2024학년도

학교교육계획

소 재 지	(우) 38179 경북 경주시 건천읍 천포방내길 18
법 인 명	학교법인 청구학원
교 장	최용
전 화	교장실: 054-751-1721 교무실: 054-751-0207 행정실: 054-751-0021 FAX: 054-751-7389
홈페이지	http://school.gyo6.net/musan

무산중·고등학교

차 례

Ⅰ. 학교 교육 계획의 기저

1. 경북교육 기본방향 ····· 3
2. 경주교육 기본방향 ····· 4
3. 학교교육 기본방향 ····· 5

Ⅱ. 학교 교육과정 편성 및 운영 계획

1. 학교 교육과정 편성 및 운영 기본방향 ····· 9
2. 학교 교육과정 편성표 ····· 11
3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획 ····· 15

Ⅲ. 학교 교육과정 운영 실제

1. 교과별 교육과정 운영 ····· 20
2. 창의적 체험활동 운영 ····· 43
3. 범교과 교육과정 운영 ····· 57

Ⅳ. 학교 교육과정 운영 지원 활동

1. 교무기획부

□ 성숙한 사회를 위한 다문화 교육 ····· 62
□ 희망을 주는 맞춤형 특수교육 ····· 63
□ 교원능력개발평가 운영 ····· 64
□ 꿈과 희망을 담은 생활기록부 기재 및 관리 ····· 66

2. 연구부

□ 교육공동체가 함께하는 학교 주도적 학교평가 ····· 67
□ 교원 학습 공동체 창의적 수업 교사연구회 ····· 69
□ 학생 주도형 질문 · 탐구 수업 확산 ····· 70
□ 따뜻함으로 다가가는 기초학력 ····· 72
□ 배우며 성장하는 방과후학교 ····· 73
□ 성찰 중심의 수업 나눔 활성화 ····· 74
□ 어울림 3담꾼! 토론 교육 ····· 75
□ 독서·인문소양 교육 및 학교 도서실 활성화 ····· 76
□ 학생의 성장을 돕는 평가 ····· 77
□ 새로운 시대의 평화·통일 교육 ····· 79

□ 우리 땅 독도교육 ····· 80
□ 지속가능한 삶을 위한 생태전환교육 ····· 81
□ 과학실험실 안전관리 ····· 82
□ 학교 예술교육 운영 ····· 84

3. 생활안전부

□ 책임감 강화를 위한 기초생활습관지도 ····· 86
□ 학생 주도 자치활동 활성화 ····· 87
□ 행복한 학교생활을 위한 학생 안전교육 ····· 88
□ 등·하굣길 학생안전지도 및 생활안전지도 ····· 90
□ 자율과 참여 중심 학교 자치 순찰제(School Patrol) ····· 91
□ 학생 안전교육 ····· 92
□ Wee class 운영 ····· 96
□ 친구사랑(또래상담) 봉사반 활동 ····· 97
□ 학업중단 위기 학생지원, 학업중단숙려제(New-Start프로그램) ····· 98
□ 상담주간 운영 ····· 99
□ 학생 자살예방을 위한 위기관리 위원회 ····· 100
□ 건강한 삶을 위한 맞춤형 보건교육 ····· 101
□ 성교육 및 양성평등 교육 ····· 102

4. 진로부

□ 적성과 소질을 살리는 진로·진학 교육 ····· 103
□ 미래 설계를 위한 맞춤형 진로교육 ····· 104
□ 희망을 심어주는 직업위탁 교육과정 ····· 105
□ 꿈과 끼를 찾는 자기주도적 진로체험 ····· 106
□ 진로탐색 및 학과체험 ····· 107
□ 전문직업인 활용 진로교육 ····· 108
□ 배움이 즐거운 학습플래너 쓰기 ····· 109
□ 맞춤형 교육, 교육과정 이수 지도팀 ····· 110
□ 진로와 꿈을 찾아가는 고교학점제 ····· 111
□ 최소 성취수준 보장지도 ····· 114
□ 행복교육의 시작, 자유학기제 ····· 117
□ 스스로의 장점을 발굴하는 교내 경시대회 ····· 119
□ 청렴이 기본이 되는 문화 조성 ····· 121

5. 교육정보부

□ 정보화 및 정보윤리 교육 ····· 122
□ 학생 생활관 운영 ····· 124

6. 행정실

□ 식품안전 및 영양 식생활 교육 ····· 126

Ⅴ. 학교 현황

1. 교훈 · 교목 · 교화 · 교가 ····· 130
2. 학교 연혁 ····· 131
3. 학교 시설 현황 ····· 132
4. 교직원 현황 ····· 133
5. 학생 현황 ····· 133
6. 학교 조직
   가. 교무 업무 분장 ····· 134
   나. 보직교사 · 담임교사 · 교과부장교사 · 특별교실 담당교사 ····· 139
   다. 학교 위원회 조직 및 업무 ····· 140
   라. 학생 활동 조직 ····· 141
7. 학교 평가 설문지 ····· 142
8. 학교 배치도 ····· 147

Ⅰ. 학교 교육 계획의 기저

1. 경북교육 기본방향
2. 경주교육 기본방향
3. 학교교육 기본방향

1 경북교육 기본방향

세계교육
표준으로

삶의 힘을 키우는
따뜻한 경북교육

정책 방향

- 삶이 있는 교육과정
- 힘이 되는 미래교육
- 따뜻함을 더하는 학교
- 혁신하는 교육 지원

2 경주교육 기본방향

역사를 품고 미래를 준비하는

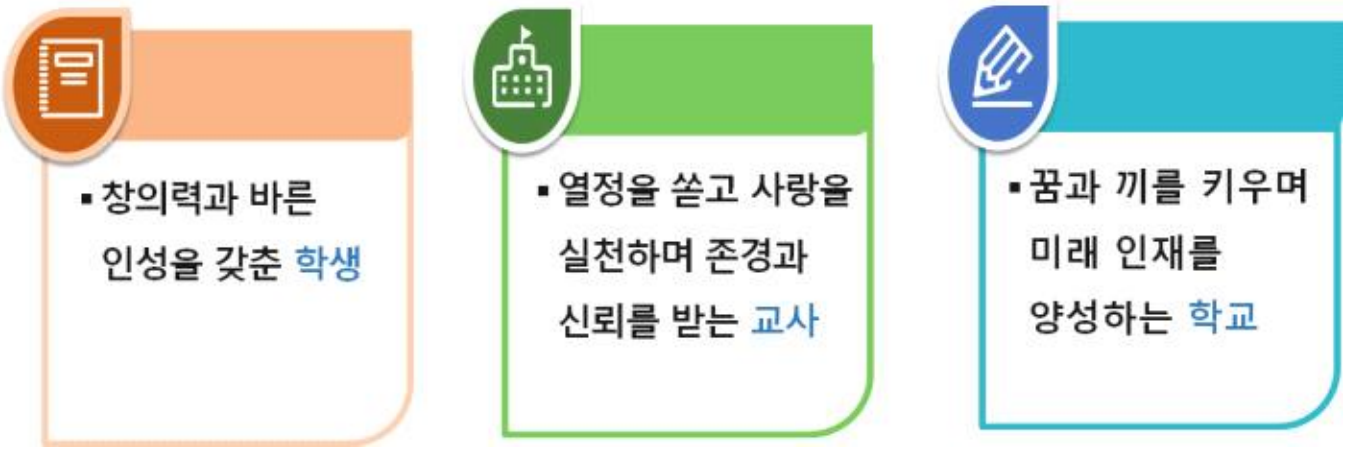
따뜻한 경주교육

정책 방향

- 삶이 있는 교육과정
- 힘이 되는 미래교육
- 따뜻함을 더하는 학교
- 혁신하는 교육 지원

3. 학교교육 기본방향

가. 2024학년도 경영 중심



나. 경영 목표



Ⅱ. 학교 교육과정 편성 및 운영 계획

1. 학교 교육과정 편성 및 운영 기본방향
2. 학교 교육과정 편성표
3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

1. 학교 교육과정 편성 및 운영 기본방향

가. 학교 교육과정 편성 및 운영 방향

1) 이 지침은 초·중등교육법 제23조 제2항, 교육부고시 제2015-74호(2015.9.23.), 제2015-80호(2015.12.1.), 제2017-108호(2017.1.6.), 경상북도 중학교 교육과정 편성·운영지침 제2017-4호, 경상북도 고등학교 교육과정 편성·운영지침 제2017-3호에 의거하여 본교가 지향하는 교육목표를 효율적으로 달성할 수 있도록 편성
2) 학교 교육목표의 인재를 길러내기 위해 학생의 능력, 적성, 진로를 고려하여 교육내용과 방법을 다양화할 수 있는 교육과정 편성
3) 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양 등 교과 영역이 적절히 조화를 이루도록 편성하고 학생 중심의 실질적인 교과 및 창의적 체험활동, 과정 중심의 교육과정 편성
4) 학생 수준에 적합한 교육내용을 재구성하고, 교육 및 평가 방법을 개선함으로써 적정한 학습량과 학습 수준을 제공하도록 편성
5) 학생과 학부모의 교육 선택권을 존중하여 교과목 선택 폭을 최대한 확대하여 편성
6) 교원 조직, 학생 실태, 학부모 요구, 지역 사회의 실정 및 교육시설 등 교육 여건과 환경을 충분히 반영하여 교육과정 편성·운영
7) 학교 교육과정 평가, 교과 평가의 개선, 국가 수준 학업성취도 평가 실시 등을 통해 교육과정 질 관리 체제 강화

나. 학교 교육과정 편성의 기본 방침

1) 학교 교육과정 편성·운영의 합리성과 효율성을 위해 학교 교육과정편성·운영위원회를 구성하여 학교장의 교육과정 운영 및 의사결정에 관한 자문 역할
2) 학생의 진로와 적성·흥미를 고려하여 진로집중 교육과정을 운영하여 삶과 배움이 일치되는 교육과정 실현
3) 학생의 진로 선택을 돕고, 계열성 있는 선택 과목의 이수를 위하여 필요한 과정 설치
4) 창의적 체험활동은 지역사회 학습의 장을 마련할 수 있도록 하며, 학생들의 취미, 흥미, 특기 및 요구 등을 고려하여 개성을 존중하고 창의성을 발현할 수 있도록 편성
5) 학교에서 개설하지 않은 선택과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수 인정

다. 교육과정편성·운영위원회 구성

1) 기본 방침
   가) 학교 교육과정의 편성, 운영, 평가와 관련된 제반 문제는 교육과정편성·운영위원회의 협의를 거친 후 학교장의 결재를 받고, 학교운영위원회의 의결 후 시행

나) 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적 절차를 거치며 교육과정 편성·운영위원회를 중심으로 합리적인 의사결정 과정을 통해 다음 단계별로 운영

다) 교육과정 편성·운영에 관한 평가를 시행하여 개선점을 찾고 다음 해의 편성·운영에 반영

2) 조직 및 운영

가) 위원회는 위원장은 교장, 부위원장은 교감, 위원들은 교무기획부장, 진로부장, 연구부장 및 각 교과부장(국,영,수,사,과,예체능)으로 구성

나) 교육과정 담당교사를 간사로 두어 회의 실무 담당

3) 교육과정편성·운영위원회의 역할

가) 위원장은 학교 교육과정위원회의 모든 업무를 총괄

나) 교육과정편성·운영위원회는 학교장의 교육과정 편성·운영 및 의사 결정에 관한 자문 역할을 담당하고, 다음의 역할을 수행

(1) 학교 교육과정의 편성·운영 계획 수립

(2) 교육과정 영역별, 학년별, 교과목별 교육과정의 편성·운영 계획 마련

(3) 학교 교육과정의 편성·운영 지원 활동, 기초 조사 자료 및 문헌 제공

(4) 학교 교육과정 편성·운영 관련 연수

(5) 교과, 창의적체험활동 영역별 운영 계획안의 문제점 검토 및 확정

(6) 효율적인 학교 교육과정 편성·운영 방안 마련

(7) 학교 교육과정의 편성·운영에 대한 평가

(8) 기타 학교 교육과정의 편성·운영에 관련된 사항

2. 학교 교육과정 편성표

가. 중학교 신입생 교육과정 편성표

구분			기준시수	1학년				2학년		3학년		3년간 편성시간 (자유학기 기준)		3년간 증감 시간	3년간 정식 편성시간		3년간 증감 시간
				1학기	자유학기	조정	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	교과(군)	과목	교과(군)	교과(군)	과목	교과(군)
교과(군)	국 어		442	68	51	-17	68	68	68	68	68	391	391	-51	408	408	-34
	사회/도덕	사 회	510	34	17	-17	34	51	51			493	153	-17	510	170	0
		역 사				0		34	34	51	51		170			170	
		도 덕		34	34	0	34			51	51		170			170	
	수 학		374	68	51	-17	68	68	68	68	68	391	391	17	408	408	34
	과학/기술·가정/정보	과 학	680	68	51	-17	68	68	68	51	51	595	357	-85	612	374	-68
		기술·가정				0		51	51	34	34		170			170	
		정 보		34	34	0	34						68			68	
	체 육		272	51	34	-17	51	51	51	34	34	255	255	-17	272	272	0
	예술	음 악	272	34	17	-17	34	17	17	17	17	238	119	-34	272	136	0
		미 술		34	17	-17	34	17	17	17	17		119			136	
	영 어		340	68	51	-17	68	51	51	68	68	357	357	17	374	374	34
	선택	한 문	170			0		17	17			170	34	0	170	34	0
		생활외국어				0							0			0	
		환 경				0							0			0	
		보 건				0							0			0	
		진로와직업		17	17	0	17	17	17	34	34		136			136	
						0							0			0	
	교과 시간 합계		3060	510	374	-136	510	510	510	493	493	2890	2890	-170	3026	3026	-34
창의적 체험 활동	자율활동		306	12	12	0	12	17	17	17	17	289	92	-17	306	92	0
	동아리활동			17	17	0	17	8	8	8	8		66			66	
	봉사활동			5	5	0	5	5	5	5	5		30			30	
	진로활동			17		-17	17	4	4	4	4		33			50	
	창체 시간 합계		306	51	34	-17	51	51	51	51	51	289	289	-17	306	306	0
학교스포츠클럽활동	창체활용스포츠클럽		136			0		17	17	17	17	119	68	-17	136	68	0
	창체순증스포츠클럽			17		-17	17						17			34	
	교과감축스포츠클럽					0				17	17		34			34	
	학교스포츠클럽합계 (체육순증포함)		136	17	0	-17	17	17	17	34	34	119	119	-17	136	136	0
	창체활용스포츠클럽 제외시간합계		68	17	0	-17	17	0	0	17	17	51	51	-17	68	68	0
자유학기활동	진로탐색활동		170		17	17						170	17	0			
	주제선택활동				85	85							85				
	예술체육활동	예술활동			34	34							34				
		체육활동			17	17							17				
	동아리활동				17	17							17				
	자유학기활동 시간 합계		170	0	170	170	0	0	0	0	0	170	170	0			
총 수업 시간 수			3366	578	578	0	578	561	561	561	561	3400		-204	3400		-34
학기당 이수 과목 수				7	7		7	8	8	7	7						

나. 중학교 전교생 교육과정 편성표

구분			기준 시수	1학년				2학년		3학년		3년간 편성시간 (자유학기 기준)		3년간 증감 시간	3년간 정식편성 시간		3년간 증감 시간
				1학기	자유학기	조정	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	교과(군)	과목	교과(군)	교과(군)	과목	교과(군)
교과(군)	국 어		442	68	51	-17	68	68	68	68	68	391	391	-51	408	408	-34
	사회/도덕	사 회	510	34	17	-17	34	51	51			493	153	-17	510	170	0
		역 사				0		34	34	51	51		170			170	
		도 덕		34	34	0	34			51	51		170			170	
	수 학		374	68	51	-17	68	68	68	68	68	391	391	17	408	408	34
	과학/기술·가정/정보	과 학	680	68	51	-17	68	68	68	51	51	595	357	-85	612	374	-68
		기술·가정				0		51	51	34	34		170			170	
		정 보		34	34	0	34						68			68	
	체 육		272	51	34	-17	51	51	51	34	34	255	255	-17	272	272	0
	예 술	음 악	272	34	17	-17	34	17	17	17	17	238	119	-34	272	136	0
		미 술		34	17	-17	34	17	17	17	17		119			136	
	영 어		340	68	51	-17	68	51	51	68	68	357	357	17	374	374	34
	선택	한 문	170			0		17	17			170	34	0	170	34	0
		생활외국어				0							0			0	
		환 경				0							0			0	
		보 건				0							0			0	
		진로와직업		17	17	0	17	17	17	34	34		136			136	
						0							0			0	
	교과 시간 합계		3060	510	374	-136	510	510	510	493	493	2890	2890	-170	3026	3026	-34
창의적체험활동	자율활동		306	12	12	0	12	17	17	17	17	289	92	-17	306	92	0
	동아리활동			17	17	0	17	8	8	8	8		66			66	
	봉사활동			5	5	0	5	5	5	5	5		30			30	
	진로활동			17		-17	17	4	4	4	4		33			50	
	창체 시간 합계		306	51	34	-17	51	51	51	51	51	289	289	-17	306	306	0
학교스포츠클럽활동	창체활용스포츠클럽		136			0		17	17	17	17	119	68	-17	136	68	0
	창체순증스포츠클럽			17		-17	17						17			34	
	교과감축스포츠클럽					0				17	17		34			34	
	학교스포츠클럽합계 (체육순증포함)		136	17	0	-17	17	17	17	34	34	119	119	-17	136	136	0
	창체활용스포츠클럽 제외시간합계		68	17	0	-17	17	0	0	17	17	51	51	-17	68	68	0
자유학기활동	진로탐색활동		170		17	17						170	17	0			
	주제선택활동				85	85							85				
	예술체육활동	예술활동			34	34							34				
		체육활동			17	17							17				
	동아리활동				17	17							17				
	자유학기활동 시간 합계		170	0	170	170	0	0	0	0	0	170	170	0			
총 수업 시간 수			3366	578	578	0	578	561	561	561	561	3400		-204	3400		-34
학기당 이수 과목 수				7	7		7	8	8	7	7						

다. 고등학교 신입생 교육과정 편성표

구분	교과영역	교과(군)	세 부 교 과 목		과목유형	기준학점	운영학점	1학년		2학년		3학년		이수학점	필수학점
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교지정	기초	국 어	국어		공통	8	8	4	4					22	10
			문학		일반	5	5			5					
			독서		일반	5	5				5				
			화법과 작문		일반	5	4					2	2		
		수 학	수학		공통	8	8	4	4					16	10
			수학Ⅰ		일반	5	4			4					
			수학Ⅱ		일반	5	4				4				
		영 어	영어		공통	8	8	4	4					24	10
			영어Ⅰ		일반	5	5			5					
			영어Ⅱ		일반	5	5				5				
			영어 독해와 작문		일반	5	6					3	3		
		한국사	한국사		공통	6	6	3	3					6	6
	탐구	사 회	통합사회		공통	8	6	3	3					10	10
			생활과 윤리		일반	5	4			2	2				
		과 학	통합과학		공통	8	6	3	3					12	12
			과학탐구실험		공통	2	2	1	1						
			생명과학Ⅰ		일반	5	4			2	2				
	체육·예술	체 육	체육		일반	5	4	2	2					16	10
			스포츠 생활*		진로	5	6			3	3				
			운동과 건강		일반	5	6					3	3		
		예 술	음악		일반	5	4	2	2					12	10
			미술		일반	5	4	2	2						
			음악 감상과 비평*		진로	5	4			2	2				
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정		일반	5	4			2	2			16	16
			진로와 직업		일반	5	2	1	1						
			논술		일반	5	2	1	1						
			정보		일반	5	4					2	2		
			한문Ⅰ		일반	5	4					2	2		
	이수 학점 소계							30	30	25	25	12	12	134	94
학생선택	기초	국어 수학 영어	언어와 매체/기하*	택1	일반/진로	5	4					2	2	4	40
			확률과 통계/영어 회화	택1	일반	5	5					3	2	5	
			미적분/영어권문화*	택1	일반/진로	5	5					2	3	5	
			진로영어*/심화 국어*	택1	진로	5	4					2	2	4	
	탐구	사회 과학	한국지리/생활과 과학*	택1	일반/진로	5	6			3	3			6	
			세계사/윤리와 사상	택1	일반	5	6					4	2	6	
			지구과학Ⅰ/생명과학Ⅱ*	택1	일반/진로	5	6					4	2	6	
	체육·예술	체 육	미술 감상과 비평*/체육탐구*	택1	진로	5	4			2	2			4	
교과 이수 학점 소계								30	30	30	30	29	25	174	204
창의적 체험활동								3	3	3	3	3	3	18	
학기별 총 이수 학점								33	33	33	33	32	28	192	
학기당 과목 수								11	11	10	10	10	10	49	
학년별 총 이수 학점								66		66		60		192	

라. 고등학교 전교생 교육과정 편성표

구분	교과영역	교과(군)	세 부 교 과 목		과목유형	기준학점	운영학점	1학년		2학년		3학년		이수학점	필수학점
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교지정	기 초	국 어	국어		공통	8	8	4	4					23	10
			문학		일반	5	5			5					
			독서		일반	5	5				5				
			화법과 작문		일반	5	5					5			
		수 학	수학		공통	8	8	4	4					16	10
			수학Ⅰ		일반	5	4			4					
			수학Ⅱ		일반	5	4				4				
		영 어	영어		공통	8	8	4	4					24	10
			영어Ⅰ		일반	5	5			5					
			영어Ⅱ		일반	5	5				5				
			영어 독해와 작문		일반	5	6					3	3		
		한국사	한국사		공통	6	6	3	3					6	6
	탐구	사 회	통합사회		공통	8	6	3	3					12	10
			생활과 윤리		일반	5	6			3	3				
		과 학	통합과학		공통	8	6	3	3					12	12
			과학탐구실험		공통	2	2	1	1						
			생명과학Ⅰ		일반	5	4				4				
	체육·예술	체 육	체육		일반	5	4	2	2					16	10
			스포츠 생활*		진로	5	6			3	3				
			운동과 건강		일반	5	6					3	3		
		예 술	음악		일반	5	4	2	2					12	10
			미술		일반	5	4	2	2						
			음악 감상과 비평*		진로	5	4			2	2				
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정		일반	5	4			2	2			16	16
			진로와 직업		일반	5	2	1	1						
			논술		일반	5	2	1	1			1	1		
			정보		일반	5	4					2	2		
			한문Ⅰ		일반	5	4					2	2		
	이수 학점 소계							30	30	24	28	16	11	139	94
학생선택	기 초	국어 수학 영어	언어와 매체/기하*	택1	일반/진로	5	5						5	5	41
			확률과 통계/영어 회화	택1	일반	5	5						5	5	
			미적분/진로 영어*	택1	일반/진로	5	5					5		5	
			영어Ⅱ/심화 국어*	택1	일반/진로	5	6					3	3	6	
	탐구	사회 과학	한국지리/정치와 법	택1	일반	5	4			4				4	
			세계사/과학사*	택1	일반/진로	5	4					4		4	
			지구과학Ⅰ/고전과 윤리	택1	일반	5	4					2	2	4	
			생명과학Ⅱ*/윤리와 사상	택1	일반/진로	5	4					2	2	4	
	체육·예술	체 육	미술 감상과 비평*/체육탐구*	택1	진로	5	4			2	2			4	
교과 이수 학점 소계								30	30	30	30	32	28	180	204
창의적 체험활동								3	3	3	3	3	1	18	
학기별 총 이수 학점								33	33	33	33	35	29	192	
학기당 과목 수								11	11	10	10	6	5	49	
학년별 총 이수 학점								66		66		64		192	

3. 연간 수업일수 및 수업시수 확보 계획

가. 수업일수 확보

1) 기본방침

가) 전학년 190일 이상 수업일수 확보

나) 창의적 체험활동 영역의 하나인 학교 행사를 계절별, 월별, 주별, 요일별로 안배하여 교과별 학년별 수업시수 확보

다) 연간 운영할 시간표 작성은 요일별 과목과 교사 배정이 균형을 이루도록 하되 교과목의 특성과 내용에 따라 연속적으로 운영할 수 있고, 일과표 및 교육과정 연간 운영 계획표를 조기 확정하여 학년 초 예고

라) 1학기는 3월 1일부터 학교의 수업 일수, 휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교장이 정한 날까지, 2학기는 1학기 종료일 다음 날부터 다음해 2월 말일까지 운영

마) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 함. 다만, 기후, 학교행사, 학력평가, 각종 검사를 실시하는 부득이한 경우에는 실정에 알맞게 조절하여 운영

바) 수업일수와 시수에 교과 및 특별활동 시수, 정기고사, 국가 또는 경상북도교육청 주관 각종 평가 시간 포함

사) 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 현장 체험학습 허가 및 현장 체험학습은 학칙이 정하는 범위 안에서 수업으로 인정 가능

2) 결·보강 원칙

가) 용어의 정의

구분	내용
결강	연가 및 휴가로 인하여 정규 교과 시간에 수업을 진행하지 못한 시간
대강(대체)	결강으로 인하여 교과 시간을 담당 교사가 아닌 특정인이 수업을 대신하는 시간
보강	결강으로 인하여 결손한 시간을 결강한 교사가 특정 시간에 보충하는 시간
보강대체	결강으로 인하여 결손된 과목의 수업은 그대로 하되 교사만을 교체하여 수업하는 경우

※ 보강대체가 대체와 다른 점은 대체는 과목교체이고 보강대체는 동일과목, 동일교과 교사 교체

나) 대강, 보강 시행 원칙

(1) 결강한 교사는 결강 반에 대한 우선 보강함을 원칙으로 한다. 출장, 연가, 공가, 및 예상되는 병가는 본인의 교체수업을 통해 결강이 발생하지 않도록 사전에 조치하여 최소기준시수를 확보 하도록 한다. 결강이 없도록 조퇴 시에도 교체수업 실시

(2) 예정된 결강은 사전 교체수업을 실시함을 원칙으로 하며 교체수업이 불가능한 경우에는 결강 처리 후 대강을 실시하고, 결강한 교사는 차후 보강 실시

(3) 병결 등으로 1주일 이상 장기 결강 시에는 당해 교과의 교과협의회를 거쳐 보강 계획을 수립 시행

다) 예정되지 않은 결강에 대한 보강 우선순위

(1) 동일 과목 교사가 보강 실시 원칙

(2) 동일 교과의 교사가 보강 실시 원칙

(3) 해당 학급의 결강이 있었던 교사

(4) 결강 학급의 교과를 담당하는 교사

(5) 당일 수업 시수가 적은 교사

나. 수업시수 확보

1) 고등학교의 단위 시간은 학기별로 교사가 임장하여 학생들을 지도하는 단위 시간 수(학기당 1단위 17시간)로, 교과 시수, 창의적 체험활동(자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동)의 시수, 정기고사, 각종 경시대회, 국가 또는 교육청 주관 전국연합학력평가 시수 포함. 단 고등학교 1,2학년은 학점으로 단위 전환(교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점)
2) 수업일수 확보에 저해되는 행사 지양
3) 수업시수가 부족할 경우 타 교과의 결강 시간에 우선 보강
4) 학습 자료를 가지고 동일 교과 교사가 대신 지도하는 수업은 시수 확보로 간주
5) 출장, 연수, 정기진료 등으로 인한 수업 결손이 예상되는 경우, 교과담당 교사가 수업교체 계획서를 작성하여 결재를 득한 후에 사전 또는 사후에 실시함을 원칙으로 하고, 해당 학급에도 사전에 예고하여 정상적인 수업 운영이 이루어지도록 조치
6) 병가, 천재지변, 교통사고 등 수업 결손의 예상이 불가능한 경우 관련 교과별로 대체수업 실시

다. 요일별 수업시수 및 연간 수업시수

1) 연간 수업일수는 행사 및 각종 활동을 포함하여 190일 이상으로 하고 각 학년별 교과 수업시수는 교육부 고시 교육과정의 시간 배당 기준 이상을 확보하며 총 실제 수업시수는 34주를 기준으로 확보
2) 창의적 체험활동은 별도 계획·수립하여 운영
3) 월~금요일까지의 수업시간은 교과, 창의적 체험활동 위주로 편성하고 운영

요일 / 학년	월	화	수	목	금
중 1,2,3학년	7교시	7교시	7교시	7교시 (중2,3 6교시)	6교시
고 1,2,3학년	7교시	7교시	7교시	7교시 (고1,2 6교시)	7교시 (고1,2 6교시)

4) 수업일수를 원활히 확보하기 위해 임시휴업을 가능한 배제하고, 현장체험학습, 방학식, 졸업식을 제외하고는 모두 정상수업 실시

라. 2024학년도 학사일정

1 학 기

월 (수업일수)	주	일	월	화	수	목	금	토	학교 행사
3월 (20)	1						1	2	1일 삼일절
	2	3	4	5	6	7	8	9	4일 입학식(교과서 배부)
	3	10	11	12	13	14	15	16	7일~29일 학생, 학부모상담주간
	4	17	18	19	20	21	22	23	13일 진단평가(중1~3, 고1~2)
	5	24	25	26	27	28	29	30	21일 학부모 총회 및 학교교육설명회
	6	31							21일 전교학생회장선거
									28일 고1~3 전국연합학력평가
4월 (21)	6		1	2	3	4	5	6	10일 22대 국회의원 선거일
	7	7	8	9	10	11	12	13	15일~19일 장애공감 실천주간
	8	14	15	16	17	18	19	20	
	9	21	22	23	24	25	26	27	
	10	28	29	30					
5월 (21)	10				1	2	3	4	1일 근로자의 날, 재량휴업일
									5일 어린이날
									6일 어린이날 대체휴일
									7일,9일,10일 1차 지필평가
	11	5	6	7	8	9	10	11	8일 어버이날
									고3 전국연합학력평가
	12	12	13	14	15	16	17	18	8일 발명체험교육(중1)
									15일 스승의날
	13	19	20	21	22	23	24	25	13일~17일 교육활동 보호주간
									15일 부처님 오신날
	14	26	27	28	29	30	31		20일~24일 다문화교육주간
									20일~24일 통일교육주간
									21일 수업나눔의 날
									27~29일 수학여행(1,2학년)
6월 (18)	14							1	3일~9일 환경교육주간
	15	2	3	4	5	6	7	8	4일 고1,2 전국연합학력평가
									고3 대수능모의평가
	16	9	10	11	12	13	14	15	6일 현충일
	17	16	17	18	19	20	21	22	7일 재량휴업일
									10일~14일 정보통신윤리교육주간
	18	23	24	25	26	27	28	29	12일 에리모고교 교류회
									17일~21일 사이버폭력 예방교육주간
	19	30							19일 메이커교육(중1,고1)
7월 (15)	19		1	2	3	4	5	6	3일~5일 2차 지필평가
	20	7	8	9	10	11	12	13	11일 고3 전국연합학력평가
	21	14	15	16	17	18	19	20	17일 제헌절
	22	21	22	23	24	25	26	27	22일 여름방학식
	23	28	29	30	31				
8월	23					1	2	3	15일 광복절
	24	4	5	6	7	8	9	10	
	25	11	12	13	14	15	16	17	
수업일수		20	20	17	19	19	**95**		
연간수업일수									

◇ 여름방학: 2024.7.23.~8.16.(18일간, 전학년)

2 학 기

월 (수업일수)	주	일	월	화	수	목	금	토	학교 행사
8월 (10)	26	18	19	20	21	22	23	24	19일 2학기 개학식
	27	25	26	27	28	29	30	31	
9월 (18)	28	1	2	3	4	5	6	7	2일~27일 학생, 학부모상담주간
									2일~6일 양성평등주간
	29	8	9	10	11	12	13	14	4일 고1,2 전국연합학력평가
									고3 대수능모의평가
	30	15	16	17	18	19	20	21	10일 학교교육설명회
									9일~13일 생명사랑교육주간
	31	22	23	24	25	26	27	28	16~18일 추석
									22일 개교기념일
	32	29	30						23일~27일 학생언어문화개선 및 학교폭력예방주간
									25일~27일 야영수련활동 (중,고1,2)
10월 (20)	32			1	2	3	4	5	3일 개천절
	33	6	7	8	9	10	11	12	4일 재량휴업일
	34	13	14	15	16	17	18	19	8일,10일,11일 1차 지필평가
									9일 한글날
	35	20	21	22	23	24	25	26	15일 고1~3 전국연합학력평가
									21일~25일 독도교육주간
	36	27	28	29	30	31			24일 수업나눔의 날
11월 (20)	36						1	2	11일~13일 중3 2차 지필평가
	37	3	4	5	6	7	8	9	14일 재량휴업일
	38	10	11	12	13	14	15	16	(대학수학능력시험)
	39	17	18	19	20	21	22	23	18일~20일 고3 2차 지필평가
	40	24	25	26	27	28	29	30	
12월 (21)	41	1	2	3	4	5	6	7	11일~13일 2차 지필평가
	42	8	9	10	11	12	13	14	25일 성탄절
	43	15	16	17	18	19	20	21	
	44	22	23	24	25	26	27	28	
	45	29	30	31					
2025년 1월 (6)	45				1	2	3	4	1일 신정
	46	5	6	7	8	9	10	11	9일 졸업식, 겨울방학식
	47	12	13	14	15	16	17	18	28~30일 설날
	48	19	20	21	22	23	24	25	
	49	26	27	28	29	30	31		
2025년 2월	49							1	12일~18일 새학년 교육계획준비주간
	50	2	3	4	5	6	7	8	13일 중1, 고1 예비소집
	51	9	10	11	12	13	14	15	
	52	16	17	18	19	20	21	22	
	53	23	24	25	26	27	28		
수업일수		20	20	17	19	19	**95**		
190									

◇ 겨울방학: 2025.1.10.~2025.2.28.(33일간,전학년)

Ⅲ. 학교 교육과정 운영 실제

1. 교과별 교육과정 운영
2. 창의적 체험활동 운영
3. 범교과 교육과정 운영

1. 교과별 교육과정 운영

가. 국어 · 한문과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	가. 국어 활동과 국어와 문학에 대한 일반적인 지식을 바탕으로 다양한 상황에서 국어를 창의적으로 사용한다. 나. 다양한 유형의 담화와 글을 능동적으로 수용 생산함으로써 교양인으로서의 자세를 함양한다. 다. 국어 문화에 흥미를 가지고 국어 현상을 탐구하여 국어 생활과 국어의 발전에 이바지하는 태도를 기른다. 라. 일상 언어 생활의 한자어를 바르게 읽고, 쓸 수 있도록 생활 한자어 활용 능력을 향상시킨다.
지도 중점	가. 국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하도록 지도한다. 나. 국어 활동의 맥락을 고려하여 국어를 정확하고 효과적으로 사용하도록 지도한다. 다. 국어를 사랑하고 국어 문화를 누리면서 국어의 창의적 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기르도록 지도한다. 라. 기초 한자 1,800자와 기본 고사성어 중심의 한자 학습을 통해 한문 교과 학습 능력이 향상될 수 있도록 지도한다.

2) 수업 혁신 계획

학생 활동 중심 수업	가. 개별화된 배움의 기회가 제공될 수 있도록 학습자 중심의 수업을 진행한다. 나. 수업에서의 다양성이 인정될 수 있도록 협동학습, 토론학습을 중심으로 진행한다. 다. 모둠별 협동학습 모형을 통해 탐구활동이 효과적으로 이루어지도록 한다. 라. 교육과정 재구성을 통한 맥락적인 수업을 설계하고 배움을 위한 수업방법을 연구하여 적용한다.
나눔과 배려 함양	가. 문학 작품 속에 내재되어 있는 공동체의 가치를 일반화하고 실천할 수 있게 한다. 나. 다양한 문학 작품을 읽고 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 자신을 돌아보고 주변을 알아가는 시간을 갖게 한다. 다. 의사소통의 방법과 맥락의 이해를 통해 상대를 배려하고 존중하는 습관을 형성하게 한다. 라. 기초 한자와 고사성어 속에 내재되어 있는 공동체의 가치를 내면화하고 나눔과 배려의 인성을 함양하게 한다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	국어	■ 소통의 효율성을 고려하여 듣기와 말하기 계획을 수립할 수 있고 공식적인 상황에서 담화를 들은 후 자신의 의견을 조리 있게 말할 수 있다. ■ 담화에 나타난 설득의 전략을 평가할 수 있고 토의에서 서로 다른 의견을 조정하여 문제를 해결할 수 있다.
	2	1/2	국어	■ 토론의 과정과 결과를 평가하여 상황과 맥락을 고려하여 상대의 이야기에 공감하며 대화할 수 있다. ■ 제작한 매체 자료를 사용하여 효과적으로 발표할 수 있고, 발표에서 매체 자료의 사용 윤리를 준수하는 태도를 지닌다. 의사소통 방식의 다양성을 인정하며 원활하게 의사소통을 할 수 있다.

중	3	1/2	국어	■다양한 자원을 활용하여 글의 내용을 예측하며 읽을 수 있고, 글이나 매체에 제시된 다양한 자료의 효과와 적절성을 평가할 수 있다. ■설명문에 활용되는 다양한 설명 방식을 말할 수 있고, 설명 방식의 적절성을 평가할 수 있다. ■주장하는 글을 읽고, 논증 방식을 파악할 수 있고, 글의 내용을 토대로 다양한 질문을 생성할 수 있다.
	2	1/2	한문	■한자의 모양과 음, 뜻을 알고 한자 문화권의 문화에 대한 기초적 지식을 말할 수 있다.
고	1	1/2	국어	■대화의 원리를 통해 상황과 대상에 맞는 언어 예절을 갖추어 대화에 참여하여 말할 수 있다. 대화에서 공감적 듣기의 중요성과 설명 방법을 활용하여 말하고 대화와 타협을 통해 문제를 해결할 수 있다. ■여러 가지 독서 방법을 설명할 수 있으며 의미 구성과정과 독서의 특성을 파악하여 의미를 능동적으로 구성하여 글을 읽을 수 있다. ■국어의 음운체계를 설명할 수 있고, 어휘의 체계와 양상에 대해 말할 수 있다. ■문학 갈래의 개념과 갈래 구분의 필요성을 알고 문학에 대한 이해를 바탕으로 구체적인 작품 속에서 분석할 수 있다.
	2	1	문학	■문학이 내용과 형식의 유기적 구조체임을 이해하고 문학의 장르 지식을 활용하여 자신이 표현하고자 하는 내용을 작품으로 창작할 수 있다. ■다양한 매체를 통해 구현된 작품들의 가치를 문학적 관점에서 주체적으로 수용할 수 있으며 보편성의 관점에서 한국 문학과 외국 문학을 비교하여 감상할 수 있다. ■문학 작품에 나타난 작가의 인식적, 미적, 윤리적 가치를 탐색하여 자신의 생각과 비교할 수 있고, 작품 속 인물들의 삶과 생각을 통해 자신의 삶과 생각을 평가하고 성찰할 수 있다.
		2	독서	■언어의 기호성과 규칙성을 설명할 수 있고, 언어의 사회성과 역사성을 설명할 수 있다. ■독서의 사회, 문화적 역할을 통해 독해의 원리와 과정을 설명할 수 있다. 글을 읽는 목적, 글의 특성, 독서 상황에 따라 적절한 독해 방법을 이해할 수 있다. ■음운의 변동 과정을 알고 한글 맞춤법과 발음의 괴리를 보이는 자료를 조사하여 올바른 발음과 표기 생활을 실천할 수 있다.
	3	1	화법과 작문	■화법과 작문이 표현과 관련된 사고 과정임을 알고 화법과 작문이 의사소통의 기능을 수행함을 알 수 있다. ■정보를 수집, 분류, 체계화하는 방법을 알고 정보를 전달하는 담화나 글의 구조 및 내용 조직 원리를 알 수 있다. ■글의 구조와 전개 방식에 따라 담화적 특성을 이해하고 사고의 전개과정을 파악한다. 글의 내용이나 자료, 관점 등에 나타난 필자의 생각을 비판하며 읽을 수 있다.
		2	언어와 매체	■언어의 특성을 이해하고 국어의 음운, 단어, 문장, 담화의 특성을 타 언어와 비교하여 이해하며, 세계 속에서 국어의 위상을 제고하는 방안을 탐구할 수 있다. ■실제 국어 자료를 바탕으로 음운 체계와 변동, 품사의 특성, 단어의 짜임과 새말의 형성, 단어의 의미 관계, 문장의 짜임, 문법 요소들의 개념과 표현 효과, 담화의 특성 등을 탐구하여 관련 지식을 국어 생활에 적용하고 효과적으로 활용할 수 있다. ■매체 자료에 대한 이해를 바탕으로 다양한 매체 자료를 비판적으로 수용하고 창의적으로 생산할 수 있다.
		1/2	한문	■한자 문화권에 속하는 나라들 사이의 상호 이해와 교류를 증진하는 데 기여하려는 태도를 형성할 수 있다. ■한문 독해를 통해 선인들의 삶과 지혜를 이해하고 한자 쓰기를 생활화함으로써 창의적인 인재를 양성한다.

4) 평가 계획

구분	학년	과목	학기	지필평가		수행평가		계
				1차 지필평가	2차 지필평가	과정중심	서·논술형	
중	1	국어	1학기	자유학기				•
			2학기	30	30	20	20	100
	2	국어	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
		한문	1학기	•	50	25	25	100
			2학기	•	50	25	25	100
	3	국어	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
고	1	국어	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
	2	문학	1학기	30	30	20	20	100
		독서	2학기	30	30	20	20	100
	3	화법과작문	1학기	30	30	20	20	100
		언어와매체	2학기	50	•	25	25	100
		한문	1학기	•	50	25	25	100
			2학기	•	50	25	25	100

5) 교과 경시대회 및 교과동아리 운영

구분	대상학년	시기	교과 연계
단석 백일장	중/고 전 학년	10월	■ 일상과 연계된 자기 표현활동을 통하여 작문 능력 향상과 국어 심화 능력을 배양한다.
독서토론 동아리	중/고 전 학년	연중	■ 독서를 바탕으로 쟁점을 추론하고, 핵심 쟁점에 대한 토론 활동을 통해 비판적 사고 능력 신장과 공동체 의식을 함양한다.
책 쓰기 동아리	중/고 전 학년	연중	■ 학생들의 다양한 체험·독서·창작 활동을 통해 자기 표현 능력 신장과 창조적 글쓰기 능력을 증진한다.
문학기행	중,고 희망 학생	10~11월	■ 문학 관련 선진지 견학 및 기행을 통해 작가 의식을 배우고, 내적 감수성과 건전한 인성을 함양한다. 나아가 올바른 독서 습관을 형성하고 다양한 독후활동 능력을 증진한다.
질문탐구 동아리	고 전 학년	연중	■ 질문 탐구를 통한 학생의 깊이 있는 학습 지원을 돕고, 연구와 나눔을 바탕으로 학생의 생각을 이끌어 내어 교과의 주요 내용 및 학생 본인의 관심사와 진로 관련 핵심 질문에 대해 탐구 및 토론 활동을 실천한다.

나. 수학과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	가. 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하여 주변의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰하고 해석하는 능력을 기른다. 나. 수학적 문제 상황을 수리·논리적 사고를 통하여 합리적으로 해결하는 능력과 태도를 기른다. 다. 미래 사회에서 사회 구성원에게 필요한 창의적 사고능력, 문제해결능력을 기른다.
지도 중점	가. 수학적 개념, 원리, 법칙 등 수학적 지식의 기초를 지도한다. 나. 수학적 기초를 바탕으로 학생들의 능동적이고 창의적으로 문제해결능력을 기를 수 있도록 지도한다. 다. 수학을 사랑하고 수학에 대하여 긍정적인 사고를 할 수 있도록 지도한다.

2) 수업 혁신 계획

수준별 맞춤 학습	가. 학생들 개개인의 수준을 파악하여 수준별 수업을 진행한다. 나. 수준에 맞는 수업을 진행함에 학생들이 수학에 흥미를 가질 수 있도록 한다.
창의적 사고력 증진 및 인성 함양	가. 수학적 지식을 바탕으로 문제를 창의적으로 해결할 수 있도록 한다. 나. 일상생활에서의 문제를 친구들과 함께 해결해 가는 과정에서 배려와 협력을 배울 수 있도록 지도하며 창의적으로 사고할 수 있도록 지도한다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	수학1	■수학에 대하여 관심과 흥미를 가지고, 수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 기른다. ■문자와 식, 수와 연산, 좌표평면과 그래프, 기본 도형, 통계, 평면도형과 입체도형에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.
	2	1/2	수학2	■수학에 대하여 관심과 흥미를 가지고, 수학의 가치를 이해하며, 수학학습자로서 바람직한 인성과 태도를 기른다. ■수와 식의 계산, 부등식과 연립방정식, 일차함수, 도형의 성질, 도형의 닮음, 확률에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.
	3	1/2	수학3	■사회 및 자연의 수학적 현상에서 파악된 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기른다. ■실수와 그연산, 인수분해와 이차방정식, 이차함수, 삼각비, 원의 성질, 통계의 성질에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.
고	1	1/2	수학	■수학적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 기른다. ■다항식, 방정식과 부등식, 도형의 방정식, 집합과 명제, 함수, 경우의 수에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.
	2	1	수학Ⅰ	■사회 및 자연의 수학적 현상에서 파악된 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기른다. ■지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열, 함수의 극한과 연속, 미분, 적분의 활용에 관련된 개념, 원리 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.
		2	수학Ⅱ	

고	3	1	미적분	■사회 및 자연의 수학적 현상에서 파악된 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기른다. ■수열의 극한, 미분법, 적분법에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해한다.
		2	확률과 통계	■경우의 수, 확률, 통계에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해한다. ■수학적 및 통계적으로 사고하고 의사소통하는 능력을 기른다.

4) 평가 계획

구분	학년	과목	학기	지필평가		수행평가			계
				1차 지필평가	2차 지필평가	구술평가	포트폴리오/프로젝트	서·논술형	
중	1	수학1	1학기	자유학기					·
			2학기	30	30	20	·	20	100
	2	수학2	1학기	30	30	·	20	20	100
			2학기	30	30	·	20	20	100
	3	수학3	1학기	30 (서·논술형 10)	30 (서·논술형 10)	20	20	·	100
			2학기	30 (서·논술형 10)	30 (서·논술형 10)	20	20	·	100
고	1	수학	1학기	25 (서·논술형 10)	25 (서·논술형 10)	25	25	·	100
			2학기	25 (서·논술형 10)	25 (서·논술형 10)	25	25	·	100
	2	수학Ⅰ	1학기	30	30	·	20	20	100
		수학Ⅱ	2학기	30	30	·	20	20	100
	3	미적분	1학기	30	30	·	20	20	100
		확률과 통계	2학기	50	·	·	25	25	100

5) 교과동아리 운영

구분	대상학년	시기	교과 연계
수학탐구반 (동아리)	중/고	연중	■지역 내의 문화재 속에 담긴 수학을 찾아 학년별 문제를 만들고 앱을 개발 및 운영하여 수학에 대한 친근함을 향상시키고 수학에 대한 거부감을 줄인다.

다. 영어과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	가. 영어에 흥미를 가지고 일상생활 속에서 영어를 실용적으로 사용할 수 있도록 지도한다. 나. 영어의 4skills(듣기, 말하기, 쓰기, 읽기)를 일상생활의 다양한 상황 속에서 기능적으로 사용할 수 있도록 지도한다. 다. 영미문화에 대한 지식을 능동적으로 수용하여 경주를 찾는 외국인들과 자연스럽게 친교를 나눌 수 있는 세계적인 교양인을 양성한다.
지도 중점	가. 영어의 4skills를 사용할 수 있도록 지도한다. 나. 생활 속 언어로서 영어를 사용할 수 있도록 지도한다. 다. 문화의 다양성을 이해할 수 있도록 지도한다.

2) 수업 혁신 계획

외국어 사고력 및 협동심 함양	가. 학습자 자신의 경험을 반영하는 개인 활동과 협동학습을 통해 창의적인 사고력과 인성을 기를 수 있도록 한다. 나. 프로젝트 학습, 협동학습, 토론학습을 교과수업에 적용하여 학생들의 수업 참여를 유도한다. 다. 모둠별 협동학습 모형을 통해 탐구활동이 효과적으로 이루어지도록 한다. 라. 교육과정 재구성을 통한 맥락적인 수업을 설계하고 배움을 위한 수업방법을 연구, 적용한다.
4skills의 고른 개발	가. 영어 일기 쓰기를 위한 개별 학습을 한다. 나. 주제 발표를 통한 말하기능력 향상을 위한 탐구·프로젝트 수업을 한다. 다. 영화 및 드라마를 이용한 영어 및 영미문화탐구을 위한 발견·탐구학습을 한다. 라. Jigsaw를 이용하여 영어 독해를 위한 개별·협동학습을 한다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	영어1	■ 일상생활에 관한 말이나 대화를 듣고, 사실 정보와 맥락 정보를 종합하여 중심 내용과 세부 내용, 화자의 심정과 태도, 일의 원인과 결과 및 전후 관계를 정확하게 파악할 수 있다. ■ 일상생활에 관한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 종합하여 중심 내용과 세부 내용, 글쓴이의 의도, 일의 원인과 결과 및 전후 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	2	1/2	영어2	■ 일상생활에 관해, 중심 내용과 세부 내용, 의견과 느낌, 일의 원인과 결과를 다양한 어휘와 언어형식을 사용하여 완전한 문장으로 말할 수 있으며, 친숙한 대상이나 그림, 도표를 정확하게 묘사하거나 설명할 수 있다. ■ 일상생활에 관해 중심 내용과 세부 내용, 의견과 느낌, 일의 원인과 결과를 다양한 어휘와 언어형식을 사용하여 완전한 문장으로 쓸 수 있으며, 친숙한 대상이나 그림, 도표를 정확하게 묘사하거나 구체적으로 설명할 수 있다.
	3	1/2	영어3	■ 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 내용을 파악할 수 있다. ■ 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 글을 듣고 따라 읽으면서 전체적인 내용을 파악할 수 있다. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 짧은 글을 듣고 따라 읽으면서 전체적인 내용을 파악할 수 있다.

고	1	1/2	영어	■친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. ■일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다. ■친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.
	2	1	영어Ⅰ	■실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고, 흐름을 이해하여 세부 정보의 대부분을 정확하게 파악할 수 있고 문맥을 바탕으로 주요 어구나 표현의 의미를 정확하게 파악할 수 있다. ■실생활 중심의 다양한 주제에 관해 듣거나 읽고, 자신의 말로 바꾸어 한두 문장으로 말할 수 있다. ■실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 내용의 흐름을 정확하게 이해하여 글의 주제와 필자의 의도 및 글의 목적까지 파악할 수 있다. ■실생활 중심의 비교적 다양한 주제에 관한 말을 듣거나 글을 읽고, 주제를 정확히 파악하여 자신의 말로 바꾸어 쓸 수 있다.
		2	영어Ⅱ	
	3	1/2	영어Ⅱ	■생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다. ■실생활 중심의 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다. ■실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다. ■실생활 중심의 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.
		1/2	영어독해와 작문	■비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 사실 정보와 맥락 정보를 종합하여 글의 주제와 세부 내용, 내용의 논리적 관계 및 전개를 파악하고, 직간접적으로 제시된 단서나 문맥을 통하여 특정 어구의 함축적 의미를 추론할 수 있다. ■일반적인 주제에 관해 자신의 의견을 문장 수준으로 쓸 수 있다. ■학업이나 학술적인 주제와 관련된 서식이나 이메일, 편지 등을 예시를 참고하여 한 단락 정도 쓸 수 있다.

4) 평가 계획

구분	학년	과목	학기	지필평가		수행평가		계
				1차 지필평가	2차 지필평가	과정중심	서·논술형	
중	1	영어	1학기	자유학기				•
			2학기	30	30	20	20	100
	2	영어	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
	3	영어	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100

고	1	영어	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
	2	영어I	1학기	30	30	20	20	100
		영어권문화	2학기	30	30	20	20	100
	3	영어II	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	50	•	25	25	100
		영어독해와 작문	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	50	•	25	25	100

5) 교과 경시대회 및 교과동아리 운영

구분	대상학년	시기	교과 연계
영어에세이 쓰기 대회	중/고 전 학년	6월	■ 영어 쓰기 활동을 통해 영어 작문에 대한 종합적 사고력과 표현력을 키우고, 영어에 대한 자신감을 키운다.
영어독서 토론동아리	고 전 학년	연중	■ 영어원서를 읽고 이를 바탕으로 쟁점을 추론하고, 핵심 쟁점에 대한 토론 활동을 통해 비판적 사고 능력 신장과 공동체 의식을 함양한다.

라. 사회(도덕)과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	가. 사회현상에 관한 기본 개념과 원리를 습득하여 사회의 여러 가지 측면을 다양한 관점에서 이해할 수 있는 안목을 기른다. 나. 다양한 자료들을 수집, 분석, 종합, 평가하여 지식을 구성하는 능력과 사회적 쟁점에 대한 가치탐구 능력을 기른다. 다. 변화하는 세계 속에서 개방적 태도를 지닌 세계시민으로서 주체적으로 사회에 참여할 수 있는 능력을 함양한다. 라. 자신과 타인, 사회, 국가, 민족 및 자연과의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 인간의 삶에 필요한 도덕 규범과 예절을 익히며, 생활 속에서 제기되는 여러 가지 도덕 문제를 합리적으로 해결해 나갈 수 있는 도덕적 사고력과 판단력, 실천 동기 및 능력을 함양하여 자율적이고 통합적인 인격을 형성한다.
지도 중점	가. 자연환경, 사회문화현상, 윤리적 가치 등을 총체적으로 이해하도록 지도한다. 나. 사회에 대한 다양한 관점이 있음을 알게 하고 다른 사람의 의견을 존중할 수 있는 관용적인 태도를 함양하도록 한다. 다. 사회문제에 관심을 가지고 이를 해결하기 위한 사회참여의 태도를 기른다. 라. 기본적인 도덕 판단력과 실천 능력을 함양하여, 공동체 속에서 다른 삶과 더불어 조화롭게 살아 갈 수 있는 도덕적 능력과 태도를 기른다. 마. 현대사회의 여러 가지 도덕 문제에 대한 올바른 가치 판단 능력과 실천 의지를 함양하여 합리적이고 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 기른다. 바. 개인의 도덕적 삶과 공동체의 도덕적 문제에 대해 주체적으로 성찰할 수 있는 반성적 사고 능력을 함양하여 자율적인 도덕적 판단력과 실천 능력을 기른다.

2) 수업 혁신 계획

학생 활동 중심 수업	가. 수업에서의 다양성이 인정될 수 있도록 협동학습, 프로젝트 학습, 토론학습 등을 중심으로 진행한다. 나. 강의식 수업보다는 학생들이 학습과정에 적극적으로 참여할 수 있는 활동 중심 수업을 지향한다. 다. 사회과 수업에 맞는 모둠별 협동학습 모형을 통해 사회성과 협동심을 기르고 학습이 효과적으로 이루어지도록 한다.
나눔과 배려 함양	가. 협동학습을 통해 학생들 간의 상호작용의 기회를 제공함으로써 정서적인 측면에서의 긍정적인 효과를 보는 동시에 타인에 대한 배려와 협동의 마음을 함양하게 한다. 나. 토론학습을 통해 다양한 생각과 가치를 배우게 하고, 다른 사람의 의견을 존중할 수 있는 태도를 기르게 한다. 다. 역할놀이 및 모의학습을 통해 상대를 배려하고 존중하는 습관을 형성하게 한다.
참학력 증진 및 배움 중심 수업	가. 수업에서의 다양성이 인정될 수 있도록 프로젝트 학습, 협동학습, 토론학습 등을 중심으로 진행한다. 나. 강의식 수업보다는 학생들이 학습과정에 적극적으로 참여할 수 있는 활동중심 수업을 지향한다. 다. 도덕과 수업에 맞는 모둠별 협동학습 모형을 통해 사회성과 협동심을 기르고 학습이 효과적으로 이루어지도록 한다. 라. 실천·체험 학습법을 통하여 학생들에게 부모와 함께 할 수 있는 활동을 부여하여 상대를 배려하고 존중하는 습관을 형성하게 한다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	사회1	■사회 현상을 이해하는 통합적인 시각 형성 및 경험적 자료와 다양한 가치의 고려를 통한 탐구 능력을 신장한다. ■사회를 바라보는 창, 공정성과 삶의 질, 합리적 선택, 환경 문제, 미래를 바라보는 창을 연다. ■사회 문제의 합리적 해결과 공동체 구성원으로서 자신의 삶 설계하는 능력을 신장한다. ■자유학년-일반학기 연계 적용으로 주제선택활동을 통한 학생의 창의력과 탐구력을 신장한다.
	2	1/2	사회2	
	2	1/2	역사1	■우리나라와 세계 역사의 주요 사실과 개념을 이해하고 상호 연관성을 파악한다. ■다양한 역사 자료를 비교, 분석하고 유추하여 역사적 사실을 종합적, 맥락적으로 이해하는 역사적 사고력을 함양한다. ■시간과 공간 속에서 서로 다르게 나타나는 문화와 전통, 가치를 존중하고 민주적이고 평화적인 가치를 존중하는 자세를 함양한다.
	3	1/2	역사2	
	1	1/2	도덕1	■도덕적 성찰의 방법에 대해 토론한다. ■히잡 착용을 반대한 프랑스 법안에 대한 찬성과 반대를 한다. ■존엄사에 대한 찬반 토론을 한다. ■세계화 시대의 우리의 바람직한 자세에 대해 토의한다.
	3	1/2	도덕2	
고	1	1/2	통합사회	■사회 현상을 바라보는 다양한 시각의 의미를 이해하고 탐구한다. ■인간과 자연의 유기적 관계를 이해하면서 바람직한 관계를 이해한다. ■인권을 보장하기 위한 헌법 조항을 파악하고 준법의식의 필요성을 이해한다. ■세계의 다양한 문화권별로 종교, 민족, 언어 등의 특징을 이해한다.
		1/2	한국사	■전근대 한국사에 대해 조사하고 이해한다. ■근대 국민 국가 수립 운동에 대해 조사하고 이해한다.
	2	1	한국지리	■국토 이해의 기초가 되는 지식과 정보 및 이를 활용할 수 있는 능력을 기른다. ■국토 이해에 필요한 지리적 사고력을 이해한다. ■지리적 환경에 대한 바람직한 가치관과 국토애를 고양한다.
		1/2	생활과윤리	■인간의 특징과 윤리 사상과 사회사상에 대한 전반적인 이해를 한다. ■동양 윤리 사상의 연원과 전개 및 현실 사례에서 찾을 수 있는 동양 사상의 특징을 이해한다. ■서양 윤리 사상의 연원과 전개 및 현실 사례에서 찾을 수 있는 서양 사상의 특징을 이해한다. ■사회사상의 연원과 전개 및 현실 사례에서 찾을 수 있는 사회사상의 특징을 이해한다.
	3	1	세계사	■인류의 출현과 문명의 발생을 이해하고, 동아시아 지역의 역사를 탐구한다. ■서아시아·인도 지역의 역사 및 유럽·아메리카 지역의 역사를 이해하고 탐구한다.

4) 평가 계획

구분	학년	과목	학기	지필평가		수행평가		계
				1차 지필평가	2차 지필평가	과정중심	서·논술형	
중	1	사회1	1학기	자유학기				•
			2학기	30	30	20	20	100
		도덕1	1학기	자유학기				•
			2학기	30	30	20	20	100
	2	역사1	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
		사회2	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
	3	도덕2	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
		역사2	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
고	1	통합사회	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
		한국사	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
	2	한국지리	1학기	30	30	20	20	100
		생활과윤리	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
	3	세계사	1학기	30	30	20	20	100

5) 교과 경시대회 및 교과동아리 운영

구분	대상학년	시기	교과 연계
독도 글짓기 대회	중 전 학년	4월	■ 독도 글짓기를 통하여 우리 땅 독도의 당위성과 다양한 가치를 파악하고, 독도 문제에 대한 대응 방안을 마련한다.

마. 과학과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	가. 자연과 생명과 문명을 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다. 나. 과학학습에 대한 흥미와 호기심을 기르고 과학적 태도를 기른다. 다. 민주화된 과학기술 시대 시민으로 합리적 의사결정능력과 아울러 과학기술 사회의 일원으로 살아가는데 필요한 인성을 기른다.
지도 중점	가. 과학적 개념을 통합적으로 이해하고 자연을 과학적으로 탐구하는 능력을 기르도록 지도한다. 나. 일상생활의 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 함양할 수 있도록 지도한다. 다. 다른 교과와의 연계성을 고려하여 내용의 중복이나 비약이 없도록 학습내용의 수준과 학습지도 시기 등을 조절하여 지도하도록 한다.

2) 수업 혁신 계획

학력 증진 및 배움 중심 수업	가. 개별화된 배움의 기회가 제공될 수 있도록 학습자 중심의 수업을 진행한다. 나. 일관된 강의식 수업을 벗어나 순환학습, ICT활용 등 다양한 수업모형을 활용하여 적용하여 효과적인 학습이 이루어지도록 한다. 다. 모둠별 협동학습 모형을 통해 탐구활동이 효과적으로 이루어지도록 한다. 라. 교육과정 재구성을 통한 맥락적인 수업을 설계하고 배움을 위한 수업방법을 연구, 적용한다.
나눔과 배려 함양	가. 다양한 탐구실험 활동을 통해 협동심을 배우고 공동체의 가치를 일반화하고 실천할 수 있게 한다. 나. 의사소통의 방법과 맥락의 이해를 통해 상대를 배려하고 존중하는 습관을 형성하게 한다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	과학	■ 지구계의 구성 요소들의 상호작용을 이해한다. ■ 힘의 종류를 알고 힘과 운동의 관계를 이해한다. ■ 열과 우리 생활의 관계를 알고, 분자운동과 상태변화를 이해한다. ■ 수권의 구성요소를 알고 해수 순환 및 해양 보존 방안을 이해한다.
	2	1/2	과학	■ 물질의 기본 성분을 알고, 원자 구조와 이온을 이해한다. ■ 기권의 각 권역의 특징을 알고, 날씨의 변화를 이해한다. ■ 동물의 소화, 순환, 호흡, 배설을 알고 각각의 영역이 상호작용함을 이해한다. ■ 일의 원리를 알고 에너지 보존을 이해한다.
	3	1/2	과학	■ 화학 반응에서의 규칙성을 살펴보고 화학반응 법칙을 이해한다. ■ 기권의 각 권역의 특징을 알고, 날씨의 변화를 이해한다. ■ 물체의 운동과 에너지의 관계를 이해한다. ■ 자극의 경로와 신경계의 구성을 알고 항상성의 중요성을 이해한다.
고	1	1/2	통합 과학	■ 빅뱅에서부터 우주의 역사를 따라가며 물질세계의 규칙성을 찾아 자연의 원리를 파악하고 합리적으로 생각한다. ■ 역학적 시스템, 지구 시스템, 생명 시스템의 상호작용을 이해하고 지구, 생태계, 태양계 등을 나의 시스템으로 이해한다. ■ 화학 변화와 생물 다양성에 대해 이해하고 이를 바탕으로 물질세계의 다양성을 이해한다. ■ 생태계와 환경 사이의 관계를 알아보고 나아가 에너지 문제의 해결 방안을 모색한다.

			과학 탐구 실험	■ 역사적인 실험들을 과학의 탐구과정에 따라 수행하여 과학의 본성 깨닫는다. ■ 생활 속 다양한 분야와 문명에 담긴 과학 원리를 이해한다. ■ 첨단 과학기술에 적용된 과학 원리를 찾아내고 지속 가능한 과학기술의 발전을 이해한다.
	2	2	생명 과학Ⅰ	■ 탐구와 관련지어 생물의 전반적 특징을 포괄적으로 이해한다. ■ 물질대사와 관련하여 우리 몸의 각 기관계의 작용을 통합적으로 이해하고, 신경과 호르몬에 의한 항상성 조절, 신경계의 작용, 근수축 원리, 면역 작용을 파악한다. ■ 유전자의 전달을 통한 세포와 생명의 연속성을 세포분열, 염색체의 행동, 사람의 유전 현상과 관련지어 이해한다. ■ 생태계 내 구성요소 및 상호관계를 이해하고 이를 바탕으로 생태계의 보전 및 지속 가능한 발전 방안을 모색한다.
	3	1/2	지구 과학Ⅰ	■ 지구의 소중함과 아름다움을 인식하고, 지구과학의 기본 이해 및 탐구 경험을 바탕으로 과학과 핵심역량을 고루 함양한다. ■ 지권, 기권, 수권, 생물권, 외권의 전체적인 모습을 파악할 수 있도록 사고하는 방안을 모색한다. ■ 지권의 변동 및 지구의 역사, 대기와 해양의 변화 및 상호작용, 별과 외계 행성계 및 은하의 종류와 우주 팽창을 이해한다.
		1/2	생명 과학Ⅱ	■ 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해한다. ■ 생명과학의 핵심 개념에 대한 이해를 바탕으로 생명과학에 대한 학문적 호기심과 흥미를 가지고, 생명과학 관련 전공으로 진학에 필요한 기초 소양을 함양한다. ■ 생명과학과 관련된 개인과 사회의 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.

4) 평가 계획

구분	학년	과목	학기	지필평가		수행평가		계
				1차 지필평가	2차 지필평가	과정형	서·논술형	
중	1	과학	1학기	자유학기				•
			2학기	30	30	20	20	100
	2	과학	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
	3	과학	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
고	1	통합과학	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	30	30	20	20	100
		과학탐구실험	1학기	•	•	50	50	100
			2학기	•	•	50	50	100
	2	생명과학Ⅰ	2학기	30	30	20	20	100
	3	지구과학Ⅰ	1학기	30	30	20	20	100
			2학기	50	•	25	25	100
		생명과학Ⅱ	1학기	•	•	60	40	100
			2학기	•	•	60	40	100

5) 교과동아리 운영

구분	대상학년	시기	교과 연계
에코리더반 (동아리)	중/고 전학년	연중	■ 과학적 사실을 기반으로 현대에 대두되고 있는 환경 문제의 심각성을 알고 앞으로 고쳐나갈 방향성을 고민한다.
과학탐구반 (동아리)	중2,3	연중	■ 자기주도적 과학 실험을 통해 문제해결력을 기르고 창의적 사고력을 향상한다.

바. 체육과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	가. 체육의 가치와 중요성을 인식하고 사회적으로 바람직한 태도를 기른다. 나. 학생 개인의 움직임 욕구를 실현하고 운동과 건강에 관한 지식을 이해한다. 다. 건강 관련 체력을 증진하여 비만 등 각종 성인병을 예방한다.
지도 중점	가. 학교스포츠클럽의 활성화를 토대로 평생 체육의 기틀을 마련한다. 나. 1교 1스포츠 및 1인 1기 육성 운동의 생활화로 건강 및 운동 관련 체력을 증진한다. 다. 체육활동을 통한 긍정적 상호작용을 기반으로 민주시민의 자질을 함양한다.

2) 수업 혁신 계획

다양한 수업기법을 통한 신체활동 사고력 배양	가. 종목별 운동 역학적 원리 및 생리적 기전에 대한 배경지식을 습득한다. 나. 발문식 수업 전개를 통한 창의력 배양 및 문제해결 능력을 증진한다. 다. 동료교수 및 협동학습 등 다양한 수업 모형을 적용하여 사고력을 배양한다.
신체활동을 통한 자연스러운 인성 함양	가. 함께하는 문제해결을 통한 배려와 존중의 인성을 함양한다. 나. 경기규칙을 준수하고 결과에 승복하는 민주시민의 자질을 함양한다. 다. 사제동행 스포츠클럽 활동을 통한 사제간 우애 깊은 학교문화를 조성한다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	체육	■건강과 체력의 개념을 이해하고 유지·증진할 수 있는 다양한 운동 방법 및 운동 처방 방법을 이해하고 적용한다. ■건강에 유해한 약물과 기호품의 악영향, 운동 상해와 구급 처치 방법 등의 건강 관리 방법과 재난 및 안전사고 등 안전을 위협하는 각종 재해의 종류와 그 원인 및 대처 방안에 대해 이해한다.
	2	1/2	체육	■기록도전, 동작도전, 투기/표적 도전 활동을 통해 도전 스포츠의 개념 및 가치, 도전 스포츠의 변천 과정과 그 역사적 의미를 이해한다. ■도전 스포츠의 경기 기능, 경기 방법 등을 이해하고, 그 속에 담긴 과학적 원리를 운동 수행에 적용한다. ■도전 스포츠에 참여하면서 '인내심', '문제 해결력' 등을 기르고, 다양한 도전 스포츠의 경기 유형, 규칙, 인물, 사건 등을 감상하며 이를 비교·분석하는 안목을 기른다.
	3	1/2	체육	■영역형 경쟁, 필드형 경쟁, 네트형 경쟁 활동을 통해 경쟁 스포츠의 개념 및 가치, 경쟁 스포츠의 변천 과정과 그 역사적 의미를 이해한다. ■경쟁 스포츠의 경기 기능, 경기 방법 및 전략 등을 이해하고 그 속에 담긴 과학적 원리를 운동 수행에 적용한다.
고	1	1/2	체육	■건강하고 활기찬 삶과 운동의 관계를 이해하고, 생활 속 실천을 위한 다양한 방법을 확인한다. ■운동 실천의 가치를 내면화 하고 건강한 생활을 위한 기본 역량을 함양한다.
	2	1/2	스포츠 생활	■스포츠에 대한 의미와 관련 지식을 이해하고, 스포츠에 참여하면서 스포츠 문화와 윤리를 체득한다.

고	3	1/2	운동과 건강	■생활 습관과 건강관리에 대한 이해를 바탕으로 건강한 생활 습관 형성에 필요한 건강관리 방법을 탐색한다. ■건강 유지·증진에 도움이 되는 여러 유형의 운동 특성과 효과를 비교, 분석하여 건강과 운동의 관계를 파악한다. ■심신의 건강 유지 및 증진을 위한 방안으로 일상생활에서 지속적으로 운동에 참여하여 건강을 관리한다.

4) 평가 계획

구분	학년	과목	학기	지필평가		수행평가		계
				1차 지필평가	2차 지필평가	과정중심	서·논술형	
중	1	체육	1학기	자유학기				•
			2학기	•	•	80	20	100
	2	체육	1학기	•	•	80	20	100
			2학기	•	•	80	20	100
	3	체육	1학기	•	•	80	20	100
			2학기	•	•	80	20	100
고	1	체육	1학기	•	•	80	20	100
			2학기	•	•	80	20	100
	2	스포츠생활	1학기	•	•	80	20	100
			2학기	•	•	80	20	100
	3	운동과 건강	1학기	•	•	80	20	100
			2학기	•	•	80	20	100

5) 교과 경시대회 및 교과동아리 운영

구분	대상학년	시기	교과 연계
학교 스포츠클럽리그	중/고 전 학년	연중	■다양한 신체활동에 참여함으로, 건강체력 증진 및 균형적인 신체 발달에 조력하며 평생 체육의 기틀을 마련한다.
체력왕 선발대회	중/고 전 학년	연중	

사. 예술(음악•미술)과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	음악	가. 성숙한 자아의식을 토대로 음악 분야의 지식과 기능을 익혀 진로를 개척하며 평생학습의 기본 역량과 태도를 갖춘다. 나. 생활 속에서 음악이 지니는 역할과 가치를 이해하고 실생활에서 활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다. 다. 생활 속에서 음악과 관련된 다양한 진로를 탐색하여 자신의 적성과 흥미를 발견하고 미래를 준비하도록 한다.
	미술	가. 주변 세계를 미적으로 인식하고 시각적으로 소통하는 능력을 기른다. 나. 자기 주도적인 미술 활동을 통해 창의·융합적으로 사고하고 표현할 수 있는 능력을 기른다. 다. 미술 작품이 지닌 특징을 이해하고 비평할 수 있는 능력을 기른다. 라. 미술을 생활화하며 문화의 다원적 가치를 존중하는 태도를 기른다.
지도 중점	음악	가. 문화적 산물로서의 음악을 이해할 수 있도록 지도한다. 나. 음악적 표현과 소통의 즐거움을 느낄 수 있도록 지도한다. 다. 음악과 관련된 진로의 특성을 이해하고 필요한 자질과 도전 정신을 함양할 수 있도록 지도한다.
	미술	가. 자신과 주변 환경의 관계를 이해하고, 시각 문화의 소통 방식을 활용하며, 미술과 관련된 직업을 탐색하는 능력을 기를 수 있도록 지도한다. 나. 주제와 의도에 적합한 표현 과정을 계획하고 점검하여 효과적으로 작품을 제작하는 능력을 기를 수 있도록 지도한다. 다. 미술의 변천 과정과 맥락을 이해하고 작품의 의미를 해석하는 능력을 기를 수 있도록 지도한다. 라. 미술 활동에 주도적으로 참여하고 서로 협력하는 태도를 기를 수 있도록 지도한다.

2) 수업 혁신 계획

참학력 증진 및 배움중심 수업	가. 개별화된 배움의 기회가 제공될 수 있도록 학습자 중심의 수업을 진행한다. 나. 수업에서의 다양성이 인정될 수 있도록 프로젝트 학습, 협동학습, 토론학습을 중심으로 진행한다. 다. 모둠별 협동학습 모형을 통해 탐구활동이 효과적으로 이루어지도록 한다. 라. 교육과정 재구성을 통한 맥락적인 수업을 설계하고 배움을 위한 수업 방법을 연구, 적용한다.
나눔과 배려 함양	가. 다양한 작품을 감상하고 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 자신을 돌아보고 주변을 알아가는 시간을 갖게 한다. 나. 다양한 작품 속에 내재되어 있는 공동체의 가치를 일반화하고 실천할 수 있게 한다. 다. 음악적 표현 및 음악 활동을 통하여 타인과 소통하고 즐거운 음악 경험을 공유하여 배려하는 마음을 가질 수 있도록 한다. 라. 미술 활동에 자발적이고 주도적으로 참여하면서 자기를 계발·성찰하며, 그 과정에서 타인의 생각과 느낌을 이해하고 존중하며, 배려하는 인성을 함양한다.
창의력 계발을 위한 PBL 수업 확대	가. 학습자의 관심과 학습 능력, 선행 학습 내용 및 성취 수준 등을 고려하여 학습자에게 적합한 학습 내용의 양과 수준으로 계획을 수립한다. 나. 수업에서의 다양성이 인정될 수 있도록 프로젝트 학습, 문제기반 학습, 협동 학습을 중심으로 진행한다. 다. 모둠별 협동학습 모형을 통해 탐구활동이 효과적으로 이루어지도록 한다. 라. 교육과정 재구성을 통한 맥락적인 수업을 설계하고 배움을 위한 수업 방법을 연구, 적용한다. 마. 자신의 느낌과 생각을 다양한 매체를 활용하여 창의적으로 표현하고 미술 활동 과정에 타 분야의 지식, 기술, 경험 등을 연계하여 새로운 가능성을 발견할 수 있도록 한다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	음악	■ 악곡의 특징을 이해하며 개성있게 노래 부르거나 예술로 연주한다. ■ 악곡의 종류에 어울리는 신체 표현을 한다. ■ 음악의 구성을 이해하여 주어진 조건에 따라 간단한 음악 작품을 만든다. ■ 주제에 맞는 음악극을 만들어 표현한다. ■ 바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부르거나 악기에 따른 연주법을 익혀 표현한다. ■ 중학교 1~3학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. ■ 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하여 설명한다. ■ 음악을 듣고 역사 ·문화적 배경 속에서 음악의 특징을 설명한다. ■ 음악과 관련된 다양한 행사에 참여하고 행사에 대해 평한다. ■ 음악과 관련된 산업에 대해 조사하여 발표한다. ■ 세계 속의 국악의 위상에 대해 조사하여 발표한다.
	2	1/2	음악	
	3	1/2	음악	
	1	1/2	미술	■ 자신과 환경, 세계와의 관계를 지각하고, 이미지로 느낌과 생각을 전달하고 소통하는 방법을 배우고, 미술을 삶의 다양한 문제와 연관 지어 인식한다. ■ 주제를 다양한 방식으로 탐색하며, 작품 제작은 주제나 아이디어에 적합한 조형 요소와 원리, 표현 재료와 용구, 방법, 매체 등을 계획하고 표현하며 성찰하는 능력을 기른다. ■ 미술 작품이 시대와 지역의 배경을 반영하고 있음을 이해하고, 미술 비평 활동을 통해 다양한 관점과 방법을 활용하여 가치 판단 능력을 기른다.
	2	1/2	미술	
	3	1/2	미술	
고	1	1/2	음악	■ 악곡의 특징을 이해하며 개성 있게 노래 부르거나 악기로 연주한다. ■ 고등학교 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. ■ 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 특징을 비교하여 설명한다. ■ 음악과 관련된 다양한 행사에 참여하고 행사에 대해 평한다.
		1/2	미술	■ 다양한 미술 활동을 통하여 주변 세계를 미적으로 인식하고, 시각적으로 소통하는 능력을 함양한다. ■ 미술 창작 활동을 통하여 창작 및 소통의 가치를 알고 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기른다. ■ 미술 감상과 비평 활동을 통하여 미술문화를 이해하고 생활화하여 문화의 다원적 가치를 존중하는 태도를 기른다.
	2	1/2	음악 감상과 비평	■ 음악 작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다. ■ 다양한 음악에 대한 비평의 의의를 조사하여 발표한다. ■ 여러 시대의 음악을 듣고 시대별 음악의 특징에 대해 설명한다. ■ 다양한 문화적 배경을 지닌 음악을 비교하여 듣고 토론한다. ■ 음악 작품이 지닌 음악적 의도와 특징을 이해하여 설명한다.
		1/2	미술 감상과 비평	■ 다양한 미술 활동을 통하여 주변 세계를 미적으로 인식하고, 시각적으로 소통하는 능력을 함양한다. ■ 미술 창작 활동을 통하여 창작 및 소통의 가치를 알고 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기른다. ■ 미술 감상과 비평 활동을 통하여 미술 문화를 이해하고 생활화하여 문화의 다원적 가치를 존중하는 태도를 기른다.

4) 평가 계획

구분	학년	과목	학기	지필평가		수행평가		계
				1차 지필평가	2차 지필평가	과정중심	서·논술형	
중	1	음악	1학기	자유학기				•
			2학기	•	•	80	20	100
		미술	1학기	자유학기				•
			2학기	•	•	70	30	100
	2	음악	1학기	•	•	60	40	100
			2학기	•	•	60	40	100
		미술	1학기	•	•	70	30	100
			2학기	•	•	70	30	100
	3	음악	1학기	•	•	60	40	100
			2학기	•	•	60	40	100
		미술	1학기	•	•	70	30	100
			2학기	•	•	70	30	100
고	1	음악	1학기	•	•	80	20	100
			2학기	•	•	80	20	100
		미술	1학기	•	•	70	30	100
			2학기	•	•	70	30	100
	2	음악 감상과 비평	1학기	•	•	80	20	100
			2학기	•	•	80	20	100
		미술 감상과 비평	1학기	•	•	70	30	100
			2학기	•	•	70	30	100

5) 교과 경시대회 및 교과동아리 운영

구분	대상학년	시기	교과 연계
문화예술 체험반 (동아리)	중/고 전 학년	연중	■ 다양한 분야의 문화와 예술을 감상하며 문화적·예술적 특징과 감상 방법에 대해 탐구한다. ■ 예술이 인간의 삶에 주는 풍요로움과 미적 가치를 내면화 할 수 있도록 한다.
미술 실기대회	중/고 전 학년	10월 중	■ 다양한 대상 및 현상에 대한 지각을 통해 자신의 느낌과 생각을 이해하고 표현하며 미적 경험에 반응하면서 미적 가치를 느끼고 내면화할 수 있도록 한다.
미술반 (동아리)	중/고 전 학년	연중	■ 교과를 통해 창작활동에 필요한 기초를 충분히 습득하고 이를 확장시켜 더 폭넓은 미술적 경험을 추구하며 협동심과 배려심을 신장한다.

아. 기술•가정/정보과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	가. 건강하고 조화로운 심신의 발달을 추구하며, 다양한 분야의 경험과 지식을 익혀 적극적으로 진로를 탐색한다. 나. 학습과 생활에 필요한 기초 능력과 문제 해결력을 바탕으로 창의적 사고력을 기른다. 다. 자신을 둘러싼 세계에 대한 경험을 토대로 다양한 문화와 가치에 대한 이해를 넓힌다. 라. 다양한 소통 능력을 기르고 민주 시민으로서 자질과 태도를 갖춘다. 마. 정보 사회의 특성을 이해하고, 정보 윤리 및 정보 보호를 올바르게 실천할 수 있는 태도를 기른다. 바. 정보 기술을 활용하여 정보를 효율적으로 관리하고 생산하는 능력과 태도를 기른다. 사. 컴퓨팅 원리에 따라 문제를 추상화하여 해법을 설계하고 프로그래밍 과정을 통해 소프트웨어로 구현하여 자동화할 수 있는 능력을 기른다. 아. 컴퓨팅 시스템의 구성 및 동작 원리를 이해하고, 실생활의 문제를 해결할 수 있는 창의적 컴퓨팅 시스템을 구현할 수 있는 능력을 기른다.
지도 중점	가. 전인적 성장의 기반 위에 개성의 발달과 진로를 개척할 수 있도록 돕는다. 나. 기초 능력의 바탕 위에 새로운 발상과 도전으로 창의성을 기를 수 있도록 돕는다. 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격 있는 삶을 영위할 수 있도록 지도한다. 라. 기초적인 정보 윤리 의식과 정보 보호 능력을 함양한다. 마. 실생활의 문제 해결을 위해 정보 기술 활용 능력과 컴퓨팅 사고력, 협력적 문제 해결력을 기른다.

2) 수업 혁신 계획

학생 활동 중심 수업	가. 흥미로운 수업이 제공될 수 있도록 학습자의 요구를 반영한다. 나. 모둠별 협동학습을 통해 탐구활동이 효과적으로 이루어지도록 한다. 다. 교육과정 재구성을 통한 맥락적인 수업을 설계하고 배움을 위한 수업방법을 연구하여 적용한다.
나눔과 배려 함양	가. 토론학습을 통해 다원적 가치에 대한 이해를 돕고, 자신의 가치관과 이웃을 배려할 수 있는 시간을 갖게 한다. 나. 배려의 덕목을 익힐 수 있도록 모둠별 협동학습 중심의 수업을 진행한다. 다. 또래 관계의 역할과 바람직한 의사소통 방법의 이해를 통해 상대를 배려하고 존중하는 습관을 형성하게 한다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	정보	■정보 사회 구성원으로서 갖추어야 할 정보 윤리, 정보 보호를 실천하며, 정보를 효율적으로 관리하고 생산하는 능력과 태도를 고취한다. ■컴퓨터 과학의 기본 개념과 원리를 습득하고, 컴퓨팅 시스템을 활용하여 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 신장한다.

중	1	1/2	정보	■문제 해결을 위한 해법을 컴퓨터 과학의 관점에서 설계하고, 이를 소프트웨어로 구현하는 프로그래밍 능력과 태도를 함양한다. ■과학, 인문학, 예술 등 다양한 학문 분야의 문제를 컴퓨터 과학의 관점에서 재해석하고 창의 융합적으로 해결하는 능력을 함양한다. ■네트워크 컴퓨팅 기반 환경의 다양한 지식 공동체, 학습 공동체에서 협력적 문제 해결을 위한 지식과 정보의 공유, 효율적 의사소통, 협업 능력을 함양한다.
	2	1/2	기술·가정 1	■청소년의 시간 및 스트레스, 소비 생활과 관련된 다양한 상황을 파악하여 주도적으로 자기 관리 능력을 기른다. ■청소년기 성적 발달 특징을 이해하고, 자신과 타인의 성을 소중히 여기는 건강한 성 가치관을 형성한다. ■영양 섭취 기준과 식사 구성안을 고려하여 균형 잡힌 식사를 계획하고, 가족의 요구를 분석하여 식사를 선택한 후 평가 한다.
	3	1/2	기술·가정 2	■가족 관계에 대한 이해를 통하여 가족이 가지는 소중한 가치를 내면화하며, 건강한 가족 관계를 형성할 수 있도록 의사소통 능력 및 갈등 해결 능력을 기른다. ■가족의 건강과 환경을 고려한 식품 선택의 중요성을 이해하고, 식품을 안전하게 실생활에 활용한다. ■전 생애적 관점에서의 진로 설계의 필요성을 인식하고, 건전한 직업 가치관을 바탕으로 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색하고 설계한다.
고	2	1/2	기술·가정	■건강한 가족 형성의 기반이 되는 사랑과 결혼의 의미를 이해하고 행복한 결혼에 대한 가치를 탐색한다. ■이상적인 배우자상에 대한 개인적, 사회적 고정관념을 성찰하고 행복한 가정생활을 위한 배우자 선택 기준을 제안한다. ■부모 됨의 의미를 인식하고, 책임 있는 부모가 되기 위해 필요한 역량을 탐색한다. ■임신 중 생활과 출산의 과정을 이해하고, 계획적인 임신과 건강한 출산을 위한 방안을 탐색한다. ■신생아기, 영·유아기, 아동기의 발달 특징을 이해하고 이에 따른 자녀 돌보기의 방법을 익혀 부모가 되기 위해 필요한 역량을 추론한다. ■한식의 우수성과 다른 나라의 식생활 문화를 이해하고 현대의 식생활과 접목한 음식을 만들어 건강한 식생활을 실천한다.
고	3	1/2	정보	■정보 사회 구성원으로서 갖추어야 할 정보 윤리, 정보 보호를 실천하며, 정보를 효율적으로 관리하고 생산하는 능력과 태도를 고취한다. ■컴퓨터 과학의 기본 개념과 원리를 습득하고, 컴퓨팅 시스템을 활용하여 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 신장한다. ■문제 해결을 위한 해법을 컴퓨터 과학의 관점에서 설계하고, 이를 소프트웨어로 구현하는 프로그래밍 능력과 태도를 함양한다. ■과학, 인문학, 예술 등 다양한 학문 분야의 문제를 컴퓨터 과학의 관점에서 재해석하고 창의 융합적으로 해결하는 능력을 함양한다. ■네트워크 컴퓨팅 기반 환경의 다양한 지식 공동체, 학습공동체에서 협력적 문제 해결을 위한 지식과 정보의 공유, 효율적 의사소통, 협업 능력을 함양한다.

4) 평가 계획

구분	학년	과목	학기	지필평가		수행평가		계
				1차 지필평가	2차 지필평가	과정중심	서·논술형	
중	1	정보	1학기	자유학기				.
			2학기	·	50	20	30	100
	2	기술·가정 1	1학기	·	50	20	30	100
			2학기	·	50	20	30	100
	3	기술·가정 2	1학기	·	50	20	30	100
			2학기	·	50	20	30	100
고	2	기술·가정	1학기	·	50	20	30	100
			2학기	·	50	20	30	100
고	3	정보	1학기	·	30	50	20	100
			2학기	30	·	50	20	100

자. 진로와 직업과 교과 운영 계획

1) 교과 목표 및 지도 중점

교과 목표	가. 자신의 직업 및 교육 세계에 대한 폭넓은 탐색과 체험을 통하여 긍정적인 자아개념과 진로·직업에 대한 적극적인 태도를 형성하고, 자신의 진로를 합리적으로 설계하고 주도적으로 개척할 수 있는 역량을 가지게 한다. 나. 산업생활의 이해와 적응에 필요한 지식과 기능을 습득하게 하며, 정보화 및 세계화 등 미래 사회의 변화에 대처할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
지도 중점	가. 삶에서 진로와 직업의 의미를 이해하고, 진로와 관련한 자신의 다각적인 특성을 폭넓게 탐색하도록 지도한다. 나. 일과 직업에 대한 건전한 가치관을 형성하여 진로를 탐색하고 가정생활과 일을 조화롭게 영위할 수 있도록 한다.

2) 수업 혁신 계획

배움 중심 수업	가. 개별화된 배움의 기회가 제공될 수 있도록 학습자 중심의 수업을 진행한다. 나. 수업에서의 다양성이 인정될 수 있도록 프로젝트 학습, 토론학습을 중심으로 진행한다. 다. 학습활동 자료를 작성하게 함으로써 기본 학습 습관과 자기 주도적 학습 능력을 신장한다. 라. 교과 관련 영상자료의 적절한 활용으로 학습동기 유발 및 집중력을 향상시킨다.
나눔과 배려 함양	가. 함께하는 실습을 통해 타인에 대한 배려와 존중의 자세를 함양시킨다. 나. 협동학습을 통해 자신과 주변을 돌아보고 성찰의 계기를 갖게 하며 공동체 의식을 함양시킨다.

3) 과목 편성 교육과정 내용

구분	학년	학기	과목	교육과정 내용
중	1	1/2	진로와 직업	■자신의 능력이나 특성, 강·약점 등을 존중할 수 있다. ■다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 탐색할 수 있다. ■관심 분야의 다양한 진로 경로를 탐색할 수 있다. ■자신이 원하는 진로와 관련 있는 고등학교를 선택할 수 있다.
	2	1/2		
	3	1/2		
고	1	1/2		

4) 평가 계획

과목	평가 계획	평가 환류 계획
진로와 직업	진로와 직업의 이수 시간을 계획된 시간으로 입력하고 학교생활기록부에 이수 여부를 입력한다.	■생애에 걸친 진로계획과 실천 계획을 세우도록 지도한다.

5) 교과 경시대회 및 교과동아리 운영

구분	대상 학년	시기	교과 연계
학습플래너 공모전	중/고 전 학년	7,12월	■자신의 꿈과 특성을 알아내고 원하는 직업의 의미와 미래 진로를 탐색하며 그 목표를 이루기 위한 과정을 글로 쓰고 발표하는 활동으로 사회 등 모든 교과와 연계된다.

2. 창의적 체험활동 운영

가. 창의적 체험활동의 성격과 목표

1) 창의적 체험활동의 성격

가) 창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성 목적

나) 창의적 체험활동 교육과정은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성되며, 각 영역별 구체적인 활동 내용은 학교 실정에 맞게 선택하여 융통성 있게 운영

2) 창의적 체험활동의 목표

가) 학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향

(1) 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할 수행

(2) 동아리 활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습 능력과 창의적 태도 함양

(3) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치 고취

(4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로 설계 및 준비

나) 창의적 체험활동에서는 학습자의 다양한 욕구를 건전한 방향으로 유도하고, 원만한 인간관계를 형성하며 진로를 선택하여 자아실현에 중점

나. 기본 방침

1) 학교 여건과 지역사회의 특성, 교사·학부모·학생의 요구가 충족될 수 있도록 편성·운영
2) 학교 전체 교육활동과의 조화와 통합성을 고려하여 편성
3) 자기 주도적인 학습 경험을 실현할 수 있도록 다양한 영역과 내용 선정
4) 창의적 체험활동 운영 단위 및 시간을 학교 여건과 프로그램의 특성에 따라 다양화
5) 창의적 체험활동의 활동 시간, 활동 장소 등을 탄력적으로 운영
6) 지도교사: 외부 교사의 지원과 교과협의회를 통하여 담당교사를 탄력적으로 운영

다. 편제 및 시간 배당

1) 중학교 (단위: 시수)

영역 \ 구분			1학년		2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	17	17	17	17
	동아리 활동	동아리활동	17	17	8	8	8	8
		학교 스포츠클럽		17	17	17	34	34
	봉사활동		5	5	5	5	5	5
	진로활동			17	4	4	4	4
소계			34	68	51	51	68	68

2) 고등학교 (단위: 시수)

영역 \ 구분		1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
창의적 체험 활동	자율활동	34	34	34	34	34	17
	동아리활동	8	8	8	8	8	
	봉사활동	5	5	5	5	5	
	진로활동	4	4	4	4	4	
소계		51	51	51	51	51	17

라. 내용 체계

1) 2015개정 교육과정 창의적 체험활동 내용

영 역	2015 개정 교육과정
자율활동	· 자치·적응활동 · 창의주제활동 등
동아리활동	· 예술·체육활동 · 학술문화활동 · 실습노작활동 · 청소년단체활동 등
봉사활동	· 이웃돕기활동 · 환경보호활동 · 캠페인활동 등
진로활동	· 자기이해활동 · 진로탐색활동 · 진로설계활동 등

2) 자율활동 영역의 활동별 목표와 내용

활동	활동 목표	활동 내용(예시)
자치 · 적응 활동	성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하고, 신체적·정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처한다.	· 기본생활습관 형성활동 - 예절, 준법, 질서 등 · 협의활동 - 학급회의, 전교회의, 모의의회, 토론회, 자치법정 등 · 역할분담활동 - 1인 1역 등 · 친목활동 - 교우 활동, 사제동행 활동 등 · 상담 동 - 학습, 건강, 성격, 교우 관계 상담활동, 또래 상담활동 등
창의 주제 활동	학교, 학년(군), 학급의 특색 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다.	· 학교·학년·학급특색 활동 - 100권 독서하기, 줄넘기, 경어 사용하기, 연극놀이, 뮤지컬, 텃밭 가꾸기 등 · 주제선택 활동 - 주제 탐구형 소집단 공동 연구, 자유 연구, 프로젝트 학습(역사탐방 프로젝트, 박물관 견학 활동) 등

3) 동아리활동 영역의 활동별 목표와 내용

활동	활동 목표	활동 내용(예시)
예술 · 체육 활동	자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성 역량을 함양하고, 건전한 정신과 튼튼한 신체를 기른다.	· 음악활동 - 성악, 합창, 뮤지컬, 오페라, 오케스트라, 국악, 사물놀이, 밴드, 난타 등 · 미술활동 - 현대 미술, 전통 미술, 회화, 조각, 사진, 애니메이션, 공예, 만화, 벽화, 디자인, 미술관 탐방 등 · 연극·영화활동 - 연극, 영화 평론, 영화 제작, 방송 등 · 체육활동 - 씨름, 태권도, 택견, 전통무술, 구기운동, 수영, 요가, 하이킹, 등산, 자전거, 댄스 등 · 놀이활동 - 보드게임, 공동체 놀이, 마술, 민속놀이 등
학술 문화 활동	다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 체험 위주의 활동을 통하여 지적 탐구력과 문화적 소양을 기른다.	· 인문소양활동 - 문예 창작, 독서, 토론, 우리말 탐구, 외국어 회화, 인문학 연구 등 · 사회과학탐구활동 - 답사, 역사 탐구, 지리 문화 탐구, 다문화 탐구, 인권 탐구 등 · 자연과학탐구활동 - 발명, 지속 가능 발전 연구, 적정 기술 탐구, 농어촌 발전 연구, 생태 환경 탐구 등 · 정보활동 - 컴퓨터, 인터넷, 소프트웨어, 신문 활용 등
실습 노작 활동	일의 소중함과 즐거움을 깨닫고 필요한 기본 기능을 익혀 일상생활에 적용한다.	· 가사활동 - 요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이, 제과·제빵 등 · 생산활동 - 재배, 원예, 조경, 반려동물 키우기, 사육 등 · 노작활동 - 목공, 공작, 설계, 제도, 로봇 제작, 조립, 모형 제작, 인테리어, 미용 등 · 창업활동 - 창업 연구 등
청소년 단체 활동	신체를 단련하고 사회 구성원 및 지도자로서의 소양을 함양한다.	· 국가가 공인한 청소년 단체의 활동 등

4) 봉사활동 영역의 활동별 목표와 내용

활동	활동 목표	활동 내용(예시)
이웃돕기 활동	타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양한다.	· 친구돕기활동-학습이 느린 친구 돕기, 장애 친구 돕기 등 · 지역사회활동-불우이웃 돕기, 난민구호활동, 복지시설 위문, 재능 기부 등
환경보호 활동	환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	· 환경정화활동-깨끗한 환경 만들기, 공공시설물 보호, 문화재 보호, 지역사회 가꾸기 등 · 자연보호활동-식목활동, 자원 재활용, 저탄소 생활 습관화 등
캠페인 활동	사회 현상에 관심을 갖고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 사회 발전에 이바지하는 태도를 기른다.	· 공공질서, 환경 보전, 자원 재활용, 각종 편견 극복 캠페인 활동 등 · 학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방 캠페인 활동 등

마. 창의적 체험활동 연간 운영 계획표

1) 1학기

월별	주별	일(요일)	교시	활동 내용		영역별 시수 누계																								비고
						자율						동아리												봉사						진로						
						중			고			중						고						중			고			중			고			
				중	고	1	2	3	1	2	3	1 동	1 스	2 동	2 스	3 동	3 스	1	2	3				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
3	1	4(월)	1-3	개학식 및 입학식		3	3	3	3	3	3																									
		7(목)	5-6	학급자치활동 (학급회 구성 및 학급 규칙만들기)		2	2	2	2	2	2																									동아리 배정
	2	14(목)	5-6	생명존중교육		2	2	2	2	2	2																									wee 클래스
	3	21(목)	5	학생회 선거	학교폭력 예방 캠페인	1	1	1																1	1	1									학생부
			6	학교폭력 예방 캠페인	학생회 선거				1	1	1													1	1	1										
	4	28(목)	5-6	중·고 동아리활동								2		2		2		2	2	2																
4	1	4(목)	5-6	중1 동아리 활동 중2-3 성교육	성교육		2	2	2	2	2	2																								학생부
	2	11(목)	5-6	중1 동아리활동 중2-3 진로탐색활동	진로탐색 활동							2																			2	2	2	2	2	
	3	18(목)	5-6	중·고 동아리활동								2		2		2		2	2	2																
	4	25(목)	5-6	장애이해교육		2	2	2	2	2	2																									교무부
5	1	2(목)	5-6	생명존중 교육		2	2	2	2	2	2																									wee 클래스
	2	7(화)	1-4	중1 진로활동 중2-3 교과수업	교과수업																									4						1차 지필 평가
		8(수)	1-4	중1 발명체험교육 중2-3 교과수업	교과수업																									4						
		9(목)	1-4	중1 진로활동 중2-3 교과수업	교과수업																									4						
	3	16(목)	5-6	마약예방교육		2	2	2	2	2	2																									
	4	23(목)	5-6	중1 동아리활동 중2-3 진로탐색활동	진로탐색 활동							2																			2	2	2	2	2	교무부
	5	30(목)	5-6	중1 동아리활동 중2-3 진로탐색활동	진로탐색 활동							2																			2	2	2	2	2	
6	2	13(목)	5-6	중·고 동아리활동								2		2		2		2	2	2																
	3	20(목)	1-7	중1 메이커교육	고1 메이커교육	7			7																											
			5-6	중2-3 다문화 이해교육	고2-3 다문화 이해교육		2	2		2	2																									
	4	27(목)	5-6	봉사활동 소양교육 및 환경 정화 활동																				2	2	2	2	2	2							학생부
7	1	3(수)	1-4	중1진로활동 중2-3 교과수업	교과수업																									4						제2차 지필 평가
		4(목)	1-4	중1진로활동 중2-3 교과수업	교과수업																									4						
		5(금)	1-4	중1진로활동 중2-3 교과수업	교과수업																									4						
	2	11(목)	5-6	중·고 동아리활동								2		2		2		2	2	2																
	3	18(목)	5-6	중1 동아리활동 중2-3 정보통신 윤리교육	정보통신 윤리교육		2	2	2	2	2	2																									정보부
	4	22(월)	2-3	봉사활동																				2	2	2	2	2	2							여름 방학식
			4	여름 방학식		1	1	1	1	1	1																									
합 계						22	21	21	26	21	21	18	자동 17	8	창스 17	8	창스 34	8	8	8				5	5	5	5	5	5	자진 24	6	6	6	6	6	

2) 2학기

월별	주별	일(요일)	교시	활동 내용		영역별 시수 누계																								비고
						자율						동아리												봉사						진로						
						중			고			중						고						중			고			중			고		
				중	고	1	2	3	1	2	3	1		2		3		1	2	3				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
												동	스	동	스	동	스	동	동	동																
8	4	19(월)	1	개학식		1	1	1	1	1	1																									
			5-7	심폐소생교육		3	3	3	3	3	3																									보건
		22(목)	5-6	생명존중교육		2	2	2	2	2	2																									wee 클래스
	5	29(목)	5-6	학교폭력 예방교육		2	2	2	2	2	2																									학생부
9	1	5(목)	5-6	중1 동아리활동 중2-3 진로정보 탐색활동	진로정보 탐색활동							2																			2	2	2	2		
	2	12(목)	5-6	성교육		2	2	2	2	2																										보건
	3	19(목)	5-6	중·고 동아리활동								2		2		2		2	2																	
	4	25-27 (수-금)	1-7	중1, 2 야영 수련활동 중3 창의 주제활동(목) /교과수업 (수-금)	고1, 2 야영 수련활동 고3 창의 주제활동(목) /교과수업 (수-금)	20	19	2	19	19	2																									학생부
10	3	17(목)	5-6	학교폭력 예방교육		2	2	2	2	2																										학생부
		18(금)	1-4	체육대회		4	4	4	4	4	4																									
	4	24(목)	5-6	중·고 동아리활동								2		2		2		2	2																	
	5	31(목)	5-6	중1 동아리활동 중2-3 정보통신 윤리교육	정보통신 윤리교육		2	2	2	2		2																									정보부
11	2	7(목)	5-6	중1 동아리활동 중2-3 창의주제활동	창의주제 활동		2	2	2	2		2																									
		21(목)	5-6	중·고 동아리활동																																	
	4	28(목)	5-6	중1 동아리활동 중2-3 진로정보 탐색활동	진로정보 탐색활동							2																			2	2	2	2		
12	1	5(목)	5-6	교내 환경 정화 활동																				2	2	2	2	2								
	2	12(목)	5-6	마약, 흡연예방 등 약물 오남용 교육		2	2	2	2	2																										보건
	4	19(목)	3-4	중1 동아리활동 중2-3 장애이해교육	장애이해 교육		2	2	2	2		2																									
	5	26(목)	5-6	중·고 동아리활동								2		2		2		2	2																	
1	1	2(목)	5-6	봉사활동 소양교육 및 환경 정화 활동																				2	2	2	2	2								
		9(목)	1	봉사활동																				1	1	1	1	1	1							
			2-3	졸업식		2	2	2	2	2	2																									
			4	종업식		1	1		1	1																										
합 계						41	46	28	46	46	16	16		6		6		6	6					5	5	5	5	5	1		4	4	4	4		

바. 동아리 활동 운영

1) 목적

가) 개성과 소질을 계발·신장

나) 창의적 표현력과 적응 능력 배양

다) 협동심을 기르고 원만한 인간관계 형성

라) 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식 함양

2) 운영 방침

가) 자발적이고 적극적인 참여로 자신의 기호, 적성에 맞는 건전한 취미 생활로 발전

나) 취미나 흥미, 적성이 비슷한 학생들과 함께 자발적으로 참여함으로써 자율성과 창의성 함양

다) 학생의 소질, 적성, 특기, 진로를 고려한 동아리 편성·운영으로, 다양한 활동 내용을 경험하게 하고 진로 탐색 및 개척

라) 다양한 활동에 참여하여 잠재 능력을 최대한으로 계발하고 자아실현의 기회 확대

마) 여가를 효율적으로 활용하는 생활 습관을 형성하여 1인 1특기 신장

바) 지역사회의 시설과 장소를 최대한 활용하고, 동아리별 봉사활동 계획에 따라 실천함으로써 지역사회의 일원이라는 올바른 역할과 나눔에 대한 인식 고취

사) 다양한 동아리 활동을 위해 1명의 교사가 1개의 활동 부서 담당

3) 활동상 유의점

가) 활동 장소, 활동 시간, 활동비용 등을 고려하여 활동 부서 조직

나) 지도계획 수립 시 우천 대비(교실 배정)

다) 동아리활동 시간에도 용의 복장, 안전 지도 등 생활 지도

라) 동아리활동 지도교사가 출결 상황을 동아리활동 일지에 기록하고 결석 학생은 담임에게 통보

마) 4월 이후부터는 동아리활동 부서의 변경을 할 수 없음 원칙(전입생 제외)

바) 교외 활동의 경우에는 다음 사항 유의

(1) 동아리활동 교외 활동 계획서 작성

(2) 동아리활동 교외 활동 계획서는 1주일 전 제출

(3) 왕복 간 안전사고 및 교통사고에 유의하여 이동

사) 경비가 발생하는 반은 동아리활동 조직 시 미리 알림 원칙

4) 세부 내용

가) 교외 활동 및 활동 경비가 발생하는 지도교사는 동아리활동 실시 1주일 전까지 활동 계획서 제출

나) 동아리활동 일지에 활동 내용 기록

다) 다음 시간 활동 내용, 활동 장소, 준비물, 유의사항 등 안내

라) 지도교사는 학생들에게 동아리활동 계획(장소,교통편,준비물)을 실시 5일전까지 자세히 안내

마) 동아리활동 실시: 학기별 8차시 실시

바) 연간 계획에 따라 동아리활동 실시

사) 동아리활동 시간 중에도 용의 복장 지도, 안전 지도 등 생활지도

아) 활동 후 귀가 지도를 철저히 하며, 결석생은 학급 담임에게 통지하고 출석부 결석 표시

5) 동아리 운영 현황

연번	동아리 영역	동아리명	활동 내용	지도교사(전공)	대상	장소
1	예술활동	문화예술체험반	다양한 작품 감상 및 표현 활동	정다감(음악)	중, 고	음악실
2		미술반	작품 감상 및 표현 활동	최은로(미술)	중, 고	미술실
3	체육활동	농구반	농구 경기	김민수(체육)	중, 고	석천관
4		조정반	조정(로잉머신) 경기	최인태(체육)	중1	석천관
5		골프반	골프 자세 연습	조정훈(영어)	중3, 고	다목적실
6	인문소양 활동	매거진 사수반	독서 활동 및 신문 제작	김정섭(수학) 이하림(사회)	중1	중1-1
7		독서 문학반	문학 작품 독후활동 및 감상	김하정(사서)	도서부원	도서관
8		영어독서토론반	영상 독서 및 독후활동	박은경(영어)	중, 고	영어전용실
9						
10		미디어 속의 역사반	역사적 사건 탐구	차정호(역사)	중, 고	중3-1
11		시사 토론반	시사 주제 토론 및 작문	유시연(국어)	중, 고	고3-1
12	자연과학 탐구활동	질문하며 탐구하는 수학반	일상 속 수학 탐구를 통한 사고력 증진	고연주(수학)	중, 고	중2-2
13		과학 탐구반	자기주도적 과학 탐구 실험	정수연(과학)	중	중2-1
14		에코리더	환경 문제 탐구	김수진(과학)	중,고	고1-1
15	봉사	친구사랑 봉사반	상담 봉사활동	임태수(상담)	중, 고	wee 클래스
16	진로활동	보건반	응급처치 및 보건교육	최유정(보건)	중, 고	보건실
17		온에어	교내 방송활동 및 영상 편집	박은희(기술가정)	고	방송실

6) 자율동아리 운영 현황

연번	자율 동아리명	활동 내용	지도교사(교과)	대상	장소
1	소통과 공감 (소감)	독서토론 활동을 통한 자기표현력 확대와 비판적 사고능력 신장	김준엽(국어)	고	도서실
2	영어독서토론	영어원서 독서 및 관련 토론	정선욱(영어)	고	영어전용실
3	질문탐구동아리	진로 관련 탐구활동	유시연(국어)	고	학생자치실
4	체대입시반	체력증진 및 체대입시준비	최인태(체육)	고	석천관

7) 학교 스포츠클럽 활동 운영 현황

연번	학교 스포츠클럽 동아리명	활동 내용	지도교사(교과)	대상	장소
1	농구1반	농구를 통한 체력 증진 및 스포츠맨십 함양	최은로(미술)	중2-1	석천관
2	농구2반	농구를 통한 체력 증진 및 스포츠맨십 함양	최은로(미술)	중2-2	석천관
3	축구1반	축구를 통한 규칙 준수 및 협동심 함양	김민수(체육)	중3-1	석천관
4	축구2반	축구를 통한 규칙 준수 및 협동심 함양	김민수(체육)	중3-2	석천관

사. 봉사활동

1) 학교교육과정 내 봉사활동

가) 운영 목적

(1) 학생들에게 다양한 프로그램 운영으로 봉사활동의 기회 부여

(2) 자발적 참여를 통하여 학교생활에 보람과 성취감 획득

(3) 학교 및 학생의 공익을 위한 활동을 통해 주인 의식과 봉사 정신 함양

나) 운영 방침

(1) 교내 봉사활동은 사전 계획서(교장 결재) 승인된 활동만을 봉사활동으로 인정
(학교에서 주관하여 실시한 봉사활동 실적은 학교장이 확인서 발급)

(2) 학생의 특기와 적성을 반영하고 학교 및 학생의 공익을 위한 교내 봉사활동 인정

(3) 학생 봉사활동추진위원회 심의를 거쳐 봉사활동의 종류, 시간, 인원 등을 결정 실시

(4) 헌혈은 4시간 추가 인정 가능 [하루8시간 허용기준 초과]

(5) 봉사활동 인정의 기본 원칙 준수

(6) 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

(7) 봉사활동 확인서는 기관장이나 단체장 명의로 발급하는 것이 원칙

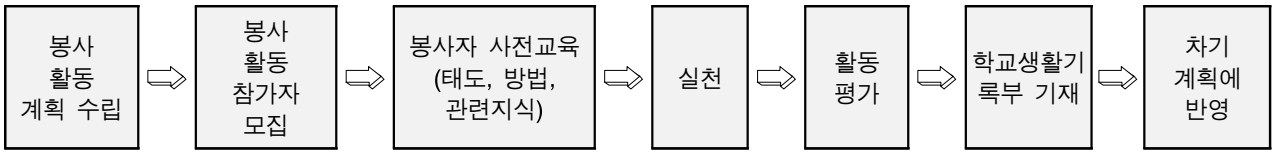
(8) 봉사활동 실적은 시간 단위로 기록(인정은 1일 8시간 이내 인정)

(9) 학교교육과정 외 학교 자율로 시행하는 교내 봉사활동(급식 도우미, 학습지도 도우미, 다문화학생 도우미, 또래 상담 등)도 시간 인정 가능

다) 학생 봉사활동추진위원회 구성 및 운영

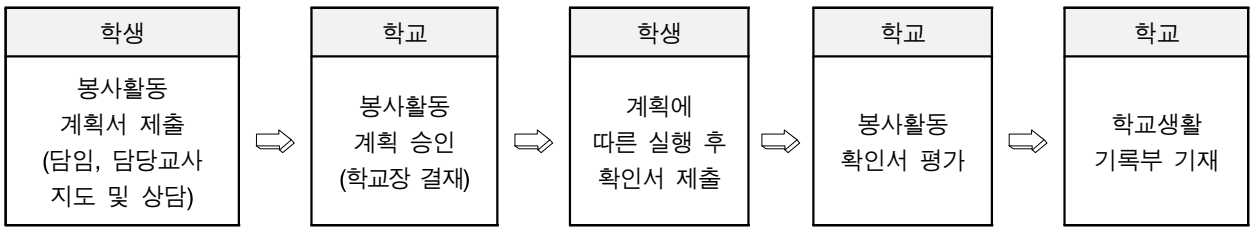
구성	○ 교무위원회 통합 운영
역할	○ 학교봉사활동 운영계획 수립 및 운영 ○ 예시나 기준이 없는 봉사활동 인정여부는 「학생봉사활동추진위원회」에서 종합적으로 판단하여 학교장의 결재를 받아 인정 ※ 단 '2024학년도 학생봉사활동 운영계획'에 적용되지 않는 봉사활동은 단위학교 학생봉사활동추진위원회의 결정으로 인정할 수 없음

라) 봉사활동 절차



2) 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

가) 1365 자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우: 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



나) 1365 자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우: 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, 실시 전 반드시 사전 담임교사와 상담을 통해 안전 확보 여부를 확인 필요



- 136 자원봉사포털, VMS, DOVOL 실적 연계한 경우라도 경북교육청의 학생 봉사활동 운영 계획에 적용되지 않는 봉사활동 실적은 제외(※ 사전 상담 필수)

3) 학교교육과정 외 학교 자율 교내 봉사활동

순번	봉사활동 내용	대상 학생	활동 시간	활동 내용	담당자
1	환경 도우미 (외정활동)	중8명	등교시간 (08:00~08:20)	교내·외 환경정화 활동	최인태
2	선도부	고4명	등교시간 (08:00~08:30)	학교생활 규칙을 준수하기 위한 선도 활동	김민수
3	도서부	중8명, 고8명	점심시간 (12:40~13:10)	도서 대출 및 반납, 도서관 환경정리, 도서 및 서고 관리	김하정
4	방송부	고10명	점심시간 (12:40~13:10)	점심방송, 동영상 교육지원, 교내 행사 진행 보조	박은희
5	친구사랑 봉사반	중9, 고10	점심시간 (12:55~13:25)	또래 상담 및 학교폭력 예방활동	임태수
6	자치 순찰대	중15명, 고9명	점심시간 (12:45~13:15)	급식질서 지도	최은로
7	석천관 도우미	고5명	점심시간 (12:45~13:15)	체육실 교구 정리 및 체육활동 도우미	최인태
8	과학실 도우미	고5명	점심시간 (13:00~13:30)	과학실 교구 정리 및 사전 실험 도우미	김수진
9	미술실 도우미	중5명, 고3명	점심시간 (13:00~13:30)	미술실 교구 정리 및 미술 활동 도우미	최은로
10	방학 중 교내봉사	학급 학생	10:00~12:00	교내·외 환경정화 활동	각반 담임

※ 학교교육과정 외 학교 자율 교내 봉사활동은 같은 시간에 중복하여 활동할 수 없음.

4) 봉사활동 인정 처리 기준

가) 봉사활동 확인서는 기관장이나 단체장 명의로 발급 원칙

나) 학교에서 주관하여 실시한 봉사활동 실적은 학교장이 확인서 발급

다) 봉사활동 실적은 시간 단위 기록(분 절삭, 정기적으로 하는 경우 반영할 수 있음)

라) 봉사활동의 적부 여부를 판단함에 있어서 일반적인 단순한 선행활동이 봉사활동으로 기록되지 않도록 주의

마) 시간 부풀리기, 허위 확인서, 행사에 학생을 동원하기 위한 방편으로 확인서를 발급하는 등, 실적 인정의 판단이 애매한 경우는 학교「학교봉사활동추진위원회」의 심의를 거쳐 학교장이 실적 인정 여부 판정 (교육적인 입장에서 판단하여 결정하며, 협의 내용은 반드시 협의록에 기록하여 결재·보관)

5) 봉사활동 시간 인정 기준

가) 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

- 평일: 수업이 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간 인정
- 휴업일(토요일, 공휴일, 방학, 재량휴업일): 8시간 이내 인정
- 교외체험학습 기간 등 학교장 출석인정 결석 기간의 봉사활동은 당일 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내 인정(교외체험학습일에 봉사활동 8시간을 한 경우 봉사활동 당일 학교 수업이 7시간이면 봉사활동은 1시간 인정)

나) 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

구분	출발	현장 도착	준비 및 교육	활동	식사	활동	평가	봉사활동 후 휴식	현장 출발	도착	귀가
인정	×	×	활동인정 대상 시간					×	×	×	×

(1) 이동시간은 원칙적으로 불인정하되 특별재난지역 등 국가적 재난 극복을 위한 활동의 경우 2시간 이내에서 이동시간 추가 인정

다) 봉사활동 인정 가능 기관

(1) 교육감, 교육지원청교육장 및 학교장이 인정하는 기관

(2) 봉사활동 실적 연계사이트(1365 자원봉사포털, VMS, DOVOL)사에서 인정하는 기관 중 「2024학년도 학생봉사활동 운영계획」에 부합하는 기관

※ 실적 연계사이트를 이용하는 개인 봉사활동은 반드시 담임교사와 상의하여 인정기관 인정 활동 여부를 필히 확인하도록 안내

(3) 인정 가능 기관 분류

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관 (공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체)
	시설 (민간이 운영하는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등 시설)

※ 인정 가능 기관이라도 내용, 영역, 안전 등에서 취지에 벗어날 경우 인정 불가

※ 인정 불가 기관

- 공익 목적에 위배되는 기관(단체)
- 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체)
- 종교적·정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체)

아. 진로활동

1) 운영 목적

가) 긍정적 자아개념 형성과 대인관계 및 의사소통 능력 향상

나) 직업과 일의 중요성과 가치를 이해하고 건전한 직업의식 함양

다) 진로 탐색 교육활동을 통해 꿈을 설계하는 진로 계발 능력 신장

라) 체계적인 학교 진로교육을 통해 다양한 대학 입학 전형 대비

마) 합리적인 의사결정 및 진로 계획에 대한 준비 수행 역량 강화

바) 진로교육 프로그램으로 개인의 적성과 능력에 맞는 진로 디자인

2) 운영 방침

가) 창의적 체험활동과 연계한 학교 진로교육 강화

나) 자기주도적 진로 개발을 위한 진로 체험 기회 제공

다) 개별 맞춤식 진학 상담으로 다양한 대학 입학 전형 준비

라) 전 교사의 진로상담과 정규수업을 통한 진로교육 내실화

마) Wee 클래스와 연계한 진로 교육을 통해 창의적인 인재 육성

바) 지역사회 및 유관기관과의 협력으로 직업 위탁교육과정 운영

3) 진로·진학 추진계획

중점 과제	사업 내용	대상	실시 시기
진로 개척을 위한 자기 이해	진로표준화검사	전교생	3월
	진로포트폴리오 제작	전교생	연중
	체험활동 중심의 동아리 활동	전교생	연중
일과 직업 세계 이해를 위한 융합형 진로교육	방과후 진로지도 프로그램	전교생	연중
	교과 캠프 및 대회를 통한 진학교육	전교생	교과별 계획
	정규수업과 연계한 진로교육	전교생	연중
	진로 멘토가 들려주는 진로 특강	전교생	연중
	꿈 실현을 위한 직업위탁 교육 운영	3학년	3월~12월
진로 계발 능력 신장을 위한 진로 체험	생생 현장 직업 체험	1,2학년	연중
	꿈·끼 찾기 진로의 날 운영	전교생	7월
	학과 체험을 위한 대학 탐방	전교생	연중
	진로수련 활동 및 진로체험 활동	1,2학년	연중
	꿈 설계 진로 캠프	1학년	연중
	진로와 연계한 창의적 체험활동	전교생	연중
진로 설계를 위한 맞춤형 진로·진학 상담	1:1 맞춤형 진로진학 상담	전교생	연중
	전공 교사가 결연한 진로 멘토링	전교생	연중
	담임교사와 연계한 개별상담	전교생	연중
	Wee 클래스와 연계한 진로상담	전교생	연중

4) 월별 세부 계획

월	활동 주제	활동 내용	학교 행사
3 ~ 4	진로교육 추진계획 수립 진로교육 지원 시스템 구축 직업위탁교육과정 안내 전학년 진로활동 수업 운영 진로표준화검사 학습플래너 작성 학부모 진로교육	학교 진로교육 추진계획 수립 진로교육 추진위원회 구성 3학년 직업 위탁교육 희망자 교육 및 기관 안내 1, 2, 3학년 주 1시간 진로활동 운영 진로표준화검사 실시 학습플래너 배부 및 활용 교육 학부모 대상 학교교육과정 설명회 가정통신문 활용	학부모 교육
5	진로의 날 진로 봉사활동 직업 체험	꿈·끼 찾기 진로의 날 행사 동아리별 진로 봉사활동 직업 체험 관련 기관 연계 직업 체험	
6	진로캠프 진로체험 활동 진로 특강	진로캠프 활동을 통한 진로 탐색 진로체험 활동을 통한 진로 탐색 대학 및 학과 선택에 관한 특강	현장 체험학습
7	학습플래너 쓰기 공모전 대학 탐방	학습플래너 쓰기 공모전 대학 캠퍼스 투어 및 학과 탐방	학과 체험

8	자기주도적 진로체험	자기주도적 진로체험 실시	
9	진로 특강 3학년 집중 진로진학 상담 대학 진학 안내 학과 선택 안내	바람직한 진로 선택 3학년 수능대비 맞춤형 진로진학 상담 대학별 학과 선택 자료 제공 지역대학 연계 프로그램 실시	
10	대입 진학상담 교과별 진로상담 학부모 진로 강연	학년별 대입 진학상담 전공 교사별 맞춤형 진로상담 학부모가 들려주는 진로 이야기	현장 체험학습
11	진로상담 직업위탁교육기관 진로체험	전 교사 진로 멘토링하기 직업위탁 교육기관 탐방 및 현장 진로체험	대입 수능
12	진로 점검 직업교육위탁생 진로 점검 학습플래너 쓰기 공모전	각종 결과물 전시 기관별 직업교육위탁생 진로 및 취업 점검 학습플래너 쓰기 공모전	
2	진로교육 종합 평가 차년도 교육 계획	진로교육 추진위원회 진로교육 결과 평가 차년도 진로교육 설계 및 계획	
연중	학습플래너 지도 진로진학상담 예약 운영 진로진학 정보 제공 진로 봉사활동 진로 탐색 진로선택 지도 진로진학상담	학습플래너 작성 및 관리 지도 진로진학 자료 제공 및 상담 실시 진로진학 정보 제공 개인별 진로 관련 봉사활동 학과 탐색 사이트(경북진학지원센터) 홍보 대학 및 학과선택 지도 개인 및 집단 상담	

자. 창의적 체험활동 평가

1) 평가 방침

가) 학교와 지역사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 평가

나) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가

다) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가

라) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 하여 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가

마) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용

바) 학생들의 창의적 체험활동 포트폴리오 자료를 기초로 하여, 학생생활기록부에 교과 외 활동이 구체적이고 상세한 평가

사) 학교생활기록부의 '창의적 체험활동 상황'에 4가지 영역을 각 영역별 내용을 담임 교사가 기록

영역	평가 담당	특기 사항
자율활동	담임교사 수시 평가	담임교사
동아리활동	동아리 담당교사 수시 평가	담당교사
봉사활동	담임교사 수시 평가	담임교사
진로활동	담임교사 수시 평가	담임교사

2) 창의적 체험활동 영역별 평가표

구분	영역	평가 관점	점수
창의적 체험활동	자율 활동	자발적이고 자율적인 학생 활동이 이루어지고 있는가?	5 4 3 2 1
		구성원이 한 가지 이상의 일을 분담하여 자율적으로 실천하는가?	5 4 3 2 1
		행사 활동의 계획 수립, 준비, 시행, 반성 등에 학생 참여의 자치적 운영이 이루어지고 있는가?	5 4 3 2 1
		학교행사와 지역사회와의 연계성을 고려하여 이루어지고 있는가?	5 4 3 2 1
		학생들이 교실을 벗어나 다양한 실생활과 자연을 접하며 호연지기를 기를 수 있는 기회를 주고 있는가?	5 4 3 2 1
	동아리 활동	학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성에 알맞은 활동 부서를 조직하고 있는가?	5 4 3 2 1
		학생 중심의 흥미롭고 창의적으로 운영하고 있는가?	5 4 3 2 1
		방과후 및 휴업일, 방학 중에도 활동을 지속적, 집중적으로 운영하고 있는가?	5 4 3 2 1
		동아리활동의 각종 프로그램을 활성화시키기 위하여 교내외 인적자원, 물적자원을 적극 활용하고 있는가?	5 4 3 2 1
	봉사 활동	봉사활동의 취지에 맞도록 사전교육 실시와 관련 정보를 수집하여 제공하고 있는가?	5 4 3 2 1
		학생들의 처지와 능력에 맞는 봉사활동이 이루어지고 있는가?	5 4 3 2 1
		봉사활동의 계획과 과정 및 결과에 대한 사후평가를 실시하고 있는가?	5 4 3 2 1
		지역사회 유관기관 및 봉사단체와 협조체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지고 있는가?	5 4 3 2 1
	진로 활동	학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 상담하였는가?	5 4 3 2 1
		학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로 계획서를 작성하고 꾸준히 수정, 보완하는 활동을 실시하였는가?	5 4 3 2 1
		학교 및 지역사회 인사, 지역사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 학업과 직업에 대해 탐구하고 체험할 수 있는 기회를 제공하고 있는가?	5 4 3 2 1

3. 범교과 교육과정 운영

가. 2024학년도 범교과 교육과정 운영 계획(증)

범교과 학습 주제	세부 주제		기준 시수		1학년	2학년	3학년	학년별 운영시간 합계
			필수	권장				
안전 및 건강 교육	안전교육	생활안전교육	13		국어(3) 영어(3) 과학(3) 체육(4)	국어(3) 영어(3) 수학(3) 기술·가정(4)	국어(3) 수학(3) 영어(3) 도덕(4)	13
		교통안전교육	10		국어(2) 과학(2) 사회(2) 체육(2) 정보(2)	수학(2) 사회(3) 진로(3) 미술(2)	국어(3) 수학(2) 미술(2) 체육(3)	10
		폭력예방 및 신변보호교육	8		사회(3) 도덕(3) 진로(2)	영어(2) 역사(2) 체육(2) 진로(2)	역사(3) 미술(2) 기술·가정(3)	8
		약물 및 사이버 중독예방교육	10		사회(3) 정보(3) 도덕(4)	미술(3) 체육(3) 사회(4)	수학(2) 도덕(2) 체육(3) 과학(3)	10
		재난안전교육	6		사회(2) 체육(2) 음악(2)	영어(2) 체육(2) 기술·가정(2)	수학(1) 영어(1) 체육(2) 음악(2)	6
		직업안전교육	2		진로(2)	진로(2)	진로(2)	2
		응급처치교육	2		체육(2)	체육(2)	체육(2)	2
		학교폭력예방교육	2		정보(2)	기술·가정(2)	기술·가정(2)	2
	성교육	성폭력예방교육	15		국어(1) 영어(1) 수학(1)	영어(1) 한문(1) 기술·가정(1)	체육(1) 진로(1) 국어(1)	3
		성희롱예방교육			·	·	·	0
		성매매예방교육			·	·	·	0
		에이즈예방교육			·	·	·	0
		양성평등교육			·	·	·	0
		성교육			국어(3) 수학(3) 영어(3) 진로(1) 사회(1) 정보(2) 미술(1) 음악(1)	영어(3) 국어(1) 진로(2) 사회(2) 역사(1) 수학(2) 과학(1) 음악(1) 미술(1) 기·가(1)	영어(3) 수학(3) 국어(1) 도덕(2) 역사(1) 과학(1) 진로(1) 기·가(1) 음악(1) 미술(1)	10
		약물오남용 예방교육			·	·	·	0
		심폐소생술 등 응급처치교육			자율(2)	자율(2)	자율(2)	2
	보건교육		17		과학(2), 도덕(2), 체육(2)	국어(2), 과학(2), 체육(2)	국어(2), 과학(2), 체육(2)	6
	식품안전 및 영양 · 식생활교육		2		자율(2)	자율(2)	자율(2)	2
인성교육				2	사회(1) 국어(1)	사회(1) 기술·가정(1)	국어(1) 기술·가정(1)	2
진로교육				1	진로와 직업(1)	국어(1)	기술·가정(1)	1
민주시민교육				1	국어(1)	미술(1)	도덕(1)	1
인권교육	장애이해교육		2		자율(2)	자율(2)	자율(2)	2
	생명존중교육		6		국어(1) 사회(2) 자율(3)	국어(1) 사회(2) 자율(3)	국어(1) 과학(2) 자율(3)	6
다문화교육			2		자율(2)	자율(2)	자율(2)	2
통일교육				10	사회(3), 도덕(3) 국어(2), 미술(2)	사회(3), 역사(3) 국어(2), 미술(2)	역사(3), 도덕(3) 국어(2), 미술(2)	10
독도교육				10	사회(3), 도덕(3) 국어(2), 미술(2)	사회(3), 역사(3) 국어(2), 미술(2)	역사(3), 도덕(3) 국어(2), 미술(2)	10
경제·금융교육				자율	수학(1) 사회(1) 과학(1)	과학(1) 국어(1) 기술·가정(1)	영어(1) 진로와 직업(1) 역사(1)	3
환경·지속가능발전교육			2		도덕(1) 미술(1)	사회(1) 기술·가정(1)	과학(1) 국어(1)	2

나. 2024학년도 범교과 교육과정 운영 계획(고)

학습 주제	세부 주제		기준 시수		1학년	2학년	3학년	학년별 운영시간 합계
			필수	권장				
안전 및 건강 교육	안전교육	생활안전교육	15		국어(3) 수학(3) 미술(3) 통합사회(3) 한국사(3)	영어(3) 수학(3) 생활과 윤리(3) 스포츠 생활(3) 음악(3)	운동과 건강(3) 확률과 통계(3) 영어(3) 정보(3) 세계사(3)	15
		교통안전교육	12		국어(3) 영어(3) 체육(3) 미술(3)	생활과 윤리(3) 영어(3) 체육(3) 한국지리(3)	수학(3) 생명과학(3) 세계사(3) 운동과 건강(3)	12
		폭력예방 및 신변보호교육	8		미술(3) 체육(3) 음악(2)	한국사(3) 윤리(3) 음악(2)	화법과 작문(2) 확률과 통계(2) 독해와 작문(2) 정보(2)	8
		약물 및 사이버 중독예방교육	10		정보(2) 한국사(2) 미술(2) 체육(2) 과학(2)	문학(2) 영어(2) 윤리(2) 체육(2) 한국지리(2)	화법과 작문(2) 확률과 통계(2) 독해와 작문(2) 세계사(2) 생명(2)	5
		재난안전교육	6		국어(2) 통합사회(2) 체육(2)	체육(2) 과학(2) 영어(2)	영어(2) 세계사(2) 운동과 건강(2)	6
		직업안전교육	2		진로(2)	수학(2)	논술(2)	2
		응급처치교육	2		체육(2)	체육(2)	운동과 건강(2)	2
		가정폭력예방교육	0		·	·	·	0
	성교육	성폭력예방교육	15		체육(1) 수학(1) 영어(1)	수학(1) 한국지리(1) 생명과학 I (1)	확률과 통계(1) 지구 과학(1) 운동과 건강(1)	3
		성희롱예방교육			·	·	·	0
		성매매예방교육			·	·	·	0
		에이즈예방교육			·	·	·	0
		양성평등교육			·	·	·	0
		성교육			수학(3) 영어(3) 통합사회(2) 한국사(2) 국어(1) 미술(2) 진로(1) 음악(1)	수학(3) 영어(3) 한국지리(2) 문학(2) 생활과 윤리(1) 기술·가정(1) 미술(1) 음악 감상과 비평(1) 스포츠 생활(1)	독해와 작문(2) 확률과 통계(2) 미적분(2) 세계사(3) 정보(1) 화법과 작문(2) 영어(2) 정보(1)	10
		약물오남용 예방교육						0
		심폐소생술 등 응급처치교육			자율(2)	자율(2)	자율(2)	2
	보건교육		17		국어(2) 통합과학(2) 체육(2)	문학(2) 생명과학(2) 스포츠 생활(2)	화법과 작문(2) 지구과학(2) 운동과 건강(2)	6
	식품안전 및 영양、식생활교육		2		자율(2)	자율(2)	자율(2)	2
인성교육				2	국어(1) 통합사회(1)	문학(1) 생명과학(1)	화법과 작문(1) 운동과 건강(1)	2
진로교육				1	국어(1)	문학(1)	화법과 작문(1)	1
민주시민교육				1	통합과학(1)	한국지리(1)	화법과 작문(1)	1
인권교육	장애이해교육		2		자율(2)	자율(2)	자율(2)	2
	생명존중교육		6		국어(1) 한국사(2) 자율(3)	문학(1) 수학(2) 자율(3)	영어독해와 작문(1) 수학(2) 자율(3)	6
다문화교육			2		자율(2)	자율(2)	자율(2)	2
통일교육				10	국어(2) 한국사(3) 통합사회(3) 수학(2)	문학(3) 영어(3) 생활과 윤리(4)	화법과 작문(3) 지구과학(3) 한문(2) 논술(2)	10
독도교육				10	통합과학(2) 체육(2) 국어(3) 한국사(3)	문학(2) 한국지리(3) 생활과 윤리(3) 음악감상과 비평(2)	화법과 작문(2) 영어독해와 작문(2) 운동과 건강(3) 정보(3)	10
경제·금융교육				자율	국어(1) 통합사회(1) 통합과학(1)	수학(1) 미술(1) 음악감상과 비평(1)	영어독해와 작문(1) 생명과학(2)	3
환경·지속가능발전교육			2		통합사회(1) 체육(1)	한국지리(1) 기술·가정(1)	지구과학(1) 화법과 작문(1)	2

Ⅳ. 학교 교육과정 운영 지원 활동

1. 교무기획부
2. 연구부
3. 생활안전부
4. 진로부
5. 교육정보부
6. 행정실

성숙한 사회를 위한 다문화 교육

교무기획부

가. 운영 목적

1) 교육공동체의 다문화 인식 개선을 통한 다문화 역량 강화
2) 다문화가정 학생에 대한 맞춤형 교육을 통한 학교 및 사회적응 지원

나. 운영 방침

1) 다문화 인식 개선을 위한 다문화 이해 교육 충실
2) 다문화 관련 교원 연수를 통한 교수학습 방법 개선

다. 운영 내용

1) 다문화 이해 교육 실시
   가) 교과 연계 및 창의적 체험활동 이용하여 운영
   나) 다문화 교육주간 운영: 5월 20일~5월 24일
   다) 다문화 이해교육: 5월 23일(목) 5~6교시
2) 다문화 학생 현황 파악
   가) 학생 현황 파악 및 보고
   나) 다문화 지원 관련 사업 안내 및 신청 전반 지원
3) 다문화 교육 관련 교원 연수
   가) 다문화 친화적 학교 문화 조성
   나) 다문화 학생 교육 담당 교원 전문성 신장
   다) 다문화 학생 지도를 위한 효율적인 지원 체계 구축
   라) 일반교원 3년 주기 15시간 이상 이수, 다문화 담당 및 담임교사 15시간 필수 이수
4) 다문화 교육 관련 학부모 연수
   가) 다문화 인식 개선 및 다문화 교육 역량 강화 및 이해 증진

라. 기대 효과

1) 소통과 공감의 다문화 이해 교육을 통한 세계 시민 형성
2) 더불어 사는 세계교육 활성화로 평화 가치 인식 제고 및 평화 공감대 형성
3) 일반 학생, 학부모, 교원의 다문화 친밀감 형성으로 민주시민 의식 함양

희망을 주는 맞춤형 특수교육

교무기획부

가. 운영 목적

1) 학생, 교사 및 학부모의 장애 인식 개선을 통하여 장애에 대한 편견 해소 및 학교 현장의 통합교육 분위기 확산
2) 나와 다른 사람을 이해하고 적극적으로 도와줄 수 있는 긍정적인 인성을 기르며, 모두가 함께 더불어 살아가야 하는 세상임을 인식
3) 특수교육 대상 학생의 교육적 요구에 적합한 교육과정 및 특수교육 관련 서비스를 포함한 개별화 교육을 효과적으로 실시하도록 지원

나. 운영 내용

1) 학생 교육

연번	내용	일정	비고
1	장애인의 날 장애인식 개선 가정통신문 발송	4.19.(금)	타인을 배려하는 마음 함양
2	장애 이해 교육	4.25.(목)	장애의 종류와 장애인에 대한 예절 교육 장애 체험 활동을 통해 장애인 이해
3	장애 인식 개선 교육	12.19.(목)	장애 이해 수업 및 장애 이해 동영상 시청, 소감문 쓰기

2) 교직원 연수

연번	내용	일정	비고
1	장애인의 날 장애 이해 교육	4.15.(월)	장애 이해 연수
2	장애 인식 개선 교육	학기별 1회	장애 인식 개선 연수

3) 학생별 개별화 교육지원팀 구성

구성	팀장	부장	통합학급 담임교사	특수교육 담당교사	보건교사	순회 특수교사	보호자
대상	교감	교무기획 부장	담임	교무실무사	보건교사	순회교사	보호자

다. 기대 효과

1) 장애인과의 바람직한 인간 관계 형성
2) 장애인에 대한 편견과 두려움 해소
3) 장애인도 자신과 다르지 않은 같은 사람이라는 것 인식
4) 타인을 배려하는 마음 함양

교원능력개발평가 운영

교무기획부

가. 운영 목적

1) 교사의 교육활동 전반(학습지도, 생활지도 등)에 대한 전문성 진단, 결과에 따른 능력 개발 지원
2) 교사가 자신의 교육활동 전반(학습지도, 생활지도 등)을 새로운 관점에서 검토, 분석할 수 있도록 자기 발전에 필요한 자료 제공
3) 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 능력 개발 유도
4) 교사의 전문성 신장을 지원함으로써 학교교육의 질 향상 및 구성원의 만족도 향상을 통한 공교육에 대한 신뢰 제고

나. 운영 방침

1) 교사의 교육활동 전반(학습지도, 생활지도, 집단지성)을 평가하여 전문성 신장 도모
2) 교육공동체 구성원(교원, 학생, 학부모)이 참여하는 평가를 실시하고, 평가 결과는 교사의 전문성 신장을 위한 능력 계발 자료로 적극 활용
3) 교원 상호 간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어날 수 있는 집단 지성 체제 구축
4) 평가 업무에 따른 교원의 업무 부담이 최소화 되도록 하고, 객관적이고 공정한 평가가 이루어질 수 있는 체제 구축

다. 세부 실천 계획

1) 기간: 2024. 03. 01. ~ 2025. 02. 28.(1년간)
2) 대상: 교장, 교감, 담임교사, 교과(전담)교사, 전문상담교사, 기간제 교사
3) 평가관리기구: 교원능력개발평가관리위원회
4) 평가 방법
   가) 동료교원 평가: 평소 관찰, 수업 참관 등을 통해 수집한 자료를 종합하여 교원 상호 간의 평가
   나) 학생 만족도 조사: 교사의 학습지도 및 생활지도에 관한 만족도 조사
   다) 학부모 만족도 조사: 자녀의 학교생활에 대한 만족도 조사
5) 참여 방법
   가) 동료교원 평가: 차세대나이스를 이용하여 평가기간 내에 온라인으로 참여
   나) 학부모 만족도 조사
      (1) 사전 홍보: 동영상, 가정통신문 등을 활용함.
      (2) 조사 방법: 차세대나이스 대국민서비스를 이용한 온라인 평가와 종이 설문지를 선택, 평가기간 내에 참여
   다) 학생 만족도 조사
      (1) 사전 교육 및 홍보 방법: 동영상, 유인물, 담임 및 평가관리자(교감) 훈화를 활용함.
      (2) 조사 방법: 차세대나이스 대국민서비스를 이용한 온라인 평가를 평가 기간 내에 참여
      (3) 조사 시간
         - 담임교사 지도교과의 연간지도 계획에서 총정리 단계 시수 일부 활용하여 실시
         - 학급별 또는 개인별 방과 후, 쉬는 시간을 이용하여 실시

6) 평가 결과의 처리

가) 평가 결과 통보: 온라인평가 종료 후 온라인 평가 시스템을 통하여 통보

나) 평가 결과에 따른 조치

(1) 평가 대상자는「결과분석 및 능력개발계획서」의 작성·제출 의무

(2) 평가 대상자는 평가관리위원회에 평가 응답 원본의 열람 요구

7) 정보공시: 지표별 학교 단위 평가 결과 - `25년 2월 말일까지

라. 연수 및 홍보계획

구분	대상	내용	비고
연수	교원	전년도 교원능력개발평가 결과 및 개선사항 연수	연중
		교원능력개발평가 평가지 연수	
		온라인 평가 시스템 참여 방법 연수	
		교원능력개발평가 결과 및 활용 연수	
홍보	학부모	전년도 교원능력개발평가 결과 및 개선사항	학교교육설명회 및 가정통신문 안내
		학부모 대상 수업 공개	
		온라인 평가 시스템 참여 방법 연수	
		학부모 컨설팅단 활동	
	학생	교원능력개발평가 결과 개선사항 연수	연중
		교원능력개발평가 관리자 연수	
		온라인 평가 시스템 참여 방법 연수	

꿈과 희망을 담은 생활기록부 기재 및 관리

교무기획부

가. 운영 목적

1) 학생의 수업 참여를 통한 학습 과정 및 결과에 대한 객관적이고 충실한 기록 및 학교 생활기록부 신뢰성과 공정성 확보
2) 학생부 입력 및 정정 권한 부여에 대한 관리 및 내용에 관한 수정 절차 및 이력에 대한 관리 철저 구축

나. 운영 방침

1) 학생부 권한 관리 철저: 권한 관리자 지정, 권한 추가(변경) 결재 등
2) 학생부 기재 규정 준수
3) 학생부 수정 이력 관리 강화: 객관적인 증빙자료가 있는 경우 학업성적관리위원회 심의 절차 준수
4) 교원의 학생부 기재 역량 및 책무성 제고를 위한 교원 연수: 연 2회
5) 학생부 학부모 인식 개선: 학교교육설명회 등

다. 학교생활기록부 작성 및 점검

1) 학생부 입력 및 마감 기간 준수: 1학기[6.24.(월)~6.28.(금)], 2학기[11.11.(월)~11.15.(금)/12.9.(월)~12.13.(금)]
2) 학생부 점검 계획

가) 학교 점검 계획에 따른 점검 및 확인

학기	점검 차수	대상학년	점검 및 확인 기간	정정기간
1학기	1	전학년	2024.7.8.(월)~7.12.(금)	2024.7.15.(월)~7.17.(수)
	2	전학년	2024.8.19.(월)~8.23.(금)	2024.8.26.(월)~8.28.(수)
2학기	3	중3, 고3	2024.11.18.(월)~11.22.(금)	2024.11.25.(월)~11.27.(수)
	3	중1,2 / 고1,2	2024.12.9.(월)~12.13.(금)	2024.12.16.(월)~12.18.(수)
	4	전학년	2025.2.6.(목)~2.18.(화)	2025.2.21.(금), 결재

나) 학교 단위 자체 점검 : 학기 단위 및 사이버 자율 감사 시스템을 활용한 수시 점검

라. 기대 효과

1) 학교생활기록부 작성 및 관리 치침에 대한 이해도 향상을 통한 학교생활기록부의 신뢰성 제고
2) 학생의 교육적 성장 및 변화 과정을 객관적 사실에 근거하여 충실하게 기록함으로써 상급학교 진학 시 선발 근거 자료로 활용
3) 학생이 개별적 특성이 드러나는 다양한 학교 교육활동 기록을 통한 학생의 진로 선택 지원 및 학교교육과정 운영의 내실화 도모

교육공동체가 함께하는 학교 주도적 학교평가

연구부

가. 운영 목적

1) 경북교육의 기본 방향 구현
2) 학교공동체 구성원의 자발적 참여 유도로 교육경쟁력 확보
3) 교육의 질 제고와 교육수요자의 만족도 향상
4) 학교교육의 책무성 및 학교경영의 자율성 제고

나. 평가 주체 및 기간

1) 평가 시행 주체: 학교장
2) 평가 실시 기간: 2024. 3. 1.~2024. 12. 31.

다. 기본 방향

1) 학교평가위원회 구성하여 평가 실시
2) 학교평가위원회에서 평가 계획 수립, 관리, 실시, 자율지표 설정 등 학교평가 전반에 대한 업무 추진
3) 학교평가 공통지표: 정량평가
   가) 반드시 평가가 이루어져야 할 평가 지표
   나) 공통지표(중·고)

평가 영역	평가 지표	유형	배점	자료 출처	비고
Ⅰ 교육과정 및 교수·학습 (40점)	Ⅰ-1. 경북교육 비전 반영	정량	10	학교 실적	
	Ⅰ-2. 미래지향적 교육과정 편성·운영	정량	10	학교 실적	
	Ⅰ-3. 교원 전문성 신장	정량	10	학교 실적	
	Ⅰ-4. 기초학력 지도 내실화	정량	10	학교 실적	
Ⅱ 교육활동 (40점)	Ⅱ-1. 학교폭력 및 성폭력, 아동학대 예방교육	정량	10	학교 실적	
	Ⅱ-2. 전체학생 대비 학업중단율	정량	10	학교 실적	
	Ⅱ-3. 안전한 생활환경 조성	정량	10	학교 실적	
	Ⅱ-4. 꿈을 키우는 진로교육 운영	정량	10	학교 실적	
Ⅲ 교육성과 (20점)	Ⅲ-1. 교원 행정업무 경감에 대한 노력	정량	10	학교 실적	
	Ⅲ-2-1. 협력적 교육 관계망 구축	정량	10	학교 실적	
Ⅳ 만족도	Ⅳ-1~3. 학생, 학부모, 교원의 만족도	설문	·	설문지	
총점					

4) 학교평가 자율지표: 정량, 정성평가

가) 여건과 실정에 따라 선택, 수정, 추가하여 활용할 수 있는 평가 지표 활용

나) 학교평가위원회에서 3개 영역별로 최소한 2개 이상 선정 평가

다) 자율지표(중·고)

평가 영역	평가 지표	유형	자료 출처	비고
Ⅰ 교육과정 및 교수·학습	Ⅰ-5. 성장을 지원하는 미래교육	정성	학교 실적	택2 이상
	Ⅰ-6. 바른 성품을 기르는 인성교육	정성	학교 실적	
	Ⅰ-7. 학생 평가 방법 개선	정성	학교 실적	
	Ⅰ-8. 독서교육의 활성화	정성	학교 실적	
Ⅱ 교육활동	Ⅱ-6. 활동 중심 학생자치활동	정성	학교 실적	택2 이상
	Ⅱ-7. 학교 동아리 운영	정성	학교 실적	
	Ⅱ-8. 자율과 참여 중심 민주시민교육	정성	학교 실적	
	Ⅱ-9. 학생 건강 체력 증진 활동	정성	학교 실적	
Ⅲ 교육성과	Ⅲ-3. 교육공동체가 함께하는 학교자체평가 운영	정성	학교 실적	택2 이상
	Ⅲ-4. 참여·소통·협력하는 학교문화 조성	정성	학교 실적	

라. 평가 결과 활용

1) 교육활동 개선을 위한 자료로 활용

2) 2024학년도 학교교육계획 개선 이행 계획 및 실천, 교육청 지원장학 컨설팅 실시

교원 학습 공동체 창의적 수업 교사연구회

연구부

가. 운영 목적

1) 교원들의 자발적인 학습 연구 활동을 통한 행복 교육의 실현
2) 자발적인 교내 장학 활동을 통한 새로운 수업 문화 만들기
3) 교육공동체의 협력, 수업 나눔 문화 구축을 통한 학교 교육력 제고

나. 운영 방침

1) 교원들의 교육과정운영 내실화 및 수업 개선
2) 체계적·지속적인 협동적 연구·학습 활동으로 일상적 수업 실천 전문가 양성
3) 교수·학습 및 평가 방법 개선을 위한 교사 학습공동체 문화 형성
4) 2015 개정 교육과정 및 중학교 자유학기제, 고등학교 고교학점제 대비한 수업 및 평가 방법 개선
5) 교수·학습 및 평가 방식, 자율과정(진로탐색, 주제선택, 동아리, 예술·체육)활동 자료 개발
6) 학생 참여 중심 수업과 과정 중심 평가의 활성화

다. 운영 내용 및 방법

구분 / 운영 유형	운영 내용 및 방법
자유학기제 수업 및 창의인성 수업 연구	- 수업나눔의 날 운영: 일상 수업 '내가 먼저 공개하기' 실천(질문·탐구 수업 실천) - 교과별 정기적인 정보공유 토론회 및 수업 협의회 운영 - 교과별 수업탐구 교사연구회(교사 학습동아리) 활동 및 수업연구 컨퍼런스 참가 - 수업연구 운영 평가 간담회를 통한 효율적 운영 방안 협의 - 현안 문제 및 관심 있는 교육 관련 쟁점 연구 - 특색 있는 테마기행 및 자율적 운영 계획 수립 - 교과별 연구 활동 계획서 및 운영 보고서(사례집) 작성 등

라. 기대 효과

1) 교사연구회(교사 학습동아리) 활동을 통해 2015 개정 교육과정 및 고등학교 고교학점제 안정적인 정착 기대
2) 교원들의 2015 개정 교육과정 편성·운영 모델 이해 및 교실 현장 적용을 통한 내실화 및 수업 개선 기대
3) 교실 수업 전문가 양성과 학생 활동 중심의 학교 수업 문화 정착 기대
4) 본교 실정에 맞는 2015 개정 교육과정 적용으로, 학생 참여 중심 수업과 과정 중심 평가의 활성화 기대
5) 교수·학습 및 평가 방법: 자율과정(진로탐색, 주제선택, 예술·체육, 동아리) 활동 자료 개발로 토론 중심 문제해결학습, 실습, 프로젝트 중심의 융합 수업 실현 기대

학생 주도형 질문·탐구 수업 확산

연구부

가. 운영 목적

1) 질문·탐구 수업을 통한 모든 학생의 깊이 있는 학습 지원
2) 질문·탐구 수업에 대한 연구와 나눔을 통한 교사의 전문성 강화
3) 지식 위주의 암기식 교육에서 완전히 탈피하여 학생 주도형 교실 수업 전개를 통한 교실의 상황과 맥락 고려

나. 운영 방침

1) 교육과정을 분석하여 학생 주도형 수업 강화를 위한 계획 수립
2) 핵심 개념과 관련 내용을 중심으로 대주제를 선정하고 단일 교과 및 여러 교과와 창의적체험활동 상호 연계 및 동일한 대주제를 다양한 관점에서 구현하는 활동 구성
3) 학생이 스스로 탐구하고 직접 체험할 수 있는 활동 내용 구성 및 교과, 창의적체험활동 시간 재구성을 통한 운영시간 확보
4) 동학년 중심의 교육과정 운영 협의회 및 수업연구 협의회를 통해 학년·학급의 실태에 맞게 만들어 가는 교육과정 운영

다. 운영 체계

수업 목표

- **학생이 주체**: 학생이 주체가 되는 수업
- **학생이 깊게**: 깊이 있게 학습하는 수업
- **학생에게 맞춤**: 한 명 한 명 모두에게 맞추는 수업

추진 방향

① **배움**에서 시작되는 질문
② **질문**으로 깊어지는 생각
③ **생각**하고 실천하는 학생/교사

→

생각을 다지는 수업, 아하! 궁리

추진 과제

배움에서 시작되는	**질문**으로 깊어지는	**생각**하고 실천하는
연구와 연수	**수업**	**평가와 공유**
■ 교사 성장을 위한 수업 나눔의 활성화 ■ 교원 학습 공동체의 연구 및 연수 -교과별 연구 연수, 수업 중심의 공동체로 재조직 -2022개정 교육과정 및 개념 기반, 질문탐구 수업 공유 -사제동행 수업 나눔 축제	■ <교수.학습 및 평가계획> 작성 ■ 개념 기반, 질문.탐구 수업 공개 (학부모 초청 수업 공개의 날 연계) ■ 교내 질문.탐구 관련 프로그램의 운영 ※ 책임교육학년(중1)의 학력 증진: *기본 탄탄* 온중학교 2.0	■ 학생 생각을 이끄는 수업 연계 평가 ■ 경북 학생 질문.탐구 한마당 -(권역별)중학생 질문.탐구 '궁금한마당'(12월) -(도)고등학생 질문.탐구 '궁리한마당'(8월) ■ 질문.탐구 수업 모형 개발과 확산

라. 운영 내용

운영 과제	세부 내용
학생 참여형 수업 여건 조성	◦ 학생 주도와 협력이 중심이 되는 학생 주도형 수업 확대 - 프로젝트학습, 협동학습, 토의·토론학습 등 학생 주도와 협력이 중심이 되는 학생 주도형 수업 확대 ◦ 교육과정 재구성 및 학생 주도형 수업 모델 개발·공유 - 창의융합형 인재 양성을 위한 교육과정 편성과 운영을 통한 2015 개정 교육과정에 대한 긍정적인 인식 확산 - 수업 및 업무자료 요청 게시판 활용, 교원 간 자발적 자료 요청 및 지원 참여 ◦ 핵심역량중심 교육과정 재구성 및 학생 주도형 수업 실천으로 창의·융합형 미래 인재 육성 ◦ 수업나누리(수업지원포탈시스템)를 활용한 수업 개선 문화 정착 - 수업 노하우와 자료 공유 및 개인 연구 활동 자료 관리 공간으로 활용
학생 참여형 수업 역량 제고	◦ 시·도 단위 수업 역량 강화 연수 적극 참여 - 학생 주도형 수업 이해도 제고 및 자발적 수업 연수 풍토 조성 - 2015 개정 교육과정의 핵심역량 및 교과 역량을 수업에 적용시킨 사례를 연구・발전시켜 새로운 수업 모형 제시 및 일반화 ◦ 학생 주도형 교수・학습 방법 및 과정 중심 평가 방법 연수 ◦ 교과별 협의회를 중심으로 한 맞춤형 동료장학 운영으로 교사 교육력 제고

운영 과제	세부 내용
학생 주도형 수업 공유 확산	◦ 교내 자율장학 활동 활성화를 통한 교수·학습 방법 및 평가 방법 개선 - 수업장학, 동료장학, 약식장학, 자기장학, 자체연수, 교육청 지원 장학 등 - 동료장학 및 동료형 심층 수업 컨설팅 운영: 교과 협의회 중심 운영 - 교내 수업장학: (학부모)수업 공개의 날 운영, 전교사 수업 공개(질문탐구 수업의 실천) - 교육청 지원 장학: 담임 장학의 날 운영(필요시) ◦ 수업 나누리 온라인 서비스 활용 - 수업 나누리를 통한 수업 공유 확산
학생 주도형 수업 평가 환류	◦ 과정중심평가 적용을 통한 수업 방법 개선 및 기초학력 향상 ◦ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 통한 수업 평가의 효과성 제고 - 수행평가 내실화 및 수업연계 평가(프로젝트, 토의·토론) 실시 ◦ 학생 주도형 수업 평가·환류를 통한 교사·학생·학부모 수업 만족도 제고

마. 기대 효과

1) 교원 수업역량 제고 및 학생 자기 주도적 학습 능력 신장을 통한 미래 핵심역량 강화
2) 교육과정-수업-평가 일체화 및 과정 중심 평가를 통한 학생 기초·기본능력 내실화
3) 교육 전문성 신장 방법의 개선으로 교실 수업의 미래지향적 성장 동력 마련

따뜻함으로 다가가는 기초학력

연구부

가. 운영 목적

1) 읽기, 쓰기, 기초 수학 영역 및 교과별 성취기준 '하' 수준의 교과 학습 능력 확보
2) 맞춤형 부진학생 집중지도, 방과후 학교 수업으로 학습부진 학생 없는 학교 만들기
3) 다각적인 학습부진 예방-진단-지도-평가환류 시스템 구축 및 지원으로 기초학력 증진
4) 지역사회와 함께하는 지원 시스템 구축으로 기초학력 보장 효율성 증대

나. 운영 방침

1) 기초학력 부진 요인에 따른 다양한 지원 방안 추진
2) 기초학력 정착을 위한 다각적인 예방-진단-지원-평가 환류 시스템 운영
3) 정서행동발달 및 학습 장애 학생에 대한 맞춤형 서비스 제공 및 질 관리
4) 학습지원 대상 학생 지도를 위한 교사 역량 강화 및 학부모 자녀 교육력 제고

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용
교실 내 기초학력 격차 해소	◦ 중·고: 공모형 두드림 학교(방과후학교 프로그램 연계) 운영 - 학기 중 7~9교시 방과후학교 교과 프로그램 운영 - 방학 중 오전 4시간: 방과후학교 교과 학습 프로그램 운영 ◦ 기초학력 미도달 학생 학습 상담 ◦ 기초학력 향상 멘토링 학습 운영
정서 행동 발달 지원	◦ 표준화 심리검사 실시로 학습 부진 원인 파악 ◦ 상담 및 심리치유 과정 실시로 학습동기 및 자존감 향상 ◦ 병원 진료가 필요한 학생에 대한 외부기관 연결 ◦ 두드림학교 정서행동 발달 지원 프로그램 운영: 방학 중 운영 ◦ 두드림학교 진로 탐색 프로그램 운영: 학기 중 & 방학 중 운영
학력 관리 시스템	◦ 온라인 기반 기초학력 지원 시스템: 연 3회 기초학력 향상도 평가 ◦ 맞춤형 보정 자료를 활용한 보충학습 실시 ◦ 지도 내용 및 결과 처리를 통한 부진학생 학습 이력 관리
교사의 연수, 컨설팅 지원	◦ 기초학력 향상 지원 연수: 전 교원, 연간 4시간 이상 의무 이수 ◦ 학부모 상담 주간에 학부모 연수 및 상담 실시 ◦ 학력 격차 해소 및 수업력 제고를 위한 자율연수 실시

라. 기대 효과

1) 기초학습 부진학생, 교과 부진학생의 학교 적응 및 기초학력 보장
2) 다(多)지원학교(두드림학교) 운영으로 읽기, 수학, 정서행동, 진로 등 맞춤형 지원
3) 정서행동 발달 지원을 통한 부진학생의 학습 동기 강화
4) 기초학력 예방-진단-보장 선순환 시스템을 통한 체계적 학습 지원
5) 학력향상으로 인하여 공교육에 대한 지역민과 학부모의 신뢰도 회복
6) 맞춤형 연수 지원을 통한 교원 및 학부모 기초학력 지원 역량 강화

배우며 성장하는 방과후학교

연구부

가. 운영 목적

1) 수요자 중심의 맞춤형 프로그램 개설을 통해 학력 신장 및 학생의 창의적 성장 기회 제공
2) 지역의 인적·물적 자원을 활용하여 지역사회학교 실현
3) 사교육 수요를 공교육으로 흡수하여 학부모의 과도한 사교육비 부담 완화
4) 정규 교육과정을 보완하는 다양한 교육경험 제공으로 학력 신장 및 공교육에 대한 신뢰도 제고

나. 운영 방침

1) 방과후학교 운영관리위원회를 구성하여 방과후학교 운영의 효율성 추구
2) 학생·학부모 사전 수요 조사를 실시하고, 학교 교육과정과 연계된 프로그램 개설
3) 프로그램 개설 최소 인원은 10명 이상, 소수의 인원으로도 운영이 필요하다고 판단되는 경우 방과후학교 운영관리위원회의 심의를 통해 결정
4) 방과후학교의 질 향상을 위해 학생, 학부모 만족도 조사를 실시하여 평가, 환류 및 점검
5) 학교 및 지역사회 인력풀을 다양하게 활용하며, 교내 교사가 담당하기 어려운 프로그램에 한하여 외부강사 모집 활용

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용	프로그램명	비고
방과후학교 수업	교과프로그램	국어, 영어, 수학, 사회, 과학	1일 1~2H (강좌 개설 요일)
	특기적성 프로그램 (무학년제)	배드민턴반, 체력증진반 만화그리기반, 내마음 여행반 미술회화반, 원어민 영어회화반 등	1일 1~2H (강좌 개설 요일)
	사제동행 멘토링(고)	사제동행 멘토링 학습	1일 1~2H(월~목)

라. 기대 효과

1) 수준별 맞춤형 교과 프로그램 운영을 통하여 학력 신장의 토대 마련
2) 교육 수요자의 다양한 욕구 충족과 학교 교육에 대한 신뢰성 회복으로 공교육 정상화 기여
3) 사교육비로 인한 학부모의 경제적 부담 해소 및 지역·계층 간 교육격차 완화

성찰 중심의 수업 나눔 활성화

연구부

가. 운영 목적

1) 교실 수업 문화 개선으로 수업 개선 및 교육과정 운영의 내실화
2) 부단한 자기 연찬을 통해 교직의 전문성을 제고하여 존경받는 교사상 정립
3) 교사의 수업 전문성을 제고하여 학생과 학부모의 학교 교육에 대한 만족도 기여

나. 운영 방침

1) 학부모, 동료 교사 등에게 연간 2회 이상 수업을 공개함으로써 수업에 대한 교사의 자신감으로 학교교육 만족도 제고
2) 각종 연구보고회, 워크숍, 발표회 및 교과 연구회 등의 참여 기회 확대

다. 운영 내용

운영 과제	구분		시기	비고
현장 맞춤형 지원 장학	교내 자율 장학	수업장학	5월, 10월	학부모, 동료 수업공개
		동료장학	수시	동학년, 동교과협의회, 수업·평가방법 개선
		약식장학	수시	교장, 교감 주도, 학급경영지도조언
		자기장학	수시	5up & 5down 실천 1교사 1수업 브랜드 실천 자기 수업 모니터링
		자체연수	연 4회	교원 전문성 제고를 위한 외부강의
	교육청 지원 장학		필요시	수업지원 중심 지원 장학 공감·참여형 수업 협의회
수업 나눔 및 공유	단위학교 수업 공개		연 2회	학교 단위 수업 나눔의 날 운영(질문·탐구 수업의 실천)
	학생 주도형 수업전문가 수업 공개		연 2회	수업연구교사 일상 수업 공개
	수업 나눔의 날 운영		매월	매월 4주 수요일 수업 나눔의 날 운영
	톡톡 수업 이야기 활용		수시	매일 5분 수업 이야기 매주 1회 수업 들여다보기
	수업지원포털시스템 (수업나누리)운영		수시	수업 및 업무에 관한 자료 공유

라. 기대 효과

1) 자율적이고 창의적인 수업 공개 활성화로 수업 공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화 창출
2) 수업 공개를 탄력적으로 운영하여 학부모의 수업 참관 기회 확대 및 학교 교육에 대한 신뢰도 제고
3) 현장 중심의 대중적인 수업 혁신 운동 전개로 질문이 있는 교실 구현
4) 교사 주도형 수업 관행에서 상호작용이 활발한 학생 주도형 수업으로의 전환
5) 다양한 교육과정 재구성 및 주도형 수업을 통한 학생의 핵심 역량 신장
6) 수업 나눔문화 활성화를 통한 성찰과 통합의 교원 전문성 신장

어울림 3담꾼! 토론 교육

연구부

가. 운영 목적

1) 듣기, 말하기, 쓰기, 읽기, 토론을 통해 다양한 해답과 지혜를 갖춘 어울림 3담꾼 육성
2) 질문, 대화, 토론, 논쟁 등 다양한 지적 경험을 통합하여 표현할 수 있는 기회 제공
3) 학생들의 의사소통 능력, 경청하는 능력, 설득하는 능력, 언어구사 능력, 반성적 사고력, 대인관계 능력 등 핵심역량 발달 도모

나. 운영 방침

1) 생각을 키우고 말문을 여는 토론 기회 확대
2) 학교, 가정, 지역사회와 연계하는 토론 문화 정착
3) 학생들의 학업성취도, 학습 태도, 인지적 영역·정의적 영역·심동적 영역 발달 도모

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용
토론 교육 실천 기반 조성	○ 토론 수업 자료 활용 ○ 토론 교육 연수 참여
학생 활동 중심의 토론식 수업 지원	○ 수업 중 토론 활동 20% 이상 - 수업 중 학습 주제와 관련된 자신의 생각 3분 말하기 - 교과 특성에 맞는 토론식 수업 ○「1.2.3. 대화 법칙」생활화하기
생활 속 토론 문화 조성	○ 학생 독서토론 동아리 및 질문 탐구 동아리 운영

라. 기대 효과

1) 토론식 수업을 기반으로 한 학생 활동 중심 수업 확산
2) 토론의 장 마련 및 생활 속에서의 토론 문화 정착
3) 남을 배려하고 존중하는 민주 시민 의식 형성

독서 · 인문소양 교육 및 학교 도서실 활성화

연구부

가. 운영 목적

1) 독서 생활화로 올바른 독서 습관 형성 및 자기주도적 학습 능력 신장
2) 체험활동 중심의 독서교육으로 바른 인성 함양
3) 독서교육을 통한 인문학적 소양 및 통합적 읽기 능력 함양

나. 운영 방침

1) 독서교육의 기반 조성을 위해 도서선정위원회를 통한 효율적인 독서교육의 환경 구축
2) 교육과정과 연계한 학교생활 속에서의 교수·학습 활동 운영
3) 다양한 독서 프로그램 및 관련 체험활동을 운영하여 학생들의 적극적인 참여를 유도

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용
독서 활동 중심 교실 수업 활성화	○ 교과 수업과 연계된 주 1회 이상 도서실 활용 수업 ○ 한 학기 한 권 읽기 수업
감성과 소통의 독서올레! 운영	○ 학년별 추천 도서 목록 활용 및 인증제 운영 ○ 독서 문학기행(10월) ○ 사제동행 20분 독서 운동 ○ 독서 게시판 활용(중·고)
e-독서 친구 및 '독서로' 활용을 통한 독서 교육 지원	○ e-독서친구 운영 ○ '독서로' 활용(학생, 교사) ○ 학생 독서 동아리 운영 ○ 독서 활동 장려(독서 마일리지 우수 학생 선정 시상) ○ 신간도서 구입 및 도서실 서가 정비
도서부 운영 및 봉사활동	○ 봉사 내용: 도서 대출 및 반납, 도서실 환경 정리 ○ 봉사 영역: 교내 봉사활동, 환경보호 캠페인 활동 등 ○ 봉사 시간: 각 학기 종료 시 활동 시간을 계산하여 도서부 학생들에게 봉사활동 시간 부여

라. 기대 효과

1) 독서 기반 조성을 통한 올바른 독서 습관 형성
2) 교과 연계 독서를 통한 자기 주도적 학습력 신장
3) 학생 활동 중심 독서 수업을 통한 교실 수업 방법 개선

학생의 성장을 돕는 평가

연구부

가. 운영 목적

1) 교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 학생 중심 교육 실현
2) 평가를 통한 학생 중심 교육과정-수업의 역동적인 변화와 발전 유도
3) 평가는 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 참된 학력 신장에 기여할 수 있는가에 중점을 두고 학생 개개인의 성장을 지원하는 평가 실현

나. 운영 방침

1) 결과 중심 평가에서 과정 중심 평가, 자기 생각 만들기, 참된 학력 신장에 기여할 수 있는 평가로 전환
2) 교과학습발달상황의 평가는 수업 활동과 연계하여 서술형 평가를 포함한 다양한 수행평가 실시
3) 전 과목 교사별 평가로 전환하고 핵심 성취기준, 성취수준 분석을 바탕으로 꼭 평가해야 할 요소를 적절한 방법으로 평가
4) 평가 문제는 타당도, 신뢰도, 객관도를 높이도록 출제하고 평가의 영역, 내용 등을 포함한 채점 기준안 등을 작성하여 활용
5) 평가는 실험, 논술평가, 면접, 관찰, 보고서 포트폴리오, 자기평가, 상호평가 등 과정 중심의 평가 방법을 다양화하고 수시 평가
6) 학교에서 실시되는 평가는 학생이 배운 학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의
7) 평가의 일반적인 계획 및 영역, 방법, 횟수, 기준은 학교 홈페이지 및 e-알리미를 통하여 평가 계획을 사전 공개
8) 평가는 일회성 평가가 아닌 지속적인 학생의 활동 실적, 행동의 변화 등을 바탕으로 하여 학생 성장 중심의 평가 지향

다. 평가 실시 계획

1) 교내 지필평가

<table>
<tr><th rowspan="2">학기</th><th rowspan="2">회차</th><th colspan="3">중학교</th><th colspan="3">고등학교</th><th rowspan="2">비고</th></tr>
<tr><th>1학년</th><th>2학년</th><th>3학년</th><th>1학년</th><th>2학년</th><th>3학년</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1학기</td><td>1</td><td rowspan="2">자유학기</td><td colspan="2">5.7. , 5.9~10.(3일)</td><td colspan="3">5.7. , 5.9~10.(3일)</td><td rowspan="4">수행평가는 교과계획에 따름</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">7.3.~7.5.(3일)</td><td colspan="3">7.3.~7.5.(3일)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2학기</td><td>1</td><td colspan="3">10.8. , 10.10~11.(3일)</td><td colspan="3">10.8. , 10.10~11.(3일)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">12.11.~13.(3일)</td><td>11.11.~13.(3일)</td><td colspan="2">12.11.~13.(3일)</td><td>11.18.~20.(3일)</td></tr>
</table>

2) 영어듣기평가

구분	학교급	1학년	2학년	3학년	주관
1회	중	4.2.(화)	4.3.(수)	4.4.(목)	교육과정평가원
	고	4.9.(화)	4.11.(목)	4.12.(금)	
2회	중	9.3.(화)	9.4.(수)	9.5.(목)	
	고	9.10.(화)	9.11.(수)	9.12.(목)	

3) 중학교 학력평가

평가명	시행월	1학년	2학년	3학년	주관
기초학력진단검사	3월	3.13.(수)			교육부

4) 고등학교 학력평가

평가명	시행월	1학년	2학년	3학년	주관
기초학력진단검사	3월	3.13.(수)	3.13.(수)		교육부
고1,2,3 전국연합	3월	3.28.(목)	3.28.(목)	3.28.(목)	서울특별시교육청
고3 전국연합	5월			5.8.(수)	경기도교육청
대수능 모의평가	6월			6.4.(화)	한국교육과정평가원
고1,2 전국연합	6월	6.4.(화)	6.4.(화)		부산광역시교육청
고3 전국연합	7월			7.11.(목)	인천광역시교육청
대수능 모의평가	9월			9.4.(수)	한국교육과정평가원
고1,2 전국연합	9월	9.4.(수)	9.4.(수)		인천광역시교육청
고3 전국연합	10월			10.15.(목)	서울특별시교육청
고1,2 전국연합	10월	10.15.(목)	10.15.(목)		경기도교육청
대학수학능력시험	11월			11.14.(목)	한국교육과정평가원

라. 평가 결과의 활용 및 통지

1) 평가 결과는 학생의 목표 도달도를 확인하고, 학생에게 효율적인 피드백을 강화하여 학생의 성장을 돕고 수업 개선을 위한 자료로 활용
2) 평가 결과의 가정 통지는 상시 평가 체제를 반영한 학년별 성장 중심 통지 양식을 구안·적용하고 학부모가 학생의 발달 상황을 이해하고 학습 활동을 조장·지원할 수 있도록 학기별 1회 이상 통지

마. 기대 효과

1) 투명하고 객관성 있는 학업성적관리를 통해 평가의 공정성과 신뢰도 제고
2) 서·논술형평가 및 수행평가의 내실화를 통해 학생의 창의적인 사고능력 배양
3) 문항 통과율 분석 등의 환류 과정을 통해 교수·학습 방법을 개선
4) 수업 연계 과정 중심 학생평가 정착으로 학생 성장을 위한 평가 방법 정착
5) 과정중심 학생 평가를 통한 기초학력 향상 및 창의·인성 인재 육성 기반 마련
6) 과정중심 학생 평가 역량 강화를 통한 교원 전문성 신장 및 공교육 책무성 제고

새로운 시대의 평화·통일 교육

연구부

가. 운영 목적

1) 평화와 번영의 관점과 변화하고 있는 북한에 대한 이해를 기반으로 미래 세대 통일 역량 함양 및 공직자들의 관심과 인식 제고
2) 한반도 주변 안보 환경 변화에 대한 미래 세대 및 공직자들의 책임 의식 함양 및 국가관 정립

나. 운영 방침

1) 새로운 시대의 평화·통일교육은 인지적·정서적·신체적 발달 단계와 학교 교육과정을 반영하여, 교육 내용 및 방법을 적절하게 적용함으로써 교육 효과 제고
2) 새로운 시대의 평화·통일교육은 정치적·파당적·종교적 또는 개인적 편견을 전파하기 위한 방편으로 이용되지 않도록 객관적 사실과 기록에 입각하고, 내용의 적정성·객관성·중립성 유지
3) 새로운 시대의 평화·통일교육은 북한이 안보 위협 요인으로 경계의 대상이 되면서도, 장차 민족 공동체로 통합하기 위한 협력의 상대라는 점에 대하여 객관적·균형적으로 인식

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용
학생 통일 공감대 확산	○ 평화·통일 교육 내실화를 위한 교육과정 편성·운영(교과 4h, 창체 6h) ○ 평화·통일 교육 내실화를 위한 프로그램 마련 - 통일교육 주간(5월4주) 활용 계기교육 실시 - 호국·보훈의 달(6월), 꿈끼탐색 주간(7월,12월)등 운영 - 통일 소감문 쓰기 등 학생 참여형 프로그램 운영 ○ 전문가 초청 통일·안보 교육
교원의 안보 통일교육	○ 남북 협력 현장 탐방 등 체험교육, 사례교육, 사이버 교육 등 실시 ○ 안보·통일 분야 전문 강사 초청 집합교육

라. 기대 효과

1) 미래 세대에게 평화의 소중함과 국가 안보의 중요성 인식
2) 한반도 정세 및 북한 실상 이해 등을 통한 통일에 대한 올바른 인식 함양
3) 안보통일 분야의 전문 강사를 활용한 계기교육과 다양한 체험활동을 통하여 나라 사랑 정신 함양

우리 땅 독도교육

연구부

가. 운영 목적

1) 독도에 대한 관심 증대 및 독도교육 활성화 계기 마련
2) 독도에 대한 체계적 지식 함양과 올바른 영토 주권 의식 제고
3) 일본의 부당한 독도 영유권 주장에 대한 논리적으로 대응할 수 있는 역량 함양

나. 운영 내용

1) 대상: 전교생
2) 세부 추진 내용

추진 항목	세부 추진 내용	시기	대상	담당자
독도교육 주간 운영	• 독도 계기교육(1시간) • 독도 글짓기대회	4월	전교생	독도교육 담당교사
독도 체험 탐방	• 우리 땅 울릉도·독도의 아름다움을 보고, 느끼고, 생각할 수 있는 체험학습 기회 마련 • 학교에서 학생들의 독도교육의 활성화 기여 • 교원의 독도교육에 대한 올바른 이해 및 실천 능력 향상 • 독도교육을 의욕적으로 실천하고 홍보할 수 있는 교원으로 선발 • 울릉도 및 독도를 체험하면서 독도를 올바르게 인식하고 독도수호 의지 강화	미정	학생 및 교직원	독도교육 담당교사
독도의 달 행사	• 독도 사랑과 독도수호 의식 고취 • 독도 계기교육(1시간)	10월	전교생	독도교육 담당교사
독도교육 강화 연수	• 독도사랑 정신 고취 • 교원의 독도교육에 대한 올바른 이해 및 실천능력 향상 • 학교 현장의 독도교육 정착 및 활성화 유도	11월	교사	독도교육 담당교사

다. 기대 효과

1) 올바른 역사 인식 및 가치관 정립
2) 동북아 영토분쟁 역사적 배경의 올바른 이해
3) 계기교육 및 수업을 통한 독도의 문화와 역사 이해

지속가능한 삶을 위한 생태전환 교육

연구부

가. 운영 목적

1) 기후 위기에 대응하고 지속가능한 삶을 위한 태도와 힘을 가진 생태 시민 양성
   가) 생태 중심 사고로의 전환으로 지속가능한 미래를 위한 공존 역량 강화
   나) 기후 변화에 대한 인식 제고와 에너지 절약을 실천할 수 있는 에너지절약교육 추진
2) 체험·실천 중심의 생태전환 교육을 통해 미래 사회를 위한 핵심역량 강화
   가) 기후 위기, 환경 재난 등 환경문제를 이해하고 행동으로 옮길 수 있도록 환경교육 내실화
   나) 학교 교육과정과 연계한 생태전환 교육 프로그램 개발·적용

나. 운영 내용

1) 대상: 중·고 전교생
2) 세부 추진 내용

추진 항목	세부 추진 내용	시기	대상	담당자
환경교육 주간 운영	• 기후 위기 대응을 위한 탄소중립 실천 교육 자료 홈페이지, 전광판 게시, 수다날 운영, 교실별 분리수거함 설치	6월 3일~ 6월 7일	전교생	과학교사
환경교육	• 교육과정 재구성을 통한 생태전환 교육 -교과와 창의적 체험활동 중 지속가능 발전 교육	연중	전교생	전교사
생태전환 교육 프로그램 참여	• 도내 환경 교육 프로그램 운영 신청 • 자유학기 활동을 통한 환경 교육 관련 전문가 특강, 환경 분야 진로탐색 활동, 환경 보호 관련 주제선택 활동	연중	전교생	진로교사 과학교사
Green-5 활동 -녹색마음밭 가꾸기	• 기후 위기 선언문 작성하기, 환경기사 스크랩 및 공유, 기후 위기 홍보자료 제작 및 공유, 우리 학교 생태지도 제작	연중	전교생	과학교사
Green-5 활동 -환경동아리	• 에코리더 동아리 활동 -기후 위기, 환경 재난 캠페인 활동, 플로깅 활동, 제로웨이스트 실천 활동	연중	전교생	과학교사
Green-5 활동 -환경체험코너 설치	• 과학실험실에 생태환경 교육 코너 설치하여 환경, 기후, 에너지 관련 정보 전달	연중	전교생	과학교사
Green-5 활동 -탄소중립생활 실천 인증제	• 기후 행동 1.5℃ 앱 활용 • 탄소중립 실천 활동	연중	전교생	담임 과학교사
Green-5 활동 -3R&U 운동	• 학교, 가정, 지역사회 연계 운영 -일회용품 및 생활 쓰레기 줄이기(Reduce) -아나바다 운동 실천(Reuse) -폐자원을 활용한 환경보전 운동 참여(Recycle) -쓸모없거나 버려지는 물건을 활용한 쓸모 있는 물건 재탄생 및 기부(Upcycle)	연중	전교생 학부모	전교사
지구 살리기	• 플라스틱 분리·배출 프로젝트 -2023년 분리수거함 개선 사업과 연계하여 운영 -플라스틱 줄이기 및 재활용을 위한 분리 배출 실천	연중	전교생 학부모	전교사

과학실험실 안전관리

연구부

가. 운영 목적

1) 과학실험실 안전관리 의식 제고, 과학실험실 안전사고 및 인적·물적 피해 예방
2) 안전사고 발생 시 신속하고 체계적인 초동 대처 및 수습
3) 안전한 과학실험실 환경 조성으로 탐구·실험 중심의 과학 수업 활성화

나. 운영 방침

1) 과학실험실 전담교원·안전관리 책임자 지정 및 비상연락망 구축
2) 과학실험실 안전관리 및 실험 폐수 처리 자체 안전점검 실시
3) 유해화학물질 취급시설 및 장비에 대한 자체 안전점검 실시
4) 과학실험실 안전장구·설비 및 실험교구 보유 현황 점검
5) 화학약품 및 실험 폐수 안전관리
6) 과학실험실 안전수칙·과학실험 안전 매뉴얼·MSDS 비치
7) 과학교사 과학실험실 안전 관련 연수 이수

다. 실험실 안전관리 세부 계획

1) 과학실험실 활용 계획

	월	화	수	목	금
1					
2				(중)2-2	
3	(중)3-1	(중)2-1			(중)1-2
4					
5	(중)2-2			동아리	(고)1-1
6			(중)3-2	동아리	
7		(중)1-1	(중)1-2	(중)1-1	

2) 과학실험실 안전관리 체계 구축

가) 과학실험실 안전관리 책임자 지정·운영

구분	정	부
교사	과학교과부장 정수연	과학교사 김수진

나) 비상연락망: 과학실험실 사고로 인한 피해 최소화 (칠판 게시판 부착)

구분	전화번호	구분	전화번호
건천파출소	054-751-0112	서부합동가스(가스)	054-751-1677
대성ENG(전기)	054-751-3688	건천읍사무소(수도)	054-779-8102
동국대학교 경주병원	054-748-9300	경주소방서 건천119안전센터	054-751-0119

다) 과학실험실 내 안전사고 대비 응급조치 훈련 계획

(1) 시기: 4월 첫째주 과학 교과 시간

(2) 대상: 전교생

(3) 훈련 내용 및 방법: 과학실험실 내 안전 수칙, 안전 장구의 올바른 사용법 교육, 상황별 응급조치 방법 및 대피 훈련 실시

3) 과학실험실 안전 점검 실시

가) 실험수업 전·후 과학실험실 안전 점검: 수업교사

나) 과학실험실 안전관리 점검 및 점검결과표 월 1회 작성 및 과학실험실 게시

다) 실험폐수·폐시약 자체 점검 및 점검결과표 월 1회 작성

4) 실험 안전교육 실시

가) 실험실험실 안전수칙 게시·활용

(1) 수업 시작 타종 직전에 자율적으로 읽고 실천하도록 습관화

나) 과학실험 안전매뉴얼 활용 실험 안전교육

(1) 시기: 매 학기 시작 첫째 주(1시간)

(2) 교육 내용: 과학실험 안전매뉴얼 및 실험실험실 안전을 위해 필요한 사항, 안전 장구 및 장비 등 사용법, 응급조치 및 대처 방법, 비상 탈출 방법

(3) 교육 방법: 자료 게시 및 학생 교육 실시, 실험 안전 서약서 작성

다) 학생 실험 시 유의사항 지도(5분 안전교육 실시)

(1) 매 실험 시작 전 실험 내용과 관련

(2) 실험 기구 및 재료 안전하게 다루기, 화학물질 안전하게 취급하기

(3) 사고 발생 시 응급조치 및 대처 방법 등

5) 과학실험실 안전관리 역량 강화

가) 과학실험실 안전 연수 이수

(1) 대상: 과학실험실 담당교사

(2) 시기: 매년 1회 15시간 이상 안전 연수 이수

(3) 방법: 한국과학창의재단, 중앙교육연수원 과학실험실 안전 원격연수 이수

나) 과학실험실 안전 자체 연수

(1) 시기: 4월 첫째주

(2) 내용: 과학실험실 안전 수칙 및 사고 대처요령 교육

(2) 방법: 과학교사 집합 연수

라. 기타 사항

1) 교구설비 기준에 따른 설비 확충
2) 화재 대비 소화기 및 모래주머니 구비
3) 전기 배선 안전관리 및 누전차단기 작동 점검(수시)
4) 밀폐시약장 설치 및 활용
5) 독극물 보관 및 보안관리 철저(밀폐시약장 활용)
6) 약품/독극물 관리대장 및 실험 폐수(폐시약) 관리대장 활용
7) 물질안전 보건자료(MSDS) 비치·활용 및 교육
8) 약품 취급 용기 및 포장에 MSDS 경고 표지 부착
9) 과학실험실 취급 위험 물품의 발화, 폭발 가능성에 대한 안전관리 철저(위험 시설에 대한 경고문 부착)

학교 예술교육 운영

연구부

가. 1인 1예술 운영

1) 운영 목적

가) 창의성과 예술적 소질 계발

나) 1인 1예술 활성화로 학교생활 만족도 제고 및 건전한 청소년 문화 정착

다) 실효성 있는 1인 1예술을 통해 '인성교육 및 학교폭력 예방'의 교육적 효과 극대화

라) 예술 연주 활동을 통해 다양한 음악적 체험 기회를 제공하여 공교육 만족도 제고

마) 1인 1예술 활성화로 학교생활 만족도 제고 및 건전한 청소년 문화 정착

바) 전교생들에게 1인 1예술 교육을 실시함으로써 기본지식 및 미적 수준을 함양하고 발표 기회를 통해 진로 탐색 및 꿈·끼 발현 기회 제공

2) 운영 방침

가) 1인 1예술 활동은 학년별 수준을 고려하여 지도

나) 수업시간, 점심시간, 방과 후 등 다양한 시간 내에 활동을 통한 지도

다) 예술 활동이 개인에게 스트레스가 되지 않도록 참여

라) 입학식, 졸업식, 대외 경시대회, 수업시간 등 다양한 연주 발표의 기회를 주어 자신감과 실력 향상을 위한 지도

3) 운영 내용

운영 과제	세부 내용
1인 1예술 운영 기반 마련	○ 학교 자체 예산 편성 ○ 특기적성 프로그램 운영 ○ 예술강사 연계 등 다양한 예술교육 방법 모색
1인 1예술을 통한 학교 문화 개선	○ 입학식, 졸업식 등 학교 행사에서 다양한 발표의 장 마련 ○ 교내 음악 경연대회 개최 ○ 1인 1예술을 통한 학교폭력 예방, 언어문화 개선, 부적응 학생 해소 등 인성교육 실시
능동적인 음악 수업 지향	○ 비평으로 이어지는 감상 수업 ○ 학교 행사, 지역 행사, 공연 참가로 이어지는 가창, 기악 수업

4) 기대 효과

가) 학생들이 즐겁게 적극 참여하여 자신감과 학습력 향상

나) 개성과 소질을 계발하고 취미 활동을 통해 적극적인 삶의 자세와 창의적인 인간으로서의 성장

다) 적극적인 활동을 통해 자신감을 기르고 자기의 마음을 담아 연주함으로써 미적인 방법으로 자기표현 방법 습득

라) 1인 1예술 활동을 통해 타인을 배려하고 나눔을 실천하는 품성 함양

마) 문화예술 소외지역 학생들의 예술적 감수성 계발 및 문화예술 체험 기회 확대

바) 음악적 감수성을 증진시켜 교우들 간에 원만한 관계를 형성, 학교폭력 감소 기대

사) 학교에서 이루어지는 1인 1예술 활동을 통하여 사교육비 절감 및 공교육의 신뢰도 기여

나. 감성을 키우는 예술동아리 운영

1) 운영 목표

가) 합창 활동을 통하여 정서 함양과 특기 적성의 소질 계발

나) 즐기고 참여하는 음악을 통하여 음악에 대한 아름다움의 본질 탐구

다) 적극적인 활동을 통한 자신감을 기르고 자기의 마음을 담아 노래함으로써 미적인 방법 표현

라) 교과와 연계된 다양한 활동을 보다 심도 있게 구성하여 지식 확장 지향

마) 공모전 활동에 참가하여 창작 의욕 고취 및 삶에 대한 적극적인 태도 함양

바) 다양한 창작 활동으로 인한 의미 있는 경험을 바탕으로 실현 가능한 진로 탐색

2) 운영 방침

가) 다양한 악곡을 통한 음악 활동 속에서, 관심과 흥미를 갖게 하고 성취감과 합창부라는 자부심 고취

나) 합창 단원 간의 사랑과 우정이 충만한 분위기에서 되도록 많은 관심을 갖고 지도

다) 여러 성부를 연습해 보고, 각자의 성량에 맞는 파트에 들어갈 수 있도록 지도

라) 즐겁고 자신 있게 노래를 함으로써 행복을 느끼는 것에 중점

마) 교과의 특징을 바탕으로 하여 교과 내, 교과 간 융합을 통해 학생의 전인적인 성장의 기회 제공

바) 전시, 축제 등의 다양한 활동 참여로 인해 자존감 향상과 타인과의 협력적 태도 함양

3) 운영 현황

순번	동아리명	분야	대상	인원	활동 내용
1	문화예술반	음악	전교생	10	문화예술 체험을 통한 배경지식 확대
2	미술반	미술	전교생	10	그리기 활동 참여를 통한 창의력 향상

4) 기대 효과

가) 삶에 대한 적극적인 태도 함양

나) 예술활동을 통한 문화시민 자질 향상

다) 예술활동을 통하여 소질과 감수성을 계발함으로써 기량 향상

라) 동아리 활동을 통해 함께하는 시간을 가짐으로써 유대감 형성 및 학교폭력 예방

책임감 강화를 위한 기초생활습관지도

생활안전부

가. 운영 목적

1) 참여와 소통, 자율과 책임으로 인권이 생동하는 학교 문화 조성
2) 바른 인성의 도덕적 품성을 함양하여 학생들의 바른 의식 수준 향상
3) 건전한 집단 활동을 통하여 미래사회가 요구하는 전인적 인간 육성
4) 지·덕·체의 조화로운 성장을 도모하며 자율적이고 건전한 청소년 문화 조성

나. 운영 방침

1) 학생 인권 존중과 교권 확립을 통한 교육 공동체 신뢰 구축
2) 학교 및 지역 특색에 맞는 생활교육 계획 수립 및 추진
3) 생활예절 교육 및 바른 인성 함양을 위한 담임교사 생활지도 역할 강화
4) 자율과 책임이 동반되는 학생 자치활동 활성화를 통하여 민주시민 역량 강화
5) 학생의 인권 존중 및 안정적인 학교 풍토를 조성하여 정과 사랑이 넘치는 학교 문화 정착

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용	대상	실시 시기
민주적 학생생활교육 기반 조성	교육공동체 의견 수렴을 통한 학교규칙 제·개정	학생, 학부모, 교사	연중
	학교생활규정 준수 다짐 결의 대회	전교생	3월
학생자치문화 형성	학급단위 학생자치활동 활성화(학급회의)	학급	연중
	학교단위 학생자치활동 활성화(학생자치회)	전교생	연중
안정된 학교생활	안정된 학교생활을 통한 학교폭력 및 안전사고 예방	전교생	연중
인성교육을 통한 배려와 존중의 문화 확립	학칙 준수하기, 현장중심 질서교육 강화	전교생	연중
학생 자율성과 책임감 기반의 학생생활 교육	생활예절 교육을 위한 담임교사 생활지도 역할 강화 -학기 초 집중 상담을 통한 학생 파악 및 레포 형성 -조·종례시간을 이용한 생활예절 교육을 통한 인성 함양	전교생	연중
	학생 자율 생활규정 준수 - 학교생활 규정 준수 교육 - 자율과 책임이 동반된 학생 행동 변화 유도	전교생	연중
	학교 자치법정 운영	전교생	연중

라. 기대 효과

1) 학교 교육의 신뢰를 회복하는 계기
2) 배려와 존중의 기반으로 자율성과 도덕성 함양
3) 생활예절 교육을 통하여 학생 인성 함양과 정서적 안정감 향상
4) 안정된 학교생활 문화 정착을 통해 바른 생활습관 및 학교폭력 예방, 안전사고 방지

학생 주도 자치활동 활성화

생활안전부

가. 운영 목적

1) 자치활동 및 토론문화의 활성화를 통한 민주적 기본질서 확립
2) 민주시민으로서 참여의식을 함양하고 능동적인 민주시민으로서의 역량 강화
3) 서로를 배려하고 존중하는 과정에서 이루어지는 학교생활 지도 문화 정착
4) 학교 구성원으로서 학교생활에 적극적으로 관심을 가지고 공동의 일을 스스로 계획하고 실천하는 능력 함양
5) 자신의 생각을 바르게 표현하고 다른 사람의 의견을 존중하며 문제를 합리적으로 해결하는 과정을 통해 토론문화의 활성화 및 민주적 의사 결정 능력 배양

나. 운영 방침

1) 학생 자치활동 및 토론문화 활성화
2) 학생회 간부 조직을 활성화하여 학교 내 기본질서 확립
3) 학생 자치회의 능동적인 참여 활동을 통하여 학교폭력 및 안전사고 예방

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용	대상	실시 시기
학생자치 역량 강화	학생 자율 생활규정 제·개정	전교생(학생회 중심)	5월
	학생 자율 생활규정 도우미 활동 - 학생안전사고 예방 - 학교폭력 예방 및 근절 감시 활동 - 생활규정 준수 도우미 활동 - 자치순찰대 활동	학생회	연중
	학생 의견 수렴을 위한 정기적 학생자치회 실시	학생회	월1회(수시)
	학생 리더십 역량 강화 - 임원 학생수련회 실시	학생회	연 2회
	학생 자치회 중심의 학교 행사 주도적 개최 - 각종 학교 행사를 학생 자치회 주도로 실시 - 학생 자치역량 강화	학생회	연중

라. 기대 효과

1) 학교생활에 관심을 가지고 문제를 자율적으로 해결하려는 태도 함양
2) 자신의 의견을 바르게 표현하고 타인의 의사를 존중하는 민주적 생활 태도 체득
3) 집단 사고의 중요성을 인식하고, 토론을 통해서 결정된 사항에 따르는 자세 갖춤
4) 학생 상호 간 배려의 자세와 상대방에 대한 인정의 과정을 통해 소통과 협력의 역량 강화
5) 문제 해결을 위해 서로 논의하는 집단사고를 형성 활용하는 태도를 가짐으로써 자신의 일을 스스로 계획하여 처리하고 개선해 나가는 자립성 고취

행복한 학교생활을 위한 학생 안전교육

생활안전부

가. 운영의 목적: 학교폭력 예방과 근절을 통해 안전하고 행복한 학교 문화 조성

나. 운영 방침

1) 학교폭력 예방교육을 포함한 교육과정 운영
2) 학생, 학부모, 교사를 대상으로 한 학기 1번 이상의 학교폭력 예방교육 실시
3) 가정 및 유관 기관과 연계하는 생활교육과 예방교육 실시
4) 연계적 운영의 활성화를 위한 학교폭력 전담기구를 구성·운영하며 회의 추진

다. 학교폭력 근절·예방을 위한 세부추진계획

1) 학교폭력 예방교육을 포함한 교육과정 운영
   가) 학기 초 학생 생활지도 및 적응을 위한 교육과정 집중 운영
      (학년 학급 약속 정하기 / 기초 기본생활 습관 지도)
   나) 전교생 존댓말 쓰기 운동 실시
   다) 1-3학년 교과에 학교폭력 예방교육 확보
   라) 학급 단위별 "3·3·2 프로젝트" 실시: 매일 3분 이상, 주 3회 이상, 월 2시간 생활교육
      (1) 배려와 존중의 언어생활교육 실시
      (2) 선플 달기 운동 전개
      (3) 학생회 활동을 통한 언어 순화 캠페인 활동 실시
2) 학생 중심 예방교육 프로그램 운영
   가) 교육과정과 연계한 학급 및 학년 단위의 문화 예술 교육 지원
   나) 학생 자치활동 활성화
      (1) 학급, 학생회 학교폭력 대책 학생 의견 확보 및 수렴
      (2) 자치순찰대 운영
      (3) 연간 2회 친구사랑 주간 운영
3) 학생중심 예방교육 프로그램 세부 내용
   가) 자율형 예방활동
      (1) 친구사랑 주간 운영(학교폭력 예방 캠페인 활동 및 하이파이브 운동)
         (가) 목적: 학생과 학생, 교사와 학생 간의 친목을 도모함으로써 서로 간의 교류를 원활히 하여 학교폭력 예방을 이루고자 함.
         (나) 대상: 전체 교직원 및 학생 (동아리 학생이 주체)
         (다) 시기: 5월 중 1회, 9월 중 1회 실시 예정
         (라) 내용: 친구 사랑 동아리 학생·교직원과 등교하는 학생 간의 하이파이브 인사
      (2) 자치순찰대 운영
         (가) 목적: 학생 자율적 참여 확대로 학교폭력 근절을 위한 분위기를 조성하고 학생 스스로 해결하는 책임 의식과 문제 해결 능력 향상
         (나) 대상: 학생회 임원
         (다) 시기: 연중 상시
         (라) 내용: 학생회 임원 위주로 쉬는 시간·점심시간 교내 순찰 실시

나) 체험형 예방 활동

(1) 나눔과 배려, 공동체 의식 함양을 위한 어깨동무 활동

(가) 목적: 학생들이 집단 수련생활을 통하여 학생 상호 간에 힘든 일을 나누어 할 수 있고 도와줄 수 있는 단체 협동심은 물론 공동체 의식을 함양시켜 남을 이해하고 배려하는 심성을 키우고자 학급 수련 활동을 실시

(나) 세부 추진 계획 및 내용

- 운영 주제: 학생과 교사가 함께!
- 기간: 연중 학년별 지정일 실시
- 교육 장소: 학급 교실 및 체육관
- 활동 내용: 학급별 공동체 의식을 함양할 수 있는 활동 실시

(2) 학교폭력 예방 사제동행 체육활동

(가) 목적: 스포츠 활동을 통해 교사와 학생들이 함께 땀 흘리는 시간을 제공함으로써 학교폭력 근절 및 예방 의식 고취

(나) 대상: 본교 교직원, 학생(학교폭력 고위험군 학생, 중도탈락 위기 학생, 학생회 간부 학생)

(다) 시기: 2024년 연중

(라) 세부 프로그램 일정

시간	장소	참가 대상	내용
7교시	운동장	학생 및 교사	축구경기 및 간담회

다) 학생, 학부모, 교직원 학교폭력 맞춤형 교육

구분		지도 내용
학부모교육		◦ 시기: 1학기-학교교육설명회, 2학기-학부모 연수 ◦ 방법: 관련 동영상 시청 및 외부강사 강의, 가정통신문(학기별 1회 이상), 학교 홈페이지 이용(수시) ◦ 내용: 학교폭력 유형 및 대처방안/ 밥상머리 교육의 중요성
교직원 연수		◦ 시기: 매 학기별 1회 ◦ 방법: 학교폭력 담당자 연수 ◦ 내용: 학교폭력 사안 발생 시 대처방안 우리 학교 학교폭력 실태조사 및 결과 안내
학생교육	상담 활동	◦ 대상: 전 학년 ◦ 방법: 상담교사 학급별 상담계획 작성 후 실시 ◦ 기타: 상담이 필요한 학생, 학부모, 교사 수시 상담실 이용
	학교 안전 홍보활동 강화, 가정통신문 발송	◦ 목표: 학기별 1회 이상 ◦ 담당: 학교안전 담당 교사 ◦ 내용: 아동안전 지킴이집, SOS, 117 ONE-STOP 지원센터

라. 기대 효과

1) 학교 내외가 학생들의 인권을 존중하고 지켜주려는 분위기 확산
2) 모든 학생들이 남을 이해하고 배려하는 바른 인성을 기르며 폭력이 근절된 안전하고 즐거운 학교생활 영위

등·하굣길 학생 안전지도 및 생활안전지도

생활안전부

가. 운영 목적

1) 안전한 학교 만들기 위한 안전망 구축
2) 교문지도를 통하여 안전한 등·하굣길 구축 및 교통안전 지도
3) 교내순찰을 통하여 학생들의 안전사고 및 학교폭력 예방, 흡연 예방

나. 운영 방침

1) 지도 후 일일 순찰 일지 작성
2) 등교시간 시 교문지도 및 학교 주변 안전사고 예방 순찰
3) 등교시간 생활지도교사 배치 및 점심시간 순찰 운영
4) 학생안전 취약 구역 배움터 지킴이 자원봉사자 배치

다. 운영 내용

1) 기간: 2024. 3. 4. ~ 2025. 2. 28.
2) 시간 및 지도 내용

구분	시 간	지도 내용
등교지도	08:00 ~ 08:30	• 등하교 시 교통안전 지도 및 보행 안내 • 학교 내·외 교통 및 시설 위험 점검 • 학교폭력 예방 및 흡연 예방 지도
하교지도	학생 귀가시간에 실시	
취약지역 안전 순찰	일과 중	

3) 담당 교사: 생활안전부 지도계, 학생 보호 인력(배움터 지킴이 자원봉사자)

라. 기대 효과

1) 교문 지도를 통한 안전한 등·하굣길 및 교통안전사고 예방
2) 교내 순찰 지도를 통해 안전하고 건전한 학교 환경 조성기여

자율과 참여 중심 학교 자치순찰제(School Patrol)

생활안전부

가. 운영 목적

1) 학교폭력 예방을 위한 학교 자치순찰제 운영 강화
2) 교내 학생안전 사각지대 및 취약지역 자치 순찰 강화
3) 학생 자율적 참여 확대로 학교폭력 근절을 위한 분위기 조성
4) 본교 자치 법정을 연계한 민주적 참여와 자율적 활동 강화
5) 학생 스스로 해결하는 책임 의식과 문제 해결 능력 향상
6) 배려하는 마음, 나눔 마음으로 학교폭력 없는 즐겁고 신나는 학교생활 정착

나. 운영 방침

1) 기초자료 조사: 교내 학교폭력 실태 조사
   가) 교내 학교폭력 사이버 설문 조사 내용 참고
   나) 경상북도 내 학교폭력 유형으로 볼 때 쉬는 시간 교내 학교폭력 피해 응답률이 높아 본교 쉬는 시간 자치순찰제 활동의 필요성 인지
2) 학교 실정과 지역의 특성을 고려하여 계획 수립 및 추진
3) 학생들의 스스로 참여하여 교내외에서 발생하는 학생들 간의 크고 작은 문제를 자체적으로 해결
4) 지역사회와 연계하여 필요한 재정과 지원을 충분히 고려하여 운영
5) 학교폭력에 대한 단속의 의미보다 화해와 중재 역할로 학교폭력에 대한 사전 예방에 중점
6) 학생, 교직원, 지킴이의 자치순찰 활동으로 안전한 학교생활 정착
7) 등교시간, 하교시간, 방과후학교 운영 등 학교 실정에 따라 활동 시간대를 탄력적으로 운영
8) 학생 자치순찰 대원은 자원봉사 형태의 학생임을 반드시 인지

다. 운영 대상 및 기간

1) 대상: 전교직원 및 희망 학생 선발
   가) 학생 자치순찰제 조직(중, 고): 1, 2, 3학년 학생회
   나) 지도교사: 생활안전부 교사[채동수, 최인태, 김민수, 최은로]

	담당	업무
월	채동수, 김민수	학생 순찰조 확인 및 업무관리 **매월 격주로 1명씩 운영**
화	채동수, 최인태	
수	채동수, 최은로	
목	채동수, 김민수	
금	채동수, 최은로	

2) 운영 기간: 2024년 3월 ~ 2025년 2월
   가) 학생 자치 순찰조 운영 - 활동 시간: 쉬는시간, 점심시간, 방과후시간

학생 안전교육

생활안전부

가. 운영 목적

1) 안전이 취약한 지역에 위치한 학교를 집중 지원하여 단위 학교의 학생 안전지도 역량을 강화하고 교내·외의 각종 범죄 발생 최소화
2) 등교에서 하교까지 학생들이 안전하게 보호받을 수 있는 365일 안전한 학교 만들기 위한 안전망 구축

나. 운영 방침

1) 교육과정에 안전교육 반영 및 체계적인 지도 계획 수립
2) 지역 여건과 실태에 알맞은 학교 안전교육 계획 수립 추진
3) 안전교육에 대한 교사 연수 강화
4) 유관 기관의 협조 체제를 구축하여 학교 주변 위험 요소 제거 및 안전사고 예방 철저
5) 점검 내용 분석을 통하여 위험 요소가 발견 즉시 시정
6) 안전교육 후 안전교육 실시 관리 대장 작성

다. 운영 내용

1) 학교 안전교육 계획 수립 및 운영 철저
   가) 안전교육 담당자 지정 책임 운영
   나) 연간 안전교육 시간 33시간 이상 확보 운영
   다) 현장 실습 및 상황별 실제적인 실습을 바탕으로 안전 체험 교육 강화
   라) 유관 기관과의 전문교육 협조 체제 구축·활용
   마) 학생, 교직원 안전의식 강화
   바) 안전교육 담당 교사의 안전교육 연수 의무 참여
2) 보급 및 안내 자료 적극 활용: 가정통신문 5분 교육 자료, 각종 관련 사이트 등 적극 활용
3) 지역사회 인력 및 시설을 활용한 학생 보호 강화
   가) 학생 보호 인력 활용 안전 강화
   나) CCTV 가동
   다) 건천파출소와 연계하여 등·하교 지도
4) 학생 안전 관련 지원 운영 내실화
   가) 학생 안전 강화학교 운영 철저, 배움터지킴이 운영, 취약시간 대 교내·외 생활지도 책임자 운영
   나) '학교 안전지킴이' 조직·운영 철저
   다) 매월 4일 '안전 점검의 날' 운영
5) 체험학습 시 안전교육 실시
   가) 응급상황 대처를 위한 체계적 교육 및 실습 운용(심폐소생술 모형 적극 활용)
   나) 현장 실습 및 가상 체험을 바탕으로 한 안전 체험 교육 강화
   다) 유관 기관과의 전문교육 협조 체제 구축, 활용(건천소방서, 경주경찰서)
   라) 수학여행 및 현장 체험학습 시 반드시 안전교육 실시
   마) 차량 승차 시 안전띠 착용 준수

바) 현장 체험학습 시 교통안전 정보 제공 요청 및 활용

사) 현장 체험학습 시 교통사고 예방 조치 철저

6) 현장 지도를 통한 교통사고 예방교육 강화

가) 등·하교 시 교문 현장 지도 강화

나) 교통사고 발생 가능 횡단보도 및 학생 통행량이 많은 횡단보도에서의 집중 지도

7) NEIS를 통한 학교 안전사고 현황 관리 철저

8) 교육계획에 의한 안전교육 실시

중점 활동	추진 내용	목표	대상	시기	담당
안전 교육	신학기 생활안전 교육	2회	전교생	3, 8월	생활안전부
	학생 안전사고 예방을 위한 7대 안전 교육 운영	180일	전교생	3월~24.2월	전교사
	교내 외 상시 생활안전 교육	180일	전교생	3월~24.2월	담임교사
	안전교육 연간 계획 수립	1회	전교생	3월	생활안전부
	학교폭력 예방교육(전담 경찰관 강연)	2회	전교생	4, 10월	생활안전부
	체험활동 시 생활안전 교육	4회	전교생	5, 6, 9, 12월	담임교사 생활안전부
	아동폭력 의무신고 연수	1회	교직원	4월	생활안전부
	교직원, 학부모 대상 학교폭력 연수	2회	교직원, 학부모	4, 9월	생활안전부
	흡연예방교육	2회	전교생	7월, 12월	보건담당교사
	성교육	15차시	전교생	3월~24.2월	보건담당교사
	물놀이, 안전사고, 낙뢰 및 태풍 피해, 식중독 예방교육	1회	전교생	7월	담임교사
	겨울철 빙상 안전교육, 계절 건강(환절기 위생), 전기 안전	1회	전교생	12월	생활안전부
교통 안전	교통안전교육	2회	전교생	수시	담임교사 생활안전부
CCTV 활용	CCTV설비의 지속적인 관리	365일	교사 행정실	3월~24.2월	생활안전부 행정실
체험 활동	재난대비 대피 훈련 및 방독면 착용 체험 (민방공 대피훈련 연계)	4회	전교생, 교직원	5, 7, 10, 12월	담임교사 생활안전부
	화재 진압 체험 활동	2회	전교생, 교직원	7월, 11월	생활안전부 행정실
	응급처치 교육(심폐소생술)	1회	전교생, 교직원	연중	보건담당교사

9) 교과 연계 학년별 안전교육

7대 안전교육 표준안 연계 운영 계획 시수

영역	생활안전	교통안전	폭력 및 신변 안전	약물·사이버 중독	재난안전	직업안전	응급처치
기준 시수	10	10	10	10	6	2	2
20% 증감 시수	8~12	8~12	8~12	8~12	5~8	2~3	2~3
연계 시수	13	10	8	10	6	2	2

[중학교 1학년]

구분	생활 안전	교통 안전	폭력예방/ 신변안전	약물·사이버 중독예방	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
중1	국어(3) 영어(3) 과학(3) 체육(4)	국어(2) 과학(2) 사회(2) 체육(2) 정보(2)	사회(3) 도덕(3) 진로(2)	사회(3) 정보(3) 도덕(4)	사회(2) 체육(2) 음악(2)	진로(2)	체육(2)	51
	13	10	8	10	6	2	2	

[중학교 2학년]

구분	생활 안전	교통 안전	폭력예방/ 신변안전	약물·사이버 중독예방	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
중2	국어(3) 영어(3) 수학(3) 기술·가정(4)	수학(2) 사회(3) 진로(3) 미술(2)	영어(2) 역사(2) 체육(2) 진로(2)	미술(3) 체육(3) 사회(4)	영어(2) 체육(2) 기술·가정(2)	진로(2)	체육(2)	48
	13	10	5	10	6	2	2	

[중학교 3학년]

구분	생활 안전	교통 안전	폭력예방/ 신변안전	약물·사이버 중독예방	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
중3	국어(3) 수학(3) 영어(3) 도덕(4)	국어(3) 수학(2) 미술(2) 체육(3)	역사(3) 미술(2) 기술·가정(3)	도덕(1) 체육(1) 과학(2) 수학(1)	수학(1) 영어(1) 음악(2) 체육(2)	진로(2)	체육(2)	46
	13	10	8	5	6	2	2	

(고등학교 1학년)

구분	생활 안전	교통 안전	폭력예방/ 신변안전	약물·사이버 중독예방	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
고1	국어(3) 수학(3) 미술(3) 통합사회(3) 한국사(3)	국어(3) 영어(3) 체육(3) 미술(3)	미술(3) 체육(3) 음악(2)	정보(2) 미술(2) 한국사(2) 체육(2) 과학(2)	국어(2) 통합사회(2) 체육(2)	진로(2)	체육(2)	55
	15	12	8	10	6	2	2	

(고등학교 2학년)

구분	생활 안전	교통 안전	폭력예방/ 신변안전	약물·사이버 중독예방	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
고2	영어(3) 수학(3) 생활과윤리(3) 스포츠 생활(3) 음악(3)	생활과윤리(3) 영어(3) 체육(3) 한국지리(3)	한국사(3) 윤리(3) 음악(2)	문학(2) 영어(2) 윤리(2) 체육(2) 한국지리(2)	영어(2) 체육(2) 과학(2)	수학(2)	체육(2)	55
	15	12	8	10	6	2	2	

(고등학교 3학년)

구분	생활 안전	교통 안전	폭력예방/ 신변안전	약물·사이버 중독예방	재난 안전	직업 안전	응급 처치	계
고3	운동과건강(3) 확률과통계(3) 영어(3) 정보(3) 세계사(3)	수학(3) 생명과학(3) 세계사(3) 운동과건강(3)	화법과작문(2) 확률과통계(2) 영어독해와 작문(2) 정보(2)	화법과 작문(2) 확률과통계(2) 영어독해와 작문(2) 세계사(2) 생명(2)	영어(2) 세계사(2) 운동과건강2)	논술(2)	운동과건강(2)	55
	15	12	8	10	6	2	2	

라. 기대 효과

1) 교육과정과 연계한 체계적이고 다양한 안전교육 실시로 각종 안전사고 사전 예방
2) 지역 유관 기관과 연계한 안전교육 효율성 제고
3) 정기적인 학교 시설물 점검을 통한 학생들의 안전한 교육활동 보장

Wee class 운영

생활안전부

가. 운영 목적

가) 학생들이 학교 내·외에서 당면하는 인지적, 정서적, 행동적 제반 문제에 대한 올바른 이해 및 해결

나) 자율적인 문제 해결 능력을 신장하고 건전한 인격의 함양과 민주시민으로서의 자질 함양

나. 운영 방침

1) 공신력 있는 기관의 자기 진단 검사를 통해 자신을 발견하고 긍정적 자아개념 확립
2) 학생의 생활태도 및 의식구조의 심층적 이해와 조사활동을 바탕으로 예방 상담
3) 학생들이 자신의 문제를 이해하고, 스스로 해결할 수 있는 능력을 함양하기 위한 개인 상담 및 집단 상담 실시
4) 도움이 필요한 학생에게 각종 프로그램 및 정보를 제공하여 학생들의 자아 발견
5) 인성교육 프로그램을 이용하여 복교생 학교 적응 활동을 도우며 학교생활에 대한 적극적인 태도 함양

다. 운영 내용

추진 영역	추진 내용	목표량	시기	비고
학생이해자료의 확충	▶ 학생 실태 조사	1회	3월	담임협조
	▶ 신입생 전수 상담	1회	3월	
	▶ 정서행동 특성검사	1회	4월	
효율적인 상담을 위한 인적 환경 조성	▶ 친구사랑봉사동아리 운영	수시	연중	
	▶ 교사 개별 상담	수시	연중	
	▶ 교사 연수	3회	3, 8월	생명존중 학업중단
	▶ 학부모 개별 상담	수시	연중	
	▶ 학부모 교육	1회	3월	학교설명회
개인상담 및 집단상담	▶ 학교폭력 가해·피해자 상담 (학생안전부 협조 요청 시)	수시	연중	
	▶ 학교부적응 학생 상담	수시	연중	
	▶ 학습 및 진로상담	수시	연중	
	▶ 복교생 상담	수시	연중	
	▶ 자퇴 희망 학생 상담	수시	연중	
	▶ 도울 학생 심리검사 실시 및 해석	수시	연중	

라. 기대 효과

1) 학생 개인이 겪고 있는 다양한 문제들의 불편함을 해소하고 건강한 정신과 일상생활에서의 만족감 향상
2) 상호작용 및 대인관계의 능력을 향상시킴으로써 적응력을 높여 보다 주체적이고 적극적인 삶을 영위할 수 있도록 조력

친구사랑(또래상담) 봉사반 활동

생활안전부

가. 운영 목적

1) 학교폭력 예방 및 학업중단 예방 캠페인
2) 또래상담 도우미 활동을 통해 또래 상담원 활동과 Wee class 또래도우미 활동

나. 운영 방침

1) 캠페인: 학업중단 예방의 날 캠페인 및 상담활동
2) 또래 상담활동: 중식 시간 상담 및 상담일지 수퍼 비전

다. 운영 내용

1) Wee class 또래도우미 활동
2) 주요 내용
   가) 3월 중 또래상담원 모집
   나) 상시 또래상담을 통한 상담 봉사
3) 봉사활동 시간 부여
   가) 1일 30분 누계하여 학기말 부여

라. 기대 효과

1) 상담 봉사활동을 통한 학생들의 심리지지체계 마련 및 공감 문화 확대
2) 봉사 및 상담 관련 진로 희망 학생들의 상담 및 봉사 능력 배양을 통한 진로 확립 과정 부여

학업중단 위기 학생 지원, 학업중단숙려제(New-Start프로그램)

생활안전부

가. 운영 목적

1) 학업 중단 위기 학생 및 학업 중단 학생들에게 1:1 맞춤형 상담 및 체험 프로그램을 제공함으로써 학교 적응력을 향상시키고 학업 중단 예방
2) 학교·교육청·지역사회가 연계한 체계적인 서비스를 제공함으로써 학교 적응력을 높여 인적자원 유실 최소화

나. 운영 방침

1) 학업을 중단할 뜻이 있거나 가능성이 있다고 인정되는 학생에게는 전문상담기관의 상담이나 진로탐색 프로그램 등을 안내하거나 제공하여 학업 중단에 대하여 숙려할 기회를 주어야 함
2) 학생의 지도에 관하여 상담, 가정학습, 진로상담을 하여야 함
3) 위기청소년의 조기 발견 및 지원을 위하여 청소년상담지원센터에 상담 지원을 의뢰하여야 함
4) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우는 출석으로 처리

다. 운영 내용

1) 대상: 경북 도내 소재 초, 중, 고등학교 학생 중 다음의 요건에 해당되는 자로, 학교장이 의뢰하는 학업중단 위기학생
   가) 학생 관찰, 상담 등으로 발견된 위기 징후와 학교 부적응 진단 결과 등을 종합하여 학교장이 숙려제 대상으로 판단한 학생
   나) 무단결석 연속 7일 이상, 누적 30일 이상인 학생
   다) 자퇴 징후를 보이거나 자퇴 원서를 제출한 학생
   라) 검정고시를 위하여 학업 중단 의사를 밝힌 학생
   마) 기타 학업 중단으로 연결될 가능성이 있는 학생
   바) 경북 도내 소재 초, 중, 고등학교에 재학 중 학업이 중단된 학생으로 원적교 학교장의 추천을 받은 학생
2) 운영 기간: 주 2회, 1회 1시간 이상 상담(체험) 프로그램 제공
   가) 최소 1주 이상, 최대 7주 이내 운영
   나) 공휴일도 숙려제 운영 가능
   다) 숙려제 부여 횟수: 학기당 1회(연간 총2회)
3) 운영 프로그램
   가) 숙려제 참여 학생의 욕구와 학업 중단 위기 원인 등을 종합적으로 고려하여 프로그램 선정
   나) 유형별 프로그램
      (1) 상담: 개인상담, 또래상담, 부모상담, 심리검사, 심리치료 등
      (2) 학습지도: 일대일 멘토 학습 지원, 학습 멘토링 등
      (3) 진로체험: 진로상담, 진로 및 직업체험 (공예, 승마체험 등)
      (4) 기타: 문화(자연)체험, 스포츠 활동, 공예, 사제동행 캠프, 공연 관람 등

라. 기대 효과

1) 학업 중단 위기 학생에게 1:1 맞춤식 상담 및 체험 활동을 제공함으로써 진로의사 결정 능력과 인성 함양
2) New-Start 프로그램을 통하여 학교 부적응 및 고위기 학생의 학업 중단율 감소

상담주간 운영

생활안전부

가. 운영 목적

1) 신학기 학생들의 학교생활 적응 지원을 위해 집중적인 학생·학부모 상담 실시
2) 학교폭력 예방 및 아동학대, 방임 등 가정 내 어려움을 겪는 학생을 조기에 발견하여 행복한 학교 및 가정생활 유도
3) 학부모와 교사 간의 상담을 통하여 학생들이 안고 있는 여러 가지 문제들과 갈등을 해결하고 진로지도를 통한 진학 정보 제공

나. 운영 방침

1) 교사와 학생들이 함께 하는 활동을 통해 유대감을 형성하고 감정교류의 장 마련
2) 일과시간 중 상담이 어려운 맞벌이 부부 등을 위해 저녁 시간, 주말 등을 활용하여 학부모 상담 기회 제공

다. 운영 내용

1) 상담주간 운영: 1학기 - '24.3.7.(목) ~ 3.29.(금) 4주간 / 2학기 - '24.9.2.(월) ~ 9.27.(금) 4주간
2) 주요 내용

프로그램	대상	일시	비고
상담주간홍보	전교생	3.7.(목)~3.13.(수) 9.2.(월)~9.6.(금)	3월 또래상담원 모집
신입생 간이심리검사 및 요상담학생 상담	전교생	3.11.(월)~	
학부모상담주간	학부모	3.18.(월)~3.23.(토) 9.9.(월)~9.14.(토)	학교교육설명회 학생, 교사, 학부모 교육
상담 체험 서비스	전교생	3.11.(월)~3.29.(금) 9.9.(월)~9.27.(금)	또래상담원 또래나눔행사

라. 기대 효과

1) 학생·학부모, 교사 간의 상호 이해를 도모하고, 상담을 통한 심리지원 및 진로 탐색의 기회 부여
2) 가정과 학교가 함께 즐겁고 행복한 학교를 만들기 위한 협력

학생 자살예방을 위한 위기관리 위원회

생활안전부

가. 운영 목적

1) 어려운 문제에 대한 청소년들의 적응 능력 부족으로 극단적 선택 증가
2) 생명에 대한 소중함을 인식시키고 삶의 의지를 고취 시키는 생명존중교육 필요

나. 운영 방침

1) 학교 교육과정과 연계한 생명존중 교육 실시
2) 자살징후 발견 학생에 대한 상담 및 심리 치료 지원
3) 학부모 및 유관 기관과 협조체제 구축

다. 운영 내용

사업명	운영 내용	목표	시기	대상
자살예방 교육 및 연수	■ 학생자살 예방을 위한 교직원 연수 - 경상북도교육연수원 원격연수 15시간 이상 권장 (생명존중, 정신건강, 자살예방, 상담, 갈등관리 등) ■ 학생자살 예방을 위한 학생 및 학부모 교육 ■ 위기관리위원회 협의회	1회 6시간	3월 수시 수시	전교사 전교생 학부모 위원
상담 계획	■ 위기 학생 파악을 위한 또래상담원 활성화 ■ 위기 학생 관리를 위한 개인 및 집단 상담 ■ 상담실 운영 활성화	수시	연중	전교생

<자살 예방을 위한 위기관리 위원회 조직표>



라. 기대 효과

1) 나의 소중함을 통해 생명을 소중히 여김으로써 생명존중 의식 고양 및 더불어 살아가는 건강한 학생문화 조성
2) 자살 관련 대처 방안을 모색하고 효과적인 생각과 행동을 할 수 있도록 사전 예방 활동 활성화
3) 사안 발생 시 신속하고 정확한 대응으로 사안 확대 예방 및 심리지원

건강한 삶을 위한 맞춤형 보건교육

생활안전부

가. 운영 목적

1) 건강에 대한 올바른 보건 지식을 길러 건강한 습관과 태도 형성
2) 질병을 예방, 건강을 유지·증진시키는 자기 건강관리 능력을 개발함으로써, 건강한 생활 영위

나. 운영 방침

1) 학생들은 하루 생활의 대부분을 학교에서 보내며, 교직원의 지도 아래 정해진 시간표에 따라 학교생활을 하므로, 이들이 안전하고 건강한 생활을 영위할 수 있도록 학교보건 활동 강화
2) 보건 및 건강에 대한 정확하고 풍부한 지식을 제공하고, 건강한 생활을 할 수 있도록 자기 건강관리 능력을 길러주며, 신체적 정신적 사회적으로 건강하고 성숙한 민주시민 육성
3) 조직적이고 체계적인 보건교육, 보건관리를 전개하여 학생 개개인이 바른 생활 태도를 갖고 건강하게 자랄 수 있도록 지도

다. 운영 내용

분류	중점 추진 내용	목표	추진 시기												대상	담당
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
보건 교육	학생 성교육	15차시		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	전학년	보건, 관련교과
	흡연,음주, 약물오·남용 예방교육	2시간		↔		↔									전학년	보건, 관련교과
	심폐소생술 교육	2시간			↔										전학년	외부기관
	교직원 심폐소생술 교육	4시간			↔										교직원	외부기관
	교직원 성교육	4시간		↔	↔	↔									전직원	보건
	학부모 성교육	2회	↔					↔							전학부모	생활안전부장
	학생감염병(코로나-19) 예방교육	2회	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	전학년	보건
보건 관리	학생건강검진	1회				↔									1학년	보건,담임
	신체발달상황측정	1회		↔											2,3학년	체육
	소변검사	1회			↔										2,3학년	보건
	결핵검사	1회				↔									2,3학년	보건
	응급환자관리	연중	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	전교생	보건
	학교 감염병 예방관리	연중	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	전교생	보건
	비만학생관리	연중	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	비만학생	보건,체육
	학교환경위생관리	연중	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	실내・외	행정실
	학생건강기록부관리	연중	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	보건실	보건,담임
	학생정서·행동특성검사	연중		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔				1학년	진로상담

라. 기대 효과

1) 보건교육을 통한 자기 건강관리 능력 향상
2) 건강한 성 가치관 확립
3) 흡연, 음주, 약물·오남용 예방교육을 통한 미래의 건강인 육성
4) 응급처치능력 향상을 통한 위험 상황 대처 능력 향상
5) 학교 환경위생 정화로 면학 분위기 조성

성교육 및 양성평등 교육

생활안전부

가. 운영 목적

1) 성희롱·성매매·성폭력 없는 밝고 건강한 학교 문화 풍토 조성
2) 직장 및 학교의 성희롱·성매매·성폭력 예방강화로 성희롱·성매매·성폭행 사건의 근본적 예방
3) 학생의 발달 단계를 고려한 체계적인 성교육 실시로 올바른 성지식과 성윤리 의식을 갖춘 건강한 청소년 육성

나. 운영 방침

1) 창의적체험활동 시간을 활용하여 학년별 성교육 이수시간 확보
2) 『국가수준 학교 성교육 표준안』을 기초로 하여 발달 단계에 맞는 올바른 성지식 및 성윤리관을 확립하고 성폭력 예방교육 강화
3) 성폭력 예방교육 계획 수립 및 담당 부서: 성폭력 예방교육 계획은 보건교사가 수립하고, 교육은 생활안전부장과 협력하여 추진

다. 운영 내용

구분	대상	내용	시기	목표	방법
성교육	학생	학년별 성교육 (성폭력예방3, 성매매예방1, 양성평등2 포함)	연중	각 학년 17시간	창의적체험활동 및 교과 수업시간 활용
	교직원	성희롱 예방교육	4월	1시간	성교육 담당자 및 원격 연수
		성폭력 예방교육	5월	1시간	
		성매매 예방교육	6월	1시간	
		가정폭력 예방교육	6월	1시간	
	학부모	가정폭력 예방교육	3월,8월	1시간	학교교육설명회 및 가정통신문을 통한 연수
		성폭력 예방교육	3월,8월	1시간	
		성매매 예방교육	3월,8월	1시간	
아동학대 예방 및 신고자 의무 교육	교직원	아동학대 예방교육	4월,10월	1시간	원격 연수
		아동학대 신고의무자 교육	4월,10월	1시간	
상담창구 운영	학생, 교직원	성과 관련한 고충상담창구 설치	3월	연중	Wee-class 설치운영
예방지침 수립	학생, 교직원	성교육 및 성관련 계획	3월	연중	수립 후 결재를 득하여 공람

라. 기대 효과

1) 실제적인 성희롱·성폭력·성매매 예방 교육을 통해 학생 성의식 향상
2) 성희롱·성폭력·성매매 없는 학교 및 직장 내 분위기 조성

적성과 소질을 살리는 진로·진학 교육

진로부

가. 운영 목적

1) 학생의 특기와 적성에 맞는 진학지도
2) 수시모집 대비 학생부종합전형 요소에 따른 맞춤형 입시 지도
3) 대학수학능력시험 성적 향상 및 대학 합격자 증원
4) 진로진학상담 활성화를 통한 학생 스스로 자신의 적성과 수준에 맞는 대학 탐색 및 진로 체계 확립

나. 운영 방침

1) 학생의 진로와 적성을 고려한 동아리 및 특기적성반 운영으로 학생 진학 활동 장려
2) 교과별 맞춤형 방과후학교 프로그램 및 자기주도적 학습반 참여 지도
3) EBS 수능 교육방송 활용을 통한 학력 향상
4) 경북진학지원센터 주관 교사 연수 프로그램 안내 및 교원의 진학 지도 역량 강화 컨설팅 실시

다. 운영 내용

1) 진로·진학 지도 활성화

프로그램	대상	실시 시기
진학 상담 활동	전교생	연중
각종 대입 전형 정보 제공	전교생	연중
자기소개서 및 학생부종합 전형에 맞는 서류 작성 지도	3학년	5~9월
모의면접을 통한 수시 대비	희망자	7~11월
전국연합평가 분석 및 활용	전교생	분기별(년 4회)
대학 입시설명회 및 모의면접 실시	희망자	연중
진학지도 및 상담	전교생	연중
재수생 지도 강화	희망자	9~12월

2) 학년별 진로진학 운영

학년	【1학년】	【2학년】	【3학년】
개발 내용	▪ 꿈찾기 진로 프로그램 ▪ 각종 표준화검사 ▪ 개인별 기초조사	▪ 전문직업인과의 대화 ▪ 대학 및 직업체험 ▪ 진로프로파일 관리	▪ 계열/학과 선택 ▪ 내신/수능 준비 ▪ 진로진학 프로그램 ▪ 진로진학 상담활동
수준 목표	자기 이해	진로 탐색	진로 선택

라. 기대 효과

1) 학습자 중심의 진학 프로그램 제공을 통한 학생 및 학부모의 공교육 만족도 향상
2) 학생 맞춤형 진학지도를 통한 학습자의 내적 성취감 증대
3) 대입 진학 대비 학력 향상 및 자기주도적 학습 능력 신장

미래 설계를 위한 맞춤형 진로교육

진로부

가. 운영 목적

1) 직업과 일의 중요성과 가치 이해 및 건전한 직업의식 배양
2) 체계적인 학교 진로교육을 통해 다양한 대학입학전형 대비
3) 진로교육 프로그램으로 개인의 적성과 능력에 맞는 진로 디자인

나. 운영 방침

1) 학년별, 학생 희망 분야별 추진
2) 각종 행사 및 교육활동을 통한 진로교육
3) 창의적 체험활동과 연계한 진로교육 실시
4) 정규수업 및 교과관련 대회와 연계한 진로교육
5) 학생 수준에 맞는 맞춤식 진로 교수·학습지도안 구안

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용	대상	실시 시기
일과 직업 세계 이해를 위한 융합형 진로교육	방과 후 진로지도 프로그램	전교생	연중
	교과를 통한 진로교육	전교생	4~12월
	직업인 멘토 초청 진로 특강	전교생	연중
	정규수업과 연계한 진로교육	전교생	연중
	진로진학 교육자료 개발 및 보급	전교생	연중
진로 역량 강화 프로그램 운영	진로 연계 창의적 체험활동	전교생	연중
	자기효능감 제고 프로그램	전교생	연중
	진로 체험의 날 운영	전교생	연중
	진로탐색 운영	전교생	연중

라. 기대 효과

1) 일과 직업세계 이해로 미래에 적응할 수 있는 진로 역량 계발
2) 맞춤형 진로교육을 통해 잠재된 특기와 적성에 맞는 진로 설계
3) 체계적인 진로교육을 통해 미래에 대비한 진로 의식 및 직업관 정립
4) 개인의 적성과 흥미에 맞는 맞춤형 진로교육을 통하여 행복한 삶 추구
5) 진로교육을 위한 다양한 교육활동을 통해 올바른 정서 함양 및 가치관 형성

희망을 심어주는 직업위탁 교육과정

진로부

가. 운영 목적

1) 직업교육을 통한 진로교육의 올바른 방향 정립
2) 희망하는 학생에게 적성과 능력에 맞는 전문교육 기회 제공
3) 학생의 적성과 능력에 맞는 직업관 확립 및 직업에 대한 의식 전환

나. 운영 방침

1) 3학년 중 직업교육 희망 학생을 대상으로 운영
2) 직업교육제도에 관한 종합적인 안내 및 정보 제공
3) 대안위탁 교육과정(학교생활 부적응)과 구분하여 운영
4) 지역사회 및 유관 기관과의 협력으로 관련 기관 탐방 및 진로체험 실시
5)『공공 직업교육훈련기관』및『일반고 특화 직업능력개발 훈련과정』우선 추진

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용	대상	실시 시기
직업위탁 교육과정	직업교육훈련기관에 대한 정보 제공	2학년	연중
	직업교육 위탁기관 현황 안내	교사, 학생	연중
	직업위탁 교육과정 참여 희망 학생 조사	2학년	9~12월
	지역사회 및 유관 기관 진로직업 체험	2학년	11월
	전문교과를 중심으로 편성·운영	3학년 직업위탁 학생	연중
	직업위탁 교육기관 정기점검	3학년 직업위탁 학생	연중

라. 기대 효과

1) 직업위탁 교육과정을 통한 꿈과 비전 제시
2) 기술교육을 통한 자격증 취득 및 진로 방향 정립
3) 졸업 후 취업을 통해 사회생활을 영위할 수 있는 기회 제공

꿈과 끼를 찾는 자기주도적 진로체험

진로부

가. 운영 목적

1) 진로 탐색을 통해 진로 목표 설정 및 진로 비전 구체화
2) 꿈과 희망을 품고 건강하고 행복한 학교생활 영위
3) 진로탐색 교육활동을 통해 자기주도적 진로 계발 능력 신장

나. 운영 방침

1) 학생들의 자발적인 참여로 실시
2) 학생 성장 발달 책임교육과 연계하여 실시
3) 각종 진로 체험 후 체험보고서 작성하여 보관

다. 운영 내용

운영 과제	세부 내용	대상	실시 시기
진로 체험	꿈 설계 진로캠프 (나의 꿈 나의 인생)	1학년	3월
	꿈・끼 찾기 진로의 날 운영	전교생	7월
	꿈·끼 탐색주간 운영	전교생	2차 지필고사 이후 1주간
	학년별 진로 연계 현장체험학습 실시	전교생	5월
	학과 체험을 위한 대학탐방	전교생	연중
	생생 직업체험활동	1,2학년	연중
	진로연계 창의적 체험활동	전교생	연중

라. 기대 효과

1) 주도적으로 참여하는 진로활동을 통해 대입전형 대비
2) 진로 목표에 대한 비전을 구체화하고 이를 통한 진로 설계
3) 대학 진학 및 진로 설계에 대한 자기주도적 체험학습 효과 성취
4) 다양한 진로 탐색 프로그램으로 꿈을 디자인하는 진로 설계 능력 함양

진로탐색 및 학과체험

진로부

가. 운영 목적

1) 다양한 진로체험 활동을 통해 자신의 꿈을 설계하고 진로탐색의 기회 부여
2) 체험활동을 통해 느낀 점을 글로 표현하여 자신의 직업 가치관을 확립하는 기회 부여
3) 자신들의 진로 확립을 위한 준비 과정을 철저히 기록 보관하여 진로 선택 활용
4) 학생 스스로 성공에 대한 가능성을 발견하고, 자신의 진로를 적극적으로 설계
5) 4차 산업혁명 시대에 잘 적응할 수 있는 차별화된 역량을 키워 진로 설계

나. 운영 방침

1) 체험활동은 학교 수업의 연장선상에서 이루어지는 교육활동의 일환임을 주지시키고 모든 학생이 참여
2) 학생과 교사가 혼연일체가 되어 내실 있는 체험활동
3) 4차 산업혁명 시대에 필요한 협동, 소통, 공감 등의 역량을 팀 활동을 통해 체험
4) 스스로 생각하고, 토론하고, 활동하면서 학습의 효과 극대화
5) 학생들의 수준에 맞는 교육을 위한 맞춤식 교육 추구

다. 운영 내용

1) 진로체험
   가) 다양한 분야의 직업 체험활동 기회를 부여하기 위해 개인적 접근성이 어려운 직업 영역 선정
2) 대학 학과체험
   가) 종합대학 및 전문대학의 특성화 학과를 선정하여 진로 설계에 도움을 줄 수 있도록 체험활동 구성
3) 신입생 대상 학교 적응
   가) 운영: 3월, 5월
   나) 프로그램 구성
      (1) 4차 산업혁명 시대를 준비할 수 있는 진로 설계 프로그램 구성
      (2) 구체적인 목표를 설정하고 반드시 달성하겠다는 실행력 강화
      (3) 스스로 생각하고, 토론하고, 활동하면서 학습의 효과 극대화

라. 기대 효과

1) 다양한 진로 및 직업 분야 관심 증대
2) 체험활동 후 자신의 진로 가치관 확립
3) 다양한 직업 체험활동을 통한 흥미 유발 및 진로 탐색
4) 4차 산업혁명 시대에 필요한 협동, 공감, 소통 등의 역량 함양
5) 스스로 생각하고, 활동하고, 토론하며 학습의 효과 극대화

전문직업인 활용 진로교육

진로부

가. 운영 목적

1) 학부모, 지역사회 인사, 졸업생 등의 진로교육 지원 육성과 진로교육 참여 확대
2) 전문가들의 삶의 경험에 대한 이야기를 통해 학생들의 생애 설계에 비전 제시

나. 운영 방침

1) 전문직업인, 학부모 진로코치, 퇴직 교원 및 공무원, 대학생, 졸업생 등 지역 자원 활용 학급 대상 순회 상담 및 특강, 진로교육
2) 지역민, 선배 멘토 등 직업 성공 사례 소개 및 상담

다. 운영 내용

1) 운영 대상: 전교생
2) 운영 기간: 5월~11월
3) 섭외 및 발굴
   가) 학교 주변 지역사회 일터 대상 교육 기부 적극 활용(관공서 직원, 기업CEO, 전문직업인 등)
   나) 모교 졸업생 적극 활용
   다) 직업인 단체를 통한 섭외

라. 기대 효과

1) 일과 직업, 삶에 관해 생각을 넓힐 수 있는 기회가 됨
2) 자신이 선택한 직업에 대해 보다 구체적인 정보를 얻고, 해당 직업에 대해 더 큰 관심과 흥미 유발
3) 직업을 선택하기 위해 고려해야 되는 사항과 준비 등에 관해 좀 더 구체적인 내용과 방향 설정

배움이 즐거운 학습플래너 쓰기

진로부

가. 운영 목적

1) 스스로 목표를 수립하고 실천하는 자기주도학습 습관 형성
2) 효율적 학습계획 수립과 시간 관리로 학업성취능력 향상
3) 자신들의 진로 확립을 위한 준비 과정을 철저히 기록 보관하여 진로선택 활용

나. 운영 방침

1) 자신에 대한 탐색 및 계획 수립
   가) 나의 소개, 나의 다짐, 나의 사명서, 나의 꿈을 이루는 로드맵 만들기
   나) 내가 꼭 해야 하는 10가지, 1·2학기 학급 시간표, 1·2학기 정기고사 공부 계획 및 방학 계획
   다) 월별 학습 계획, 주별 학습 계획, 일별 학습 계획, 주별·월별 실천 내용 정리 및 평가
   라) 효율적인 시간 관리 방법 학습 전략, 효율적인 학습 전략(과목별 공부 방법 등)
2) 플래너는 일주일을 기본 단위로 작성
3) 주말 시간을 이용하여 학생이 다음 주의 계획을 스스로 작성

다. 운영 내용

1) 제출 및 심사: 7월, 12월 중
2) 시상 계획 및 시상 인원: 학기별 1회, 7월과 12월 중 우수작 선정 후 시상(20%)

라. 기대 효과

1) 플래너에서 하루의 평가를 통하여 학생이 스스로를 반성하는 기회 부여
2) 한 달을 마감하면서 얻어진 것과 더 필요한 것들을 파악하여 학생들이 자신감 향상
3) 학생들의 규칙적인 생활과 자기주도학습 능력 신장

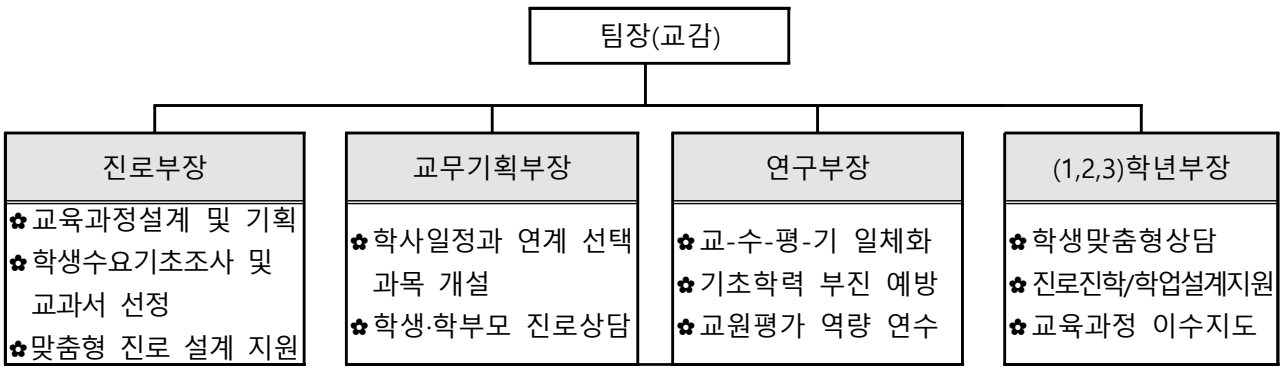
맞춤형 교육, 교육과정 이수 지도팀

진로부

가. 운영 목적

1) 모든 학생의 진로와 희망을 반영할 수 있는 학생 맞춤형 교육에 대한 요구 증가
2) 학교 교육과정·진로 설계 전담팀 구성을 통한 학생 맞춤형 진로진학 원스톱 지원 체제 구축

나. 구성 및 역할



다. 월별 세부 활동 내용

일정	세부 활동	비고
3월	◦교육과정편성·운영위원회 구성 ◦교육과정 이수 지도팀 조직 ◦1학년 학생, 학부모 대상 선택 중심 교육과정 안내 ◦진로 및 학업 상담	
4월	◦교육과정 편성표 자체 점검 ◦교원 대상 선택 중심교육과정 편성 운영 연수 ◦1학년 대상 진로 및 전공 탐색, 진로연계 교과목 안내	
5월	◦1학년 학생 대상 과목 수요 조사 ◦수요 조사 결과 분석 및 환류	
6월	◦1학년 진로연계 과목 이수계획서 작성 ◦1차 수강신청 ◦1차 수강신청 결과 분석 및 교육과정편성·운영협의회 실시	
7월	◦2차 수강신청 ◦2차 수강신청 결과 분석 및 교육과정편성·운영협의회 실시	
8월	◦최종 수강신청 ◦교육과정 편성표 변경안 학교운영위원회 상정 ◦법정 수업시수 확보 계획 수립 및 운영	
9월	◦교과서 선정 협의회 개최 및 교과서 선정 ◦차기 학년도 입학생 교육과정 편성표 학교운영위원회 상정 ◦교과서 인정 및 검정도서 선정 학교운영위원회 상정	
10월~1월	◦전체 시간표 작성 구상 및 오류 검토	
2월	◦소수학생 선택과목, 공동교육과정 운영 준비, 강사 채용 ◦예비 신입생 대상 선택 교육과정 안내 ◦신학년 교육과정 운영 기본방향 교원 연수 ◦나이스 교육과정 편성	

라. 기대 효과

1) 분기별 1회 이상 협의회를 개최하여 모든 학생에 대한 맞춤형 진로 진학 설계
2) 단위 학교 업무 연계를 통한 원스톱 지원 시스템 구축으로 학생 성장 중심의 진로 설계 지원

진로와 꿈을 찾아가는 고교학점제

진로부

가. 운영 목적

1) (학생의 수요 반영) 선택과목에 대한 수요조사, 수강신청 절차 운영 등을 통해 학생 개개인의 수요를 반영한 교육과정 구성

2) (진로·학업설계 지도) 학생들이 진로와 연계된 학업 계획을 수립하고 책임 있게 이수할 수 있도록 진로·학업설계 지도 체계화

3) (최소 학업성취 보장) 학생들이 과목 이수 기준에 도달하여 학점을 취득할 수 있도록 책임교육을 강화하여 기초 소양과 기본 학력 보장

나. 중점 과제 및 세부 과제

중점 과제	세부 과제
고교학점제 운영 준비	학교 내부 규정 정비
	교육과정 전담 부서(진로부) 업무 정비
	2024학년도 교육과정 이수 지도팀 구성
학생 선택형 교육과정 편성·운영	교육과정 박람회 개최, 과목 안내 책자 제공 및 학업 계획서 작성
	선택과목 수요 조사(1차 조사) 및 개설 과목 확정
	2차, 3차 선택과목 조사 및 선택과목 확정
	2024학년도 신입생 교육과정 편성표 확정
	공동교육과정 협력 학교 운영 및 활용
진로 및 학업 설계 지도	학생 선택을 위한 진로 상담 체계화
	3개년 이수 과목 학업 설계 지도 및 진로 설계
	진로 캠프 및 진로 탐색 체험활동 실시
	학생주도형 진로 동아리 활성화
최소 성취수준 보장 지도	학생 맞춤형 책임 지도 – 미도달 예상 학생 지도
	미도달 학생 대상 별도 학업 보충 기회 제공
	전문적 학습 공동체, 교과협의회 등을 통한 교사 평가 전문성 함양
교육공동체 역량 강화 및 협력적 문화 형성	고교학점제 이해 및 운영 방향 연수(교사, 학생, 학부모 대상)
	담임교사, 교육과정지원부, 진로전담부서 등의 협력적인 학생 상담
	진로선택 가이드북 제작(학생, 학부모 대상)
	학부모 대상 고교학점제 연수 실시
학교 자율 프로그램 운영	진로 탐색을 위한 창의적체험활동 동아리 및 자율 동아리 운영

다. 운영 내용

1) 고교학점제 운영 정비

순	과제	내용
1	학교 내부 규정 정비	2024학년도 교육과정 편성 및 운영 규정 재정비 학업성적관리규정 내 최소 성취수준 보장 지도 반영 고교학점제에 따른 관련 사항 학교 규정집 반영
2	교육과정 전담 부서 업무 정비	교육과정 연구회를 통해 고교학점제 정착을 위한 협력적 문화 조성
3	교육과정 이수 지도팀 구성	2024학년도 교육과정 이수 지도팀 구성

2) 학생 선택형 교육과정 편성·운영

순	과제	내용
1	교육과정 박람회 개최	진로 및 진학 관련 강사 강연 진로에 맞는 선택과목 안내 책자 제공 학업 계획서 작성
2	선택과목 확정 절차	사전 수요조사(1차 조사)->선택과목조사(2, 3차조사)->선택과목 확정 수강 신청 정정 기간 운영
3	2024학년도 교육과정 편성표 확정	교육과정편성·운영 위원회 협의를 거쳐 전체 학생 및 신입생 교육과정 편성표 확정
4	공동 교육과정 활용	경상북도교육청 통합 교육과정 시스템 '스마트교육과정' 활용 개인 교육과정 편성 및 수강신청, 과목 개설 희망 조사 온·오프라인 공동 교육과정 활용

3) 진로·학업 설계 지도

- 학생 선택을 위한 진로 상담 체계화

1단계 진로 상담 : 진로 결정 지원	→	**2단계 과목 선택 상담** : 진로와 연계된 다양한 과목 선택 지원	→	**3단계 학습 설계 상담** : 학생 개별 맞춤형 교육과정설계 지원	→	**4단계 학업 관리 상담** : 이수 졸업을 위한 학업 관리 상담

- 진로 설계형 프로그램 운영
- 진로 탐색을 위한 전공 체험활동 실시(진로 캠프, 진로 탐방)
- 학생 진로 설계를 위한 외부 특강
- 자기 이해를 통한 흥미와 적성 탐색 및 학생 맞춤 학습을 위한 플래너 제공
- 각종 검사와 진로 상담 결과를 바탕으로 진로 방향 및 학업 계획서 작성 지도

4) 최소 성취수준 보장 지도

운영 시기	단계별 운영 내용
학기 시작 전	[준비단계] 수업 및 평가 계획 - 교과협의 후 교과 운영안, 교과 평가 계획안 작성 - 최소 성취수준 기준, 지도 방안, 학기말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법 등의 계획 작성
학기 초	[1단계] 미도달 예상 학생 파악 - 학기 초 진단 평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악
학기 중	[2단계] 미도달 예상 학생 지도 - 미도달 예상 학생 상담 - 미도달 예방 지도 실시(방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등)
학기 말	[3단계] 미도달 학생 지도 - 학기말 성적 처리 결과를 토대로 국어, 영어, 수학 과목별 최소 성취수준 미도달 학생 파악 - 보충 지도 대상 학생 확정 및 보충 지도 프로그램 운영(방과후 또는 방학중)

5) 교육공동체 역량 강화 및 협력적 문화 형성

- 고교학점제 공감대 형성을 위한 역량 강화 연수

대상	주제	시기
교원	고교학점제 이해 및 운영 방향 연수	3월
	학생 선택과목 다양화를 위한 진로 선택 가이드북 제작	5월
	공간 혁신 선진지 학교 견학	7월
학부모	고교학점제의 이해	9월
	학교 생활기록부 변화	9월
	2024학년도 대입전략	9월
학생	학생 생활기록부 이해	4월
	대입 전략 및 선택 교육과정 안내	5월
	차기 년도 개설 과목 설명 및 선택과목 진로선택 가이드북 배부	6월

- 교사 협의체 구성을 통한 전문성 신장 및 협력적 문화 형성

순	협의 주제	협의 내용	시기
1	2024 교육과정 설계	고교학점제 안내를 통한 2024학년도 신입생 교육과정 학생 선택과목 관련 수요조사 및 교과별 선택 교과 개설 협의 교과별 협의회를 통한 교과별 평가방안 연구 교과별 세부능력 특기사항 사례 및 기재 방안 연구	10월
2	진로 연계 현장 체험활동 협의	학생 진로에 맞는 학업 설계를 위한 체험활동 협의 학교생활기록부 작성 방법 연구 고교학점제의 안정적인 정착 방안 연구 학생 맞춤형 교육과정 체계 구축	4월~ 12월
3	학생 및 교직원 교육 회복 관련 협의	학생 및 교직원 힐링 연수 기획	8월

라. 기대 효과

1) 진로 탐색 프로그램을 통한 학습자의 자기 이해 능력 신장 및 진로 탐색에 대한 계기 마련
2) 대학 입시 중심의 진학지도에서 벗어나, 진로에 대한 다양한 고민을 할 수 있는 기회를 제공
3) 학생 개개인의 꿈과 끼를 기반으로 한 성장형 진로·진학 맞춤형 상담 활동 프로그램 운영
4) 학생 선택 중심의 교육과정 운영을 통한 일반고의 경쟁력 확보
5) 교사의 수업 및 평가의 재구성을 통한 실질적인 변화와 혁신의 계기 마련
6) 교육공동체 역량 강화 및 협력적 문화 형성
7) 진로 역량을 키워주는 학생 중심 교육과정 및 특색 프로그램 운영

최소 성취수준 보장지도

진로부

가. 운영 목적

1) 모든 수강 학생의 최소 성취 수준 도달을 위한 교사의 책임교육 제고
2) 개별 학생의 학습 능력 및 학습 속도를 인정하는 학생 맞춤형 학업 지원 체제의 구축
3) 진로를 위한 학생의 과목 선택에 대한 존중과 이후 단계로의 지속적 노력을 가능하게 고교학점제의 실현

나. 운영 방향

1) 학생 진단 및 이해를 기본으로 낮은 학습 결과에 대한 책임을 묻는 것이 아니라 교과 학습을 통한 학생의 성장에 초점을 둠
2) 낮은 성취의 원인을 파악하여 학생 특성에 맞는 차별화된 학습지도 실시
3) 학생과 지속적인 소통과 학습 과정 관찰을 통해 성공적인 수행을 할 수 있도록 지원

다. 대상 교과 및 학생 선정

1) 기초학력 책임지도를 위한 대상 교과 선정

학년	대상 교과
1	국어, 영어, 수학

2) 미도달 학생 선정

- 최소 성취수준 기준에 미도달 되는 학생을 대상으로 함

과목	최소 성취수준 및 진술문	
국어	기준	학기말 성취율 40%
	성취수준 진술	문학사의 흐름을 기초적 수준으로 이해하고, 한국 문학의 대표작을 감상할 수 있음. 문학의 수용과 생산에서 사회·문화적 가치를 떠올리고, 교사의 도움을 바탕으로 자신의 관점으로 작품을 해석하는 태도를 지님. 중세국어와 현대국어가 차이가 있음을 부분적으로 알고 주요 음운 변동 현상과 주요 문법 요소의 특성을 이해할 수 있음. 또한 국어 생활에서 자주 접하는 오류에 대해 정확한 표기 방법을 알고, 이를 올바르게 사용하려는 태도를 지님.
영어	기준	학기말 성취율 40%
	성취수준 진술	친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 중심 내용, 자신의 의견이나 감정을 극히 부분적으로 말할 수 있음. 친숙한 일반적 주제에 관한 매우 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보를 바탕으로 세부 정보, 글의 줄거리, 주제, 요지, 내용의 논리적 관계, 필자의 의도, 글의 목적, 필자의 심정이나 태도, 낱말, 어구 및 문장의 함축적 의미를 일부 파악할 수 있음. 친숙한 일반적 주제에 관하여 매우 짧고

		단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보, 요약하는 글, 자신의 의견이나 감정, 주변의 대상이나 상황을 부분적으로 쓸 수 있고, 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 부분적으로 쓸 수 있고, 단순한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있음.
수학	기준	학기말 성취율 40%
	성취수준 진술	도형의 방정식의 기초 개념을 알고, 이에 대한 간단한 문제를 해결하려고 노력함. 집합과 명제의 기초 개념을 알고, 이에 대한 간단한 문제를 해결하려고 노력함. 함수, 유리함수, 무리함수의 기초 개념을 알고, 이에 대한 간단한 문제를 해결하려고 노력함. 경우의 수, 순열, 조합의 기초 개념을 알고, 이에 대한 간단한 문제를 해결하려고 노력함.

라. 학기 중 최소 성취수준 미달 예방 지도 계획

1) 해당 과목의 이수 조건을 만족하지 못할 것으로 예상되는 학생을 조기에 발견하여 지속적인 학업 상담과 학습 코칭을 함

2) 기초학력 향상 프로그램 운영

• 1학년 학생 중 기초학력 미달 예상 학생을 대상으로 방과후 기초수업 운영

- 미도달 예상 학생 평가 통지 : 교과 담당교사 상담 후 가정통신문

대상	통지 시기	통지 내용
1학년	1차 지필고사 후 (5월 초)	・과정중심 평가 내용 ・과정중심 평가 방법 ・과정중심 평가 결과 및 미이수 예방 프로그램 안내

- 온라인 과제 및 과목별 보충 수업 실시

과목	담당 교사	운영 일시	장소	대상	비고
국어	해당 학년 교과 담당 교사	방과후	도서실	담당 교사가 선정	방과후 강사비에 준해 강사비 지급
영어		방과후	영어전용실		
수학		방과후	학생자치실		

- 자기주도적 학업능력 향상을 위한 역량 강화 캠프

- 자존감 회복, 학습 코칭 프로그램 운영: 자존감 회복, 리더십, 학습코칭 프로그램 (Wee-Class 및 진로진학 상담교사 협조)

※ 고교학점제 관련 예산 사용

마. 미도달 학생 보충 지도 계획

1) 최소 성취수준 미도달 학생 선정

- 학기말 성적이 해당 과목의 학업성취율 40% 미만인 학생 해당

- 최소 성취수준 미도달 과목과 해당 과목의 보충 지도 프로그램 참여 안내 가정통신문 발송

2) 학기말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도(20차시)

- 온라인 과제 및 과목별 보충 수업 실시

(방과후 및 방학중-대면 및 온라인 수업 / 과제제시 및 확인)

과목	담당 교사	운영 일시	장소	대상	비고
국어	해당 학년 교과 담당 교사	방과후	도서실	담당 교사가 선정	방과후 강사비에 준해 강사비 지급
영어		방과후	영어전용실		
수학		방과후	학생자치실		

※ 고교학점제 관련 예산 사용

바. 기대 효과

1) 최소 기초학력 보장을 위한 선제적 예방 지도가 가능함
2) 미이수 학생을 사전에 예방하여 안정적인 학업성취를 이루도록 함
3) 학생의 학업 곤란 상황 해결을 위해 교육구성원 모두가 노력하고 학생의 어려움을 알 수 있음

행복교육의 시작, 자유학기제

진로부

가. 운영 목적

1) 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심역량 함양이 가능한 교육으로 전환
2) 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고, 지속적인 자기 성찰 및 발전 계기 제공
3) 학교 구성원 간 협력 및 신뢰 형성, 적극적 참여 및 성취 경험을 통해 학생, 학부모, 교원 모두가 만족하는 행복교육 실현
4) 교실 수업 혁신을 통해 공교육의 변화를 유도하는 자유학기의 내실화와 안정적 정착 지원 강화

나. 운영 방침

1) 학생의 꿈과 끼를 키우는 교육활동이 원활히 이루어질 수 있도록 학교 교육과정의 자율성을 확대하고 학생 중심 교육과정 운영
2) 학습 효과를 높일 수 있는 학생 참여·활동형 수업 강화와 교과 특성에 맞는 소재를 활용한 융합수업, 토의·토론 학습, 프로젝트 수업 활성화
3) 특정 기간에 집중된 지필식 총괄평가를 지양하고, 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 과정중심 평가
4) 진로탐색 활동, 주제선택 활동, 예술·체육 활동, 동아리 활동 등 학생이 선택하여 참여하는 다양한 자유학기 활동 실시
5) 학생 참여형 교과 수업 및 개별 학생 지원
   가) 학생활동 중심의 다양한 수업 방법 적용
   나) 주제 중심의 융합 수업
   다) 개별학생 학습 지원 강화 및 자기 주도적 학습 태도 형성

다. 운영 내용

1) 대상 및 학기: 중학교 1학년 1학기
2) 교육과정 재편성(교과별 시수 증감 현황)

구분	국어	도덕	사회	수학	과학	정보	체육	음악	미술	영어	진·직	창·체	스포츠	소계
편성시수	68	34	34	68	68	34	51	34	34	68	17	51	17	578
조정시수	-17		-17	-17	-17		-17	-17	-17	-17		-17	-17	-170
자유학기활동	주제선택		주제선택	주제선택	주제선택		체육활동	예술활동	예술활동	주제선택		진로탐색	동아리	
	17		17	17	17		17	17	17	17		17	17	170

3) 자유학기 활동 영역과 내용

학기	활동 영역	프로그램수	프로그램명	관련 교과	시간 수	담당자
1학기	진로탐색 활동	2개 중 택1	자기이해하기	진로와 직업	17	정선욱
			효과적인 진로 탐색			
	주제선택 활동	과목별 2개 중 택1	우리말 나들이	국어	17	김준엽
			독서토론			
			영어 독서	영어	17	박은경
			팝송 뮤직비디오 만들기			
			활동 수학	수학	17	김정섭
			독서 수학			
			우리와 다른 기후, 다른 생활	사회	17	이하림
			내가 만드는 세계 여행			
			과학매니아	과학	17	김수진
			과학토론			
	예술·체육 활동	과목별 2개 중 택1	오카리나	음악	17	정다감
			난타			
			벽화 그리기	미술	17	최은로
			무대 미술			
			축구	체육	17	최인태
			농구			
	동아리 활동	2개 중 택1	탁구	창체	17	정다감
			셔틀콕반			

4) 진로체험 활동 운영 계획

날짜(요일)	체험활동명	체험 장소	시간	인원
5.7.(화)	나만의 작품 만들기(캘리그라피)체험	무산중학교	4	35
5.8.(수)	체험형 창의 발명 교육	경북발명체험교육관	4	35
5.9.(목)	큐레이터 진로직업 체험학습	국립경주박물관	4	35
5.10.(금)	국수 만들기 체험	경주교촌마을	4	35
7.3.(수)	한복예절체험	경주교촌마을	4	35
7.4.(목)	수제도장 작업 체험	무산중학교	4	35
7.5.(금)	라탄거울 만들기 체험	무산중학교	4	35

라. 기대 효과

1) 개인 맞춤형 진로 탐색 활동을 통한 꿈과 끼, 적성에 맞는 자기 계발 및 함께하는 협동·협업 학습을 통한 사회성 및 인성 함양
2) 경쟁과 성취 중심의 교육에서 학생의 전인적 성장을 위한 자유학기제 운영의 안정적인 정착
3) 자신의 꿈에 대하여 고민하고 그 꿈을 실현하기 위한 자기 관리 능력 신장을 통한 미래 사회의 주역이 갖추어야 할 인성 함양
4) 참여·활동 중심의 학습을 통한 학생의 학교생활 만족도 상승과 모둠 협동학습을 통한 교우관계 개선 및 교사와 함께하는 체험활동을 통한 교사와 학생의 관계 개선

스스로의 장점을 발굴하는 교내 경시대회

진로부

가. 운영 목적

1) 학생들이 가지고 있는 다양한 장점을 발굴하여 자아효능감 제고
2) 교과 수업 외 다양한 학습자 중심의 교육활동을 강화하여 학습 능력 신장

나. 운영 방침

1) 학습 결과보다 과정과 결과를 연계한 경시대회
2) 교내상 수상 인원은 대회별 참가인원의 20% 이내로 권장하되, 대회 특성에 따라 학교장이 자율적으로 수상 비율 결정
3) 경시대회 실시 이전에 대회 요강(시기, 운영·심사방법, 수상인원 등) 공개

다. 운영 내용

1) 중학교

경시대회	시기	등급(위) [명]	참가 대상	수상 비율	담당 교사	공개 방식
독서마일리지	7월, 12월	최우수[1], 우수[2], 장려[3]	학교별	20%이내	김하정	홈페이지
독도 글짓기	4월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학년별	20%이내	이하림	학급 게시판
단석 백일장	10월	최우수[1], 우수[1], 장려[2]	학년별	20%이내	유시연	학급 게시판
영어에세이 쓰기	5월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학년별	20%이내	정선욱	학급 게시판
미술 실기	10월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학교별	20%이내	최은로	학급 게시판
모범상	5월, 9월	선행, 효행, 봉사	학년별	20%이내	최인태	홈페이지
7330운동 학교스포츠클럽리그 (배드민턴/탁구부문)	5월~12월	우승[1], 준우승[1], 3위[2]	학교별	20%이내	김민수	학급 게시판
그린마일리지	7월,12월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학년별	20%이내	최인태	학급 게시판
학습플래너 공모전	7월,12월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학년별	20%이내	유시연	홈페이지
체력왕 선발	10월	체력왕[2] (남1명, 여1명)	학년별 (남,여 구분)	20%이내	최인태	학급 게시판
교과우수상	7월, 12월	학업 성취도 A 혹은 B 중 과목별 1등인 학생	학교별		이하림	홈페이지

2) 고등학교

경시대회	시기	등급(위) [명]	참가 대상	수상 비율	담당 교사	공개 방식
독서마일리지	7월, 12월	최우수[1], 우수[2], 장려[3]	학교별	20%이내	김하정	홈페이지
단석 백일장	10월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학년별	20%이내	유시연	학급 게시판
영어에세이 쓰기	5월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학년별	20%이내	정선욱	학급 게시판
미술 실기	10월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학교별	20%이내	최은로	학급 게시판
모범상	5월, 9월	선행, 효행, 봉사	학년별	20%이내	최인태	홈페이지
7330운동 학교스포츠클럽리그 (배드민턴/탁구부문)	5월~12월	우승[1], 준우승[1], 3위[2]	학교별	20%이내	김민수	학급 게시판
그린마일리지	7월,12월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학년별	20%이내	최인태	학급 게시판
학습플래너 공모전	7월,12월	최우수[1], 우수[1], 장려[1]	학년별	20%이내	유시연	홈페이지
체력왕 선발	10월	체력왕[2] (남1명, 여1명)	학년별 (남,여 구분)	20%이내	최인태	학급 게시판
교과우수상	7월, 12월	학업 성취도 A 혹은 B 중 과목별 1등인 학생	학교별		이하림	홈페이지

라. 기대 효과

1) 자기 진로 개척을 위한 다양한 기회 제공으로 스스로 진로 계발
2) 대회 실시 관련 전(全)과정 공개로 교내상의 신뢰성 확보
3) 학습 동기부여를 통한 학력 증진 의지 고취 및 학교생활 만족도 증가

청렴이 기본이 되는 문화 조성

진로부

가. 운영 목적

1) 청렴 핵심 가치 습득 및 내면화를 통한 청렴 인식 제고
2) 타인 및 공동체와 자연을 존중하고 협업·소통하는 민주시민 양성

나. 운영 방침

1) 학교 부패 취약 분야에 대한 효율적인 예방 효과
2) 불법 찬조금, 촌지 수수 등에 대한 학부모의 잘못된 의식 개선
3) 조직 구성원의 반부패·청렴 의식을 제고하고 청렴한 공직 풍토 조성

다. 학교 추진 과제 및 내용

추진 내용		실시 횟수	대상
청렴 가정통신문 발송 및 홈페이지 탑재		2회	학부모, 교직원
방과후 학교 운영의 투명화		1회	교직원 전체, 외부 강사
청렴 문자서비스 발송		2회	학부모
청렴 정책 홍보		연중	전체
청렴 교육	교직원 복무 및 청렴교육 실시 사이버 청렴교육 연수 이수	2시간 이상	교직원 전체
	학생 대상 청렴교육 실시	2회 이상	학생
	학부모 청렴교육 실시	2회 이상	학부모총회

라. 기대 효과

1) 청렴 문화 정착 및 인식 개선
2) 미소 짓는 인사로 시작하는 따뜻하고 청정한 언어사용 습관을 바탕으로 따뜻한 대화를 할 수 있는 학교 분위기 조성
3) 함께 살아가는 공동체의 구성원으로 지역사회와 지구촌 차원의 나눔과 배려의 인성을 머리로 이해하고, 가슴으로 느끼며, 발로 실천하는 자세 확립
4) 학교 구성원 상호 간 친밀감과 신뢰의 형성을 바탕으로 나와 타인의 고통과 고민을 함께 치유하고 해결하는 평화로운 학교 문화 실현
5) 나눔과 배려의 공동체 의식을 함양하고 사회적 역할과 책임을 분담하며 사회에 이바지하는 자세 확립과 자기 존중감 및 민주적 시민 의식 함양

정보화 및 정보윤리 교육

교육정보부

가. 운영 목적

1) 급속한 정보통신기술의 발달에 따른 지식정보 시대에 부응하는 적응력 신장
2) 지식정보화 사회에 공헌하는 청소년 육성
3) 정보 능력 향상을 통한 교수·학습 방법의 개선
4) 정보화 장비 및 시설(교단선진화 장비, 학내전산망 장비 및 시설, 컴퓨터 등)의 장애 예방
5) 개인정보 보호 강화

나. 운영 방침

1) 정보화 연수 적극 참여 권장 및 자율 연수 강화
2) 자격증 취득을 위해 학생에게 컴퓨터실 상시 개방
3) 교육 행정 정보 활용 충실
4) 정보화 기기의 일상점검 강화
5) 나이스 사용자 권한 부여 신청서 작성

다. 운영 내용

1) 교원 정보 활용 능력 신장

내용	일시	시간	장소	교재	강사
차세대 나이스 사용자 매뉴얼 연수	학기초	1H	컴퓨터실	나이스지원서비스	조정훈
안전한 PC사용 및 보안연수 개인정보보호 연수	분기별	2H	교무실	자체 연수물	조정훈
사이버 보안진단의 날 시행	3주째 수요일	10분	교내	pc진단프로그램 실행	박은희
정보화 교육 연수 참여	연중	·	연수기관	·	·

2) 업무추진 계획

활동 내용	목표량	실시 시기	담당자
1. 정보 및 SW교육 강화 가. CT(Computational Thinking) 기반 SW교육 o 컴퓨터 필수교과(중1 정보), 선택교과(고3 정보) 나. 컴퓨터 관련 자격증 취득-ITQ(방과후학교)	이수 2과목	1, 2학기 7월, 12월	박은희

2. 정보통신 윤리교육 강화 가. 정보화 역기능 예방 교육 o 재량활동을 통한 교육 o 가정통신문 발송 o 정보통신 윤리교육: 설문조사, 영상물 시청 나. 청소년 미디어 이용 습관 진단검사(중1, 고1) 다. 개인정보보호 책임관 지정 및 운영	7~20시간 4회 2회 1회 1회	연중 분기별 4월, 9월 4월 3월	조정훈 박은희
3. e-러닝 지원 체제 운영 내실화 가. 경북 사이버가정학습 운영 o 교사지원학습 수강신청 o 단위학교학습 강좌개설 운영 나. 저소득층 자녀 정보화 지원(통신비)	2회 12회	학기초 연중 매월	조정훈 박은희
4. 교육정보화 환경 개선 가. 정보화 환경 유지·보수 o 교실 컴퓨터, 전자기기 점검 o 컴퓨터실 및 교무기기 점검 o 소모품 수시 점검 및 확보 나. 교수-학습용 S/W 구입(민간개발)	매주 금 매주 금 수시 1회	연중 연중 연중 1학기	박은희
5. 홈페이지 운영 가. 회원가입 관리 및 사이버 감시 활동 나. 학사일정 수정 및 공지사항 점검 다. 불법게시물 삭제 및 신고 라. 정보공시 내실화(빠르고 정확한 공시)	전교생	연중	조정훈 박은희

라. 기대 효과

1) 교무업무 분장에 따른 시스템 권한 관리의 활성화
2) 업무 원활화를 위한 정보화기기 관리의 효율성
3) 개인정보보호 및 보안 교육 강화
4) 학교 홈페이지 운영 활성화
5) 사이버 가정학습 운영
6) 컴퓨터 사용 중독 예방교육 및 정보통신 윤리교육 강화

학생 생활관 운영

교육정보부

가. 운영 목적

1) 글로벌 인재로서의 소양을 함양
2) 학생들에게 민주시민으로서의 자질 도야

나. 운영 방침

1) 바람직한 전인교육을 목표로 생활관 운영
2) 안전과 편의시설을 제공하고 원만한 공동생활을 유도하여 학력 향상을 위해 노력
3) 정기적인 소독을 실시하여 쾌적한 생활관 유지
4) 학생 및 학부모 자치위원회를 활성화하여 민주적인 생활관 운영
5) 민주적인 규정을 제정하고 준수하여 공동생활 체험
6) 교사의 자발적인 참여로 사감활동 유도

다. 운영 내용

추진 과제	주요 내용	시기
공정한 입사 및 시설보완	• 시설보완 및 파손 수리	연중
자치회 조직 및 운영	• 자치위원회 구성	5월
생활 지도	1. 인사지도, 안전지도	연중
	2. 건전한 교우 관계 지도(폭력, 성폭력, 절도 예방 지도)	연중
	3. 시설물 관리 지도	연중
	4. 음주, 흡연 학생 지도	연중
	5. 생활관 실내 청소 지도	주 1회
	6. 환절기 위생 지도	연 2회
	7. 법정 전염병 예방 지도	연 2회
	8. 생활관 소독	연 2회
	9. 화재 및 재난 대피 훈련	연 2회

라. 생활관 입소 학생 현황

구 분	고1	고2	고3	합계
남	4	1	3	8
여	2	1	2	5
계	6	2	5	13

마. 생활관 일과표

일과 내용	시간
기상	07 : 00
세면·등교 준비	07 : 00 ~ 07 : 30
청소	07 : 30 ~ 08 : 00
아침식사 및 등교	08 : 00 ~ 08 : 30
조회·자율학습	08 : 30 ~ 08 : 40
정규수업	08 : 50 ~ 16 : 20
청소 및 종례	16 : 20 ~ 16 : 45
방과후수업	16 : 45 ~ 17 : 30
저녁 식사	17 : 30 ~ 17 : 45
방과후수업	17 : 45 ~ 18 : 30
하교 및 휴식	18 : 30 ~ 19 : 00
야간자율학습	19 : 10 ~ 20 : 50
담당구역 청소	21 : 00 ~ 21 : 30
세면 및 취침 준비	21 : 30 ~ 22 : 30
취침	23 : 00

식품 안전 및 영양 식생활 교육

행정실

가. 운영 목적

1) 학교급식을 교육의 일환으로 운영하여 학생 평생 건강 기틀 마련
2) 학생들이 자기 건강관리 및 올바른 식사 선택 능력을 배양하도록 하여 영양 관련 질병 예방
3) 식품 안전 및 영양·식생활 교육을 체계적으로 실시하여 학생들이 바람직한 식습관을 형성하도록 하고 학교에 건전한 식습관 문화 확산

나. 운영 방침

1) 식품 안전 및 영양·식생활 교육 연간 계획에 따라 월 2회 이상 식품 안전 및 영양·식생활 교육 실시
2) 「식생활교육 지원법」 제26조에 따라 학교에서 올바른 식생활 확산을 위하여 식생활 교육 추진
3) 관련 교과 및 창의적 재량활동, 창의적 체험활동 등 학교 실정에 적합한 교육 시간 확보
4) 학습목표는 식품 안전 및 영양·식생활 교육의 목표를 충실히 반영하고 학년별 또는 교과별 연계가 이루어지도록 교육내용 체계화
5) 단순한 지식 암기가 아닌 식생활에 대한 태도, 행동의 변화를 도모하는 교수·학습으로 이론과 실천이 연계되는 체험, 참여 중심의 교육 실시
6) 학교 홈페이지, 가정통신문, 급식 게시판, 영양상담 게시판 등을 활용하여 학생 지도 효과를 높이고 가정과 연계한 교육 실시
7) 학부모 및 유관 기관과의 긴밀한 유대로 적극적인 협조체제 유지
8) 안전한 급식 관리와 시설 위생을 통해 건강하고 쾌적한 교육환경 조성
9) 교육 실적은 「학교급식법 시행규칙」제7조 제2호에 의한 '학교 급식일지' 등에 기록(입력)하여 3년간 보관

다. 운영 내용

추진 과제	세부 추진 내용	대상	시기
학교급식	학교급식 홍보, 영양교육상담실 이용 안내 아침밥 먹기 홍보	교직원 학부모	5월
올바른 식생활 습관 형성 및 식생활 교육	식품위생, 급식 안전, 식중독 예방 교육	전교생	연중
	위생적인 배식 관리, 편식 교정, 식사 예절 등 급식 지도	전교생	연중
	영양량 표시제, 알레르기 유발 식품 표시제, 식재료 원산지 표시제 교육	전교생	연중
환경친화적인 바람직한 식생활 실천	잔반 안 남기기, 음식물쓰레기 줄이기 교육	전교생	연중
	잔반 없는 날 운영, 우수학급 표창제 운영	전교생	연중
열린 학교급식 운영	학부모 검수 및 모니터링 운영	학부모	연중
	학교급식 공개의 날	학부모	연2회
영양교육 상담실 운영	식생활에서 기인하는 영양불균형 시정, 질병 예방을 위한 저체중 관리, 성장부진, 빈혈, 과체중, 비만학생, 알러지 등 영양교육	전교생 교직원	연중

라. 기대 효과

1) 성장기 학생들이 올바른 식습관을 형성하고 식생활 관리 능력을 향상시켜 평생 건강 기반 마련
2) 학교 영양·식생활 교육을 활성화하여 학생 건강 증진 실현
3) 학생들의 영양 상태를 개선하고 건전한 식문화 조성
4) 다양한 영양 및 식생활 체험학습의 기회 제공

Ⅴ. 학교 현황

1. 교훈 · 교목 · 교화 · 교가
2. 학교 연혁
3. 학교 시설 현황
4. 교직원 현황
5. 학생 현황
6. 학교 조직
7. 학교 평가 설문지
8. 학교배치도

1. 교훈 · 교목 · 교화 · 교가

교 훈

一. 사 랑
一. 진 리
一. 봉 사

교 목

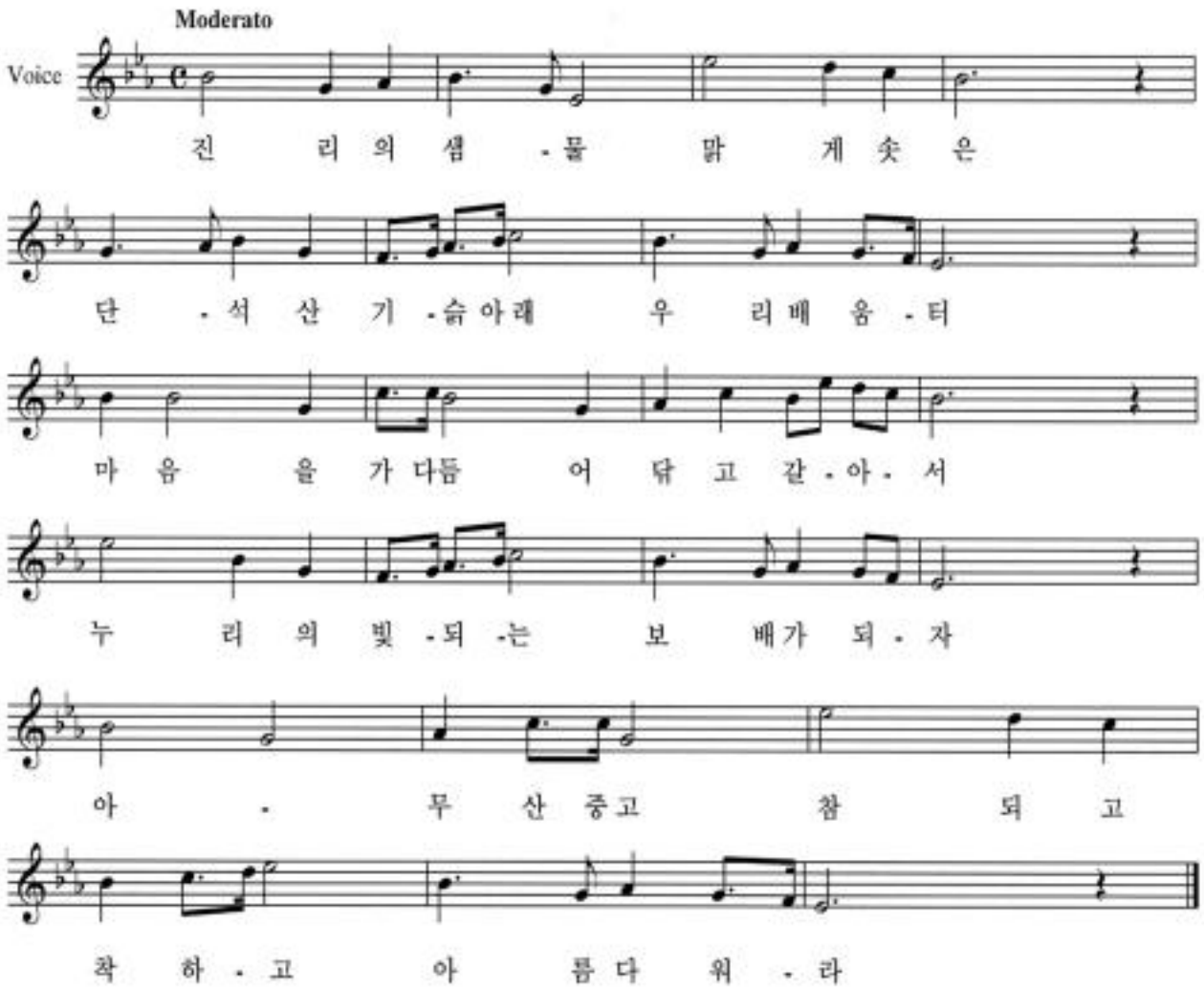
벽 오 동

교 화

백 목 련

교 가

제정승인: 1951. 9 . 22
박목월 작사



2. 학교 연혁

1951. 09. 22. 무산중학교 설립 인가, 손경발 이사장 취임
1951. 09. 26. 초대 이상문 교장 취임
1954. 04. 25. 무산고등학교 설립 인가
1961. 12. 25. 윤해경 교장 취임
1965. 12. 31. 무산농업고등학교 인가
1972. 11. 04. 고등학교 보통과 1학급 증설
1973. 12. 26. 고등학교 보통과 1학급 증설
1974. 03. 01. 무산종합고등학교로 교명 변경
1980. 03. 01. 무산고등학교로 교명 변경
1984. 03. 01. 손은수 교장 취임
1985. 01. 18. 천기순 이사장 취임
1985. 03. 01. 박민부 교장 취임
1986. 04. 10. 학교법인 청구학원과 무산교육재단 합병
백준기 이사장 취임
1989. 01. 21. 김종년 교장 취임
1989. 03. 24. 천기순 이사장 취임
1992. 05. 13. 김한두 이사장 취임
1996. 03. 01. 조금래 교장 취임
2002. 03. 01. 손중길 교장 취임
2003. 02. 20. 김지현 이사장 취임
2004. 03. 01. 서상윤 교장 취임
2010. 09. 01. 권영식 교장 취임
2015. 09. 01. 설승환 교장 취임
2020. 03. 01. 권영훈 교장 취임
2022. 09. 01. 최 용 교장 취임

3. 학교 시설 현황

가. 교지 현황

교지				연건평	비고
교사 대지	체육장	기타	계		
3,519㎡	27,294㎡	8,809㎡	39,622㎡	5,759㎡	중·고 겸용

나. 시설 현황

구분 \ 종별	교실	소계	특별교실				
	정규교실		영어전용실	Wee-class	과학실	학생자치실	학습실
실수	9	9	1	1	1	1	1
㎡	738	738	86	82	144	82	82

구분 \ 종별	특별교실							소계
	미술실	음악실	가사실	도서실	컴퓨터실	무용실	다목적실	
실수	1	1	1	1	1	1	1	12
㎡	86	82	82	164	144	65	262	1,361

구분 \ 종별	관리실								소계
	휴게실 (남,여)	교장실	교무실	행정실	진학 지도실	상담실	급식소	방송실	
실수	2	1	1	1	1	1	1	1	9
㎡	70	62	164	62	50	30	417	47	902

구분 \ 종별	기타 시설								소계	총계
	창고	문서고	합숙소	생활관	체력 단련실	석천관	급수장	잔디구장		
실수	3	1	1	1	1	1	2	2	11	42
㎡	100	100	246	246	260	814	30	10,410	12,206	15,232

다. 도서실 현황

열람실	서가	도서 구입		예산	
	2024 현황	2023 현황	2024 추가 계획	2023 현황	2024 현황
30석 162.04㎡	6개	10,376권	800권	12,806,000원	12,930,000원

4. 교직원 현황

가. 중학교

구분 \ 직급	교원				일반직					합계
	교장	교감	교사	계	사무관	주무관	서기	기능직	계	
남	겸무	1	6	7	·	2	·	·	2	9
여	·	·	7	7	·	·	·	·	·	7
계	겸무	1	13	14	·	2	·	·	2	16

나. 고등학교

구분 \ 직급	교원				일반직					합계
	교장	교감	교사	계	사무관	주무관	서기	기능직	계	
남	1	겸무	6	7	·	1	·	·	1	8
여	·	·	3	3	·	1	·	·	1	4
계	1	겸무	9	10	·	2	·	·	2	12

5. 학생 현황

가. 중학교

편성 학급	성별 구분	1학년		2학년		3학년		계
		학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	
6	공학	2	37	2	54	2	29	120

나. 고등학교

편성 학급	성별 구분	1학년		2학년		3학년		계
		학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	
3	공학	1	21	1	20	1	19	60

6. 학교 조직

가. 교무 업무 분장

교무기획부	학사운영, 의식, 학생부, 학적, 장학, 포상, 교원인사, 홍보	
구분	주관 업무	인원(5명)
부장	○ 교무기획부 업무 주관 ○ 의식행사 진행 ○ 교내 월중 행사업무 계획 및 추진 ○ 학교 내규 및 제 규정 총괄 관리 ○ 학교홍보 ○ 학교교육계획서 및 각종 자료집 제작 ○ 근무평정(교사다면평가) 관련 업무 ○ 신임교사 학사업무 관련 연수(업무관리, 에듀파인 품의 등) ○ 행정정보 공동이용시스템 관련 업무	김준엽
학사	○ 입학·진급·졸업 업무 ○ 교직원 워크숍, 교원능력개발평가 ○ 의식행사 준비 ○ 교원인사 업무, 교직원 상황부, 교원 정·현원보고 ○ 학교홍보 관련 업무 및 학교홍보 책자 발간 ○ 학교e-알리미 관련 업무	김수진
학적·생기부	○ 학생 전출입 나이스 제반 업무, 미이수 중복이수 관리 ○ 전출입 관련 학교생활기록부 정정(학업성적관리위원회) 업무 ○ 학교생활기록부 출력물(정정대장) 관리 업무 ○ 학교생활기록부 기록 및 연수 관련 업무 ○ 학교생활기록부 점검 계획 및 입력 사항 검토 ○ 졸업대장 관리 ○ 통일교육	차정호
장학·포상	○ 학부모회 운영 ○ 행사사진, 보도자료 ○ 장학생 선발 및 관련 제반 업무 ○ 교원인사 및 포상 ○ 상훈 나이스 등록 및 관리 ○ 학비지원(교복비, 체육복비 등) ○ 저소득층 자녀 중식비 지원 ○ 학생맞춤형 통합지원	고연주
교무지원	○ 학생·교사 명렬 관리, 교원인사 서류 발급 ○ 학교행사 준비 지원 ○ 특수교육 관련 업무 전반 계획 및 추진 ○ 장애인식개선교육, 다문화 교육 ○ 학교일지 ○ 교무실 사무용품 구입 ○ 신입생 학생증, 사진, 명찰 제작 ○ 교과서 주문, 회수 관리 ○ 게시물 관리, 교무용품 관리 ○ 비전자기록물 관리	신소정

연구부	수업, 장학, 연수, 평가, 방과후학교	
구분	**주관 업무**	**인원(5명)**
부장	○ 연구부 업무 주관 ○ 학업성적관리위원회 조직 및 운영 ○ 지필고사 출제 유의사항 및 담임, 감독교사 연수 운영 ○ 교내자율장학 계획 및 추진 ○ 교육실습생 지도 계획 및 운영 ○ 학력향상 계획 수립 운영 ○ 학교평가, 대입관련업무(고3) ○ 영재교육	송영종
수업장학·연수	○ 연구부 대내·외 일반연수 등 관련 업무 ○ 학습지원 담당 및 자격 연수 업무 ○ 교실수업 개선 업무(연수, 워크숍, 수·평 공동체 –수업 개발 및 적용 등) ○ 수업연구 계획 및 운영 – 학교 수업 공개(수업 나눔의 날 운영) ○ 부서·교과 연구협의회 운영 ○ 교사연구동아리 ○ 기초학력(두드림) 담당업무 ○ 원격수업 지원 ○ 영재교육 업무	정수연
성적·평가	○ 전체 평가 관련 출력물 관리 ○ 교과 진도계획 및 교과별 평가 계획서 수합 정리 ○ 결시자 인정점 부여 관리 ○ 정기고사 계획 수립, 원안지 점검 및 관리 ○ 문항정보표, 고사전·후 협의록, 채점기준표 ○ 과목별 기준성취율 관리 ○ 공교육정상화 선행출제 점검 및 연수 ○ 정기고사 평가지 인쇄 업무 관리 ○ 전·출입자 성적관리(성적일람표) ○ 교양과목 이수결과 확인 ○ 대외고사 업무 및 성적 관리 ○ 독도교육	이하림
도서	○ 도서구입 및 관리 계획, 단석도서관 관리, DLS 관리 ○ 독서·인문학 교육 ○ 대내·외 연수 지원	김하정
방과후학교	○ 방과후학교 관련 제반 업무 추진 ○ 방과후프로그램 교원 연수 운영 ○ 무산ACTIV 운영 ○ 단석아카데미 운영 ○ 학교평가 관련 업무	김정섭

● 결재라인 연구부
○ 독도교육-이하림
○ 영재교육-정수연
○ 통일교육-차정호
○ 대입진학-유시연

생활안전부	생활지도, 학생안전, 학생회, 보건, Wee class	
구분	**주관 업무**	**인원(6명)**
부장	○ 생활안전부 업무 주관 ○ 학교폭력전담기구 운영, 학교폭력 예방교육 및 지도 ○ 학교폭력 발생 시 사안 조사 및 보고 ○ 교권 관련 업무 ○ 학교폭력 책임교사 ○ 학생선도협의회	채동수
학생회	○ 학생회(선거, 참여 예산제, 수련회, 교복 물려주기, 교내·외 표창 등) 계획 및 운영 ○ 국제교육(일본에리모고교) 및 국제교류 운영 관련 업무 ○ 졸업 앨범, 우유 급식 ○ 학교 주관 교복 구매 ○ 단석제 운영 지원 ○ 에너지 절약 교육	최은로
학생 안전	○ 학교 안전사고 예방계획, 교육(교통지도, 지진 및 화재 대피훈련) ○ 학교 주변 유해환경 정화 활동 ○ 학교 배움터지킴이 운영 계획 수립 및 운영 ○ 안전공제회 업무 ○ 기초생활지도, 학생 등·하교 지도, 급식 지도 계획 수립 및 운영 ○ 현장체험학습(수학여행, 수련활동) ○ 수련·체육활동 안전사고 예방 교육 ○ 생활관 지도[겸]	김민수
생활 교육	○ 학생 생활교육위원회 운영 ○ 학생 생활 평점제 운영 ○ 도박 예방교육 ○ 환경 업무(외정지도) ○ 학생 선도협의회 운영 ○ 학생 생활 지도 계획 수립 및 운영 ○ PAPS 관리, 체육소위원회 운영	최인태
보건	○ 보건실 관리, 응급환자 관리 및 응급처치 ○ 감염병 예방관리 ○ 계기별 보건교육, 성교육, 금연, 약물 오·남용 예방교육, 심폐소생술 교육 ○ 각종 건강검사, 건강상담, 학생건강기록부 관리, 학교 방역, 양성평등 교육 ○ 성폭력 예방교육, 성고충 상담(여) ○ 학생·교직원 보건위생 ○ 요보호 학생 파악 및 관리 ○ 환경보건관리(수질, 공기질) 점검 및 교육	최유정
Wee class	○ 상담활동 운영, Wee class 운영, 학생정서행동검사(1,2차) ○ 학업중단숙려제 프로그램, 또래 상담반 운영 ○ 생명존중 및 자살예방, 위기관리위원회 ○ 학업중단 예방 위원회 구성 운영 ○ 성고충 상담(남) ○ 학교폭력 특별교육 관련	임태수

진로부	진로진학, 교육과정, 대입진학, 시간표	
구 분	주 관 업 무	인원(5명)
부장	○ 진로교육 업무 주관 ○ 학교 교육과정 연구·개발·편성 업무 전반 ○ NEIS 처리 및 교육과정 업무 ○ 진로·진학 관련 업무 운영(고1,2) ○ 진로·진학상담 연간 계획 수립 및 추진 ○ 전환기(STP) 성장단계별 진로·진학 프로그램 운영	정선욱
교과 교육과정	○ 학교 교육과정 편성·수강(변경)신청 및 처리 ○ 자유학기제, 고교학점제 관련 업무 ○ 최소 성취수준 보장지도(국,영,수) 교육활동 계획 수립 및 운영 ○ 온라인학교 교육과정 및 오프라인 학교 간 공동교육과정 관련 업무 ○ 원어민 관련 업무	박은경
창의·인성	○ 창의적체험활동(자.동.봉.진)활동 관련 업무 ○ 자아발견성장(E.D.D.) 교육과정 운영 ○ 교육기부 관련, 학교 인성교육, 인문학 인문정신 문화교육 업무 ○ 학교 봉사활동 안내 교육 ○ 자율동아리 관련 업무 ○ 교과서 및 교사용 도서 업무 ○ 창의융합교육, 각종 경시대회 운영 ○ 민주시민교육, 평화통일교육, 청렴교육(부정청탁방지) 업무 ○ 교외체험학습 관리 ○ 경북미래학교, 미래교육지구 업무 ○ 단석제 주관	정다감
수업시간	○ 수업시간표 작성 및 관리 ○ 출석부 관리, 월말 통계 나이스 업무, 출결 신고서 관리 ○ 출결 관련 출력물 확인 ○ 결·보강 업무 및 NEIS관리, 결·보강 일지 ○ 학교 수업일수 확보 및 확인 ○ 정기고사 감독 시간표 작성 관리	김동근
진로·진학	○ 진로 및 직업 체험 운영(자유학기제-지필고사) ○ 입시 관련 연수, 대입 정보 수집 및 분석 ○ 대학별 체험학습 관리, 수시모집 전형 모의 면접 ○ 학생 진로 특성의 진단 및 해석(종합진로적성검사) ○ 직업심리검사 활용 ○ 대입진학, 고3 진학업무 ○ 진로교육 집중학기제 운영(징검다리 교육과정)	유시연

교육정보부	정보공시, 정보보호, 홈페이지, 방송실, 정보화기기, 생활관	
구 분	주 관 업 무	인원(2명)
부장	○ 교육정보화 업무 계획 및 관리 ○ 학교 정보공시 총괄 ○ 나이스 권한 부여 업무 ○ 교육행정전자서명 인증서 관리 ○ 인터넷·스마트폰 중독 관련 업무 ○ 정보화 관련 연수 ○ 학교홈페이지 운영 관리 및 홍보 ○ 정보화 기자재 관리 총괄 ○ 학교 홍보용 동영상 제작 ○ AI 메타버스 수업 지원	조정훈
정보 보호/ 정보화기기	○ 학교 정보보안 계획 수립(위원회 운영) 및 추진 ○ 개인정보보호 관련(대장) 계획 수립 및 안전 담당 ○ 스마트폰 저장매체 관리 ○ 정보보안 및 정보통신 윤리교육(학생, 학부모, 교원) ○ 저소득층 자녀 정보화기기 및 인터넷통신비 지원 관리 ○ 나이스 학부모서비스 관리 ○ 방송부 및 방송 업무 ○ 학내전산망 운영·관리·유지보수 ○ 교육정보화 기기 정비·관리 ○ 사이버보안 진단의 날 운영·조치 ○ 저소득층 자녀 정보화기기 및 인터넷통신비 지원 보조 ○ 영상정보처리장치(CCTV) 운영 관리 ○ 생활관 운영 관리 ○ 경북미래학교, 미래교육지구 업무[겸]	박은희

나. 보직교사•담임교사•교과부장교사•특별교실 담당교사

보직교사 분장표

부장	성명	과목
교무기획부	김준엽	국어
연구부	송영종	도덕·윤리
생활안전부	채동수	국어
진로부	정선욱	영어
교육정보부	조정훈	영어

담임교사 분장표

구분	중			고		
학년 / 반	1	2	3	1	2	3
1	박은경	정수연	차정호	김수진	김정섭	유시연
2	최인태	고연주	김동근			
부담임	이하림	김민수	정다감	조정훈	최은로	박은희

교과 부장교사 분장표

교과	성명	교과	성명	교과	성명
국어	채동수	영어	조정훈	수학	김동근
사회	차정호	과학 · 기가 · 정보	정수연	음악 · 미술 · 체육	최인태

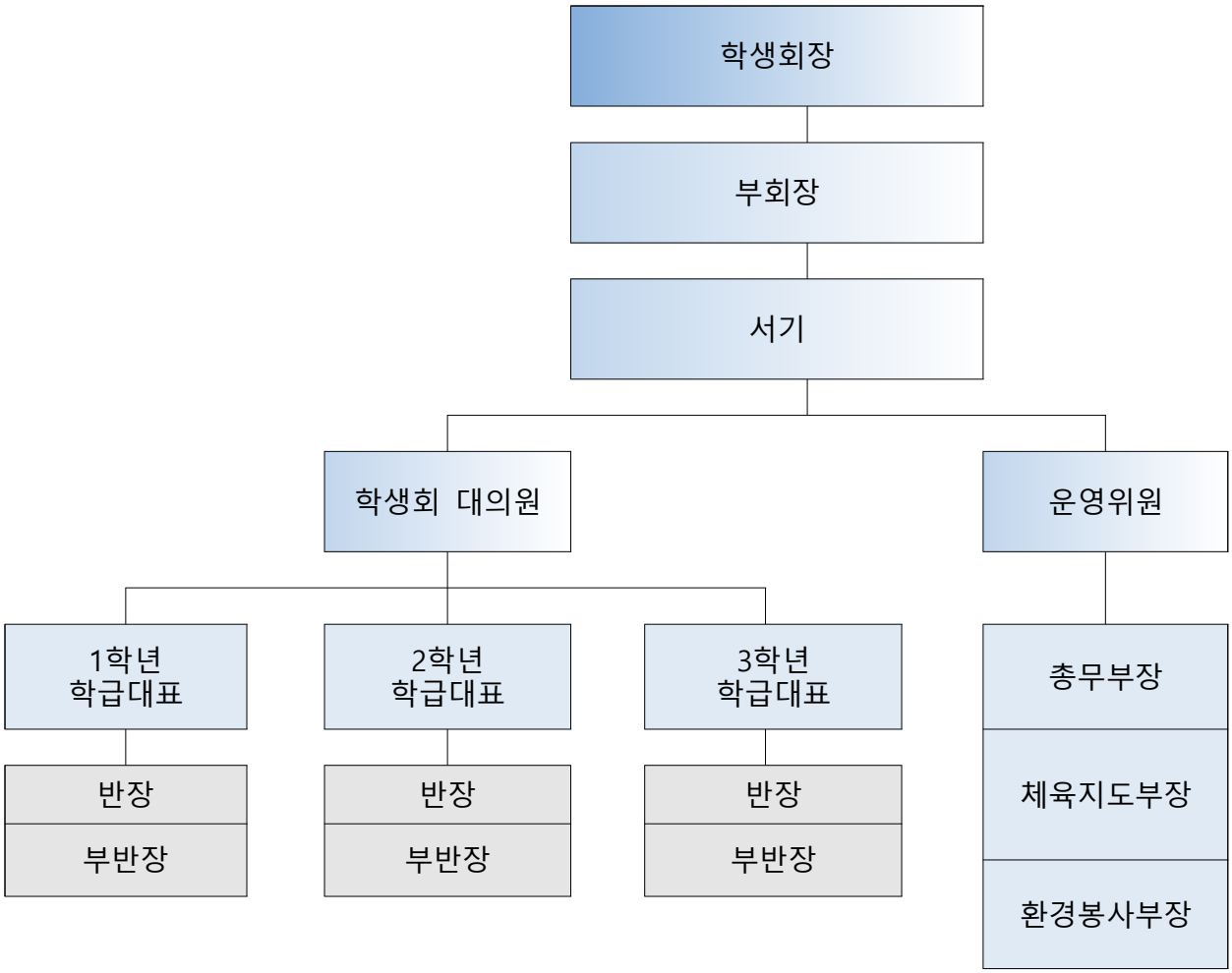
특별교실 담당교사 분장표

특별교실	관리 책임	특별교실	관리 책임	특별교실	관리 책임
도서실	김하정	학생자치실	최은로	컴퓨터실	김정섭
과학실	김수진	생활관(고)	김민수	소회의실	신소정
미술실	최은로	Wee-class	임태수	트레이닝실	최인태
음악실	정다감	방송실	박은희	영어 전용실	박은경
기술 ·가정실	박은희	진로진학지도실	유시연	무산FC 생활관	김민수
석천관	김민수	단석학습실	김정섭	남직원 휴게실	차정호
다목적 교실A.B	신소정	보건실	최유정	여직원 휴게실	고연주

다. 학교 위원회 조직 및 업무

연번	위원회명		설치 근거	담당 부서
1	교무위원회	기초학력보장위원회	기초학력책임교육계획(안)	교무기획부 및 (해당 부서)
		방과후학교운영위원회	방과후학교 운영가이드라인	
		성희롱·성폭력고충심의위원회	폭력예방교육운영지침(여성가족부)	
		약물오남용예방추진위원회	학교보건법 제9조	
		에너지절약추진위원회	공공기관에너지이용합리화 추진에 관한 규정	
		영재교육대상자학교추천위원회	영재교육대상자 선발을 위한 교사 관찰·추천제 시행 계획	
		자율장학협의회	겸)동학년/수업협의회	
		장학생선발위원회 (학교특별장학생심사위원회)	겸)졸업생 포상 위원회	
		정보공개심의위원회	공공기관의 정보공개에 관한 법률 제12조	
		정보화기기선정위원회	학교정보화기기 보급기준 및 관리방안 겸)학교정보화추진위원회	
		조기진급·졸업·진학평가위원회	조기진급 등에 관한 규정 제5조	
		체험학습활성화추진위원회	수학여행·수련활동 제도개선 및 운영지원방안	
		학교규칙 제·개정위원회	생활지도계획	
		학교도서관운영위원회	학교도서관진흥법 제10조	
		학생복지심사위원회 (학생교복/졸업앨범선정위원회)	•	
		학생봉사활동추진위원회	학생 봉사활동 운영계획	
		학교평가자체평가위원회	학교평가자체평가계획	
		학생선도위원회(소선도위원회)	생활지도계획	
		도서(교과서)선정위원회	•	
		다면평가관리위원회 (성과급심사위원회)	교육공무원 승진규정 제28조의4	
		입학전형위원회	•	
		겸직심사위원회	국가공무원 복무·징계 관련 예규 제9장	
		원격수업위원회	•	
2	교원능력개발평가관리위원회		교원 등의 연수에 관한 규정 제22조	교무기획부
3	개별화교육지원팀		장애인 등에 관한 특수교육법 제22조	
4	교원인사위원회(공적심사위원회 통합)		교육공무원 인사관리규정 제34조	
5	의무교육학생 관리위원회		초·중등교육법 시행령 제25조의 2	
6	학업성적관리위원회		초·중등교육법 시행규칙 제24조	연구부
7	교육과정편성·운영위원회		초·중등학교 교육과정 총론	진로부
8	학교교권보호위원회		교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령 제15조	생활안전부
9	학교체육소위원회		•	
10	학교운영위원회(겸 급식소위원회)		초·중등교육법 시행령 제31조	행정실
11	위기관리위원회		자살 예방프로토콜(교육부 지침)	생활안전부
12	원어민 보조교사 평가위원회		•	해당 교과
13	학교폭력전담기구		생활지도계획	생활안전부
14	생활관운영위원회		•	정보부
15	교육공무직원 인사위원회		•	행정실
16	교재교구선정위원회(물품선정위원회) (학습준비물구입위원회)		•	해당 부서

라. 학생 활동 조직



학생회장	대의원회, 운영위원회 의장으로서 통괄
학생회 부회장	회장의 직무를 도우며 학생 부회장으로서 회장 유고 시 그 직무 대행
서기	회의록을 작성하여 회의 내용 및 결과를 기록·보존하며 열람 담당
총무부장	회계, 회의 안건 검토, 기타 본 회의 제반 계획 수립 및 추진 담당
체육지도부장	보건 위생 및 안전사고 예방, 체육행사 담당
환경봉사부장	각종 봉사활동 및 아름다운 학교 만들기 실천 담당

7. 학교 평가 설문지

가. 학생용

평가 영역	평가 내용	배점				
		매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학교 교육 활동	1. 선생님은 우리들을 이해하고 존중한다.	⑤	④	③	②	①
	2. 선생님은 내가 재미있게 공부할 수 있도록 해 주신다.	⑤	④	③	②	①
	3. 선생님은 수업 시간에 학생들의 질문에 잘 대답해 주신다.	⑤	④	③	②	①
	4. 선생님은 수업 내용을 재미있게 가르쳐 주신다.	⑤	④	③	②	①
	5. 선생님은 적합한 학습 자료를 활용하여 수업해 주신다.	⑤	④	③	②	①
	6. 나는 어려운 일이 있을 때 선생님과 의논할 수 있다.	⑤	④	③	②	①
	7. 학교에서 제공하는 진학 정보는 많은 도움이 된다.	⑤	④	③	②	①
	8. 선생님은 나의 학업 문제에 대해 관심을 갖고 지도해 주신다.	⑤	④	③	②	①
	9. 선생님은 나의 진학 및 진로에 대해서 상담을 잘 해 주신다.	⑤	④	③	②	①
학교 규율과 평가	10. 선생님은 수업 중에 우리들에게 칭찬과 격려를 많이 해 주신다.	⑤	④	③	②	①
	11. 우리 학교에서는 학생들에게 규칙과 규율을 공정하게 적용한다.	⑤	④	③	②	①
	12. 학교의 성적 평가 방식과 기준은 명확하고 공정하다.	⑤	④	③	②	①
교육 결과	13. 학교 교육을 통해 나의 전반적인 학력이 향상되고 있다.	⑤	④	③	②	①
	14. 학교 교육을 통해 나의 전반적인 인성이 바르게 함양되고 있다.	⑤	④	③	②	①
	15. 이 학교에서라면 나의 학교 성적은 점점 더 향상될 것이다.	⑤	④	③	②	①
	16. 이 학교에서라면 나의 인성은 점점 더 좋아질 것이다.	⑤	④	③	②	①
	17. 학교교육을 통해 나의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	⑤	④	③	②	①
학교 시설	18. 우리 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·걸상, 컴퓨터실, 실험실 등)은 잘 갖춰져 있다.	⑤	④	③	②	①
	19. 우리 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)은 청결하게 유지된다.	⑤	④	③	②	①
	20. 우리 학교의 급식은 믿고 먹을 만하다.	⑤	④	③	②	①
학교 폭력	21. 우리 학교 선생님은 학교폭력이 나쁜 행동이라는 것을 강조해 주신다.	⑤	④	③	②	①
	22. 나는 학교에서 학교폭력 예방교육을 주기적으로 받는다.	⑤	④	③	②	①
	23. 우리 학교는 학교폭력과 관련하여 언제든지 상담을 받을 수 있다.	⑤	④	③	②	①
	24. 나는 학교에서 폭력을 당하면 즉각 선생님께 알려 도움을 청할 것이다.	⑤	④	③	②	①
	25. 학교에서 폭력이 일어나는 장면을 보면 나는 즉각 선생님께 알릴 것이다.	⑤	④	③	②	①
	26. 우리 학교는 학교폭력이 발생하면 신속하게 대응하여 사건을 해결한다.	⑤	④	③	②	①

평가 영역	평가 내용	배점				
		매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학교 생활 안전	27. 나는 안전하게 학교생활을 하고 있다.	⑤	④	③	②	①
	28. 나는 등·하교 시 보행이나 차량 사고로부터 안전하다.	⑤	④	③	②	①
	29. 우리 선생님은 항상 안전을 강조해 주신다.	⑤	④	③	②	①
	30. 우리 학교에는 위험한 곳이 없다.	⑤	④	③	②	①
	31. 우리 학교에서는 안전사고가 일어난 적이 없다.	⑤	④	③	②	①
	32. 우리 학교의 교실, 특별실, 체육시설, 실험 도구, 계단, 복도 등은 안전하다.	⑤	④	③	②	①
원격 수업 및 방역 조치	33. 학습 피드백, 학습 격려 등 수업에 대한 선생님과의 소통에 얼마나 만족하십니까?	⑤	④	③	②	①
	34. 생활지도, 상담 등에 대한 선생님과의 소통에 얼마나 만족하십니까?	⑤	④	③	②	①
	35. 학교의 방역 노력(손소독제 비치, 투명 가림막 설치, 거리두기 지도 등)에 얼마나 만족하십니까?	⑤	④	③	②	①
	36. 현재 원격수업을 들을 때 어려운 점은 무엇입니까? (복수 선택 가능) ① 온라인 수업 시 집중 저하 ② 접속이 끊기는 등의 시스템 불안정 ③ 디지털 기기를 활용한 학습에 대한 피로도 증가 ④ 선생님 혹은 친구들과의 소통 부족 ⑤ 과제 수행의 어려움 ⑥ 수업 내용에 대한 이해의 어려움 ⑦ 스스로 자신의 학습을 관리하기 어려움 ⑧ 기타( )					
	37. 학교의 원격수업, 생활지도, 방역조치와 관련하여 필요한 개선방안에 대한 의견을 작성해 주시기 바랍니다. (자유 서술)					

나. 학부모용

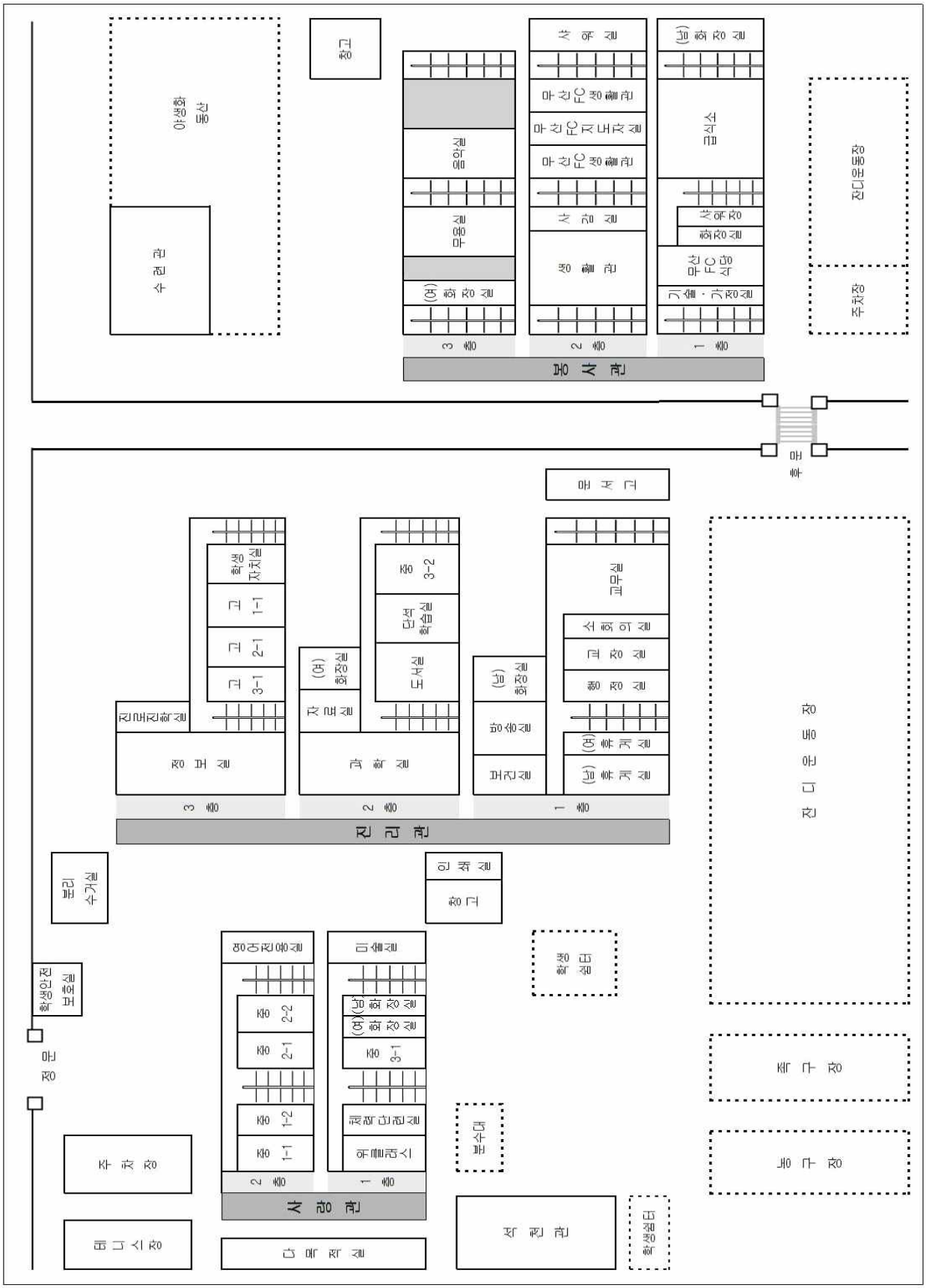
평가 영역	평가 내용	배점				
		매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학교 생활	1. 자녀는 학교생활을 즐거워한다.	⑤	④	③	②	①
	2. 우리 자녀가 다니는 학교는 믿고 보낼 수 있다.	⑤	④	③	②	①
	3. 선생님은 우리 자녀들이 학습에 대한 관심과 자신감을 갖도록 해 주신다.	⑤	④	③	②	①
	4. 학교생활에서 요구되는 일들(예: 숙제나 기타 학교 활동)의 양과 수준이 적절하다.	⑤	④	③	②	①
학교와 의사 소통	5. 학교에 부담 없이 찾아갈 수 있는 분위기다.	⑤	④	③	②	①
	6. 어려운 일이 발생하였을 경우 선생님과 의논할 수 있다.	⑤	④	③	②	①
	7. 학교는 학부모들에게 학교 행사나 교육활동에 대한 정보를 잘 알려준다.	⑤	④	③	②	①
	8. 학교 홈페이지에 최신 정보가 탑재되어 있다.	⑤	④	③	②	①
	9. 학교는 자녀의 학업성취 수준을 알 수 있는 정보를 제공한다.	⑤	④	③	②	①
	10. 자녀의 학업 문제에 대해 선생님과 부담 없이 상담할 수 있다.	⑤	④	③	②	①
	11. 자녀의 진학 및 진로에 대해 선생님과 부담 없이 상담할 수 있다.	⑤	④	③	②	①
교육 결과	12. 학교 교육을 통해 자녀의 생활습관(도덕성, 예절, 질서 등)이 긍정적으로 변화되고 있다.	⑤	④	③	②	①
	13. 학교 교육을 통해 자녀의 학력이 신장되고 있다.	⑤	④	③	②	①
	14. 이 학교에서라면 자녀의 학교 성적은 점점 더 향상될 것이다.	⑤	④	③	②	①
	15. 학교 교육을 통해 자녀의 인성이 바르게 함양되고 있다.	⑤	④	③	②	①
	16. 이 학교에서라면 자녀의 인성이 점점 더 좋아질 것이다.	⑤	④	③	②	①
학교의 시설 및 안전	17. 학교의 교실 환경(냉·난방, 책·걸상, 컴퓨터실, 실험실 등)이 잘 갖춰져 있다.	⑤	④	③	②	①
	18. 학교의 교육복지 시설(화장실, 정수기, 급식 시설 등)이 청결하게 유지된다.	⑤	④	③	②	①
	19. 학교가 제공하는 급식은 우리 자녀가 믿고 먹을 만하다.	⑤	④	③	②	①
	20. 교내 위험 시설이나 학교 주변 유해요소로부터 안전하다.	⑤	④	③	②	①
원격 수업 및 방역 조치	21. 자녀가 듣는 원격수업에 대해서 얼마나 만족하십니까?	⑤	④	③	②	①
	22. 자녀의 학습 피드백, 학습 격려 등 수업에 대한 선생님과의 소통에 얼마나 만족하십니까?	⑤	④	③	②	①
	23. 자녀의 생활지도, 상담 등에 대한 선생님과의 소통에 얼마나 만족하십니까?	⑤	④	③	②	①
	24. 학교의 방역 노력(손소독제 비치, 투명 가림막 설치, 거리두기 지도 등)에 얼마나 만족하십니까?	⑤	④	③	②	①
	25. 학교의 원격수업, 생활지도, 방역 조치와 관련하여 필요한 개선 방안에 대한 의견을 작성해 주시기 바랍니다. (자유 서술)					

다. 교원용

평가 영역	평가 내용	배점				
		매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학교의 문화	1. 교장 선생님은 학교 발전에 대해 분명한 계획을 갖고 있다.	⑤	④	③	②	①
	2. 선생님들은 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있다.	⑤	④	③	②	①
	3. 학교 교육 개선을 위한 선생님들의 열정이나 새로운 아이디어가 중요하게 여겨진다.	⑤	④	③	②	①
	4. 선생님들 간 협력이 잘 이루어지고 있다.	⑤	④	③	②	①
교권 보호 및 전문성	5. 우리 학교는 교원들의 복지 향상을 위해 노력한다.	⑤	④	③	②	①
	6. 교권 보호를 위한 활동이 내실 있게 운영되고 있다.	⑤	④	③	②	①
	7. 우리 학교는 보다 나은 교육활동을 위한 선생님들의 노력을 적극 지원한다.	⑤	④	③	②	①
	8. 우리 학교는 선생님들에게 전문성 신장을 위한 기회를 적극 제공한다.	⑤	④	③	②	①
업무 체계	9. 업무 조직 및 업무 절차가 체계적으로 구성·운영되고 있다.	⑤	④	③	②	①
	10. 행정업무 지원 체제가 구축되어 업무 경감에 도움을 주고 있다.	⑤	④	③	②	①
	11. 교육활동과 관련 적은 업무나 전시성 행사를 최소화하기 위해 노력을 기울인다.	⑤	④	③	②	①
	12. 학교의 주요 의사결정과정에 선생님들이 활발하게 참여한다.	⑤	④	③	②	①
직무 만족	13. 나는 본연의 업무에 집중할 수 있다.	⑤	④	③	②	①
	14. 나는 이 학교에서 근무하는 것에 대해 긍지를 느낀다.	⑤	④	③	②	①
	15. 나는 기대감을 가지고 하루하루를 맞이한다.	⑤	④	③	②	①
	16. 나는 학교의 발전을 위해 기꺼이 노력한다.	⑤	④	③	②	①
학부모 및 대외 관계	17. 학부모들의 학교 교육 참여가 활발하다.	⑤	④	③	②	①
	18. 학교 밖의 다양한 전문가들을 학교 교육에 적극 활용한다.	⑤	④	③	②	①
	19. 지역사회(공공기관, 민간기업)와 협력적 관계를 구축하고 있다.	⑤	④	③	②	①
	20. 가정 연계 교육을 위해 학부모들과 교육적으로 의사소통할 수 있는 채널이 구축되어 있다.	⑤	④	③	②	①
원격 수업 및 방역 조치	21. 원격수업을 위한 준비가 잘 되어 있다고 생각하십니까?	⑤	④	③	②	①
	22. 수업에 있어 학생과의 상호작용이 원활하게 이루어지고 있다고 생각하십니까?	⑤	④	③	②	①
	23. 생활지도에 있어 학생과의 상호작용이 원활하게 이루어지고 있다고 생각하십니까?	⑤	④	③	②	①
	24. 교내 방역조치(손소독제 비치, 투명 가림막 설치, 거리두기 등)가 적절히 이루어지고 있다고 생각하십니까?	⑤	④	③	②	①
	25. 학교의 원격수업, 생활지도, 방역조치와 관련하여 필요한 개선방안에 대한 의견을 작성해 주시기 바랍니다. (자유 서술)					

평가 영역	평가 내용	배점				
		매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학교 평가	26. 학교평가 과정에 모든 구성원이 원활하게 참여하였다.	⑤	④	③	②	①
	27. 학교평가위원회 구성 및 활동이 원활하게 이루어졌다.	⑤	④	③	②	①
	28. 학교평가가 학교 업무 개선에 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①
	29. 학교평가 결과가 차년도 교육계획 수립에 도움이 되었다.	⑤	④	③	②	①

8. 학교 배치도


야생화 동산
수 련 관
창고
음악실
무용실
(여) 화 장 실
3 층
샤 워 실
마 산 FC 축 구 부 실
마 산 FC 지 도 자 실
마 산 FC 축 구 부 실
샤 워 실
봉 황 관
2 층
(남) 화 장 실
급식소
샤 워 실
화 장 실
무 산 FC 상 담
기 계 실 · 가 정 실
1 층
잔디운동장
주차장
본 사 옥
문 서 고
교무실
수 학 여 행 실
교 장 실
행 정 실
(여) 휴 게 실
(남) 휴 게 실
(남) 화장실
학생상담
교무관리
(여) 화장실
자 료 실
단석 학습실
도서실
고 3-1
고 2-1
고 1-1
학생 자치실
진로진학실
3 층
과 학 실
2 층
진 리 관
인 쇄 실
창 고
분리 수거실
학생안전 보호실
정 문
미술실
(여)샤워실
(남) 화 장 실
중 3-1
체육준비실
에어로빅실
중 2-2
중 2-1
중 1-2
중 1-1
2 층
1 층
사 랑 관
학생 쉼터
보수대
주 차 장
테 니 스 장
단 체 조 실
본 관
학생쉼터
잔 디 운 동 장
육 상 장
농 구 장