2026학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설
(제2외국어/한문)

독일어Ⅰ 정답

1	①	2	⑤	3	①	4	⑤	5	②
6	②	7	①	8	③	9	④	10	④
11	②	12	③	13	⑤	14	②	15	④
16	①	17	④	18	⑤	19	①	20	②
21	③	22	①	23	②	24	④	25	⑤
26	③	27	④	28	③	29	⑤	30	⑤

해 설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

klug[u:], Fuß[u:]

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

Gitarre[g], weniger[g]

3. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

Auto, Reis, Bett, Glas

4. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

○ 나는 우유 없이 커피 마시는 것을 좋아해, 다시 말해 블랙으로.
○ 무임 승차하지 마세요–이 말은 차표 없이 승차하지 말라는 말입니다!

5. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

○ 자리에 앉으세요!
○ 우리는 광장에서 만난다.
○ 1등은 누구입니까?

6. [출제의도] 출신 묻기 표현을 이해한다.

A: 누군가의 태어난 곳을 어떻게 질문하나요?
B: 누구에게 질문하고 싶은가요?
A: 제 친구에게요.
B: 그럼 "넌 어디서 태어났어?"라고 질문하면 됩니다.

7. [출제의도] 언어 능력 묻기 표현을 이해한다.

A: 스페인어를 하시나요?
B: 아주 조금이요. 전 이전에 책으로만 배웠어요.
A: 정말요? 훌륭합니다!

8. [출제의도] 인사 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요, 호프만 씨.
B: 안녕하세요, 쾨스터 씨. 어떻게 지내세요?
A: 감사해요, 매우 잘 지내요.

9. [출제의도] 인물 특성 묘사 표현을 이해한다.

A: 우리 반에 새로운 학생이 왔어.
B: 그는 어떻게 생겼어?
A: 그는 금발 머리야.

10. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 안녕하세요. 저는 이 책을 빌리고 싶어요.
B: 네, 좋아요. 저는 당신의 신분증이 필요합니다.
A: 네, 여기 제 신분증이 있습니다.
B: 감사합니다. 잠시만요.
A: 이 책을 얼마나 오래 가지고 있을 수 있나요?
B: 당신은 14일간 이것을 가지고 있을 수 있어요.
A: 알겠습니다. 감사합니다.

11. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 오늘은 집에 있자. 밖이 매우 추워.
B: 아쉽다.
A: 그렇지만 내일 우리 도보 여행을 할 수 있어. 내일은 따뜻할 거래.

12. [출제의도] 안내 표지판을 이해한다.

A: 크리스마스 마켓은 어떻게 가?
B: 우선 기차역에 주차하고 길을 건너.
A: 그리고 그 다음엔?
B: 7번 버스를 타고 세 정류장을 가. 거기에서 너는 그것을 볼 수 있어.
A: 알겠어. 고마워!

13. [출제의도] 초대 표현을 이해한다.

A: 오늘 독일이 이탈리아와 축구를 해. 우리는 안나네 집에서 그 경기를 보려고 해. 너도 같이 갈래?
B: 응, ① 당연하지!/② 왜 안 가겠어?/③ 나도 갈게./④ 그거 마음에 든다.
A: 좋아! 그럼 이따 봐!

14. [출제의도] 길 안내 표현을 이해한다.

A: 실례합니다, 박물관은 어디에 있나요?
B: 직진하다가 두 번째 교차로에서 오른쪽으로 가세요. 그러면 그것을 당신의 왼쪽에서 볼 수 있습니다.
A: 정말 감사합니다!

15. [출제의도] 취미 표현을 이해한다.

안녕. 내 이름은 루카스고 뮌헨에 살아. 나의 여가 시간에 나는 음악을 즐겨 듣고, 나의 친구들을 위해 즐겨 요리해. 지난주에 나는 피자를 만들었어. 내 친구들은 내 음식을 맛있다고 생각해. 주말에 우리들은 함께 영화관에 가거나 수영하러 가. 다음 달에 나는 기타 콘서트를 방문하고 싶은데, 왜냐하면 나는 기타 음악을 사랑하기 때문이야.

16. [출제의도] 신체와 건강 표현을 이해한다.

A: 안녕, 리아. 너 어디 아파?
B: 어제부터 두통이 있어.
A: 쾌유를 빌어!

17. [출제의도] 식사 표현을 이해한다.

A: 얘! 우리 매점에 가서 먹을 것 좀 살까?
B: 좋은 생각이야. ① 나도 배고파./② 나는 바나나를 살 거야./③ 거기에는 맛있는 것들이 있어./⑤ 나는 주스를 사고 싶어.
A: 나는 샐러드를 살 거야.

18. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

튀링겐 숲에서의 휴가
신선한 공기와 아름다운 자연.
숲속을 거닐고 동물들을 봅니다.
숲은 고요하고 경이롭습니다.
☎ 0722 1234XXXX

19. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 우리 눈사람을 만들까?
B: 동의해. 지금 눈이 와.
A: 5분 후에 나가자.

20. [출제의도] 하루 일과 표현을 이해한다.

알렉스 안녕, 내가 방과 후에 무엇을 하는지 너에게 이야기해 줄게. 나는 슐츠 씨를 위해 그녀의 강아지들과 산책해. 그것을 나는 주에 세 번 해. 그 일은 재미있어. 나는 또한 그 대가로 돈을 조금 받아. 나는 새 자전거를 사려고 돈을 저축해. 나에게 답장해 줘. 안녕! 너의 레온

21. [출제의도] 학교생활 표현을 이해한다.

A: 너 오늘 어떤 과목을 들어?
B: 오늘은 언어 수업만 있어, 그래서 나는 기뻐.
A: 오늘은 화요일이구나. 학교가 일찍 끝나네.

22. [출제의도] 일상생활 문화를 이해한다.

페더바이서는 독일 음료다. 가을에 구매해서 마실 수 있다. 그것은 포도로 만든다. 이 음료는 달콤하고 작은 기포가 많다. 많은 이들이 이것과 함께 양파 파이를 먹는다. 그것은 특히 와인 생산 지역에서 유명하다. 그것은 와인 계절의 시작을 알린다.

23. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

아우크스부르크 플레러는 아우크스부르크에서 열리는 크고 멋진 축제다. 이 축제는 봄과 늦여름, 일 년에 두 번 열린다. 그것은 140년 넘게 이어져 온 축제다. 그곳에서는 아이들을 위한 많은 놀이 기구가 있다. 그곳에서는 맥주도 마실 수 있고, 브레첼이나 치킨 같은 맛있는 음식도 먹을 수 있다. 축제의 절정은 금요일 저녁의 아름다운 불꽃놀이이다.

24. [출제의도] 인물 문화를 이해한다.

펠릭스 누스바움은 유대계 독일인 화가였다. 그는 1904년 오스나브뤼크에서 태어났다. 그는 함부르크와 베를린에서 미술을 공부했다. 이후 그는 나치 때문에 외국으로 갔다. 1944년에 그는 아우슈비츠 강제수용소에서 사망했다. 오스나브뤼크에는 펠릭스-누스바움-하우스가 있다. 이곳에서 그의 그림「유대인 신분증을 든 자화상」을 볼 수 있다.

25. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

3세에서 학교 입학 전까지의 많은 어린아이들이 매일 이곳에 간다. 아이들은 그곳에서 즐거운 시간을 보내고 친구를 사귄다. 이 독일어 단어는 다른 여러 나라 사람들도 사용한다.

26. [출제의도] 일상생활 문화를 이해한다.

슈레버가르텐은 도시 안이나 도시 근처에 있는 작은 정원이다. 그곳에는 아주 작은 집 하나만 있다. 슈레버가르텐은 거주를 위한 곳이 아니다. 여기서 채소와 과일, 꽃을 재배할 수 있다. 주말에 많은 사람들이 그곳에서 고기와 채소를 먹는다.

27. [출제의도] 명사의 복수형 변화를 이해한다.

A: 당신의 새 양복이 멋지네요!
B: 고맙습니다, 옷이 날개죠!

28. [출제의도] 동사의 과거형 변화를 이해한다.

Sie(그들) fanden 혹은 Sie(그녀) fand가 알맞다.

29. [출제의도] 형용사 어미변화를 이해한다.

a는 beiden이 알맞고, b는 hübschen이 알맞다.

30. [출제의도] 단위명사 변화를 이해한다.

a는 ein Stück, b는 drei Flaschen이 알맞다.

프랑스어 I 정답

1	⑤	*2*	④	*3*	②	*4*	⑤	*5*	①
6	①	*7*	②	*8*	⑤	*9*	③	*10*	①
11	①	*12*	②	*13*	①	*14*	④	*15*	⑤
16	④	*17*	③	*18*	④	*19*	③	*20*	④
21	③	*22*	⑤	*23*	②	*24*	⑤	*25*	③
26	⑤	*27*	③	*28*	①	*29*	④	*30*	②

해 설

1. [출제의도] 비모음의 발음을 이해한다.

p**ain** [pɛ̃], qu**in**ze [kɛ̃:z]

2. [출제의도] 철자를 이해한다.

banane, soleil, crayon, oiseau, robe

3. [출제의도] 명사를 이해한다.

A : 이 아이스크림 맛있는 것 같아?
B : 응, 나는 딸기 맛을 좋아해.
A : 나는 아니야. 초콜릿 아이스크림이 더 좋아.
B : 아 그래? 취향의 문제지!

4. [출제의도] 동사를 이해한다.

새로운 제 집이에요. 이것은 방 두 개, 욕실 하나, 그리고 예쁜 정원을 포함해요.

5. [출제의도] 전치사를 이해한다.

○ 그녀는 한밤중에 종종 잠에서 깬다.
○ 사과를 작은 조각으로 자르세요!
○ 유로스타를 타면, 약 2시간 만에 파리에서 런던으로 갈 수 있다.

6. [출제의도] 인사 표현을 이해한다.

Jean : 안녕, Sami! 잘 지내?
Sami : 왔구나, Jean! 잘 지내지, 너는?

7. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A : 릴은 추워. 그리고 서울은 날씨가 어때?
B : 눈이 와. 산이 흰옷을 입었어.

8. [출제의도] 직업 표현을 이해한다.

A : 모자를 쓴 이 남자는 누구야?
B : 내 삼촌이야.
A : c. 그의 직업은 뭐야/d. 그는 무슨 일을 해?
B : 그는 기자야. 스페인에서 일해.

9. [출제의도] 사과 표현을 이해한다.

A : 내 케이크 누가 먹었어?
B : 나야. 미안해. 너무 배고팠어.
A : 알겠어. 그런데 다음에는 나한테 먼저 물어봐.

10. [출제의도] 초대장을 이해한다.

저희 결혼할 거예요!
여러분을 저녁 파티에 초대하게 되어 기쁩니다.
2026년 10월 24일
저희 집에서 저녁 7시에
2026년 10월 10일 전까지
응답 주시면 감사하겠습니다.
Gabrielle & Paul

11. [출제의도] 불만 표현을 이해한다.

A : 어제 Lune 호텔에서 하룻밤 묵었어.
B : 아 그래? 마음에 들었어?
A : 전혀! 너무 시끄러웠어.

12. [출제의도] 계획 표현을 이해한다.

A : 10년 후에 무엇을 하고 싶어?
B : a. 세계 일주를 할 생각이야/c. 아프리카에서 아픈 사람들을 돌보고 싶어.
A : 멋지다! 나는 외국에서 공부하고 싶어.

13. [출제의도] 동의 표현을 이해한다.

A : 자정이야. 잘 시간이야.
B : ② 잘 알겠어/③ 네 말이 맞아/④ 나도 너처럼 생각해/⑤ 같은 의견이야. 늦었네.

14. [출제의도] 축하 표현을 이해한다.

A : 드디어 나의 모든 시험이 막 끝났어.
B : 축하해! 우리 수영장에 갈까?

15. [출제의도] 충고 표현을 이해한다.

A : 내가 건강을 위해 무엇을 할 수 있을까?
B : 매일 과일과 채소를 ① 먹는 것이 나아/② 먹는 것을 잊지마/③ 먹기를 제안해/④ 먹기를 조언해.

16. [출제의도] 기호 표현을 이해한다.

A : 영화 좋았어?
B : 음... 그럭저럭. 이야기는 좋았는데, 배우들이 연기를 잘 하지 못했어.

17. [출제의도] 주소 표현을 이해한다.

A : 집에 갔다가 5분 후에 돌아올게.
B : 여기서 정말 가까이 사는구나! 너 주소가 어떻게 되니?
A : 몰리에르가 13.

18. [출제의도] 교통수단 표현을 이해한다.

A : 실은, 오늘 오후에 아비뇽 축제에 가.
B : 멋지다! 거기에 어떻게 가니?
A : 걸어서. 멀지 않아.

19. [출제의도] 식사 주문 표현을 이해한다.

(식당에서)
A : 자, 고르셨나요?
B : 네. b. 오늘의 요리로 할게요, 부탁합니다.
A : 아주 좋습니다. 음료는요?
B : a. 적포도주 한 잔, 부탁합니다.
(잠시 후에)
B : 실례합니다, 디저트 메뉴를 볼 수 있을까요?
A : 물론이죠! c. 바로 가져다 드리겠습니다.
B : 정말 감사합니다.

20. [출제의도] 건강 표현을 이해한다.

A : 있잖아, 어디 안 좋아?
B : 나 독감에 걸린 것 같아. 온몸이 아파.
A : 약 먹었어?
B : 아니, 아직.

21. [출제의도] 안내 방송을 이해한다.

안내 말씀드립니다. 공사로 인해, 1월 14일부터 3월 19일까지 월요일, 화요일, 그리고 수요일마다 지하철 14호선이 운행하지 않습니다. 그 대신 무료 버스를 이용해 주십시오. 버스는 모든 역의 1번 출구에서 10분마다 출발합니다.

22. [출제의도] 프랑스의 지리를 이해한다.

○ 프랑스 동부의 도시이다.
○ 도심에서 크리스마스 시장을 연다.
○ 관광객들은 예쁜 동네인 Petite France를 방문하기 위해 여기에 간다.

23. [출제의도] 프랑스의 언어문화를 이해한다.

지호 : 경기에 대해 어떻게 생각해?
레오 : (레오가 머리 위로 손을 넘긴다.)
경기가 뭐 이래! 참을성이 바닥나고 있어!
지호 : 맞아. 그런데 왜 이렇게 하는 거야?
레오 : 아, 이거? '못 참겠네!'라는 뜻의 프랑스 제스처야.
지호 : 아 그래, 알겠어!

24. [출제의도] 프랑스의 인물을 이해한다.

Hector Guimard는 1867년 프랑스에서 태어나 1942년 미국에서 사망한 건축가다. 18세의 나이에 그는 École des Beaux-Arts에 입학했으나 학업을 마치지 못했다. 그는 1900년에 Art nouveau 양식으로 파리 지하철역의 입구를 건축했다. 이 양식은 곡선 형태를 사용하고, 나무와 꽃 등에서 아이디어를 얻는다.

25. [출제의도] 프랑스의 생활문화를 이해한다.

미식 분야에서 많은 사람들이 Guide Michelin을 안다. 이 안내서는 1900년에 자동차 여행 정보를 주기 위해 Michelin 형제에 의해 탄생했다. 오늘날, Guide Michelin은 사람들이 좋은 식당을 선택하는 데 도움을 준다. 평가자들은 자신의 이름을 말하지 않고 특정 식당들을 방문한다. 그들은 최고의 식당에 별 한 개, 두 개 또는 세 개를 줄지 결정한다.

26. [출제의도] 프랑스의 사회문화를 이해한다.

A : Paris에서 무엇을 보고 싶어?
B : Station F에 가고 싶어. 13구에 있어.
A : Station F?
B : 신생 기업을 위한 유럽에서 가장 큰 센터야. 많은 신생 기업이 거기서 일하고 그들의 주된 관심은 인공지능이야. 이 센터를 방문하려면 예약해야 해.
A : 멋지다! 거기에 가 보고 싶어.

27. [출제의도] 의문사를 이해한다.

A : 토마토를 사고 싶습니다.
B : 물론입니다. 그것을 얼마나 원하세요?
A : 1킬로그램 정도요.

28. [출제의도] 대명사의 순서를 이해한다.

A : K-POP 콘서트에 갈래?
B : 아니, 괜찮아. 나는 거기에 그다지 관심이 없어. 나는 클래식 음악을 선호해.

29. [출제의도] 복합과거를 이해한다.

① 그는 프랑스에 살았다.
② 그는 극장을 나갔다.
③ 그는 내 의자를 돌려놓았다.
④ 그는 엘리베이터에서 내렸다. (a → est)
⑤ 그는 센 강변을 따라 걸었다.

30. [출제의도] de의 용법을 이해한다.

a. 이것은 설탕이 아니다.
b. 이 안내문은 읽기 어렵다.
c. 거친 말을 해서는 안 된다.

스페인어 I 정답

1	②	*2*	⑤	*3*	②	*4*	①	*5*	⑤
6	②	*7*	①	*8*	④	*9*	⑤	*10*	⑤
11	①	*12*	③	*13*	①	*14*	④	*15*	④
16	①	*17*	③	*18*	③	*19*	③	*20*	⑤
21	③	*22*	④	*23*	②	*24*	③	*25*	③
26	②	*27*	①	*28*	④	*29*	⑤	*30*	②

해 설

1. [출제의도] 강세 규칙을 이해한다.

낱말의 끝 철자가 모음 혹은 n, s로 끝나는 경우, 끝에서 두 번째 음절에 강세가 온다.

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

patata(감자), taza(잔)

3. [출제의도] 다의어의 의미를 이해한다.

○ 오늘의 요리로 드릴까요, 아니면 메뉴판을 드릴까요?
○ 오늘이 중요한 날이라서 나의 마지막 카드를 쓰고 싶어.

4. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

A : 아나의 결혼식이 12시에 열리지. 그렇지?
B : 응, 하지만 아나를 보려면 30분 전에는 도착해야 해.

5. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A : 이 아이는 누구야?
B : 내 누이의 아들이야.
A : 아, 네 조카구나. 몇 살이야?
B : 5살이야.
A : 와, 너무 귀엽다!

6. [출제의도] 감사 표현을 이해한다.

A : 이 근사한 저녁 식사에 날 초대해 줘서 정말 고마워.
B : 천만에. 편히 있으렴.

7. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A : 안녕하세요! a. 무엇을 찾으시나요, 부인?
B : 네, 올 가을을 위한 치마가 필요해요.
A : b. 어떤 치마를 원하시나요?
B : 가볍고 밝은 색으로 부탁합니다.
A : c. 이 분홍색 치마는 어떠세요?
B : 좋아요. 입어 봐도 될까요?
A : 물론이죠. 여기 있습니다.

8. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

마드리드 북쪽의 아파트 매매
○ 방 3개, 욕실 2개, 부엌이 하나가 있는 120 ㎡ 아파트
○ 다양한 버스 노선이 있는 좋은 교통편
○ 채광이 좋음 ○ 가격 : 50만 유로

9. [출제의도] 속담 및 격언을 이해한다.

A : 나는 초콜릿 아이스크림을 좋아해. 내가 제일 좋아하는 거야.
B : 나는 딸기 아이스크림을 더 좋아해. 초콜릿 아이스크림은 나에게 너무 달아.
A : 그래, 취향은 제각각이지.
B : 네 말이 맞아. 각자 다른 것들을 좋아하지.

10. [출제의도] 요일 표현을 이해한다.

A : 오늘 며칠이지?
B : 오늘은 9월 2일이야.
A : 기타 수업은 언제 시작해?
B : 모레.

11. [출제의도] 부정 표현을 이해한다.

엘레나 : 페드로, 네 친구 스페인 사람이야? 스페인어 정말 잘 한다.
페드로 : a. 그건 아니야./b. 그렇지 않아! 이탈리아 사람이야. 지금 레온에 살고 있어.

12. [출제의도] 위치 표현을 이해한다.

A : 봐, 여기 어렸을 적 파블로가 있어.
B : 선생님 옆에 있는 남자아이야?
A : 응. 선생님과 안경 쓴 여자아이 사이에 있어.

13. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A : 여기 지금 비가 엄청 와. 빌바오 날씨는 어때?
B : 여기는 비는 안 오는데, 바람이 많이 불어.
A : 아, 그래? 오늘은 전역이 날씨가 안 좋구나.

14. [출제의도] 안부 표현을 이해한다.

A : 안녕, 후안! 오랜만이야!
B : 그러게, 안 본 지 몇 년 됐네.
A : 맞아! 자주 만나자.

15. [출제의도] 유감 표현을 이해한다.

A : 라켈, 네 할머니는 좀 어떠시니?
B : 좋지 않으셔. 지금 병원에 계셔.
A : 유감이네! 곧 좋아지실 거라 확신해.
B : 고마워. 그러길 바라.

16. [출제의도] 가격 표현을 이해한다.

A : 오늘 사과가 가격이 아주 좋아요.
B : 맛있게 보이네요! 얼마죠?
A : 킬로당 2유로입니다.

17. [출제의도] 소개 표현을 이해한다.

남자 : 안녕하세요, 하비에르 블랑코입니다. 성함이 어떻게 되세요?
여자 : 에바 페르난데스입니다.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

남자 : 오늘 밤에 극장에 갈까?
여자 : 좋은 생각이야!
남자 : 언제, 어디서 만날까?
여자 : 8시에 우리 집에서 어때?
남자 : 좋아.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 실례합니다! 그랑 비아 역에 어떻게 가나요?
B : 이 역에서 쿠아트로 카미노스 방향 열차를 타고 한 정거장 간 후에 플라사 데 카스티야 방향 1호선으로 갈아타셔야 합니다. 그리고 첫 번째 역이 그랑 비아입니다.
A : 감사합니다! 정말 친절하시군요!

20. [출제의도] 예약 표현을 이해한다.

A : 안녕하세요! 테이블을 예약하고 싶습니다.
B : 몇 명이시죠? A : 6명이요.
B : 언제로 원하시나요?
A : 오늘 저녁이요.

21. [출제의도] 사과 표현을 이해한다.

A : 지금 개 산책시키러 갈까?
B : 미안해, 지금은 그럴 수 없어. 중요한 회의가 있거든.
A : 괜찮아. 좋아.
B : 내일 너와 함께 갈게.

22. [출제의도] 라틴아메리카 국가 정보를 이해한다.

○ 그 이름은 '은의 땅'을 의미한다.
○ 탱고로 유명하고 수도는 부에노스 아이레스이다.
○ 세계에서 가장 큰 스페인어 공용어 국가이다.
○ 중부 지방에는 팜파라고 하는 매우 넓은 평원이 있다.

23. [출제의도] 스페인어 기원 단어를 이해한다.

바닐라는 많이 알려진 향신료이고 그 기원은 멕시코이다. 그 이름은 열매의 형태에서 유래한 것으로 '칼집(vaina)'이라는 낱말에 축소사 '-illa'가 붙어 바닐라(vainilla)가 만들어졌다. 한편, 아스테카인들은 어두운 색 때문에 그것을 '검은 꽃'을 의미하는 '뜰리쏘치뜰'이라고 불렀다. 오늘날에는 멕시코보다 아시아와 아프리카에서 더 많이 생산된다. 마다가스카르는 전체 생산량의 80%를 차지하는 세계 최대 생산국이다.

24. [출제의도] 어휘 문화를 이해한다.

A : 다비드, 네 메시지의 'xq'는 무엇을 의미하니?
B : 젊은이들 사이에서 많이 사용되는 줄임말이야. '왜냐하면' 또는 '왜'를 의미해.
A : 아, 이해했어!
B : 요즘 많은 사람들이 더 빠르고 편하게 쓰기 위해 핸드폰에 줄임말을 사용하잖아.

25. [출제의도] 스페인 문화 행사를 이해한다.

첫 번째 돈키호테 연속 읽기는 1997년 시작되었다. 매년 4월 23일, 책의 날에 가장 최근 세르반테스상 수상자가 큰 소리로 몇 분 동안 돈키호테를 읽기 시작한다. 뒤이어, 각계각층의 많은 사람들이 세르반테스의 이 작품을 완독할 때까지 약 48시간 동안 차례로 계속해서 읽는다.

26. [출제의도] 표의 내용을 이해한다.

① 코스타리카는 라틴아메리카에서 가장 행복한 국가이다. ② 멕시코는 세계 베스트 5 국가 중 2위를 차지한다. ③ 스웨덴은 세계 5위로 코스타리카를 뒤따른다. ④ 엘살바도르는 라틴아메리카 베스트 5 국가 중 마지막이다. ⑤ 코스타리카는 세계 베스트 5에 들어가는 유일한 라틴아메리카 국가이다.

27. [출제의도] 전치사를 이해한다.

(estar) hecho/a a mano : 손으로 만들어진

28. [출제의도] 동사의 쓰임을 이해한다.

conocer 동사는 경험을 기반으로 사람이나 장소를 알 때, saber 동사는 지식을 기반으로 사실, 정보, 방법 등을 표현할 때 쓰인다.

29. [출제의도] 재귀 동사를 이해한다.

gustar 동사의 주어 역할을 하는 재귀 동사는 간접목적대명사와 일치해야 한다. 따라서 간접목적대명사 te와 일치하는 levantarte를 사용한다.

30. [출제의도] 명사의 성을 이해한다.

agua는 여성 명사이므로 이를 수식하는 형용사나 지시사는 여성형을 취해야 한다. 그러나 강세가 있는 a나 ha로 시작하는 여성 단수 명사 앞에 쓸 때는 남성 관사 un이나 el를 쓴다.

중국어 I 정답

1	④	2	②	3	④	4	③	5	②
6	④	7	③	8	③	9	①	10	③
11	②	12	④	13	④	14	⑤	15	⑤
16	⑤	17	①	18	⑤	19	①	20	②
21	①	22	①	23	③	24	⑤	25	④
26	③	27	③	28	①	29	②	30	⑤

해 설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자를 이해한다.

① gāo ② gǎn ③ zhǎo ④ zǎo ⑤ zhàn

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

시간(shíjiān)이 부족해, 너는 빨리 가라!

a. qítā(그 외) c. jiéhūn(결혼하다)

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

a. 내가 보기에 오늘은 맑은 날(晴天)이야.
c. 너 그래도 기숙사에 가서 쉬어라(休息).

4. [출제의도] 다의어의 쓰임을 이해한다.

○ 우리 집은 학교에서 대략 2 km 떨어져 있다.
○ 오늘 이미 약속이 있어. 우리 다음에 만나자!

③ 대략, 약속

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

○ 이런 문제들은 (a) 언제나 해결할 수 있는 것이다.
○ 네 (b) 옆의 자리에 내가 앉아도 되니?

总是 : 언제나 旁边 : 옆

6. [출제의도] 대화의 상황을 표현한 그림을 이해한다.

A : 이 치마 진짜 예쁘네요, 얼마입니까?
B : 20위안입니다.
A : 휴대 전화로 돈을 보내 드릴게요.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 너 왜 전화 안 받니?
B : ③ 미안해, 나는 못 들었어.

8. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

여러분 함께 노래해요!
새로운 학우들의 참가를 환영합니다!
함께 노래하고, 함께 공연해요!
○ 활동 시간 : 매주 월, 수요일, 17:00~18:30
○ 첫 모임 : 10월 19일 17:00, 음악실에서 만나요.
○ 공연 시간 : 1월 2일 토요일, 3일 일요일, 18:00
○ 참가하고 싶은 학우는 이메일을 보내서 신청하세요.(△△gzchangge@youjian.com)

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 너 오늘 어째서 기운이 하나도 없어?
B : 나 조금 ① 편안하지 않아.

10. [출제의도] SNS의 내용을 이해한다.

나는 혼자서 카페에 가서 책을 읽었다. 갑자기 샤오왕의 전화가 왔다. 나는 그도 오라고 했는데, 곧바로 왔다. 우리는 커피를 마시며 대화했는데, 두 시간이 넘게 했다.
#카페 #독서 #즐겁다

③ 무슨 책을 읽었나?

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B : 나는 운동을 좋아해서 별일 없으면 나가서 달리기해.
A : 나도 달리기 좋아하는데, 나중에 너랑 함께 달려도 될까?
B : _____, 둘이 같이 뛰면 더 즐겁지.

a. 문제없어 c. 두말할 필요 없어

12. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A : 아빠, 저 방금 산 모자를 버스에 두고 왔어요.
B : 뭐? 너 줄곧 들고 있지 않았니?
A : 아니요, 의자 아래쪽에 뒀었어요, 어쩌죠?
B : 네가 우선 버스 회사에 전화해서 물어봐. 넌 어째서 매일 물건을 잃어버리냐!

④ B는 A에게 우선 전화를 걸어 물어보라고 했다.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 빠르게 잘 그려
② 쓰기에도 간단해
③ 배우기에 매우 쉬워
④ 나 다시는 안 쓸거야
⑤ 그리라고 요구한 대로 그려 줘

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 너 중국에 온 지 얼마 안 된 것 아니야? c. 중국어를 중국인처럼 말하는구나.
B : 그럭저럭이지, a. 여전히 계속 노력해야 해.
A : 중국어를 배우는 좋은 방법을 알려줄 수 있어?
B : b. 사실 특별한 것은 없어, 중국 친구랑 많이 이야기를 나누면 돼.

15. [출제의도] 그림과 대화의 내용을 이해한다.

(a) 이렇게 좋은 곳이 있을 줄은 생각도 못 했어, 진짜 좋아!	정말 좋다! 음식이 맛있고, (b) 바깥 풍경도 아름답다.

16. [출제의도] AI가 작성한 글의 내용을 이해한다.

다음 몇 가지 방법을 할 수 있습니다.
1. 먼저 문자 메시지를 보내서 상황을 살피세요.
2. 친구가 뭐라고 말하는지 들어주세요.
3. 미안함을 표시하고 싶다면, 작은 선물을 주는 것도 좋아요.
당신들이 다시금 좋은 친구가 되길 바랍니다. 만일 질문이 더 있다면, 다시 제게 물어보세요.

⑤ 친구와의 관계에서 문제가 생겼는데, 어떻게 하는 게 좋니

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 오늘 우리 집에서 저녁 먹자!
B : 밥 먹고 정리하는 것 귀찮아. 나가서 먹자.
A : ① 그러면 네 말대로 할게, 우리 한식 먹는 것이 어때?
B : 좋아! 앞에 맛있는 한식당이 있는데, 거기 가자!

18. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

사실 어떤 일들이 잘못된 것은 꼭 당신 때문만은 아니다. 그래서 당신은 이후에 ⑤ 혼자서 모든 일을 책임질 필요가 없다. 스스로를 믿고, 열심히 하기만 한다면, 충분하다.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 이제 겨우 4월인데, 어째서 이리 덥냐!
B : 내 말이 그 말이야, 기온이 매년 높아져.

① A는 요즘 날씨가 너무 덥다고 생각한다.

20. [출제의도] 포스터의 내용을 이해한다.

엘리베이터를 탈 때는 에티켓을 지켜요.
모두 ② 먼저 내리고 나중에 타요!

21. [출제의도] 관용어의 의미를 이해한다.

A : 한강 변의 수영장에 가 봤어?
B : 안 가는 게 최고야. 요즘 그곳의 상황은 만두를 찜통에 삶는 것 같아.

① 사람이 너무 많다.

22. [출제의도] '送终'에 대한 대화의 내용을 이해한다.

B : 왜냐하면 발음이 "임종을 지키다(sòngzhōng)"와 같아서, 사람들에게 "죽는다"는 것을 떠올리게 하기 때문이지.
A : 그렇구나! 중국어는 진짜 재미있다!

① 괘종시계(zhōng)

23. [출제의도] '长城'에 해당하는 그림을 이해한다.

이것은 국가를 보호하기 위해, 아주 오래전부터 짓기 시작한 건축물이다. 매우 길고 높아서, 많은 사람이 대단하다고 느낀다.

24. [출제의도] '麻辣烫'에 관한 글의 내용을 이해한다.

마라탕은 쓰촨에서 쉽게 먹을 수 있는 음식이다. 사람들은 우선 자신이 좋아하는 식재료를 고른 후, 함께 끓인다.

25. [출제의도] '南京'에 관한 글의 내용을 이해한다.

난징은 중국 장쑤성의 서남부에 있으며, 인구는 대략 960만 명이다. 그곳은 유명한 역사 문화 도시이다. 난징은 이전에 수많은 왕조의 수도였고, 예컨대 중산링, 푸즈먀오 등의 관광 명소도 많다.

26. [출제의도] '皮影戏'에 관한 글의 내용을 이해한다.

피잉시는 수천 년의 역사가 있다. 북송 이후에 "影戏" 혹은 "影子戏"라고 불렸으며, 지금은 "灯影戏"라고도 부른다. 그림자 인형은 보통 종이나 동물 가죽으로 만든다. 공연할 때, 그림자 인형을 들고 이야기하기도 하고 노래하기도 하며 공연한다.

27. [출제의도] 어휘의 배열 순서를 이해한다.

B : 한 달은 됐어, 단지 네 주의를 끌지 못했을 뿐이야!(已经一个月了, 只是没被你注意过啊!)

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

c. 앞에 세 명의 통역사가 걸어온다.(前边走过来三位翻译。)
d. 대부분의 학생은 나를 좋아한다.(大部分的学生喜欢我。)

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

① 엄마는 내가 함께 제주도에 가길 원한다.(妈妈希望我一起去济州岛。)
③ 내 아들은 수영을 못한다, 이전에 배운 적이 없다.(我儿子不会游泳, 以前没学过。)
④ 만약에 아리가 알면, 또 틀림없이 너를 혼낼 텐데.(阿里要是知道了, 又该批评你了。)
⑤ 오늘은 잠을 자지 못한다, 반드시 숙제를 다 해야 한다.(今天睡不觉, 也必须把作业写完。)

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

A : (d) 너 책가방 속에 그 책이 있는지 봤어?
(e) 만일 그 책이 방에 없으면,(如果那本书不在房间里,) 내일 학교에 가서 다시 찾아보렴.

일본어Ⅰ 정답

1	③	*2*	③	*3*	①	*4*	④	*5*	④
6	③	*7*	②	*8*	①	*9*	②	*10*	②
11	②	*12*	①	*13*	①	*14*	④	*15*	⑤
16	②	*17*	③	*18*	⑤	*19*	⑤	*20*	④
21	②	*22*	⑤	*23*	④	*24*	③	*25*	②
26	①	*27*	④	*28*	①	*29*	③	*30*	⑤

해 설

1. [출제의도] 가타카나의 표기를 이해한다.

メニュー(메뉴) コンビニ(편의점)

2. [출제의도] 히라가나의 표기를 이해한다.

① すいえい 수영 ② そうだん 상담 ④ かしゅ 가수 ⑤ とちゅう 도중

3. [출제의도] 한자 읽기를 이해한다.

a. 10人（じゅうにん） b. 人形（にんぎょう）
c. 外国人（がいこくじん） d. 人（ひと）

4. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

○ 다음 주부터 새로운 수업을 _____ 예정입니다.
○ 그는 내년에 유학 시험을 _____(하)기로 했습니다.

① 보다 ② 하다 ③ 듣다
④ 수업을 받다, 시험을 치다 ⑤ 받다

5. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

A : 요즘 매일 운동하고 있어서 몸이 _____ 좋아졌어.
B : 그것 참 잘됐네!
A : 앞으로도 지속해서 더 건강해지고 싶어.

6. [출제의도] 일본의 언어 행동 문화를 이해한다.

하야시 : 일본어의 'すみません'에는 여러 가지 뜻이 있는 것을 알고 있나요?
이 : 아 '죄송합니다'라는 뜻만이 아닌가요?
하야시 : 타인에게 말을 걸 때도 사용해요. 그리고 선물을 받았을 때도 씁니다.
이 : 아, 그래요?
하야시 : '미안하다' '고맙다'라는 마음을 표현하는 겁니다.

7. [출제의도] 일본의 지역 문화를 이해한다.

오카야마는 1년 중 비 오는 날이 매우 적기 때문에 '맑은 지역'이라 불리고 있습니다. 날씨가 좋아 복숭아 등과 같은 과일이 많이 재배되고 있습니다. 또한, 오카야마에는 옛날부터 전해 내려오는 '모모타로'라는 유명한 이야기가 있습니다. 이것은 복숭아에서 태어난 '모모타로'라는 남자아이가 할머니가 만들어 준 수수경단을 먹고 도깨비 퇴치를 하는 이야기입니다. 수수경단은 오카야마의 여행 기념품으로 인기가 있습니다.

8. [출제의도] 일본의 전통 문화를 이해한다.

<u>이것</u>은 일본의 전통적인 것으로, 비가 올 것 같을 때 '날씨를 맑게 해주세요.'하고 소원을 빌면서 만듭니다. 매우 간단하게 만들 수 있습니다. 비가 오는 계절에 자주 창가에 걸려 있습니다.

9. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

여러분은 '누이카츠'라는 말을 알고 있습니까? '누이카츠'란 '봉제 인형'과 '활동'을 접목한 취미 중 하나입니다. '누이카츠'를 하는 사람은 봉제 인형을 친구나 가족처럼 소중히 합니다. 외출할 때는 물론 여행 갈 때도 데리고 갑니다. 그리고 아름다운 경치 앞에서 사진을 찍기도 하고 그것을 SNS로 친구에게 보여 주기도 합니다. 일부는 귀여운 옷을 만들어 입히는 사람도 있다고 합니다.

10. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

최근 일본 초등학생들 사이에서 스티커 교환이 다시 유행하고 있습니다. 자신이 좋아하는 캐릭터 스티커를 모으거나, 친구와 교환하며 놉니다. 스티커는 아이들이 살 수 없을 정도로 비싸지는 않지만, 인기 있는 스티커는 가게에서 좀처럼 팔지 않아 손에 넣기 어렵다고 합니다. 학교 쉬는 시간에 친구와 교환하며 노는 아이들이 점차 늘고 있습니다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 완성한다.

방문 시 인사 : いらっしゃい(어서 오세요)
おじゃまします(실례합니다)

12. [출제의도] 대화의 내용을 완성한다.

A : 그거 알아? 이 책 굉장히 잘 팔리고 있대.
B : 아 그렇구나. 나도 사서 읽어 볼까.
A : 재밌으면 나에게도 _____.

13. [출제의도] 대화의 문장을 완성한다.

다케시 : 이 수학 문제 도무지 모르겠는데...
하루 : 신지 씨라면 알 것 같아.
수학(이/을) _____(a)_____.
다케시 : 그럼 그에게 _____(b)_____.
하루 : 응, 아마 알기 쉽게 설명해 줄거야.

14. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

사쿠라 동물원에서 안내 드립니다!
○ 입장료 : 성인 900엔 아동 500엔
○ 입장 시간 : 오전 9시 ~ 오후 5시 / 월요일 휴무
○ 동물에게 먹을 것을 주지 마세요.
○ 도시락 등의 쓰레기는 가지고 돌아가 주세요.
○ 사쿠라역에서 동물원까지 버스로 10분 정도입니다.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 아~ 배고프다.
B : _____. 아침 식사는 제대로 먹는 게 좋다고.
A : 하지만 아침에는 늘 시간이 없어서...

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 있잖아 규슈 여행은 어땠어?
B : 날씨가 좋아서_____매우 즐거웠어.
A : 와 좋겠다. 나도 가 보고 싶다.

a. 꽃구경도 했고 b. 기운이 별로 없어서
c. 매우 시끄러웠고 d. 여러 장소를 돌 수 있어서

17. [출제의도] 대화의 내용을 완성한다.

よろしければ こちらの ペンを お使いください。
: 괜찮으시다면 이 펜을 사용하세요.
お借りします : 빌리겠습니다.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

점원 : 어서 오세요.
손님 : 시치고산 사진을 찍으러 왔습니다.
점원 : 고맙습니다. 기모노는 이 중에서 좋아하는 것을 골라 주세요.
손님 : 여러 가지 있네요. 어느 것이 좋으려나. _____.
점원 : 천천히 보세요.

19. [출제의도] 포스터의 내용을 이해한다.

家族と 同じだと 思って 大事に しよう。
: 가족과 같다고 생각하고 소중히 여기자.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

야마모토 : 이거 요전에 샀는데 어떤가요?
박 : 와 그 모자 야마모토씨에게 매우 _____.
야마모토 : 정말요? 기뻐요. 고맙습니다.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 와! 벌써 이런 시간이다!
B : 앗, 1교시가 시작되겠어.
A : 5분밖에 안 남았는데 _____.
B : 괜찮아. 빨리 가자!

22. [출제의도] 그래프의 내용을 이해한다.

運動部 : 운동부 文化部 : 문화부 学術部 : 학술부
そのほか : 기타

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① もちろん : 물론 ② わあ 大好き : 와 너무 좋아 ③ めいわくだね : 민폐네 ④ えー ざんねん : 와 아쉽다 ⑤ おいしそうだね : 맛있겠다

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

니시무라 : 내일 야구 시합에 다카하시군도 나가?
가토 : 아니, _____. 지난주에 다쳤대.
니시무라 : 앗, 그건 걱정이네.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A : 앗, 비 온다! 우산 가져왔어?
B : 아니, 잊어버렸어. <u>어떡하지</u>.
A : 그럼 내 우산 <u>사용해도 좋아</u>.
B : 정말? 고마워.
A : <u>조심해서</u> 돌아가.
B : 응 고마워.

26. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

렌 : 와 이거 유 씨가 그린 거예요? 그림을 배웠었나요?
유 : 아, 배운 적은 없어요.
렌 : 그래요? _____.

27. [출제의도] 조사의 쓰임을 이해한다.

④ ~に 勝つ : ~을 이기다.

28. [출제의도] 시제 표현을 이해한다.

A : 여보세요. 지금 잠깐 이야기할 수 있어?
B : 미안. 지금 숙제 _____(이)니까 나중에 해도 돼?
A : 응. 알았어. 끝나면 전화 줘.

29. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

出そう : 배출하자 走らないで : 뛰지 마시오

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

ごらんに なって ください : [존경어]보십시오.

러시아어 I 정답

1	②	*2*	③	*3*	①	*4*	②	*5*	⑤
6	④	*7*	⑤	*8*	①	*9*	②	*10*	③
11	③	*12*	④	*13*	①	*14*	①	*15*	②
16	⑤	*17*	①	*18*	④	*19*	②	*20*	②
21	⑤	*22*	⑤	*23*	④	*24*	④	*25*	④
26	⑤	*27*	①	*28*	③	*29*	③	*30*	④

해 설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

хок**к**ей[к'] ① **г**олос[г] ② **к**иоск[к'] ③ во**к**зал[г] ④ доро**г**а[г] ⑤ э**к**замен[г]

2. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

마슬레니차는 활기찬 명절이다. 이 명절은 겨울의 끝자락이나 초봄의 일주일 동안 계속된다.

(a) в**е**сёлый[и] (b) ц**е**лую[э]
(c) конц**е**[э] (d) в**е**сны[и]

3. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

○ 우리는 매운 음식을 좋아한다.
○ 조심해! 이건 매우 날카로운 칼(들)이야.

4. [출제의도] 반의 관계를 이해한다.

② хороший 좋은, отличный 훌륭한

5. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

이곳에 동물들이 살고 있고, 사람들은 동물들을 볼 수 있다.

① 이웃 ② 채소 ③ 화장실 ④ 블라우스 ⑤ 동물원

6. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

6월 4일부터 7일까지 도서 축제 '붉은 광장'이 모스크바에서 개최된다. 출판인, 작가 그리고 독자가 이 축제에 참여한다. 이 축제는 푸시킨의 생일과 러시아어의 날을 기념하여 치러진다. 모든 행사들은 15곳의 행사장에서 이루어지며, 음악을 감상하거나 연극 관람, 작가들을 만날 수 있다. 이 축제에는 러시아의 다양한 민족의 책을 접할 수 있다. 축제의 중요한 날은 6월 6일이다. 이날에 사람들은 푸시킨 동상 앞에서 그의 시를 함께 읽는다.

7. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

이반 콘스탄티노비치 아이바좁스키는 19세기 러시아 화가이다. 그는 어릴 적부터 그림을 잘 그렸고, 상트페테르부르크에서 공부했다. 훗날 그는 유럽의 국가들을 여행하며 예술을 공부했다. 그는 바다와 파도, 배를 자주 그렸고 그래서 그는 바다 풍경화로 유명하다. 그의 작품 '아홉 번째 큰 파도'는 러시아의 가장 유명한 그림 중 하나이다. 체호프의 희곡 '바냐 아저씨'에서 화가 아이바좁스키에 관해 언급하고 있다. 이것은 아이바좁스키가 당대 유명한 화가 중 한 명이라는 것을 보여준다.

8. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

그젤은 모스크바에서 멀지 않은 지역의 명칭일 뿐만 아니라 민속 공예의 명칭이다. 그젤카강을 따라 많은 마을들이 있다. 이 지역에서 사람들이 특별한 흰 점토를 발견했다. 이미 수 세기 동안 이곳에서 이 점토로 예쁜 그릇을 만들고 있다. 그젤은 흰색과 파란색으로 유명하다. 작가들은 흰 그릇에 파란 물감(염료)으로 꽃과 새를 그린다. 많은 사람들이 기념품으로 그젤 그릇을 구매한다.

9. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

드미트리 쇼스타코비치는 위대한 러시아 작곡가이다. 그는 1906년에 태어났다. 2026년은 그의 탄생 120주년이다. 쇼스타코비치는 19세에 교향곡 1번을 작곡했다. 그리고 이 곡은 바로 유명해졌다. 드미트리 쇼스타코비치의 삶은 어려웠다. 대조국 전쟁이 있었지만, 그는 작곡을 이어 갔다. 전쟁 중에 그는 4악장으로 구성된 교향곡 7번을 썼다. 3개의 악장은 레닌그라드에서 썼고, 네 번째 악장은 쿠이비셰프에서 완성했다. 1942년 3월 5일에 사람들은 처음으로 이 교향곡을 들었다.

10. [출제의도] 글의 의미를 이해한다.

니콜라이 피로고프는 1810년 모스크바에서 태어났다. 그는 매우 똑똑해서 14세에 대학교에 입학했다. 시간이 흘러 그는 유명한 의사가 되었고 많은 사람들을 도왔다. 피로고프는 세계 최초로 골절 치료에 석고 붕대를 사용했다. 피로고프 이후에 많은 의사들도 팔과 다리 골절을 석고 붕대로 치료하기 시작했다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나타샤야, 내일 '커피, 차 그리고 초콜릿 국제 박람회'에 가자.
Б: 거기 재밌는 게 뭐가 있어?
A: 우리는 커피와 차를 마셔 볼 수 있고 초콜릿도 만들 수 있어. 갈래?
Б: 물론이야/기꺼이! 가자!

12. [출제의도] 설문 조사의 내용을 이해한다.

러시아 사람들은 여름에 어디서 쉬기를 원하나요? 바다에서 44%, 산에서 21%, 별장에서 18%, 호숫가에서 12%, 무응답 5%

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 당신은 지금 내리시나요?
Б: 아니오, 저는 세 정류장 후에 내려요.
A: 지나가도 될까요?/지나가는 것을 허락해 주세요. 저는 지금 내려야 해요.
Б: 지나가세요.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

당신 가방이 무거워 보이네요. 도와드릴까요?
정말 감사해요! 무척 친절하시네요.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 미안해, 니나의 안부를 전하는 것을 잊었어.
Б: 괜찮아. 중요한 것은 네가 지금 전해 줬다는 거야.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 사진 속의 이 여성은 누구야? 너의 언니야?
Б: 아니, 우리 이모야.
A: 정말? 그녀는 매우 젊어 보여.
Б: 응. 이모는 엄마보다 12살 어려.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이것은 네 펜이니? 이것을 빌려도 될까?
Б: 가능해. 가져가.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 당신의 직업은 무엇입니까?
Б: 저는 사업가예요. 회사에서 일합니다.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 내일 러시아에서 내 친구가 와.
Б: 정말 좋겠다! 그의 이름은 뭐야?
A: 알렉산드르야.

20. [출제의도] 입장권의 내용을 이해한다.

볼쇼이 극장, 러시아 발레 페트루시카 (6+)
2026년 12월 24일 19시에 시작
Б열 6번 좌석, 표 № 5711451, 예약 № 2117303
표 가격 25,000루블
베라 미하일로브나 스미르노바

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나는 전혀 입맛이 없어.
Б: 무슨 일이야?
A: 나는 온몸이 아파/나는 심한 감기에 걸렸어/나는 열이 높아/나는 컨디션이 너무 안 좋아.
Б: 너는 병원에 가야 해.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

안톤은 안경을 쓰고 있다. 그는 어두운 바지와 밝은 셔츠를 착용하고 있다. 그는 문 주위에 서서 음악을 듣고 있다.

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 마샤야, 오늘 며칠이야?
Б: 오늘은 3월 10일이야. 이틀 전이 여성의 날이었잖아.

24. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

<안내> 수영 수업 시간이 변경되었습니다.
오늘 수영 수업은 15시에 시작됩니다.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나는 축구하는 것을 매우 좋아해.
Б: 너는 얼마나 자주 (경기를) 하니?
A: 일주일에 한 번.

26. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: (a) 왜 당신은 보통 소치에 기차를 타고 가나요?
Б: (b) 왜냐하면 기차가 더 편해서요.

27. [출제의도] 접속사의 쓰임을 이해한다.

견학 후 선생님은 학생들에게 버스에서 (a) 무엇에 대해 이야기를 했는지 물었다. 그리고 (b) 무엇이 가장 마음에 들었는지 작성하라고 했다.

28. [출제의도] 전치사의 쓰임을 이해한다.

A: 레나야, 너는 토요일(a) 에 어떤 계획이 있어?
Б: 토요일(b) 에 나는 영화관에서 친구들을 만날 거야.

29. [출제의도] 동사상의 쓰임을 이해한다.

예카테리나 페트로브나는 오랫동안 저녁 식사를 (a) 준비하고 있었다. 마침내 그녀가 저녁 식사를 (b) 다 준비했을 때, 온 가족이 식탁에 앉았다.

30. [출제의도] 부사와 동사의 쓰임을 이해한다.

A: 타냐는 벌써 (a) 시집갔어?
Б: 아니, 아직 안 갔어.
A: 그럼 올레그는?
Б: 그는 지난 일요일에 (b) 결혼했어.

한문Ⅰ 정답

1	①	2	③	3	④	4	③	5	④
6	③	7	⑤	8	③	9	②	10	③
11	②	12	②	13	⑤	14	①	15	⑤
16	④	17	②	18	①	19	⑤	20	④
21	②	22	⑤	23	⑤	24	③	25	④
26	⑤	27	④	28	③	29	①	30	①

해 설

1. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.
대나무를 뜻하는 것은 '竹'이다. ① 대나무(죽) ② 수풀(림) ③ 풀(초) ④ 비(우) ⑤ 돌(석)

2. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
수기(手記)는 '자기 손으로 직접 씀.'이라는 뜻으로, '자기의 생활이나 체험을 직접 쓴 기록'이라는 뜻도 있다. 手法은 '수법'이라고 읽고, '수단과 방법'이라는 뜻이다.

3. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.
ㄱ. 강 – 내, ㄴ. 강하다 – 약하다, ㄷ. 생각 – 생각, ㄹ. 왼쪽 – 오른쪽

4. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.
句는 음이 '구', 부수가 '口', 총획은 '5획'이며, 文句는 '문구'라고 읽고, '글의 구절'이라는 뜻이다.

5. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
① 석양 ② 석식 ③ 다년 ④ 다혈 ⑤ 다면

6. [출제의도] 한자문화권의 언어와 문화를 이해하고 활용한다.
'새집에 들어가 삶.'을 뜻하는 단어를 일본에서는 입거(入居)라고 하고, 한국에서는 입주(入住)라고 한다. ① 배우다(학) ② 나가다(출) ③ 살다(주) ④ 문(문) ⑤ 쇠(금)

7. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용한다.
가로 열쇠는 '일구이언(一口二言)'이고, 세로 열쇠는 '중구난방(衆口難防)'이다.

8. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
① 지위 ② 공존 ③ 정지 ④ 실리 ⑤ 직립

9. [출제의도] 학습 용어의 의미를 알고 활용한다.
글에서 설명하고 있는 것은 과학 용어인 가시광선(可視光線)이다. ① 단색 ② 가시 ③ 우주 ④ 적외 ⑤ 자연

10. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.
市井은 '인가가 많이 모인 곳'이라는 뜻이고, 是正은 '잘못된 것을 바로잡음.'이라는 뜻이다. ① 국정 ② 시정 ③ 시정 ④ 시정 ⑤ 시간

11. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.
'수불석권(手不釋卷)'은 '손에서 책을 놓지 않음.'이라고 풀이하며, '한시도 학문을 게을리하지 않음.'이라는 뜻이다. ① 무위도식 ② 수불석권 ③ 기고만장 ④ 수어지교 ⑤ 학수고대

12. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용한다.
'순망치한(脣亡齒寒)'은 '입술이 없으면 이가 시림.'이라고 풀이하며, '서로 이해관계가 밀접한 사이에 어느 한쪽이 망하면 다른 한쪽도 그 영향을 받아 온전하기 어려움.'이라는 뜻으로 쓰인다. ① 불치하문 ② 순망치한 ③ 작심삼일 ④ 함흥차사 ⑤ 오비이락

13. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
① 완전하다(완) ② 움직이다(동) ③ 무리(군) ④ 뜻(의) ⑤ 믿다(신)

14. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

> ○ 악을 행하기는 쉬우나 (㉠선)을 행하기는 어렵다.
> ○ 허물을 고쳐 (㉡선)으로 옮기고 옛것을 바꾸어 스스로 새로워진다.

'악하다'를 뜻하는 '악(惡)'과 의미상 상대되는 한자는 '착하다'를 뜻하는 '선(善)'이다. ① 착하다(선) ② 덕(덕) ③ 효도(효) ④ 어질다(인) ⑤ 좋다(호)

15. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

> 귀하게 되었다고 미천했던 때를 잊어버리는 사람은 오래가지 못한다.

16. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.

> (하고 싶은) 말을 참을 수 있다면 잘못된 말이 없게 될 것이요, (하고 싶은) 행동을 참을 수 있다면 잘못된 행동이 없게 될 것이다.

[17 ~ 18]

> 태산의 높음은 하나의 돌로 이루어진 것이 아니요, ㉠낮은 곳에서 (돌이) 쌓인 뒤에 높아진 것이다. 무릇 천하를 다스리는 것은 한 선비의 말만 써서는 안 되니 진실로 (말을) 받기만 하고 쓰지 않음은 있을지언정 어찌 (말을) 막아서 들어오지도 못 하게 함이 있어서야 되겠는가?

17. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
'적소성대(積小成大)'는 '작은 것을 쌓아 큰 것을 이루다.'라고 풀이한다. ① 구우일모 ② 적소성대 ③ 감언이설 ④ 배수지진 ⑤ 양두구육

18. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
중국 한나라의 유향은 이 글을 통해 위정자는 언로를 막으면 안 된다고 말하고 있다.

19. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.
① 남이 한 번에 그것을 능숙하게 하면 나는 백 번이라도 하고, 남이 열 번에 그것을 능숙하게 하면 나는 천 번이라도 해야 한다. ② 부족함을 족하게 여기면 매번 남음이 있고, 족한데도 부족하다고 여기면 항상 부족하다. ③ 남을 꾸짖는 마음으로 자기를 꾸짖고, 자기를 용서하는 마음으로 남을 용서하라. ④ 두 사람이 마음을 같이하면 그 날카로움은 쇠를 끊고, 마음을 같이 한 말은 그 향기가 난초와 같다. ⑤ 어제는 이미 지나갔고 내일은 오지 않았으니 하려는 바가 있다면 다만 오늘일 뿐이다.

[20 ~ 21]

> 관직은 크고 작은 것 없이 반드시 그 재능으로 천거하고, 벼슬은 높고 낮은 것 없이 ㉠반드시 그 능력으로 선발해야 합니다. 이와 같이 하는 것이 곧 옛날의 이른바 '공(公)'이고, 이와 반대로 하는 것이 곧 옛날의 이른바 '(㉡사)'입니다.

20. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
'거(擧)'는 '인재를 어떤 자리에 추천하는 일'을 뜻하는 '천거(薦擧)'의 의미로 쓰였다.

21. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
① 탐하다(탐) ② 사사롭다(사) ③ 더하다(가) ④ 잃다(실) ⑤ 오르다(등)

[22 ~ 23]

> 무릇 만 사람을 합하여 한마음이 된 뒤에야 성공할 수 있다. 만약 ㉠모든 장수가 서로 양보하지 않고 뜻을 같이 행하지 않는다면 강과 바다 가운데에 배를 운행하면서 배를 조종하는 사람들이 하나는 남으로 하나는 북으로 가자고 하는 것과 같으니 어찌 (배가) 뒤집혀 부서짐을 면할 수 있겠는가?

22. [출제의도] 글을 이루는 단어를 바르게 읽는다.
諸將은 '제장'이라고 읽는다.

23. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
류성룡은 국난 극복을 위해 모든 장수가 한마음 한뜻으로 뭉쳐야 한다고 말하고 있다.

[24 ~ 25]

> 공자가 자산에 대해 말했다. "군자의 도 네 가지가 (그에게) 있었다. 그 몸가짐이 공손하였고, 그 윗사람 섬김이 공경스러웠으며, 그 백성을 기름이 ㉠은혜로웠고, ㉡그 백성을 부림이 의로웠다."

24. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.
惠는 의미상 '恩'과 통한다. ① 예도(예) ② 오로지(전) ③ 은혜(은) ④ 구르다(전) ⑤ 생각(념)

25. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
'백성을 부릴 때 의롭다.'라는 것은 관리가 백성을 부리는 것이 모두 예법에 맞아 농사에 방해가 되지 않도록 함을 말한다.

[26 ~ 27]

> (가) 강의 달은 ㉠둥글었다가 다시 이지러지고, / 뜰의 매화는 ㉡졌다가 또 피네. / 봄을 만나도 ㉢돌아가지 못해, / 홀로 망향대에 오르네.
> (나) 말 ㉣달려 서쪽으로 오니 하늘 끝에 닿을 듯, / 집 떠나고 두 번이나 보름달 보았네. / 오늘 밤 어느 곳에서 잘지 모르는데, / 드넓은 사막 만리에는 인가의 연기 ㉤끊겼도다.

26. [출제의도] 한시의 내용을 이해하고 감상한다.
'絶(절)'은 ㉤에서 문맥상 '끊다'로 풀이한다.

27. [출제의도] 한시의 내용을 이해하고 감상한다.
(가)에서는 고향으로 돌아가는 백광훈을 전송하며 고향에 돌아갈 수 없는 자신의 처지를 쓸쓸하게 읊고 있다. (나)는 광대한 사막에서의 긴 여정, 서역에서의 비일상적인 분위기 속에 나그네의 쓸쓸한 심정을 웅장한 어조로 표현하였다.

[28 ~ 30]

> 김사능(김홍도)은 ㉠동쪽 지방(우리나라) 근래에 태어나 어릴 때부터 그림 그리는 일을 익혀 능하지 못한 것이 없었다. ㉮인물, 산수, 신선과 부처, 꽃과 과일, 새와 벌레, 물고기와 게에 이르기까지 모두 묘품에 들었다. ㉡옛사람과 그것을 비교해도 더불어 겨룰 만한 사람이 거의 없다. 신선과 화조에 더욱 뛰어나 이미 한 시대에 (명성을) 떨쳤고, 후대에 전해지기에 충분했다.

28. [출제의도] 단어의 짜임을 이해한다.
① 입신 – 술목 관계 ② 본말 – 병렬 관계 ③ 백운 – 수식 관계 ④ 독서 – 술목 관계 ⑤ 부모 – 병렬 관계

29. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.
옛[古]사람[人]과[於] 그것[之]을 비교[比]해도

30. [출제의도] 전통문화를 이해하고 활용한다.
㉮에서 언급되지 않은 것은 ①번이다.