 운영	❖ 전공 계열별로 (인문, 자연, 상경, 공학) 전공 서적 및 교양 도서 강독 ❖ 진로탐색 기회 부여	✪진로진학상담부 ✪도서관

업무 매뉴얼 및 학교생활기록부 연계방안

창의적체험활동 동아리활동 누가기록 및 특기사항 기록

Ⅱ - 10 '같이' 의 가치를 알아가는 기숙사 화합의 날

기숙형고교부

목적

◦ 자기주도적 학습 능력 신장
◦ 학업에 전념할 수 있는 쾌적한 환경 개선
◦ 학부모 및 학생의 사교육 욕구를 해소하여 사교육비 경감

추진 방향

◦ 면학분위기 조성과 학생의 희망을 고려한 프로그램 운영
◦ 개인 및 단체활동의 조화로 더불어 살아가는 공동체 형성
◦ 기숙사 학생중심의 운영을 통한 학생들의 취미 증진 및 특기신장

세부 추진 계획

• 기숙사 연간 운영을 위한 계획 수립 • 자지협의회를 통한 기숙사 규정협의 – 자치협의회 조직 – 자치협의회 조직을 통한 규정개정 – 자치협의 활동 계획 및 운영 • 자기주도 특기적성 프로그램운영 – 인터넷 수강, 체력단련, 자기주도학습 – 부서별 순환제 실시	• 학력향상프로그램 운영 – 향나무(야간) 프로그램 운영 – 자기주도학습 프로그램 운영 – 학생중심 강좌 개설 – 적정인원 배정 및 순환제 운영 – 시설활용 가능한 프로그램 선정 • 더불어 함께하는 체험활동 – 선·후배 결연행사 및 체육대회 – 현장체험학습 – 의식행사를 통한 인성함양 – 화재예방 및 생활지도 규정 준수

업무 매뉴얼

① (2월,3월)입, 재학생 입사 결정 〉 ② (3월~7월)향나무(야간) 프로그램 운영 〉
③ (9월~11월) 향나무(야간) 프로그램 운영 〉
④ 문제점 개선 및 운영 평가

협조 요청사항 및 학교생활기록부 연계방안

• 학년부의 강좌 개설 기초조사 및 자기 주도 학습 협조
• 프로그램운영을 위한 내실 있는 준비와 진행, 출결관리 철저
• 기숙사 입사 후 퇴사생 최소화로 안정적 분위기 조성
• 기숙사 생활규칙 준수 및 담임연계 생활지도

Ⅱ - 11 자기주도적 생활지도를 위한 자치법정 운영

학생안전부

목적

◦ 상벌점제를 통해 학생이 자율적으로 학칙 및 생활 규정을 준수하도록 한다.
◦ 학칙 및 학생 생활 규정 위반 학생에 대한 선도 처분 과정에 학생이 직접 참여함으로써 인권에 기반한 준법 정신과 질서 의식을 기른다.

추진 방향

◦ 준비단계 – 운영계획 수립
◦ 수립단계 – 상벌점제 관련 공지 및 시스템 구성, 자치 법정 구성원 조직 및 교육
◦ 확정단계 – 상벌점제 시행 및 벌점 누적자에 대한 자치 법정 개최
◦ 추진 및 평가 – 판결 내용 추후 실행 내용 확인

세부 추진 계획

◦ 상벌점제 목록 공지 및 자치 법정 운영계획 수립 – 3월
◦ 상벌점제 및 자치 법정 홈페이지 공고 및 가정통신문 안내 – 3월
◦ 자치 법정 참가 학생회 위원에 대한 연수 – 4월
◦ 자치 법정 개최 – 일정 이상 벌점 누적자 발생시(최초 20점부터) 수시 개최

업무 매뉴얼

① 기본계획 수립(3월) 〉 ② 운영구성원 조직(4월) 〉 ③ 자치법정개최(수시)

협조 요청 사항 및 학교생활기록부 연계방안

▶ 담임교사의 훈화 지도 및 안내 협조
▶ 상점 우수자는 모범 학생으로 선정하여 생기부에 기록
▶ 벌점 누적으로 자치법정에 회부된 학생은 담임과 학생부가 연계하여 지도하고 필요시 생기부에 기록

Ⅱ - 12 고민을 함께 나누는 상담활동 활성화

Wee 클래스

목적

◦ **Wee클래스는 단위학교 내에 설치된 학생공감상담실**로서 학생들과의 진솔한 공감과 상담활동을 통해 문제해결 주체인 학생 개개인의 심리적 안정과 문제 해결능력 향상을 지원함으로써 다양한 위기와 문제를 예방하고 건강하고 안전한 학교생활과 전인적 성장을 돕고자 함

추진 방향

◦ 친숙한 상담환경 조성, 상담서비스 이용 활성화를 위한 Wee클래스 및 상담활동 홍보
◦ 학생들의 필요와 요구에 부응하는 개인상담 및 다양한 상담 프로그램 실시
◦ 개인의 심리적 안정과 성장, 건강한 공동체 및 학교생활 문화 조성을 지원하는 다양한 프로그램 운영
◦ 정서 행동, 학교폭력 등 발생 가능한 다양한 위기 및 문제 예방, 해결을 위한 상담활동
◦ 학교 내•외의 유관기관 협력 체계 구축, 다양한 상담자원 연계 활용을 통한 상담활동의 효율성과 서비스 질의 향상

세부 추진 계획

1. 상담활동
- 개인상담 : 학생, 학부모, (※교원 자문)
- 집단상담 : 집단 유형별 프로그램 운영 (자존감향상, 정서 발달, 자기 조절, 대인관계 및 갈등해결 능력 향상, 학습기술 향상 등)
- 교육(연수) : 학교폭력가해 학생•학부모 특별교육(4시간 이하), 교사/학부모 연수
- 간단한 심리검사
- 상담주간 운영, 상담 및 Wee클래스 홍보 및 체험 행사 등

2. 상담주간
- 신학기 학교생활에 대한 즐거운 활동 기회를 제공하고, 위기 및 요상담 학생을 발굴, 적절한 개입을 통해 다양한 학교폭력 및 위기 상황을 예방 및 학교적응력 향상을 위한 상담서비스 제공

3. 정서행동 특성검사 및 결과 관리(학생 상담 및 심층평가 의뢰, 추수관리)
- 학생 정신건강 문제의 조기발견을 위한 요상담 학생 선별 및 적절한 개입으로 학생 정서·행동 문제 예방

4. Wee클래스 협의체(정서행동특성검사 협의회, 학업중단위기 관리(New-Start)협의회)
- 요상담 학생 발굴, 상담대상 학생의 교내 지지체계 형성, 협력적 상담환경 조성 및 프로그램 연계 등 학교 내의 체계적인 상담과 효과적인 상담 결과를 위해 담임 및 관련 교사 간 협력 체계 구성

5. 위(Wee)천사(또래상담 도우미)
- 모집을 거쳐 활동지도를 받아 학생들이 자신의 경험을 토대로 주변의 어려움을 겪고 있는 교우들을 발견, 연계하는데 조력하면서 더불어 성장, 발전하고 학교폭력 예방 및 자율적인 활동 주체로서의 학생 중심 자치활동 활성화 도모

6. 학업중단예방(New-Start)프로그램
- 미인정 결석, 학교생활 부적응 등 학업중단위기 징후를 보이는 학생들에게 맞춤형 상담 및 활동 프로그램을 제공함으로 학교 적응력 향상 및 자신만의 진로 계발 기회를 제공하여 학업 중단을 예방

7. 특색 프로그램 “아름다운 사람! 아름다운 동행!”
- 건강하고 따뜻한 품성계발, 교우들과의 관계 증진 프로그램을 통해 긍정적 자아개념, 소속감 및 유대감 증진, 적응적이고 행복한 학교생활 동기부여

8. 학생 심리 정서, 사회성 회복 프로그램
- 학생, 교사, 학부모 등 학교 구성원들 간의 친밀감, 유대감, 소속감, 공동체성 회복 및 강화를 위한 기회를 제공. 부적응 정서 감소, 바람직한 학생생활 정서, 만족감 및 행복감 증진 프로그램 운영

기대 효과

- 긍정, 수용, 지지, 존중 경험을 통한 개인의 심리적 건강 및 행복감 증진
- 자기 및 타인에 대한 객관적 이해와 수용, 다양한 문제 상황에 대한 올바른 이해와 문제해결 능력 신장을 통한 학교생활 적응력 향상 및 자기 성장
- 건강한 인성 계발, 공동체 정신 함양을 통한 개인의 심리적 발달 및 성장, 건강하고 행복한 학교생활 문화 조성

업무 매뉴얼

① 계획수립, 홍보(3월) 〉 ② 프로그램 전개(4월~12월) 〉 ③ 결과 및 문제파악 〉
④ 평가 및 문제개선

협조 요청 사항

요상담 및 개입이 필요한 학생 발굴을 위한 담임교사 및 교과교사의 적극적 학생 관찰 및 의뢰.
다양한 프로그램의 학생 활동 참여 독려.

예산

우선순위	사업명	시기	예산 내역 및 산출기초	예산요구액	담당자
1	프로그램 운영 및 상담활동	3 ~ 12월	250,000원 * 4회	900,000원	전문상담교사
2	Wee클래스 운영 경비	3 ~ 12월	100,000원 * 10개월	1,000,000원	전문상담교사
3	간담회, 협의회	3 ~ 12월	100,000원 * 3회	300,000원	전문상담교사
4	New-Start 프로그램 운영	3 ~ 12월	250,000 * 4회	1,000,000원	전문상담교사
5	학업중단예방/사회성 회복 등(목적사업)	4 ~ 11월	미정		전문상담교사

Ⅱ - 13 또래 도우미를 활용한 재능 나눔과 협동 활성화

학력복지부

목적

◦ 실천위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양을 위한 학생 봉사도우미 운영

추진 방향

◦ 분야별 순수 참여자 중심으로 도우미반 운영
◦ 동아리반과 연계하여 지도
◦ 학습, 환경, 공동체의식 함양을 위한 다양한 분야의 도우미반 운영
◦ 학생봉사활동 실적관리의 공정성 확보

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추 진 내 용	실행 일정	협조 사항
교내외 도우미 수요 파악	필요한 도우미 분야 및 담당교사 선정	3월, 8월	
도우미 선정	다양한 분야 교내 도우미 운영 학교운영 관련 : 우유급식, 멀티미디어 관리, 방송, 휴대폰관리 학생지도 관련 : 선도, 교통지도, 환경정화 관련 : 쓰레기분리수거, 칠판정리, 학교환경 또래 교사 도우미: 수학, 한문, 과학, 보건, 국어, 사회	3월, 8월	담임
봉사점수 부여	환경계 일괄 처리	7월, 12월	담임, 담당교사

업무 매뉴얼

① 기본 계획(3월) 〉 ② 도우미운영(연중) 〉 ③ 봉사점수 부여(7월, 12월) 〉
④ 평가 및 반성(12월)

협조 요청사항 및 학교생활기록부 연계사항

- 담임 및 지도교사의 적극적인 참여와 관리
- 창의적체험활동 봉사활동 누가기록 및 특기사항 기록

III

소통과 공감으로 보람을 느끼는 교직원 문화 조성

1. 신뢰 기반 소통 강화를 통한 각종 위원회 활동
2. 따뜻함을 더하고 삶과 앎을 잇는 학급 · 학년 운영
3. 교사-학생 공동 설계 수업 실천
4. 미래를 주도하는 디지털 역량교육 지원
5. 교원 전문성 신장을 위한 교원능력개발평가 실시
6. 행정 업무 개선으로 자율과 책임있는 학교 문화 조성!
7. 교직원의 역량 강화 지원 확대 마련

Ⅲ - 1 신뢰 기반 소통 강화를 통한 각종 위원회 활동

교무기획부

목적

학교 현장의 다양한 의견을 수렴하고 반영하여 신뢰를 기반으로 소통을 강화하고 학교 교육과정을 참여와 실천을 북돋우는 민주적 학교문화로 정립한다.

추진 방향

◦ 공정하고 합리적인 인사 실현으로 교무학사 운영 능력을 발휘하여 일하는 분위기 조성
◦ 교과협의회를 통한 의견 수렴과 학생의 진로와 적성을 고려한 선택형 교육과정 편성 및 운영
◦ 각 부서별 업무를 지원하고 조정하며 효율적이고 안정적으로 업무를 추진할 수 있도록 환경 조성
◦ 교원의 심리적 안정과 성장, 건강한 공동체 및 민주적 학교문화 조성을 지원하는 각종 위원회 운영

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 내용	비고
인사자문위원회	- 인사자문위원회 조직(3월 초) - 능력을 발휘할 수 있는 합리적 업무 분장 수립(새학년 준비주간) - 학교 현장에서 열심히 일하는 교직원을 발굴, 포상대상자 추천 - 학교 인사 행정의 민주화와 합리적인 분위기 조성에 기여	
교육과정위원회	- 교육과정위원회 조직(3월 초) - 학교교육과정편성 및 운영에 대한 계획 수립(학기초) - 교과협의회를 거친 의견을 수렴하고 반영한 합리적인 교육과정 편성 및 운영	교과협의회 협조 교육과정부
교과협의회	- 각 교과군별 수업설계, 평가, 수업방법 개선 등에 대한 협의 - 학교교육과정 편성 및 운영에 대한 교과별 의견 수렴, 반영	교육연구부
부장협의회	- 각 부서별 업무추진 사항 및 현안 협의 - 학교교육계획서 수립을 위한 협의(학기초) - 학기말 업무추진 평가 및 환류(학기말)	
교권보호위원회	- 교권보호 계획 수립 및 관련 사항 정비, 사안 발생시 신속한 조치 - 교육활동 보호 교육 실시로 교원 안전망 구축 - 교권존중 문화 조성을 위한 사제동행 캠프 운영	학부모위원, 학생안전부 협조

업무 매뉴얼

① 계획 수립 홍보(2월) 〉 ② 시스템 자원 구축(3월) 〉 ③ 각종 위원회 활동 전개(연중) 〉 ④ 결과 및 문제파악 〉 ⑤ 반성 및 문제 개선(학년말)

Ⅲ - 2 따뜻함을 더하고 삶과 앎을 잇는 학급 · 학년 운영

교무기획부

목적

서로를 존중하고 배려하며 공동체 구성원으로 조화롭게 살아가기 위해 삶과 앎을 잇는 효율적인 학급 및 학년을 운영한다.

추진 방향

◦ 조·종례 및 자율 활동을 통한 인성 및 공동체의식 함양
◦ 학생별 역할에 따른 책임성과 봉사의식 강화, 인화와 신뢰의 중요성 교육
◦ 진로 및 생활상담의 강화로 목표의 설정과 실천의 강화
◦ 학력향상을 위한 학력평가의 실시와 학습계획의 꾸준한 실천을 위한 상담의 강화

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 계획	비고
학급회조직 및 역할배분	학급회 조직 및 학급에서의 역할, 학급 내 규칙 정하기	3월
조·종례를 통한 인성교육	조·종례를 통한 기본 생활 안내 및 인성교육	연중
자율 활동	내실 있는 자율 활동의 계획 및 운영	연중
진로의 점검 및 생활상담	개인별, 그룹별 상담을 통한 꿈이룸 진로지도 및 생활지도	연중
학력평가 및 학습계획 점검	3월, 6월, 9월, 11월의 학력평가 실시와 수시 학습상담	3,6, 9,11월

구분	1학년			2학년			3학년		
	담임	교과	부담임	담임	교과	부담임	담임	교과	부담임
1반	김○현	국어	김○섭	김○재	일본어	조○영	최○성	한문	임○하
2반	문○현	역사	이○자	전○다	국어	이○호	김○연	윤리	권○순
3반	정○운	영어	유○혜	고○남	일반사회	김○하	이○현	영어	김○일
4반	이○수	국어	서○은	정○영	수학	이○진	박○철	수학	김○진
5반	박○자	일반사회	이○윤	백○혜	수학	이○건	허○화	국어	이○민
6반	윤○정	음악	정○진	이○우	지구과학	임○진	송○진	수학	예○혁

업무 매뉴얼

① 학급·학년 운영계획수립(2월) 〉 ② 학급회 조직(3월) 〉 ③ 학급학년운영(연중) 〉
④ 학력평가 및 상담활동 〉 ⑤ 학급, 학년운영 평가

협조 요청 사항 및 학교생활기록부 연계방안

: 조·종례시 담임교사의 적극적인 훈화
창의적 체험활동 4영역(동아리,진로,봉사,자율) 학생부 종합 전형에 대비한 자세한 기록

Ⅲ - 3 교사-학생 공동 설계 수업 실천

교육연구부

목적

◦ 학생 참여형 수업과 행복한 배움으로 미래 역량 신장
◦ 자율과 협력에 기반한 수업 연구문화 조성으로 교원 전문성 신장 문화 조성
◦ 학부모의 공개 수업 참여를 통한 자녀 및 학교 교육 이해 제고
◦ 학생, 교사, 학부모, 학교 간 소통과 협력 강화

추진 방향

◦ 전 교사의 연 2회(학기별 1회) 이상 수업 공개 정례화
◦ 전 교사의 자기수업 모니터링을 통한 수업 개선 의지 강화
◦ 수업참관록 및 교과협의록 작성하여 교실 수업 개선 자료로 활용
◦ 수업 공개 계획에 대한 사전 홍보로 자발적 참여 분위기 조성
◦ 동료장학을 통해 교과수업 전문 정보를 제공 및 교환으로 수업의 질 향상 도모

세부 추진 계획

가. 수업 공개의 날 운영

1) 공개 시기

구 분	기 간	비 고
1학기	2023년 5월 15일 ~ 5월 19일	동교교사 대상 공개
2학기	2023년 9월 7일	학부모 대상 공개

2) 공개 방법

- 전 교과, 전 교사 수업 개방
- 수업 공개 주간을 공지하여 학부모의 학교 교육 참여 확대 및 자녀 교육에 대한 관심 제고(가정통신문, SNS 문자 발송, 홈페이지 공고)
- 공개 주간에 실시할 1차시 교수-학습 지도안을 약안으로 작성

나. 동료 장학 수업 공개

1) 공개 시기: 학기별 수업 공개 시기를 교과협의회에서 자율적으로 결정

2) 공개 방법

- 동료장학 그룹별 동 교과 교사들에게 직접 공개
- 공개 수업 실시 후 교과협의회를 통해 수업 전문성 향상 도모

업무 매뉴얼

① 현장 맞춤형 장학 계획 〉 ② 장학지원단 추천 〉 ③ 심층수업컨설팅 신청 〉
④ 수업 나눔의 날(월 2회 운영) 〉 ⑤ 현장 장학 지원(연중) 〉 ⑥ 수업 성찰 기록 및 컨설팅〉
⑦ 수업전문성 신장 및 교실 개선

기대 효과

- 자율 장학 및 동료 장학을 통한 수업의 질적 개선
- 수업 공개(수업 연구)를 통한 교사의 수업 역량 제고와 수업의 질 제고
- 교내 장학의 내실화를 통한 교수·학습 방법 개선 및 수업 전문성 신장

Ⅲ - 4 미래를 주도하는 디지털 역량교육 지원

교육정보부

목적

◦ 모두를 위한 디지털 역량 강화
◦ 디지털 격차 해소를 위한 정보화 지원
◦ 디지털 시민성 교육 및 개인정보보호 교육
◦ 최신 에듀테크 활용 기반의 교육 활성화를 위한 정보 인프라 구축
◦ 온라인과 오프라인 수업을 모두 활용하는 온오프라인 융합교육, 블랜디드 러닝(Blended Learning) 지원

추진 방향

◦ 디지털 교육환경 구축 및 교육정보시스템 정비
◦ 재학생, 교직원 대상 디지털 역량교육 및 개인정보보호 및 보안 교육 실시
◦ 사이버보안 진단의 날 활성화(매월 셋째 주 수요일)

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 계획
디지털 교육환경 구축 및 교육정보시스템 정비	◦ 온라인 학습 및 평가 관리 플랫폼(리로스쿨) 재정비 및 구축. ◦ 무선AP, HDMI to HDMI, 전자교탁 정비 및 관리방안 확충. ◦ 저소득층 자녀 정보화 지원 ◦ 원격 수업 전환 시 쌍방향 수업 가능 환경 구축. 무선통신망 확충. ◦ 스마트 기기 확보 및 스마트 기기가 없는 학생 대여. ◦ 교원 노트북 정비 및 재배치, 디지털 업무 시스템 재정비
개인 정보 보안 강화 및 디지털 역량 교육	◦ 정보 보안 업무추진, 개인 정보 보호 및 개인 정보 처리 계획수립 ◦ 개인 정보 보호 및 디지털 시민성 교육 교육자료 배부 ◦ 학생, 학부모, 교직원을 위한 정보통신윤리교육 계획 ◦ 디지털 역량강화 콘텐츠 및 기자재 확충 및 지원
e-러닝 지원체제 운영 내실화	◦ 홈페이지 교수학습도움센터 운영, 경북사이버가정학습 활용 지원 ◦ 온라인 학습 및 평가 관리 플랫폼(리로스쿨) 활용 지원

업무 매뉴얼

① 디지털 교육환경 구축, 정보화기기 구입 및 유지보수 〉 ② 개인정보보호강화 〉
③ 디지털 시민성 교육 〉 ④ 운영평가 및 문제점 개선

기대 효과 및 학교생활기록부 연계방안

◦ 교원 및 학생의 정보통신 윤리 및 기술 소양 함양
◦ 학교 홈페이지 및 e-러닝 지원체제의 효율적인 운영
◦ 디지털 교육 격차를 줄이고, 학생들의 디지털 기기 활용으로 학습관련 정보활용능력 향상, 온리인 학습 및 평가 플랫폼의 활용으로 개개인의 학교생활기록부 작성의 기반이 되는 포트폴리오가 풍부해지는 효과를 기대

Ⅲ - 5 교원 전문성 신장을 위한 교원능력개발평가 실시

교육연구부

목적

◦ 교원의 교육 활동에 대한 전문성 진단, 결과에 따른 능력개발 지원
◦ 학교 교육의 질 제고 및 구성원의 만족도 향상을 통한 공교육 신뢰 제고

추진 방향

◦ 교육공동체 구성원(교원, 학부모, 학생)이 모두 참여하여 실시하고, 평가 결과는 교사의 학습지도 및 생활지도 등의 전문성 신장 및 능력개발 자료로 활용
◦ 교원의 교육활동에 대한 적극적인 정보제공, 연수 및 홍보강화를 통해 평가의 공정성과 객관성 확보
◦ 동료평가는 2023학년도 자율장학 및 수업공개 계획과 연계하여 정보 제공
◦ 학부모만족도 조사는 학교 또는 개인별 교육활동계획, 학부모대상공개수업 및 상담활동 등으로 평가 정보 제공

세부 추진 계획

▶ 운영 기간 : 2023.03.01 ~ 2024.02.28
▶ 평가 대상자 : 재직 모든 교원
▶ 평가 방법

평가구분	내용	실시 시기	비고
학생 만족도 조사	평상시 관찰한 내용을 종합하여 교사의 학습지도 및 생활지도에 관한 온라인 만족도 조사 설문에 응답	11월	학생 만족도 조사 참여 시간 확보
학부모 만족도 조사	평상시 수집한 교육활동 자료나 정보, 수업참관 등의 내용을 종합하여 자녀의 학교생활에 대한 온라인 만족도 조사 설문에 응답	11월	
동료교원 평가	평상시 관찰, 수업참관, 자기진단자료 등의 내용을 종합하여 온라인 설문에 응답(상호평가)	11월	최소 8인 이상

▶ 집행기관 : 김천중앙고등학교 평가관리자 및 평가 실무자
▶ 심의기구 : 김천중앙고등학교 교원능력개발평가관리위원회

업무 매뉴얼

① 평가 운영 계획 수립 〉 ② 교원, 학생 및 학부모 대상 연수 실시(필요시 수시) 〉
③ 학교교육활동에 대한 각종 정보 제공(연중) 〉 ④ 온라인 평가 시스템 연수 및 기초자료입력 〉
⑤ 평가 실시(학생, 학부모, 동료교원) 〉 ⑥ 결과 열람 후 결과 분석 및 능력개발계획서 작성 〉
⑦ 결과에 따른 맞춤형 연수 실시 및 학교정보공시

기대 효과

- 교원능력개발평가제의 내실 있는 운영으로 공정하고 객관적인 평가
- 실효성 있는 결과 활용으로 교원의 전문성 신장을 위한 핵심기제로 정착 도모

Ⅲ - 6 행정 업무 개선으로 자율과 책임있는 학교 문화 조성!

교무기획부

목적

교육환경 및 사회전반에서 행정수요의 급격한 변화로 업무 증가 현상이 나타남. 이에 따른 해결 방안을 모색하여 **학교업무정상화**를 제고하고 교원의 만족도 향상을 위한 실효성 있는 전략을 수립하고자 함.(경상북도교육청 2023년 학교업무정상화 업무개선 및 경감사항 추진과제)

추진 방향

◦ 교내 대회를 주제 탐구 발표대회로 전환함으로써 교육공동체의 만족도 향상
◦ 위임 전결 규정 강화로 업무 책무성 강화
◦ 교무행정사의 역할 및 업무 역량 강화로 교원의 업무 경감
◦ 교원 만족도 설문 조사를 통한 피드백

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 계획
교내 대회 사전등록제	• 학년초 사전에 계획된 교내행사에 한하여 추진하고 학교생활기록부에 기재 • 주제 탐구 발표대회를 통한 교육과정 자율주간 운영의 극대화
위임 전결 규정 강화 및 메신저 활용	• 학교 내 민주적 의사결정 체계 구축을 통한 학교 구성원 참여 - 결재시간 예고제 등 결재시간 축소 - 결재 단계 축소 · 외출, 조퇴: 교무부장-교감 · 관내출장: 교무부장-교감 · 초과근무: 교감 • 예산의 집행 품의: 결재 단계 축소 - 30만원 미만 시: 교감 전결
각종 위원회 통폐합 및 교무위원회 조직	• 교무위원회와 교육과정위원회를 중심으로 조직 통폐합
교무행정사의 역할	• 교무행정사 복무관리 책임자-교감 • 교원과 동일하게 고유 업무 부여 - 교사 고유 업무 외에는 교무행정사 처리 - 각종 공문 분류 및 경미한 사안 공문 처리 보고 - 입학·졸업식 등 학교 행사 관련 업무 - 학적관리 협조, 학생 전출입 관리 협조, 국가 유공자 자녀 사무, 학교 일지, 각종 통계 협조 등 • 교무행정사의 행정실 업무 배정은 지양
비대면 화상회의를 통한 각종 전달 및 연수	• 코로나 확산 방지 및 교원 대상의 업무 전달 및 연수에 대한 효율성을 높이고자 비대면 화상회의 및 SNS를 통해 진행 • 코로나19 이후 학교에 갖춰진 화상회의 시스템을 활용

업무 매뉴얼

① 기본계획수립(3월) 〉 ② 전교직원 공지(3월 말) 〉 ③ 시행(4월~6월)/(9월~11월) 〉
④ 부족한 점 개선·보완(8월) 〉 ⑤ 만족도 실시(7월/12월) 〉 ⑥ 피드백(매 학기말)

협조 요청사항

• 전교직원의 적극적인 협조 필수
• 교무실과 행정실 간의 유대, 부서 및 교과 간의 협조

Ⅲ - 7 교직원의 역량 강화 지원 확대 마련

교무기획부

목적

교사들이 실생활 문제를 해결할 수 있는 다양한 주제를 선정하고 활발히 소통하여 교실 수업을 개선시키고 자신들의 재능과 끼를 발휘할 수 있도록 함으로써 교원 자기 성장의 기회를 제공한다.

추진 방향

◦ 교직원들의 관심 분야에 대해 동호회를 조직하여 다양한 분야의 소양 계발 및 동료의식을 고취
◦ 자율적인 학교 운영 생태계 조성으로 민주적인 학교 문화를 조성
◦ 교직원들의 소통으로 서로 격려하고 자발적으로 연구함으로써 성찰 중심의 수업 나눔 문화 정착

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 내용	비고
교직원 동호회	- 교직원 동호회 조직(3월 말) - 교직원들의 관심 분야에 대한 다양한 동호회 운영 : 인문학, 융합 수업, 과정중심 평가 활동 등 - 교직원 동호회 활동의 자율성 보장으로 소통하는 행복한 학교 문화 조성에 기여	교직원의 자율성 보장
수업 나눔	- 교사들의 수업 나눔 및 수업 성찰에 대한 연수를 통한 학생 주도형 수업 능력 향상(수업 공개 및 수업 나눔 1회) - 교과융합형 수업안 개발 및 과정중심평가 방법 개선	교육연구부 추진과제
고교학점제 교사 연구 동아리	- 진로와 적성에 적합한 고교학점제 연수, 다양한 수업 모형과 결과 피드백	교육과정부 추진과제
교직원회의	- 월 1회 전체 교직원회의를 정례화 - 자유롭고 허용적인 분위기의 토의· 토론 문화 조성 - 학교 구성원이 수평적 협력 관계임을 인식하고 전체 구성원의 합의에 의해 학교 교육활동 방향 결정 및 추진	
부장협의회	- 매주 부장협의회 실시 - 부장교사는 학교 운영의 공동책임자라고 인식할 수 있는 학교 시스템 마련 - 민주적 의사소통체제를 구축하여 자율과 책임 기반 학교 운영	
부장교사 역량강화 연수	- 1,2학기 학기별 부장교사의 전문성, 업무 역량을 강화하기 위한 연수를 추진	

업무 매뉴얼

① 계획 수립 홍보(2월) 〉 ② 시스템 자원 구축(3월) 〉 ③ 교직원 동아리 활동 전개 (연중) 〉 ④ 결과 및 문제파악 〉 ⑤ 평가 및 문제 개선(학년말)

IV 학부모, 지역사회와 함께하는 열린 학교 운영

1. 학부모의 학교 참여 활성화
2. 패밀리데이(Family day), 문화의 날을 통한 밥상머리교육
3. 선배님과 함께하는 국회 및 우수대학교 탐방
4. 바람직한 민족 의식과 역사관 교육으로 자주 시민 양성
5. 국제교류 활성화를 통한 글로벌 인재 양성
6. 열린 교장실 운영을 통한 학교 협력 체제 구축
7. 교육 활동 홍보를 통한 공교육 신뢰 확산

Ⅳ - 1 학부모의 학교 참여 활성화

진로진학상담부

목적

교육공동체의 일원으로서 학부모의 학교교육 참여 및 의견제시 등 학교교육에서의 적극적인 역할수행 기회를 제공함으로써 사교육에 대한 의존 완화, 학부모의 자녀교육에 대한 책무성 강화, 학교교육의 질 제고 등 학교교육 발전에 기여한다.

추진 방향

◦ 학부모의 학교 운영 참여 - 학부모회에서는 학부모의 의견수렴을 위한 절차를 마련하여 학부모들이 자신의 의견을 제안할 수 있도록 지원
◦ 학부모 교육 참여 활성화 - 학부모회가 주관하는 학교교육과정, 학교정보공시, 학생수업 및 생활지도, 학교 급식 등 학교교육에 대한 모니터링에 참여
◦ 학부모 교육 활성화 - 학부모 진로아카데미와 연계 연수
◦ 가정과 학교 간 소통 - 학교설명회 및 학부모 상담주간 운영
◦ 학부모 자원봉사 - 1일 교사, 학부모 직업체험교실 참여, 1일 급식 도우미 등

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비 고
학교설명회 및 학부모회 총회	- 학부모회 조직 및 입시설명회 개최	학기별 1회 실시
학부모 연수	- 학교폭력예방교육, 선행학습 방지교육 - 진로진학지도 연수 - 학부모간 정보 교류 및 정서 함양 연수	학기별 1회 실시
학부모 상담 주간	- 효율적인 진로진학지도 및 생활지도 - 학생의 학교생활 적응 지원	학기별 1회 실시
학부모 학교 공개의 날	- 학부모 대상 수업공개 및 학교 설명회 - 수업모니터링	학기별 1회 실시
학부모 학교 활동 참여	- 학부모 교원 평가 참여 - 학부모 진로직업 체험 참여 - 학교급식 모니터링	각 부서와 연계하여 운영 각 1회 운영

업무 매뉴얼

① 학부모회 조직(3월) 〉 ② 학교공개의 날 운영(5월) 〉 ③ 학부모 학교 참여프로그램 운영(4월~11월) 〉 ④ 결과 분석 및 평가

Ⅳ - 2 패밀리데이(Family day), 문화의 날을 통한 밥상머리교육

학생안전부/교무기획부

목적

◦ 학생과 학부모 사이의 의미있는 관계 형성 경험을 통해, 인성 및 생활지도를 진행하며 학교 폭력 예방에 공헌한다.

추진 방향

◦ 1·2학년을 대상으로 가정통신문을 발송하여 학부모의 협조 구함
◦ 희망자를 사전 파악하여 차량 및 점심·간식 준비
◦ 학교 학부모회, 학생회 등의 협조를 구함.

세부 추진 계획

프로그램	일정	내 용	비고
패밀리 데이	10월	- 가정통신문 발송, 희망자 파악	학생부 주관 학년 담임 등의 협조 구함 안전에 유의하여 진행함.
		- 행사 전 안전 교육 실시	회의실
		- 편지 낭송 및 레크리에이션 - 학생과 학부모가 함께 산책하며 대화하기	학년부의 적극 협조 안전의식 요구
문화의 날	매월 마지막주 금요일	- 가족과 함께하는 문화의 날 안내 가정통신문 발송 - 매월 마지막주 금요일에 실시 - 가족과 함께 밥상머리 교육, 문화체험을 실시하고 체험 소감문 쓰기 활동 - 체험활동 보고서 쓰기 대회 실시 후 시상	학년부의 협조

업무 매뉴얼

① 기본계획 수립(3월) 〉 ② 가정통신문 발송(계획 수립 후) 〉 ③ 희망자 파악 〉
④ 행사실시(기상 및 안전 상황 고려하여 결정)

협조 요청 사항 및 학교생활기록부 연계방안

- 가정통신문 발송하여 희망자 파악, 학년부의 적극적인 협조 필요
- 개인별 세부능력 특기사항 및 종합의견 등에 관련 사항 기록 가능(편지 내용, 체험활동 보고서 등을 참조하여 기록 가능)

Ⅳ - 3 선배님과 함께하는 국회 및 우수대학교 탐방

1학년부

목적

◦ 민주주의의 상징인 국회 및 우수 대학의 견학을 통해 학업에 대한 동기 부여
◦ 대학 진학의 목표에 대한 의식을 높여 학업에 더욱 열중할 수 있는 계기 마련

추진 방향

◦ 1학기 정기고사 후 7월~ 8월 중 실시
◦ 1학년 모범학생 중 희망자 20~30명으로 선정함
◦ 재경 동창회 등과 원활하게 업무 협조하여 선배들과 함께하는 탐방

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
국회 및 우수대학 탐방	• 국회 견학 프로그램 활용 – 국회의 역할 및 위상에 대해 견학 • 서울대, 연세대, 고려대 등 학생의 목표를 수렴하여 탐방장소를 결정 – 재경 동창회와 협조하여 선배들의 성공사례를 공유함 – 학생들의 포부 및 진학 계획 작성 및 발표 – 탐방 후 소감문 쓰기	7~8월 중 1일

업무 매뉴얼

5월	6월	7월~8월	8월	8월
기본 계획 수립	탐방 학생 모집 및 탐방장소 결정	탐방 실시	탐방 후 소감문 쓰기	평가 및 환류

협조 요청사항 및 학교생활기록부 연계방안

- 탐방 프로그램 운영 시 1학년 담임교사 및 부장교사의 적극적 참여 및 협조
- 진로진학부, 동창회와 원활하게 소통하여 탐방지 결정 및 성공사례 공유업무에 협력함
- 국회 및 우수 대학의 견학을 통해 학업에 대한 동기 부여
- 대학 진학의 목표에 대한 의식을 높여 학업에 집중할 수 있음
- 체험학습 소감문 쓰기대회를 통한 생활기록부 특기사항 연계

Ⅳ - 4 바람직한 민족 의식과 역사관 교육으로 자주 시민 양성

사회과

목적

◦ 통일·안보 교육 및 독도사랑 교육을 통하여 제대로 된 역사의식을 기르고 민주시민으로서 성장할 수 있다.
◦ 평화와 통일에 대한 국민적 관심을 높이고, 청소년에게 올바른 통일의식을 심어주기 위한 교육을 실시한다. 특히 청소년들이 통일을 이루는데 필요한 올바른 가치관을 형성할 수 있도록 하는데 목적을 둔다.
◦ 다양한 독도사랑 교육을 통해 학생들이 독도가 우리 영토임을 명확히 인지할 수 있도록 체계적이고 논리적으로 배울 수 있는 올바른 교육 방법을 모색한다.

추진 방향

◦ 조 · 종례 시 훈화 · 강연 등을 통한 내실 있는 통일·안보교육을 실시한다.
◦ 창체시간을 활용하여 동영상 시청 등의 방법으로 북한이해, 통일문제 이해를 제고한다.
◦ 관련교과(한국사, 동아시아사, 세계사, 통합사회, 생활과 윤리, 한국지리, 세계지리 등) 수업 시간을 활용하여 안보교육과 독도사랑 교육을 실시한다.
◦ 독도 교육 주간을 활용하여 학생, 학부모, 지역사회의 우리 국토의 소중함을 일깨우고 독도에 대한 관심을 확산한다.

세부 추진 계획

◦ 전체 조회 및 조 · 종례 시, 창체시간을 활용한 통일 · 안보교육 실시
◦ 매월 '이달의 역사인물'을 소개하는 포스터 개시
◦ 전문 강사 초청 또는 역량 있는 교사의 강연 실시
◦ 통일부 통일교육원 자료 등을 활용한 교수 학습 지도
◦ 독도 바로알기 교육

기대 효과

▶ 학생들의 안보의식 및 통일의식 제고
▶ 북한의 실상에 대한 정확한 이해 및 튼튼한 통일 안보의식 고취
▶ 평화통일에 대한 민족의 염원이 확산되는 시기
▶ 독도 바로 알기를 통하여 영토 수호 의식 고취

Ⅳ - 5 국제교류 활성화를 통한 글로벌 인재 양성

학력복지부/1,2학년부

목적

◦ 상호방문형 국제교류를 통한 중국문화 이해 및 세계 시민 의식 고취
◦ 학생들의 국제적 감각, 글로벌 마인드 함양, 미래지향적인 사고 확립, 장래 목표 설정을 위한 기회를 제공하는 전반적인 교육활동

추진 방향

◦ 중국 성도대 부속고등학교와 김천중앙고등학교 간 협정서에 따른 연중 1회씩 상호방문

세부 추진 계획(상호 방문 시 계획이며 코로나로 변동될 수 있음)

추진시기(월)	세부 추진 내용
23. 3~4	▸ 국제 교류 한국방문단 초청장 발송 ▸ 국제 교류 체험 학습 우수운영교 계획서 작성 ▸ 한국방문단 홈스테이 그룹 참여 학생 선발을 위한 안내 및 홍보 ▸ 홈스테이 그룹 참여 학생 선발
4~5	▸ 국제 교류 추진팀(교사, 학생, 학부모) 구성 및 체험 학습 전반적 계획 협의 - 국제교류 세부 추진 계획 수립 ▸ 학교운영위원회에서 전반적인 계획과 예산관련 심의 ▸ 국제 교류 중 우리 문화와 자신을 소개하고 상대방을 이해하기 위한 국제 교류반 강좌 개설
5~6	▸ 중국성도대학교부속중고등학교 국제교류 한국방문단 방한 ▸ 초청 행사 준비 ▸ 프로그램 협의 및 홈스테이 준비 ▸ 본교 방문을 위한 사전 교육 - 국제 교류 취지 및 중국 문화 이해 및 세계시민 의식 특강 - 소통을 위한 생활중국어, 교실중국어 특강 실시 - 안전교육 실시 ▸ 한국 초청(중국 학생 30명 내외 + 인솔 교사) - 1대 1 교류 및 학부모회와 연계한 한국 가정 홈스테이 및 학교기숙사 시설을 이용한 학교수업 참여 및 각종 프로그램 진행
6~7	▸ 중국방문 국제교류 전반적 계획 수립 및 점검 ▸ 국제교류 가정통신문 발송 ▸ 국제교류 학생 선발 계획 수립 및 대상자 확정 ▸ 중국방문 국제교류 구체적 계획 확정 ▸ 학생복지심사위원회 조직 ▸ 학교운영위원회 심의안 제출 ▸ 학부모 설명회 실시 및 사전 안전교육 ▸ 인솔교사 공무국외여행 심사 요청 및 방문 준비 자료 제작
7~8	▸ 중국 방문(한국 학생 20명 내외 + 인솔교사 3명) - 1대 1 교류 및 중국 가정 홈스테이 실시
8~9	▸ 국제 교류 보고서 작성 및 동영상 UCC 제작
10~12	▸ 국제 교류 평가회 개최를 통한 2024학년도 국제 교류 계획 수립

기대 효과 및 학교생활기록부 연계방안

◦ 중국 학생과의 1대 1 교류를 통한 문화 체험으로 외국어 학습에 대한 강력한 동기가 부여됨
◦ 학생들이 중심이 되어 여행계획부터 각종 프로그램을 기획하고 실행을 통해 자기주도적인 태도를 함양할 수 있음

Ⅳ - 6 열린 교장실 운영을 통한 학교 협력 체제 구축

교무기획부

목적

교장실을 상시 개방하고 SNS를 활용하여 교사, 학부모와 학생에게 실시간 학교정보, 교육 소식, 학습 자료 등을 제공함으로써 학교- 학생- 학부모간의 학교 협력 체제를 구축한다.

추진 방향

◦ '열린 교장실'과 '찾아가는 학생 지도' 운영의 내실화
◦ 다양한 플랫폼을 활용한 소통을 강화하고 학교 협력 체제 구축
◦ 학교정보 및 공지사항, 반별 대화방(담임교사 전달사항), 개인상담, 교수-학습 자료 등 게시

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 내용	비고
'열린 교장실' 운영	- '열린 교장실'운영으로 상시 교장실을 개방함. - 학교 교육에 대한 건전한 교육정책과 의견 수렴 - 다양한 의견 수렴: 업무 건의, 개선 사항 및 고충 상담	
학생 개별 맞춤형 생활지도 실시	- '학생 개별 맞춤형 위(Wee)프로젝트'운영 : 아침 등교시간에 교장선생님께서 학생들에게 아침 인사를 건네고 소통하는 시간을 가짐. - 즐겁고 안전한 통학 시간이 되도록 학생생활 지도를 내실화함.	학생안전부 협조
다양한 플랫폼을 활용한 소통 강화	- 학교홈페이지의 학교정보 및 공지사항, 교수-학습자료 등 게시 - SNS 운영을 통한 쌍방향 소통 강화 : 학교 행사, 반별 대화방(담임교사 전달사항), 개인상담 진행	학년부 협조

업무 매뉴얼

① 계획 수립 홍보(2월) 〉 ② 시스템 자원 구축(3월) 〉 ③ 교육활동 전개(연중) 〉
④ 결과 및 문제파악 〉 ⑤ 평가 및 문제 개선(학년말)

Ⅳ - 7 교육 활동 홍보를 통한 공교육 신뢰 확산

진로진학상담부

목적

지역 주민·각 기관과 학교를 연계한 협력 네트워크를 구축하여 상호 의견을 나누고, 협력해 나감으로써 **'함께 만들어가는 학교'**, **'지역사회에 이바지할 수 있는 학교'**를 만든다.

추진 방향

◦ 학교운영위원회를 통해 제반 학교운영 과정에 학부모, 지역사회의 의견 반영
◦ 외부교육 발전위원회를 활성화하여 지역사회와 함께 학교발전의 장·단기방안 모색
◦ 학생, 학부모, 지역사회를 대상으로 교육활동 설문조사를 통한 교육만족도 제고
◦ 지역사회 협력 사업으로 평생교육, 학교시설개방 등 지역주민의 삶의 질 향상에 기여

세부 추진 계획

협조 조직	세부 추진 내용	비 고
학교운영 위원회 운영	- 지역사회와 학부모가 함께하는 기숙형 공립고 만들기 - 창의성과 다양성이 존중되는 교육현장의 자율화 모색 - 안건의 사전 공지로 충분한 검토와 의견 수렴	행정실 3,5,9,12월
지역사회	- 지역사회와의 협조 체제 구축 - 각종 언론 매체를 통한 학교 교육활동 홍보 - 학교 교육 경쟁력 제고를 위한 기반 지원	학력복지부 4,7,9,12월
학부모회	- 학부모회 조직 및 대학입시 설명회 실시 - 학부모회 참여 프로그램 - 학부모의 교원 평가 참여 - 학교 홍보 활동으로 신입생 모집 협조	진로진학상담부 (방송고)교무기획부
총동창회	- 장학금 지급 등 모교지원 - 각종 친목활동 및 지역동문회 조직 운영 등으로 다양한 인맥 네트워크 형성 지원	총동창회 김천중앙인재장학회 연중 수시
지역 중학교	- 중학교 교사 및 중3 대상 고입 홍보 활동 - 학생 및 학부모 대상 고입 설명회	진로진학상담부 연중

업무 매뉴얼

① 학부모총회, 학급대의원선출(4월중) 〉 ② 학교운영위원회 위원 선출공고 및 선출(4월중) 〉
③ 학교운영위원회 개최(연 4회 이상) 〉 ④ 교육만족도 설문조사(학기말)

협조 요청 사항

- 학교 홍보 동영상 제작 및 홈페이지 게시
- 우수하고 다양한 교육활동 프로그램 개발, 추진 및 홈페이지 탑재 홍보

V 안전하고 쾌적한 교육환경 구축

1. 코로나19 감염병의 선제적 대응 체계 구축
2. 공간 혁신을 통해 학생주도형 수업을 지원하는 선진형 교과교실제 운영
3. 소통과 포용의 공간 '한빛도서관' 운영
4. 등·하교 길이 안전하고 질서 있는 학교
5. 학교공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화
6. 안전하고 친환경적인 학교 급식 실현
7. 학생들의 몸과 마음의 건강을 지키는 보건 교육
8. 투명한 예산 집행 및 적극적 지원 중심의 교육행정 실현

Ⅴ-1 코로나-19 감염병의 선제적 대응 체계 구축

교육과정부/보건/급식실

목적

◦ 위기 사항 시 신속하고, 체계적인 대응으로 교육 필수 기능 유지를 위한 핵심적인 업무가 지속될 수 있도록 준비
◦ 코로나-19 감염병 위기 상황 발생 시 학교의 대응역량 강화
◦ 학교의 부서별 유기적인 협력으로 감염병 대응 체계 구축을 통한 안전한 학교 환경 조성

추진 방향

◦ 보건분야 : 감염병 예방과 관리 강화로 건강한 학교 생활 영위
◦ 급식분야 : 학생 및 교직원의 안전과 건강을 최우선으로 하는 급식 운영
◦ 학습분야 : 원격수업을 통하여 어떠한 상황에도 학생들의 학습권과 학습의 질을 보장할 수 있는 교육과정 실현

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 계획
보건	• 학생 및 교직원의 건강상태자가진단 관리 • 예방교육 자료 작성 및 배부(보건교육, 가정통신문 발송) • 감염병 예방을 위한 방역물품 비축 • 코로나19 전파 차단/예방 활동을 위한 교육환경 조성 • 환자, 접촉자 관리(현황조사 및 보고)
급식	• 급식 대상 거리두기: 학년별·반별 시차 급식, 식당 배식 시 적정 간격 유지 • 안전하고 위생적인 급식환경 조성: 급식기구 소독 및 식당 환기 강화, 급식시설 정기 방역 실시 • 개인위생관리: 학생, 교직원, 학부모 대상 개인위생교육실시 • 조리종사자 확진·격리 시 ①단기방안: 단축수업 등 학사 일정 조정, 도시락 지참 또는 대체식 제공 ②중·장기방안: 외부위탁 등 급식 제공 방안 검토
원격수업	• 감염병 대응 원격수업을 위한 원격수업 관리 위원회 구성 • 업무연속성계획(BCP)의 학사운영 유형 원격수업 기준에 따라 원격수업 전환 • 실시간 쌍방향 수업, 콘텐츠 활용 중심 수업, 과제 중심 수업 등으로 운영 • 등교중지 학생(확진 학생, 유증상 학생 등) 대체 학습 제공 방안 마련 • 원격수업을 다양한 시각에서 바라보고 검토할 수 있는 교사-학생-학부모 연계 교내 원격수업 모니터링단 운영 • 학습 결손 회복 지원: 맞춤형 학습 진단 실시, 우리 반 희망사다리 운영, 두드림학교 운영을 통한 학생 맞춤형 지원

업무 매뉴얼

① 코로나19 대응 핵심업무 효율적 지속을 위한 업무연속성계획(BCP) 수립(2월) 〉 ② 코로나19 감염병 대응 체계 구축, 부서별 대응 체계 운영(3월~)

협조 요청사항

• 학년부, 학생안전부 등 학교의 모든 부서별 유기적인 협력 시스템 구축

Ⅴ - 2 공간 혁신을 통해 학생주도형 수업을 지원하는 선진형 교과교실제 운영

교육과정부

목적

◦ 학급 수 감소에 따른 교과교실 재배치
◦ 수준별 수업 활성화를 위한 교과교실제 운영
◦ 블록타임제의 실효성 제고

추진 방향

◦ 효율적인 교무 업무 최소화로 교과 교수-학습 환경 조성
◦ 이동 공간 및 교무 업무 최소화로 교과 교수-학습 환경 조성
◦ 자기 주도 학습 활동 강화
◦ 2, 3학년 사회, 과학 탐구 과목은 학생의 선택과목을 고려하여 확대학급으로 운영
◦ 집중 이수제·블록 타임제 실시

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 계획	비고
수업 교실 배정	교과 교실에 맞는 수업 교실 배정	
시간표 작성	교과별 배치, 학년별 배치, 교실별 배치	
확대학급에 따른 이동 수업 편성	이동 수업(2,3학년, 2+1) 실시	
학생의 선택과목을 고려한 이동 수업 편성	선택과목별로 반 편성	
학부모 홍보	학기당 1회 이상 연수, 유인물 홍보	

업무 매뉴얼

<table>
<tr><th>2월</th><th>2월 말</th><th colspan="3">3~4월 5~6월 7월</th><th>8월 중</th><th colspan="3">9월 10월 11월</th><th>12월</th></tr>
<tr><td rowspan="2">수업교실
배정</td><td rowspan="2">시간표
작성·공지</td><td colspan="3">교육과정 운영</td><td rowspan="2">시간표
작성·공지</td><td colspan="3">교육과정 운영</td><td>운영평가·환류</td></tr>
<tr><td colspan="3">확대학급 이동수업</td><td colspan="3">확대학급 이동수업</td><td rowspan="2">문제점 개선</td></tr>
<tr><td>문제점
개선</td><td>시간표
배부·확인</td><td colspan="3">교과교실제 운영</td><td>시간표
배부·확인</td><td colspan="3">교과교실제 운영</td></tr>
</table>

기대 효과 및 학교생활기록부 연계방안

- 교과교실제에 맞는 최첨단 기자재·교구로 환경을 조성하여 맞춤형 수업 가능
- 교과와 연계한 동아리 활동을 활성화 하여 다양한 체험활동을 실시
- 국어, 영어, 수학, 과학교과의 확대학급에 따른 이동 수업 시스템을 구축
- 교과 블록타임제, 집중 이수 교과 수업의 실시
- 교과연구회 활동이나 교과별로 자율 탐구 활동을 실시하고 과정과 결과를 기록

Ⅴ - 3 소통과 포용의 공간 '한빛도서관' 운영

도서관

추진 방향

◦ 학교교육에 필요한 도서관 자료의 수집·정리·보존 및 이용서비스 제공
◦ 학생·교사가 함께 배움을 즐기며, 책을 읽는 독서문화 정착 및 바른 인성 함양
◦ 미래사회 변화에 대응할 수 있는 포용성과 창의성을 갖춘 인재 양성을 위한 교육 지원

세부 추진 계획

분야	세부 추진 내용	비고
도서관 환경 조성	- 희망도서, 신간도서를 연2~3회 구입하여 최신의 자료를 지원 - 연속간행물 정기구독(2023.4월호~2024.3월호) - 자료의 폐기를 통해 쾌적한 서가 환경구성 - 도서관 이용 활성화를 위한 독서 행사 상시 운영(책의날, 독서의달 등)	연중 상시
도서관 이용교육	- 창의적 체험활동, 점심시간을 활용하여 실시(이용지도 안내문 배부 포함) - 도서관 이용규칙, 독서교육종합지원시스템 도서 검색 및 이용에 대해 지도 - 경북교육청 전자도서관 전자책, 국회전자도서관(협정기관) 원문 활용 안내	3~4월
교과 연계 도서관운영	- 학교도서관 활용 수업 운영 - 도서관의 다양한 콘텐츠를 활용한 프로젝트 수업 및 자료 지원 - 국어과 한 학기 한 권 읽기 수업 및 교과 연계 독서·토론 수업 활성화 - 진로·직업·전공 관련 도서의 별도 배가 및 목록 비치	연중 상시
책 읽는 학교문화 조성	- 123 책읽기 운동 전개 매일, 20분간 책읽기, 3분 감상 기록 남기기(독서삼품제와 연계도 가능) 학기당 20회(연 40회) 이상 참가자에게 상품 제공 - 123 시사탐구 프로그램 매월, 2편의 시사 자료 읽기, 3개의 활동지 작성 참여 횟수, 활동지 작성의 성실성에 따라 우수 학생에 대해 상품 제공 - 리로스쿨, 독서교육종합지원시스템, 독서기록장을 통한 독서기록 관리 - 아침독서시간용 학급문고 대출 지원(희망 학급)	연중 상시 생활기록부 기록
작가 초청 강연	- 인문소양능력 함양을 위한 작가 초청 강연(2회 예정) 참가자 모집→관련 도서 읽기→작가강연회→활동지 작성(생활기록부 기록)	학기별 1회
감성 문화공간 조성	- 도서전시, 원화전시, 시화전시 등 문화적 감수성을 함양 프로그램 운영 - 시노래, 클래식, 피아노 연주곡 등 음악이 흐르는 도서관 운영(대출대PC)	연중 상시

협조 요청사항 및 학교생활기록부 연계방안

- 도서관 운영에 관한 주요 사항, 자료의 수집과 폐기 시 학교도서관운영위원회 심의
- 도서관 이용교육 및 도서관 활용 수업 시 교과교사의 협조
- 도서관 행사와 프로그램 운영시 담임 선생님들의 적극적인 홍보 필요
- 도서관 프로그램에 참여한 활동 상황을 학교생활기록부의 특기사항에 기록
- 교과별 독서기록을 위한 도서추천, 독서기록 상담
- 학생의 개인정보 제공 동의서에 DLS(독서교육종합지원시스템) 회원관리 포함 협조
- 학생증 제작시 도서대출용 바코드(대출증번호) 삽입 요청

Ⅴ - 4 등·하교 길이 안전하고 질서 있는 학교

학생안전부/행정실/급식실

목적

◦ 등· 하교에 따른 교통 환경이 열악하여 학생들이 주로 스쿨버스 등의 차량에 의존하므로, 교통지도를 통해서 안전사고를 예방함.
◦ 남자 고등학생 특성상 급식 시간에 사고 위험이 있으므로 급식 지도를 통해 안전사고를 예방함.
◦ 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조에 근거 학교안전사고 예방계획 수립 시행

추진 방향

◦ 학생의 교통 안전사고 예방을 위한 통학 안전 지도
◦ 급식시 질서 유지 및 안전사고 예방 지도 / 학교 및 건물 출입 안전관리 강화
◦ 스쿨존 안전시설 설치 및 관리 / 소방 및 재난 안전 지도 / 학교 교육시설 안전점검

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
통학안전 지도	- 오전 등교 시 차량 및 학생 통행 지도(교문 아래에서는 학교지킴이 및 자원봉사자, 건물 앞에서는 학생안전부, 체육건강부, 교장이 지도), 코로나 감염 위험시 보건실의 열감지 카메라 체크 및 귀가 조치 협조 - 교문 언덕 위에서 선도부가 학생들의 질서 유지를 호소하는 캠페인을 수시로 진행하여 자율적인 안전 의식 고취 - 스쿨버스 기사 및 학생과 소통하여 최적의 운행 시간 조정 - 스쿨버스 탑승 및 하차 지도, 학교 앞 횡단보도 질서 교육 - 오토바이 및 자가용 운전 금지 지도(2019학년도부터 서약서 받음. 2023학년도에도 신입생 대상으로 받을 예정,)	-학생안전부 교사 주도 선도부 학생 협조 -체육건강부 및 담임 교사 협조 -스쿨버스 기사 협조 -코로나 열감지 카메라 운용은 보건실 주도이며, 학생안전부 적극 협조
급식 지도	- 급식시 학생들이 자율적으로 질서를 지킬 수 있도록 영양(교)사 및 학생안전부 교사, 선도부 학생이 지도함 - 학년별로 급식실 입장 시간을 조정하여 거리두기를 철저히 하고, 합리적이고 안전한 급식 운영 협조 및 코로나 감염 예방 - 급식실 입장 유리문은 학생안전부 교사 및 선도부가 관리하고, 급식실 입장 흐름 관리는 급식 담당 교사가 담당 - 코로나 감염 위험이 심각할 경우, 급식실의 칸막이 설치 및 마주보지 않고 식사하도록 관리하는 정책에 협조	-영양(교)사 주도 및 선도부 학생 협조 -학생안전부 교사 협조
학교 및 건물 출입 안전관리	- 학교 출입 지점 경비실에서 출입 통제 관리 - 방문객(학부모 포함) 출입증, 출입 일지 관리 - 교내 차량 통행 및 주차 관리: 지정된 주차장에 주차, CCTV 관리 확인 - 급식 자재 배달 차량 및 택배기사 출입 통제	배움터지킴이 주도 주차와 CCTV는 학생안전부 교사 협조
스쿨존 안전시설	- 지자체, 경찰서에 스쿨존 안전시설의 개선과 설치를 위해 협조 요청 - 노후 횡단보도, 과속방지턱, 과속 단속 카메라 설치 등	학생안전부 교사 및 행정실 주도
소방 및 재난 안전 지도	- 학생의 소방 및 재난 예방 능력 강화를 위한 안전교육 계획 수립, 실시 - 안전교육 7대 표준안에 따른 안전교육 실시 - 보건 교사를 통한 건강관리 교육 실시 / 교직원 대상 안전교육 직무연수 (15시간) 실시	학생안전부 교사 주도 및 교육과정부와 교무부 협조
학교 교육시설 안전점검	- '안전점검의 날'(매월 4일)로 교육시설에 대한 정기적 안전점검 실시	행정실 주도 및 학생안전부 교사 협조

업무 매뉴얼

① 계획 수립 (3월) 〉 ② 선도부 편성 및 교육, 협조 체계 구축 (3월) 〉 교육활동 전개(연중)

협조 요청사항

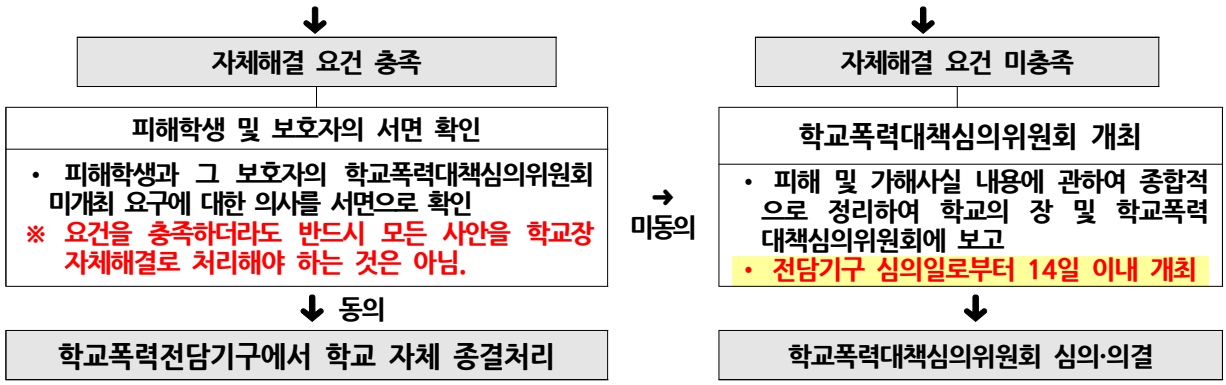
- 학생안전부, 행정실, 급식실 등의 긴밀한 소통

Ⅴ - 5 학교공동체 역량 제고를 통한 학교폭력 예방 강화

학생안전부

학교폭력 발생 시 학교 대응 절차

단계	처리내용	비고
학교폭력 사건 발생인지	• 117 학교폭력 신고센터로부터의 통보 및 교사, 학생, 보호자 등의 신고 접수 등을 통해서 학교폭력 사건 발생 인지	
↓		
신고 접수 및 학교장·교육청 보고	• 신고 접수된 사안을 학교폭력신고 접수대장에 반드시 기록하고, 학교장과 담임교사에게 보고한 후 관련 학생 보호자에게 통지, 교육청(교육지원청)에 48시간 이내에 보고	업무담당자
↓		
즉시조치 (필요시 긴급조치 포함)	• 필요 시 피해학생과 가해학생 즉시 격리. 가해학생이 눈빛·표정 등으로 피해학생에게 영향력 행사 못하도록 조치 • 관련학생 안전조치(피해학생- 보건실 응급처치·119 신고·병의원 진료 등, 가해학생-격리·심리적 안정 등) • 피해학생 및 신고·고발한 학생이 가해학생으로부터 보복행위를 당하지 않도록 조치 • 피해학생의 신체적·정신적 피해를 치유하기 위한 조치 우선 실시 • 성폭력인 경우「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」에 따라 반드시 수사기관에 신고하고, 성폭력 전문상담기관 및 병원을 지정하여 정신적·신체적 피해 치유 • 학교폭력전담기구 개최 이전에 긴급한 필요가 있는 경우, 법률 제16조 제1항 및 제17조 제4항에 따라 긴급 조치 실시 가능	학교장, 담임교사 등
↓		
사안조사	• 학교폭력 전담기구가 가해 및 피해사실 여부 확인을 위한 구체적인 사안조사 실시 - 교감, 학교폭력 책임교사(학생부장), 보건교사, 상담교사, 학부모 2명이 교내 학교폭력 전담기구 위원으로 구성됨 - 관련학생의 면담, 주변학생 조사, 설문조사, 객관적인 입증자료 수집 등 • 피해·가해학생 심층면담 • 조사한 결과를 바탕으로 육하원칙에 따라 사건보고서 작성 • 성폭력의 경우 비밀유지에 특별히 유의 • 장애학생에 대한 사안조사의 경우, 특수교육 전문가(위원 및 참고인)를 참여시켜 장애학생의 진술 기회 확보 및 조력 제공 • 필요한 경우, 보호자 면담을 통해 각각의 요구사항을 파악하고 사안과 관련하여 조사된 내용을 관련 학생의 보호자가 충분히 이해할 수 있도록 안내	전담기구, 담임교사
↓		
학교의 장의 자체해결 여부 심의	※ 관련학생 및 그 보호자가 학교폭력전담기구 개최를 요청하는 경우에는 전담기구를 소집하여야 함. • 법률 13조의2 제1항제1호~4호를 모두 만족하는지 여부를 객관적으로 판단하여 학교폭력심의위원회 회부여부를 심의 - 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우 - 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우 - 학교폭력이 지속적이지 않은 경우 - 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우 • 사안접수 14일 이내 심의 완료	전담기구 심의



사안 조사 중점파악 요소

학교폭력 행위가 가벼운 것인지 중대한 것인지 판별하는 기준	▪ 피해학생이 장애학생인가? ▪ 피해학생이나 신고·고발 학생에 대한 협박 또는 보복행위인가? ▪ 가해학생이 행사한 학교폭력의 심각성·지속성·고의성이 어느 정도인가? ▪ 가해학생이 얼마나 반성하는가? ▪ 해당 조치로 인한 가해학생의 선도 가능성이 있는가? ▪ 가해학생 및 보호자와 피해학생 및 보호자 사이에 어느 정도의 화해가 이뤄졌는가? ▪ 교사(敎唆: 타인에게 잘못된 언행을 시킴) 행위를 하였는가? ▪ 2인 이상이 집단적인 폭력을 행사했는가? ▪ 흉기 등 위험한 물건을 사용했는가? ▪ 폭력행위를 주도했는가? ▪ 일진 등의 폭력서클에 속해 있는가? ▪ 정신적·신체적으로 심각한 장애를 유발했는가?

본교 학교폭력 전담기구 위원 구성 계획

순	소속 및 직위	역할
1	교감(위원장)	학교폭력 사건 발생시 사안 조사 및 경중 판단하여, 학교장 종결 혹은 교육지원청 학교폭력대책심의위원회 회부 결정
2	학생안전부부장 교사	
3	보건 교사	
4	상담 교사	
5	학부모 위원1	
6	학부모 위원2	

본교 배움터 지킴이 운영

구분	상세 사항
운영 인원과 경력	1명, 교육공무원 출신
근무 장소	교내 배움터 지킴이실
근무 시간	07:30~14:30
근무 방식	오전 중 교문 앞 안전사고 예방 등교 차량 통제 및 횡단 보도 지도 학폭 예방 위한 교내 상시 순찰
비고	관련 예산 소진시까지 운영

선도부 및 드림 동아리 운영

구분	상세 사항
선도부	등교시 복장 지도 및 급식시 질서 유지 등의 역할 담당 아울러, 동기간과 선후배 간의 관계를 활용하여 학폭 예방 활동 및 각종 캠페인 진행
드림 동아리	학교폭력 예방 및 인성교육을 목적으로 구성되는 동아리 각종 학폭 예방 상담, 금연 교육 및 각종 인성 교육 활동에 참여함

본교 학생안전부 학교폭력 예방 사업 안내

순	내용	비고
1	언어문화개선 및 학교폭력 예방 ucc 대회	1. 학기 중 1회 2. 학생들이 직접 언어폭력 근절을 주제로 ucc 제작하여 우수작은 포상 3. 학기말마다 우수작을 학생들에게 직접 시청하도록 하여 언어순화 유도
2	학교폭력 예방 캠페인	1. 연2회 언어폭력 예방 캠페인 실시 2. 학생들이 등교시 지나가는 본관 앞 건물에서 포스터 등을 인쇄하여 들고 캠페인함 3. 언어폭력 관련 벌점자는 벌점을 삭제하는 조건으로 캠페인 참여시킴 4. 사이버 폭력 예방 활동도 병행 예정 5. 학생회, 선도부 주관으로 학생 주도적으로 학폭에 대한 의식 개선 유도
3	학교폭력 예방 학교지킴이 운영 (배움터 지킴이)	1. 학년도 중 관련 예산 소진시까지
4	학교폭력 전담기구 운영	1. 관련 교원 4명과 학부모 2명 2. 사안 발생시 조사 및 교육지원청 학폭심의위 회부 여부 판단
5	드림동아리 및 선도부 운영	1. 학교폭력 예방 활동 등을 동아리 활동 안에 포함하여 진행함 2. 선도부 부원들이 학생 자체적으로 학교폭력 예방 분위기 조성함
6	패밀리데이 기획 및 진행	1. 학부모와 학생이 함께 활동하며 소통하는 행사 2. 학교와 가정, 학부모와 학생 사이의 진솔한 소통 도와서 학교폭력을 예방함.
7	교내 교육과정에 학교폭력 어울림 프로그램 편성	1. 공감, 학교폭력 인식 및 대처, 감정조절, 자기존중감, 갈등해결, 의사소통 영역으로 각 2시간씩 편성 2. 수업 중에도 간헐적으로 학폭 예방 교육 진행
8	학생부 교사가 수시로 교문지도 및 급식지도	1. 교문지도와 급식지도를 통해 질서 유지 뿐 아니라 학생들의 전체적인 분위기 파악 및 학폭 예방 작업 진행
9	학생, 교직원, 학부모 대상으로 수시로 학교폭력 예방 교육 진행	1. 입학식, 학부모 총회, 기타 행사 진행 및 필요시 교내 방송 혹은 전체 조회 통해 학폭 예방 교육 진행

Ⅴ - 6 안전하고 친환경적인 학교 급식 실현

식생활교육관

목적

◦ 학생 평생 건강의 기틀을 마련
◦ 영양관련 질병의 예방
◦ 바람직한 식습관 형성

추진 방향

◦ 매월 식품안전 및 영양 · 식생활교육을 실시(리로스쿨 및 학교 홈페이지활용)
◦ 학교급식 이해와 관심제고를 위한 학부모 모니터링제도 실시
◦ 안전하고 쾌적한 급식환경 조성
◦ 교육실적을 학교급식일지에 기록

세부 추진 계획

교육영역	교육내용	시기	대상
학교급식	학교급식 및 식생활교육관 안내, 영양상담실 이용안내	3월	교직원, 학부모
올바른 식생활습관 형성 및 식생활관리	식품위생, 급식안전, 식중독 예방 교육	연중	전교생
	위생적인 배식관리, 편식교정, 식사예절 등 교육급식지도		
	영양표시제를 비롯한 식재료 원산지 표시제 교육		
	올바른 식습관 형성을 위한 영양교육 및 식생활 관련 체험 활동 확대		
	알레르기, 섭식장애, 비만과 같은 만성질환위험감소를 위한 영양교육		
	저나트륨, 저트랜스지방, 저당 섭취 교육		
	탄소중립 실천 식생활을 위한 먹거리 생태전환교육		
식품안전 및 식품선택	학교주변 어린이 기호식품 및 부정불량 식품의 안전과 영양교육	연중	전교생
	고열량 · 저영양 식품의 안전과 영양교육		
친환경적인 식생활 실천	방사능, 잔류농약, 유전자변형 없는 식재료 사용의 급식 내실화	연중	전교생
	친환경 농축산물 공급 확대		
한국형 전통식문화 계승·발전 및 식량 생산·소비	전통음식의 날, 절기음식의 날 등 다양한 식단 제공, 한국 전통식문화 교육	연중	전교생
	식량 생산, 소비 교육		
영양교육상담실 운영	식생활에 기인하는 영양불균형 시정, 질병예방을 위한 저체중, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생 등에 대한 영양교육	연중	전교생 교직원
열린 학교급식 운영	학부모 검수 및 모니터링 운영	연중	학부모
	학교급식 공개의 날(3월에 열리는 학교설명회 활용)	3월	학부모

협조 요청사항

• 학부모의 학교급식 모니터활동 참여 제고를 위해 담임교사들의 학부모 참여 독려가 요청됨.
• 음식물쓰레기 줄이기 운동의 일환으로 교사들부터 모범적으로 잔반을 남기지 않도록 협조가 필요함.

Ⅴ - 7 학생들의 몸과 마음의 건강을 지키는 보건 교육

보건실

목적

◦ 건강의 가치를 알고 건강에 대한 지식을 습득하며, 건강관리 방법을 실천함으로써 건강하고 행복한 삶을 살아가는데 필요한 능력을 기른다.

추진 방향

◦ 건강에 대한 태도, 행동의 변화를 도모하는 교수, 학습지도
◦ 건강에 대한 긍정적인 태도를 가지고 평생 건강의 기본을 다지도록 하는데 중점
◦ 합리적 의사 결정과 실생활에 적용 가능한 문제해결력을 기르는데 중점

세부 추진 계획

◦ 성교육-성희롱. 성폭력. 성매매 예방교육
◦ 흡연. 음주. 약물 오남용 예방교육
◦ 심폐소생술 교육 및 응급처치 교육

업무 매뉴얼

3월~12월 연중	12월
성교육, 흡연. 음주. 약물. 오남용 예방교육, 심폐소생술 및 응급처치교육	평가 및 문제개선

실천내용	세부 추진 내용	비고
성교육	성희롱. 성폭력. 성매매 예방교육	-관련교과 연계 -외부강사 -보건소식지발간 및 가정통신문 활용 및 교내 게시물
흡연. 음주. 약물 오남용 예방교육	-흡연. 음주. 약물 오남용 예방교육 -흡연. 음주 학생 금연. 금주 지도 -금연캠페인 및 금연클리닉 운영	-외부강사 -보건소식지, 가정통신문 활용 및 교내 게시물 -지역사회 연계사업
심폐소생술 교육 및 응급처치 교육	-심폐소생술 이론 및 실습 교육	-지역사회 연계사업
요양호 학생 건강 상담. 교육	학생 건강상태 조사 실시 후 정기적인 건강 상담 및 교육	

기대 효과

◦ 학생들의 성에 대한 건전한 가치관 확립 및 성폭력. 성매매. 성희롱 예방
◦ 학생들의 흡연. 음주. 약물 오.남용 예방 및 금연. 금주. 건강한 생활습관 형성
◦ 심폐소생술 및 응급처치 능력 함양
◦ 요양호 학생들의 안전하고 건강한 학교생활 유지

Ⅴ - 8 투명한 예산 집행 및 적극적 지원 중심의 교육행정 실현

행정실

목적

◦ 법령을 준수하며 공정한 예산집행으로 학교회계 투명성 제고
◦ 적극적이고 친절한 교육행정 운영으로 교육만족도 제고

추진 방향

◦ 예산집행내역 공개를 통한 예산 집행의 투명성 제고
◦ 효율적 예산 편성 및 운영을 통한 교육 수요자 만족도 제고
◦ 친절교육 실시로 내·외부 고객의 교육행정 만족도 제고

세부 추진 계획

실천 내용	세부 추진 계획
예산 집행의 투명성 확보	• 신용카드사용내역, 수의계약 내역, 예산편성내역 홈페이지 공개 • 공직복무기강 확립을 통한 청렴한 교육풍토를 조성하여 부패방지 • 학교운동부 경비집행 시 신용카드 사용 및 운동부관계자 청렴교육 실시 • 나라장터, 학교장터, EAT(식자재전자조달) 등을 이용한 물품 구매, 입찰 및 무방문전자계약으로 확보
효율적 예산편성 및 운영	• 예금이자 수입증대를 통한 학교 예산 확보 • 외부재원 유치를 통한 자구노력비 증대 • 업체 비교견적을 통한 예산 절감
적극적인 교육행정실현	• 매월 교직원 친절교육실시로 대민업무 만족도 제고 • 매월 시설점검을 통한 교육시설 안전 확보 • 홈페이지 활용을 통한 적극적인 교육 행정 홍보 • 교원업무경감을 통한 단위학교 교육력 제고

업무 매뉴얼

① 학교회계예산편성(1월) 〉 ② 학교회계예산집행(3-익년 3월) 〉 ③ 학교회계 예산 결산(익년 3월)

협조 요청사항

• 외부재원 유치 노력
• 대민 업무시 친절도 향상

예산

• 2023학년도 김천중앙고등학교 세입세출 총예산(본예산) : 1,861,124,000원

VI 학년별 특색 활동

1. 1학년부 창의적 특색 활동
2. 2학년부 창의적 특색 활동
3. 3학년부 창의적 특색 활동

Ⅵ-1 1학년부 창의적 특색 활동

1학년부

추진 목적

◦ 지덕체를 겸비한 전인적 인격체를 이루고자 균형 잡힌 시각, 바른 인성의 함양, 세상에 대한 관심, 도움 되는 습관의 형성 등을 목표로 삼아 학급 구성원 간 격려와 배려를 통해 공동체 의식을 함양한다.

중점 과제

◦ 공동체의식 함양 : 1인 1역을 통해 맡은 일을 책임감 있게 수행하는 자세 실천
◦ 학업능력 향상: 계획적으로 자신의 학업을 설계하고 실천하며 학급 멘토-멘티 관계 활용
◦ 시사교양 쌓기: 사회 현상에 관심을 가지고 합리적 의사결정 과정을 습득
◦ 인성함양 : 타인을 배려하고 존중하는 마음 자세의 생활화
◦ 진로계발 : 자신의 관심분야와 비슷한 친구들과 함께 관련 분야를 탐구하는 과정을 통해 직업적 역량을 미리 경험해 보는 계기 마련

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
1인 1역	- 학급 내에서 친구들에게 도움을 줄 수 있는 역할을 한 가지 이상 맡아 책임감 있게 수행하기 위해 노력함. - '자신의 역할 / 하는 일 / 예상되는 어려운 점 / 효과적 수행 방안 / 결과 보고' 등의 내용을 담아 활동 일지를 작성함.	공동체 의식
자율주제 탐구활동	- 진로나 관심 분야가 비슷한 친구들이 모여 탐구 주제를 결정하고 협동하여 관련 내용에 대해 연구함. - 과정과 결과를 체계적으로 정리하여 보고서 작성 및 발표	진로계발
스터디 플래너	- 매일 자신의 학습에 대해 계획하고 목표를 세워 꾸준히 실천함. - 스스로 성장 여부를 확인하고 자기 반성의 과정으로 활용	학업 능력 향상
학급 멘토-멘티	- 과목별 학습 멘토를 선정하여 자신이 맡은 과목에 대하여 친구들의 질문을 받아주고 알려주는 학습 체계 마련 - 시험 전 효과적 학습 방법을 고민하고 친구들의 학업 수행 능력 향상을 위해 노력함과 동시에 자신의 성취 수준 정도를 점검할 수 있도록 함.	
이달의 인물	- 매 달 마지막 주 자율 시간을 활용하여 한 달 동안 학급에서 모범적인 역할을 수행한 학급 친구를 투표로 선발하고 결과를	인성 함양

	게시판에 게시함.	
이슈 탐색	- 공유하고 싶은 뉴스 보도 자료를 찾아와 친구들에게 제시하고 자신의 의견을 정리하여 발표함. - 발표자의 의견에 대한 다른 친구들의 견해도 자유롭게 나누어 보며 의견의 다양성을 존중하는 자세를 배움.	시사 교양
독서 talk talk	- 자신의 독서 계획 수립(전공 관련 1권, 교양 관련 1권) - 독서한 내용을 바탕으로 감상문, 독서 일지 작성	

업무 매뉴얼

3월	학기 중	학기 말	학년 말
교육 계획 수립	프로그램 전개	학교생활기록부의 특기사항 기록	결과 평가

Ⅵ-2 2학년부 창의적 특색 활동

2학년부

추진 목적

◦ 대학 진학에 필수적인 학생생활기록부의 풍부하고 효과적인 기록과 더불어 지덕체를 겸비한 전인적 인격체를 이루고자 노력한다. 균형 잡힌 시각, 바른 인성의 함양, 세상에 대한 관심, 도움 되는 습관의 형성 등을 목표로 삼아 학급 구성원 간 격려와 배려를 통해 공동체 의식을 함양한다.

중점 과제

◦ 자아 찾기: 나의 장단점, 나만의 버킷리스트 다섯 가지 등 자신에 대해 생각해보는 시간 갖기
◦ 세상 읽기: 신문 기사 읽고 시사와 관련하여 자기 의견 발표하기
◦ 한 학기 한 책 읽기: 진로 관련 책 읽고 친구들과 공유하기
◦ 전공 톺아보기: 자신의 진로와 관련하여 PPT를 제작하여 발표하기
◦ 학급 내 1인 1역할 맡아서 책임감 있게 수행하기
◦ 인문학 책에서 찾은 보물 같은 글귀를 공유하기
◦ 관심사가 비슷한 친구끼리 활동계획서 제출하고 발표하기

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
자아 찾기	- 나는 어떤 사람인가? - 내 인생에서 가장 가슴 설렜던 순간은? - 나만의 버킷리스트 다서 가지 - 내가 가장 존경하는 인물은? - 나의 진로는 무엇인가? - 꼭 한 번 만나서 식사하고 싶은 사람은? - 나는 올해 어떤 상을 받고 싶은가?	
학술제 준비	- 2학년 개인 혹은 같은 진로를 가진 학생들이 모둠을 만들어 주제 탐구 발표 - 학기 말 2회 운영 예정	
세상 읽기 (하루 3분 시사)	- 가장 관심 있는 뉴스나 기사를 요약하여 PPT를 이용해 친구들에게 설명 - 이 기사를 선택하게 된 동기, 새롭게 알게 된 점, 느낀 점 등을 소개 - 기사 스크립트하고 정리한 내용을 제출	
내 인생의 터닝포인트 (3분 말하기)	- 자신의 인생에서 터닝포인트가 되었던 책, 영화, 인물, 사건 등에 대한 스토리를 작성하여 반 친구들에게 소개하고 내용을 공유함.	
학급 내 1인 1역할 프로젝트	- 학급 친구들에게 도움을 줄 수 있는 역할을 스스로 찾아 학급 구성원 모두가 1역할 이상씩 맡아 책임감 있게 수행함.	

	- 활동 계획서를 작성하며, 학기 말에는 활동 내용을 점검하는 시간을 가짐	
칭찬하기 프로젝트	- 한 달에 한번 자신의 생활태도 점검 - 칭찬왕, 야자왕, 청소왕을 학급원들의 투표로 선발 - 차후 학급 회의를 통해 학급원들에게 필요한 자질을 갖춘 다양한 '왕' 선발	
인문학 속에서 길 찾기	현재 우리가 마주하고 있는 여러 상황에 대한 해결책을 다양한 인문학 속에서 찾고 공유하는 활동	
전공 톺아보기 (진로 관련한 발표)	- 자신의 희망 전공과 전공 적합성에 대한 명확한 이해를 바탕으로 희망 전공과 관련된 각종 자료를 탐색하고 정리하여 PPT로 발표하기	
작은 목표의 기적	- 학생 스스로 아주 작은 목표를 설정 예) 하루 1페이지 책 읽기, 영어단어 5개 외우기 - 작은 목표를 실천했다면 친구들 앞에 나와 발표함으로써 공유하는 시간을 가짐 - 더 나아가 스스로의 성장을 확인하고 자기반성하는 시간을 가진 뒤, 이를 정리하여 기록물을 제출	
'○반의 작은 ○○○' 프로젝트	- 비슷한 진로를 가진 학급원들과 팀 구성 혹은 개인 활동 - 학급 내에서 실시할 수 있는 진로 관련 활동 계획서 제출 (예) 역사 관련 희망자: '○반의 작은 역사가'- 해당 월에 일어난 역사적 사건 소개, 구미 출신 역사 관련 인물 소개, 역사적 사건에 대해 토론 등 (예) 초등 교사: '○반의 작은 초등교사'-학급 내 학습 멘토로 활동, 어려운 개념 정리해서 게시하기 등 (예) 생명과학계열: '○반의 작은 생명공학자'-통합 과학 시간에 배운 과학적 사실과 관련된 책 읽고 토론, 생활 주변에서 발견할 수 있는 과학적 사실 탐구 보고서 작성하기, 관련 내용 신문 스크랩 후 게시 등 (예) 언론, 방송계열: '○반의 작은 기자'-정기적으로 기사 쓰기, 기자가 되는 방법 게시 등 - 진로에 대한 생각과 포부를 5분 정도 발표하고 자료 제출	
민주주의를 배우자 (학급회의)	- 민주적이고 협력적인 학급을 위해 협의가 필요한 의제가 생기면 학급회의 개최 - 상대의 의견을 존중하는 법을 배움과 동시에 자신의 견해를 정리하여 발표	

업무 매뉴얼

3월	학기 중	학기 말	학년 말
교육 계획 수립	프로그램 전개	학교생활기록부의 특기사항 기록	결과 평가

Ⅵ-3 3학년부 창의적 특색 활동

3학년부

추진 목적

◦ 학년 및 학급 단위의 특색 교육활동을 통해 학생들이 자발적으로 참여하도록 함으로써 ro 개인의 자율성을 기르고 감성과 인성, 책임감 및 공동체 의식을 갖춘 인재를 육성하며 학생부 종합전형 등 수시에 대비한 교내 활동의 다양한 기반을 마련한다.

중점 과제

◦ 자율적 학습과 발표 기회를 통해 자기 주도적 학습 역량 강화
◦ 역할에 대한 책임감과 맞춤형 인성 개발 활동을 통한 내면 성장
◦ 맞춤형 컨설팅을 통한 입시 지도 및 체계적인 진로 탐색 활동을 통한 준비된 인재 개발
◦ 특색 활동의 시기 및 프로그램 선택에 있어 학생과 학급 상황을 고려한 탄력적인 운영

세부 추진 계획

프로그램명	세부 추진 내용	비고
인성 레시피	서로 돕고 아끼는 행복한 사회를 만들기 위한 공동체 정신 함양 활동 전공별 인재상 탐색을 통한 개인별 인성 함양 계획의 수립 및 실천 교과 및 창의적체험활동 등 교내활동과 연계한 다양한 인성 역량의 발전	
전지적 교사 시점	자기주도적 학습 과정의 공유 및 문항 제작의 경험을 통해 교과 학습에 필수적인 문제해결력 함양 및 메타인지적 사고 경험의 제공. 교과별 학습 요점을 선정하고 알리는 과정을 통해 발표력의 향상, 공공이익의 창출, 성적 향상의 기회로 삼음.	
책책체크	진로 또는 자신의 관심사와 관련된 도서를 선정하여 다양하고 깊이 있는 독서 활동을 촉진하며 이를 친구들과 공유하는 기회를 가짐.	
뉴스엔이슈	시사 이슈에 관심을 높이고 인문·사회·문화적 소양을 기를 수 있도록 시사 탐색의 기회를 제공함. 교과 지식 및 교내 활동을 이용하여 관련 문제에 대한 의견 표현 및 문제 해결적 사고를 할 수 있도록 함.	
교과돋보기	교과 활동에서 알게 된 개념과 관심 있는 주제를 융합해 봄으로써 실생활 및 직업 세계 속에 살아있는 지식을 깨우칠 수 있는 기회를 제공함. 교과 개념들을 심화 탐구하고 친구들과 그 결과를 공유 및 토론함으로써 교과 학습 능력과 주제 탐구 능력을 발달시킴.	
전공탐사대	전공 분야에 대한 자기 주도적 주제 탐색, 심화 독서와 연구를 통한 적절한 자료 수집과 합리적인 결론 도출 등 체계적인 전공 탐구 활동을 통해 진로 분야에 대한 심화 지식 및 문제 인식, 과제 해결 능력을 발달시킴.	
학급별 자율주제 탐구활동	인성, 교과, 진로 영역에 관련한 학급별 특색 주제를 자기 주도적으로 결정하여 친구들과 함께 주제 선정과 연구 방향을 결정하고 과정과 그 결과를 공유하는 등 집단지성을 발휘할 수 있는 기회를 제공함.	

업무 매뉴얼

3월	학기 중	학기 말	학년 말
교육 계획 수립	프로그램 전개	학교생활기록부의 특기사항 기록	결과 평가

학교 특색 사업

1. 역량 기반 학교 교육과정 고교학점제 선택과 운영

삶과 연계한 학습으로 깊이 있는 교육!

- 진로를 디자인하는 고교학점제 기반 교육과정 운영
- 최소 성취 수준 보장 지도로 책임교육 강화
- 학습자의 삶과 연계한 깊이 있는 학습을 위한 교육과정 재구조화
- 맞춤형 꿈이룸 진로진학 교육의 내실화

2. 공동체와 함께하여 서로의 힘이 되는 인성 교육

행복한 인간관계를 추구하는 교육!

- 학교 교육과정 연계 인성 교육 활성화
- 행복을 꿈꾸는 시울림 학교 운영
- 우리 반 희망 사다리 프로그램 운영
- 감성의 힘이 자라는 윈드 오케스트라 운영

3. 참여와 실천을 북돋우는 학교 문화 조성

자율성과 참여 중심 민주시민교육!

- 민주적 참여를 보장하는 학교 문화 조성
- 미디어 문해력 교육 강화와 동아리 운영
- 워킹그룹 운영으로 학부모의 교육 참여 활성화
- 학생 개별 맞춤형 위(Wee) 프로젝트를 통해 학교폭력 예방

특색사업1

◆ 역량 기반 학교 교육과정 고교학점제 선택과 운영 삶과 연계한 학습으로 깊이 있는 교육!

추진 배경

❑ **2025년 고교학점제의 안정적인 도입을 위하여 고교학점제 선도학교를 운영함.**

❑ 2025년 모든 일반고에 전면 도입되는 고교학점제는 진로·적성에 따라 다양한 과목을 선택 이수하고, 누적 학점이 이수 기준에 도달할 경우 졸업을 인정하는 제도로 고등학교 교육 전반과 대입제도의 변화를 가져올 것임.

추진 방향	세부 추진 계획	담당부서
• 진로를 디자인하는 고교학점제 기반 교육과정 운영	❖ 학생 선택형 교육과정 편성•운영 ⇒ 학생의 과목선택권 확대를 위한 다양한 과목 개설 -학생 수요조사, 교원 의사결정협의, 학생•학부모 대상 안내, 수강신청의 과정을 마련(**고교학점제 기반 조성**) ❖ 교육과정 이수 지도팀 운영을 통한 **진로·진학 원스톱 지원 체계** 구축 ❖ 온·오프라인 공동교육과정 운영 ❖ 학교 연계 공동교육과정 기반 구축을 위한 고교 교육협의체 운영 ❖ 학생의 적성• 희망 진로에 따른 과목 수강, 과정 중심 평가 결과 등 학생 성장 과정을 학교생활기록부(교과 세부능력 및 특기사항 등)에 충실히 기재	✪ 교육과정부 ✪ 학년부 ✪ 학력복지부
• 최소 성취 수준 보장 지도로 책임교육 강화	❖ 미래 사회와 직업 세계의 급속한 변화에 대응하기 위한 진로체험 프로그램 운영 ❖ 교과 연계를 통한 진로 탐색을 활성화하는 수업 활동 ❖ 학생의 다양한 수요를 고려한 맞춤형 진로캠프 운영 ❖ 자기주도적 진로개발 역량을 강화하기 위한 진로상담실 연중 운영	✪ 교육과정부 ✪ 진로상담부 ✪ 학력복지부 ✪ 학년부
• 학습자의 삶과 연계한 깊이 있는 학습을 위한 교육과정 재구조화	❖ **최소 성취수준 보장 수업**으로 고교학점제의 성공적인 안착 ⇒ 교과학습에 대한 적절한 질 관리, 학습의 누적 결손을 예방 ❖ 학생 활동 중심의 수업 문화 창조 ❖ 수업량 유연화에 따른 교과 연계 다양한 활동을 운영하는 **교육과정 자율주간** 실시 ⇒ **주제 중심 교과 융합 프로젝트, 진로 연계 심화 학습 활동** ❖ 교육과정 성취기준에 기반한 평가계획에 따라 교육과정-교수·학습-교육평가를 연계하여 '학습으로서의' 평가 패러다임 정착	✪ 교육연구부 ✪ 교육과정부
• 맞춤형 꿈이룸 진로진학 교육의 내실화	❖ 맞춤형 컨설팅을 통한 학교생활기록부의 내실화 ❖ 자신에 대한 분석을 통하여 필요한 역량과 인성 배양을 위한 자기소개서 코칭 프로그램 운영 ❖ 다양한 학력관리 프로그램 운영으로 학력 향상 도모 **⇒멘토링 활동을 활용한 학습 프로그램, 솔로몬반 운영으로 명품 교육 운영** ❖ 선·후배 간의 멘토링 프로그램 운영	✪ 진로상담부 ✪ 학력복지부 ✪ 학년부

기대 효과

❑ 학생 성장 단계에 맞는 맞춤형 진로진학교육으로 꿈을 실현하도록 지원

❑ 진로와 적성에 맞는 수업을 스스로 선택하고 진로를 개척해 나가는 자기주도적 학습 역량 함양

❑ 학생의 재능을 발굴하고 계발하여 미래 역량을 기르는 창의·융합형 인재 양성

❑ 다양한 능력과 적성을 가진 학생 개개인의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 지원

특색사업2 ◆ 공동체와 함께하여 서로의 힘이 되는 인성 교육 행복한 인간관계를 추구하는 교육!

추진 배경

❑ 교육부「제2차 인성교육 종합계획(21~25년)」, 경북교육청 인성교육 시행계획에 근거
❑ **2015 개정교육과정**: 추구하는 인간상: 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람
❑ **「인성교육진흥법」 제2조(정의)**: "인성교육"이란 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인· 공동체·
❑ **배움을 통해 현실에 적응하는 것을 넘어 미래를 변혁해 가는 힘을 키우는 인성 역량 함양**

추진 방향	세부 추진 계획	담당부서
• 학교 교육과정 연계 인성 교육 활성화	❖ 행복한 인간관계를 추구하는 생애 주기별 인성교육 ❖ 학교 교육활동 및 교과 연계 인성 중심 수업의 내실화 ⇒ 교과 · 창체 연계 인성교육으로 심리 정서 지원 ❖ 몸과 마음의 힘이 되는 체육교육 ⇒ 1인 1스포츠 활동, 교내 스포츠리그 운영 ⇒ 운동부를 중심으로 다양한 체육 프로그램 운영 ❖ 패밀리 데이, 문화의 날 등을 통해 가정에서 이루어지는 **'밥상머리교육'** 의 지속적 추진 ❖ 공동체와 함께하는 학급 · 학년 단위의 **인성교육 실천주간** 운영 ⇒ 가정과 지역사회의 유기적인 연계망 확보	✪ 교육과정부 ✪ 교무기획부 ✪ 학생안전부
• 행복을 꿈꾸는 시울림 학교 운영	❖ **'시울림이 있는 학교'** 운영: 교내 공간을 활용하여 매달 울림이 있는 시를 선정하고 부착, 시 명함, 시 책갈피 만들기, 시인 강연회, 시필사, 시창작 등의 프로그램 운영 ❖ 마음을 풍요롭게 하는 인문소양교육 ⇒ 찾아가는 인문학 강연 참가, 지역 연계 인문학체험 참가 ❖ 읽고 쓰고 생각을 나누는 독서교육으로 앎과 삶이 어울릴 수 있는 인문학 교육 ⇒ 학급문고, 사제동행 아침독서 운영	✪ 학년부 ✪ 국어과, 도서관
• 우리 반 희망사다리 프로그램 운영	❖ 학생의 수준·희망에 따라 학생 맞춤형으로 교과별 보충수업 제공으로 학습결손 회복 ❖ 교사의 자발적인 기초학력 보장 활동 지원으로 기초학력 책임교육 완성 ❖ 학습 및 심리·정서, 사회적 결손에 대한 학생 개인별 맞춤형 회복 지원	✪ 학력복지부
• 감성의 힘이 자라는 윈드 오케스트라 운영	❖ 1인 1예술활동 및 예술동아리 활성화 ⇒ **윈드오케스트라, 밴드, 통기타 동아리 조직** ⇒ 교내 관악동아리 윈드 오케스트라 레슨과 공연, 정기연주회 ❖ 각종 연주회 축제 참여 ⇒ 학교(지역)축제를 통한 우수동아리 홍보 ⇒ 경북관악제, 화랑문화제, 김천시 주관 일취월장(동아리 행사)을 통한 꿈 · 끼 발산의 장 마련과 예술적 소질 계발	✪ 학력복지부

기대 효과

❑ 학생 주도형 수업을 통해 교육과정 속에서 실현되는 심리 정서 회복 실현.
❑ 시울림 학교 운영으로 삶의 주인이 되는 인문학적 감수성과 심미적 감성 역량 함양.
❑ 맞춤형 학습 환경 조성을 통한 학습자신감 향상과 행복한 배움 지원.
❑ 예술 교육과 인성교육을 접목한 활동으로 감성 및 정서 함양.

특색사업3

◆ 참여와 실천을 북돋우는 학교문화 조성
자율성과 참여 중심 민주시민교육!

추진 배경

❑ 교육기본법 제2조: 민주시민으로서 자질 함양, 민주국가 발전 실현, 교육부 민주시민교육 활성화를 위한 종합계획(2018.11.), 2022년도 교육부 주요 정책

❑ 비판적 사고력을 가진 주체적인 시민이 민주주의의 가치를 존중하고 서로 상생할 수 있도록 민주시민으로서의 역량을 향상시키는 교육이 필요함.

추진 방향	세부 추진 계획	담당부서
• 민주적 참여를 보장하는 학교 문화 조성	❖ **학생회, 학급회 중심의 토의, 토론 문화 장착** ⇒ 스스로의 권리와 책임을 바탕으로, 존중과 자율, 연대 등 민주적 의사결정 역량 함양 ❖ 상벌점제, **학생자치법정 운영** ⇒ **학생이 기획하고 실천하는 학생 자치의 확산** ❖ 민주적 의사소통이 가능한 학교 공간 조성 ⇒ 토론, 토의 학교 공간 혁신	✪ 학생안전부 ✪ 학년부
• 미디어 문해력 교육 강화와 동아리 운영	❖ **2023 공모 동아리 민주 시민 특색 동아리 운영** ⇒ 정보 분별력을 향상시키기 위한 창체 동아리 프로그램 운영 ⇒ 팩트체크 활동 영상결과물을 제작 ❖ 참여와 실천을 북돋우는 민주시민교육 실천 확대 ⇒ 교과 연계 활동으로 시청이나 주민센터에 정책 아이디어 제안	✪ 교육과정부 ✪ 사회과
• 워킹그룹 운영으로 학부모의 교육 참여 활성화	❖ **민주적인 학부모회 조직** ⇒ '학부모회 운영 길라잡이 영상자료' 활용 ❖ 학부모회 중심의 자율적인 학부모 교실 및 연수 프로그램 운영: 전문가 특강 ❖ 워킹그룹 운영으로 학교 운영에 대한 의견 제안 및 참여 ❖ 학부모의 교원 평가 참여	✪ 진로상담부 ✪ 교무기획부
• 학생 개별 맞춤형 위(Wee)프로젝트를 통해 학교폭력 예방	❖ **학교폭력예방교육을 통한 학생의 건전한 인성 함양** ⇒ 인성교육 중심 학교폭력 예방 강화 ⇒ 교육과정 연계 학교폭력 예방교육(어울림) 프로그램 연간 12차시 이상 실시 ❖ **교육주간 운영** ⇒ 학교폭력 예방 교육주간(3월, 9월), 사이버폭력 예방 교육주간(6월 3주), 언어문화개선 교육주간 (9월 4주~10월 2주) ❖ **학교폭력 예방을 위한 학생회, 선도부 운영** ❖ **학부모 상담 주간 운영** : 학기별 1회 이상, 1주일간 ❖ **법 교육으로 심성 순화 및 준법의식 함양** ⇒ 학생 자치 법정 운영, 토론·체험 중심 법 교육과정 운영 ❖ 생명사랑 실천으로 행복지수 향상 ⇒ '친구야 사랑한데이' 운영: 2회(3월, 9월)	✪ 학생안전부 ✪ 교육과정부 ✪ 학년부

기대 효과

❑ 학생의 주도적 참여를 통한 학생 자치활동 활성화로 민주시민교육 강화

❑ 다양한 정보의 사실 여부 검증 방법을 이해하고 팩트체크 과정 기획 및 활동을 통해 정보 분별력 향상 및 사회 참여 역량 함양

❑ 교육과정 연계 어울림 프로그램 운영으로 생활교육 내실화에 기여

❑ 학교폭력을 예방하고 준법의식을 함양하여 학생들의 심리 안정 지원 강화