

과제번호	공-2
영역	교육과정
기간	2025.3.1.~2027.2.28.

연구학교 운영 계획서

지역 특화 교육과정 운영 모델 개발

(교육의 힘으로 지역을 살린다)

학교	유	초	중	고	특
급				○	

I. 연구의 개요

1. 연구의 필요성

가. 본교는 경상북도 안동시에 위치한 공립 일반고등학교이다. 예전의 경우 중학교 내신성적이 우수한 학생들이 진학하는 고등학교였으나 대입제도에서 내신이 중요한 비중을 차지함에 따라 신입생 모집에 어려움이 있는 상황이다. 다각도로 원인을 분석한 결과 다음과 같이 결론을 도출하였다.

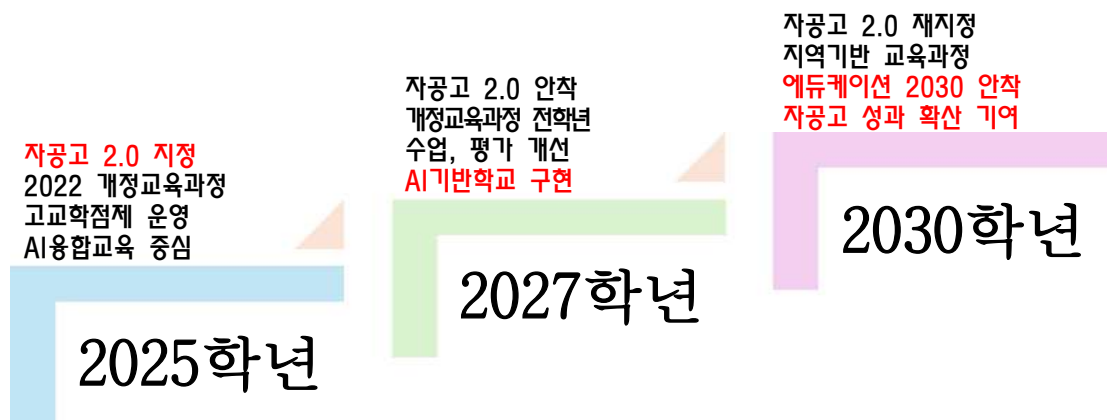
첫째, 중하위권 학생들의 수준을 고려한 다양한 교육 활동 및 기회의 부족
둘째, 수능 준비를 기반으로 한 대학 진학 지도의 편중
셋째, 지역사회 자원을 활용한 다양한 교육과정 미흡
넷째, 기존 자율형공립고 운영의 노후화와 지속적인 보완 소홀

나. 이러한 문제점들을 해결하기 위해서는 자율형 공립고 2.0 전환을 통해 새로운 도약이 필요한 상황이다. 본교는 자율형 공립고 2.0을 통해 2022 개정 교육과정에 맞게 새롭게 학교의 교육과정을 재구성하고 지역사회의 자원을 활용한 다양한 교육활동을 지원할 수 있을 것으로 기대한다. 또한, 지방 소멸위기에 처한 지역사회의 다양한 교육적 요구를 충족하면서도 교육의 힘으로 지역을 살리는 마중물로 자율형 공립고 2.0이 절실하게 요구된다.

2. 연구의 목적

본 연구는 지역 기관 연계 교육을 통하여 지역인재 양성 및 정주를 종합적으로 지원하는 체계를 구축하는데 목적이 있다. 이에 본교는 중장기 계획을 다음과 같이 계획하여 운영하고자 한다.

가. 중장기 로드맵



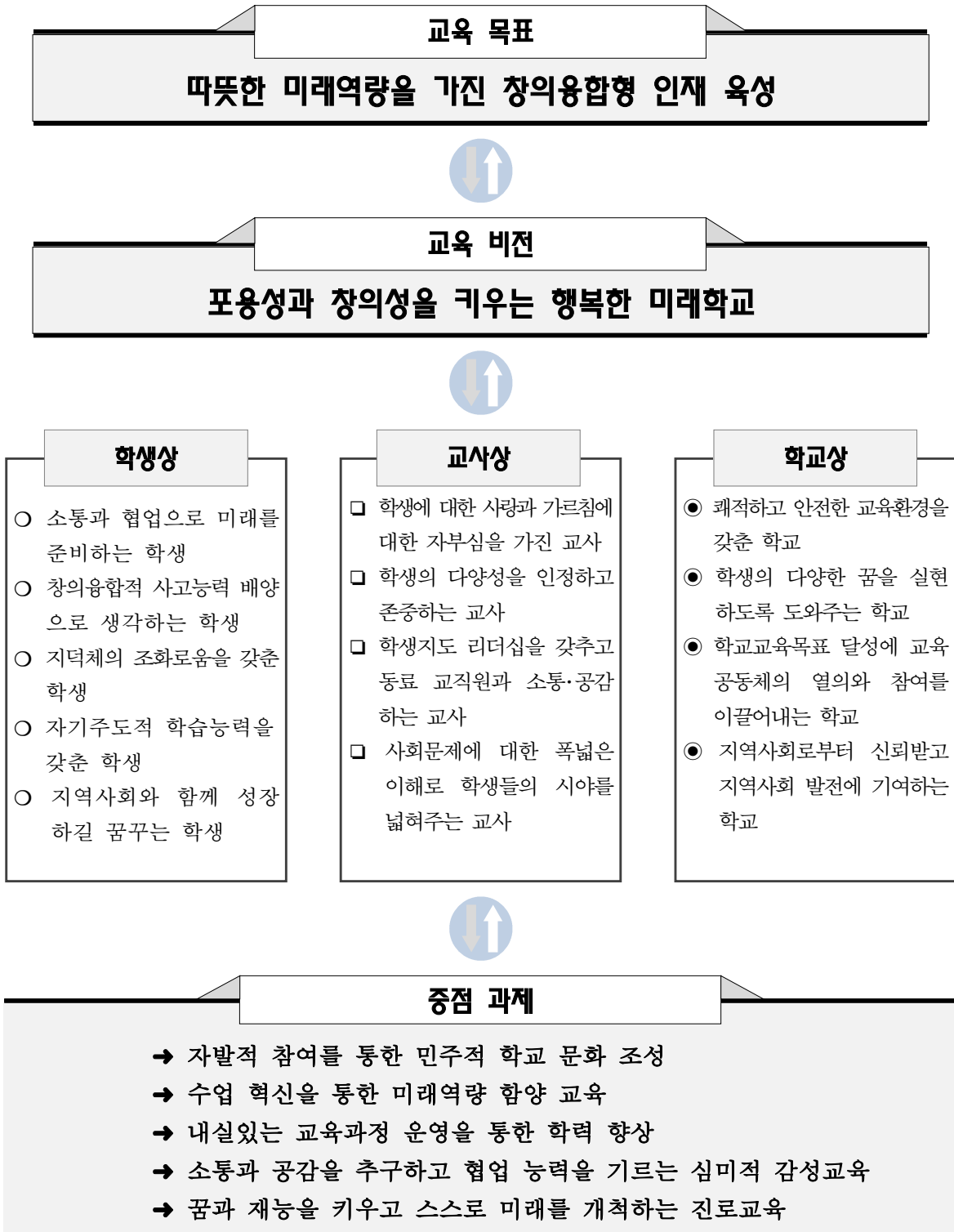
나. 로드맵에 따른 사회적 요구와 대응 방안

	2025~2026	2027~2028	2029~
요구 및 요인	<ul style="list-style-type: none"> -질적 변화에 대한 요구 -2015교육과정과 2022개정 교육과정의 동시 적용의 혼란 -수능 개편에 따른 대응 필요 -자율형 공립고 운영 프로그램의 발전적 계승 	<ul style="list-style-type: none"> -2022개정교육과정 전학년 적용 -디지털 교과서 전면 보급 및 활용성 증대 -개편 수능 전면 적용 -자율형 공립고2.0의 운영 재점검 -협력기관 관계 재정립 	<ul style="list-style-type: none"> -자공고2.0 재지정 -자공고2.0의 운영 교육적 성과 확산에 기여 -에듀케이션2030 안착 -취학 학생수 급감
대응	<ul style="list-style-type: none"> -안동시 교육발전특구 연계하여 재정적 지원을 바탕으로 다양한 프로그램 개발 및 운영 -2022개정교육과정에 대한 교사공동체 활동으로 최상의 교육과정 구성 -교육과정 재구성에 따른 교과별 학생 수업 지도 방법 및 평가 방식 개선 	<ul style="list-style-type: none"> -교육과정 재점검 및 자공고 학생간 소통·교류 확대 -교사의 디지털 역량 강화를 위한 연수 체계 확립 -기초 교과에 대한 적정 수업량 확보로 수능 대비 -협력기관 협의를 통해 문제점 보완, 추가 협력 지정 모색 	<ul style="list-style-type: none"> -교육성과 극대화로 자공고2.0 재지정 추진 -자공고2.0 성과 공유회를 통해 교육발전 선도를 통해 교육발전 선도 -자공고2.0 안착으로 공교육 신뢰회복 및 인구유입 요인형성 -디지털교과서 활용, 과제탐구형 수업으로 에듀케이션 2030구현
대응 활동 및 프로 그램	<ul style="list-style-type: none"> -과학중점학교 지정으로 시너지 창출 -학력 신장 프로그램 도입 -지역 연계 프로그램 연구 개발 - ‘저녁에는 대학으로 등교’ 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> -전 학년 개별화 진로 활동 -지역 연계 프로그램 안착 및 성과 공유 -방학 중 대학연계 R&E 중심 교과 개설 운영 -디지털 역량 강화 연수 (연 60시간) 이수 	<ul style="list-style-type: none"> -프로그램 확산 및 안동여고, 경국대, 안동과학대 연계 프로그램 개발 및 정비 -학생의 연구 중심 활동 보장(1년 1연구)

이를 바탕으로 연구학교 운영에 대한 세부 연구 실행 중점은 다음과 같이 정립한다.
 첫째, 2022개정교육과정이 반영된 자공고2.0 교육과정을 개발하고 운영한다.
 둘째, 교육발전특구와 연계한 지역연계 특화 프로그램을 개발하고 운영한다.
 셋째, 교육과정 재구성을 통한 교과별 학생 수업 및 평가 방법을 개선한다.

3. 학교장 경연관 및 교육목표

가. 비전 및 목표



II. 연구의 설계

1. 연구 대상 및 기간

운영 대상 및 내용	학생	<ul style="list-style-type: none"> · 1~3학년 전교생 · 지역연계 특화 교육활동 프로그램 운영(1, 2학년) · 대학 연계 교육과정 운영(1, 2, 3학년)
	학부모	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 설명회 · 학부모 연수
	교원	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 사범대학 연계한 연수 운영 · 자체 워크숍 운영
운영 기간		2025. 3. 1. ~ 2027. 2. 28.

2. 연구 절차 및 방법

연도	단계	절차	방법	기간
2025	계획	1차년도 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> · 운영과제 선정 및 계획서 작성 · 기초 조사 및 실태 분석 (연구학교 운영 위원회 조직) · 연간 운영 추진 계획의 수립 	2025. 2.
	실행	연구과제 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 교사 및 (학부모) 연수 · 2022개정교육과정 연계한 자공고만의 교육과정 운영 · 지역연계 특화프로그램 운영 · 교육과정 재구성을 통한 교과별 학생 수업 및 평가 방법 개선 	2025. 3. ~10.
	검증 및 보고	운영결과 분석 및 중간 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> · 1차년도 운영 결과의 평가 및 분석 · 중간보고서 작성 	2025. 11. ~12.
2026	보완	2차년도 운영 계획	<ul style="list-style-type: none"> · 2차년도 운영 계획 수립 및 수정·보완 · 1차년도 운영 결과 분석 	2026. 1.~
	실행	연구과제 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 보완된 자공고2.0 교육과정 운영 · 보완된 지역연계 특화 프로그램 운영 · 보완된 수업 및 평가 방법 운영 	2026. 3.~2027. 2
	검증	운영 결과 분석	<ul style="list-style-type: none"> · 2개년 검증 및 운영 결과 	2026. 10.
	보고	보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> · 보고서 작성 및 운영 보고회 	2026. 9.~ 11.
	반성	반성 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 운영 결과 평가회 	2026. 11.~12.
	발전	추수지도	<ul style="list-style-type: none"> · 운영 중점의 확대 추진 	2026. 12.~

3. 연구 조직

가. 연구학교위원회 조직: 별도 첨부

나. 연구학교 컨설턴트 명단 : 별도 첨부

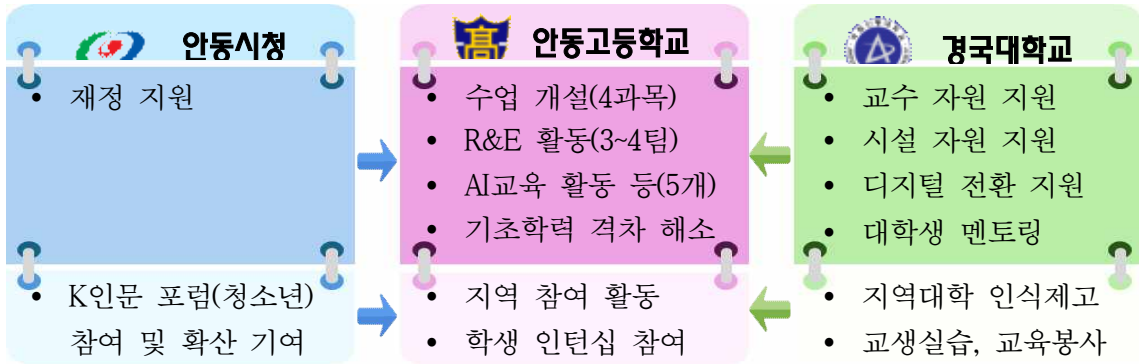
4. 연구과제 운영 계획

가. 본 연구의 목적과 실태 분석 및 시사점을 토대로 다음과 같이 운영 과제를 설정하였다.

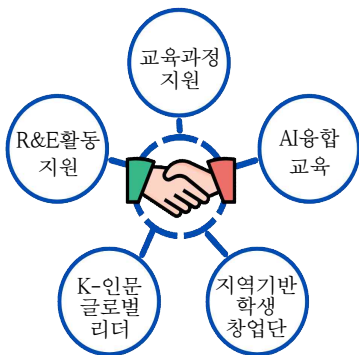
운영 과제1	2022개정 교육과정이 반영된 자공고2.0 교육과정 개발·운영
실천 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역대학과 연계한 교육과정 운영 ▪ 지역대학과 연계한 R&E 활동 운영 ▪ 바이오 및 헴프 등 지역특화사업과 연계한 교육과정 운영 ▪ AI 융합교육 지원
운영 과제2	교육발전특구와 연계한 지역연계 특화 프로그램 개발·운영
실천 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ K-인문 글로벌 리더 양성 ▪ 지역기반 학생 창업단 운영 및 지원 ▪ 지속가능발전교육 클러스트 사업 운영 ▪ 인문가치 기반 프로그램 운영
운영 과제3	교육과정 재구성을 통한 교과별 학생 수업 및 평가 방법 개선
실천 계획	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과협의회 상시화 ▪ 공동교육과정 및 소인수교과 활성화 ▪ 최소수준 성취평가 및 지역 대학생 멘토링 체계 구축 ▪ IB기반 수업 및 평가 방법 도입

나. 연구과제 실행 기반 조성

1) 지자체 및 지역 대학 업무 협약 체결



2) 업무 협약서[별첨2, 3 참조]



- ◎ 교육과정 지원(학교 교육과정 상 정규 수업 개설)
 - 바이오 제약, 데이터메이스 수업 개설
- ◎ R&E활동 지원
 - 과학, 이공계, 인문·사회 등 최소 4개 팀 구성
 - 석·박사급 인력에 의한 지속적인 학생 연구 네트워크 구축
- ◎ AI융합교육지원
 - 딥러닝, 자율주행로봇, 챗GPT활용, 깃허브 협업프로그램, 사물인터넷에 대한 교육프로그램 제공
- ◎ K-인문 글로벌 리더 양성
- ◎ 지역기반 학생 창업단 지원

2) 지속가능발전교육 클러스트 업무 협약[별첨 자료4 참조]



5. 예산 집행 계획

항목	집행 계획	집행액(원)
교수·학습자료 제작비	논문 검색 서비스 1,000,000원	1,000,000
행사 및 프로그램 운영비	인문가치 기반 프로그램 운영 20,000원 * 130명 * 1회 = 2,600,000원 지역 탐색 프로그램 20,000원 * 130명 * 1일 = 2,600,000	5,200,000
컨설팅 운영	수업 개선 컨설팅 강의 300,000*2회 = 600,000원 평가 개선 컨설팅 강의 300,000*2회 = 600,000원	1,200,000
교직원연수 및 워크숍	강사 초청, 숙박, 식비, 교통 등	1,600,000
수업자료구입 및 환경구성	연구 교재 구입 12,500원 * 42명 = 520,000원 디지털 교과서 대응 역량 강화 프로그램 활용 40,000원*12개월 = 480,000원	1,000,000
계		10,000,000

III. 연구의 실행

1. 연구과제의 실행 계획

가. 운영 과제1: 2022개정교육과정이 반영된 자공고2.0 교육과정 개발·운영

- 1) 지역대학의 교수가 직접 수업에 참여하는 대학과 연계한 교육과정 운영
 - 지역기반 사업이라 할 수 있는 **바이오제약**을 정규과목으로 개설·운영
 - 그 밖에 **프로그래밍** 등 인공지능 교육과정을 정규과목으로 개설·운영
- 2) 지역 대학과 연계한 R&E 활동 운영
 - 과학, 이공계, 인문·사회 등 최소 4개의 팀을 구성하여 월 단위 운영
 - **대학교의 인적 자원 및 실습 기자재 제공**받아 이를 활용한 R&E 프로그램 운영
 - 학기별 또는 학년별 워크숍을 통한 분야별·팀별 R&E 발표 지원
 - 석·박사급 인력에 의한 지속적인 **학생 연구 협력적 네트워크** 구축
- 3) 바이오 및 헴프 등 지역특화사업과 연계한 교육과정 운영
 - 바이오의 경우 교육과정 상 정규과목으로 개설 운영
 - 헴프의 경우 지역 대학 교수진과의 공동 프로젝트 개발 및 운영
- 4) AI 융합교육 지원
 - 딥러닝, 자율주행로봇, 챗GPT활용, 깃허브 협업프로그램에 대한 교육프로그램 제공
 - 인적·물적 자원의 제공
 - 정보, 컴퓨팅 사고력에 대한 학생 인식 전환 관련 특강 및 프로그램 제공

나. 운영 과제2: 교육발전특구와 연계한 지역연계 특화 프로그램 개발·운영

1) K-인문 글로벌 리더 양성

- 인문학적 통찰을 바탕으로 인간적 가치나 윤리적 문제에 관심을 가지며 사회 문제 해결 능력을 높이고, K-인문 확장의 현장에 직접 참여해 자국 문화의 우수성을 전파하는 등 인문 교육의 세계화를 지양하는 프로그램 운영
- 학습자 중심 교양 교육과정: 플립트 클래스에 기반한 학습자 중심 교양 교육과정 운영
- 질문 중심 학습(QBL): 토론 능력 신장 및 메타인지 기능 개발을 위한 질문 중심 학습 운영
- 문제 중심 학습(PBL): 문제해결능력 신장 및 사회인지 기능 개발을 위한 문제 중심 학습 운영
- 국제교류 프로그램: 주제별 청소년 국제교류 활동 프로그램 추진

2) 지역기반 학생 창업단 운영 및 지원(중장기 과제 2026년 협력 기관과 공동탐구)

- 학교내 학생 창업 동아리와 지역대학의 창업지원단과 연계하여 운영
- 2023년도 대한민국 청소년 창업경진대회에서 장려상을 수상한 작품의 경우 창업 아이디어를 구체화하지 못하여 아쉬운 결과가 만들어지지 않도록 하고 사양화되었거나 사양화될 수 있는 다양한 아이템을 재추진하는 등 창업 활동 활성화 지원
- 2024년 학교 내 정보동아리 ‘양심 우산 대여 시스템’ 개발 등 기존 창업 과정의 성과 유지

3) 지속가능발전교육 클러스트 사업 운영

- 안동고등학교와 국립청소년미래환경센터, 영주제일고등학교, 봉화고등학교와의 협약을 통한 사업 운영



협약 기관 구성

협약을 통해 구현하고자 하는 교육적 가치

- 국립청소년미래환경센터 시설을 활용한 「UN 지속가능 발전목표(SDGs)의 인식」을 주제로 한 학교 단위 수련활동 운영
 - 3개 학교 간 지속가능 발전목표(SDGs) 인식 확장, UN지속가능발전목표 13(기후행동), 15(육상생태계) 구체화 등을 주제로 한 활동보고서 작성 및 발표를 통한 교류 등 연합캠프 운영
 - 3개 학교 간 과학계열(생태와 환경, 융합 과학 등), 국제계열(국제관계와 국제기구 등) 공동교육과정 운영
- 4) 인문가치 기반 프로그램 운영
- 한국정신문화재단에서 주관하는 「찾아가는 인문가치 in 안동」을 학교 내 특강 형식으로 운영
 - ‘K-인문가치포럼’과 연계하여 인문, 사회과학 및 인성교육 등을 주제로 하는 청소년분과 개설 운영
 - 교사와 학생간 소통 프로그램, 선배와 후배의 소통 프로그램, 학생회 중심의 활동 프로그램 등 구성원 간의 소통을 강화하고 삶의 가치를 공유하기 위한 ‘같이가치’ 프로그램 운영
 - 지역 도서관 활용 프로그램(온-day 도서관), 학생 재능기부 프로그램(원-day 클래스), 문화 다양성 이해 프로그램(온-전한 세계 프로그램) 등 ‘본때다듬’ 주간 운영

다. 운영 과제3: 교육과정 재구성을 통한 교과별 학생 수업 및 평가 방법 개선

- 1) 교과협의회 상시화
 - 월 1회 이상 정기 교과협의회 및 교과연구회 상시화 운영
 - 교과연구회의 경우 자공고 예산으로 활동비 지원
- 2) 공동교육과정 및 소인수교과 활성화
 - 고교학점제 연구학교(2019.3.1.~2021.2.28.) 운영 경험으로 바탕으로 학교 지정 교과목 및 학생 선택 교과목 개설 다양화
- 3) 최소수준 성취평가 및 지역 대학생 멘토링 체계 구축
 - 2022개정교육과정 및 고교학점제 도입에 따른 최소수준 성취평가제에 대한 제도 이해 연수 운영
 - 최소수준 성취평가제도 도입에 대한 학생 불안감 해소 및 지역 대학생 멘토링 운영을 통한 효과성 극대화
- 4) IB기반 수업 및 평가 방법 도입
 - 기존의 IB 수업탐구학교(2024.3.1.~2025.2.28.) 운영 노하우를 바탕으로 학생 활동 중심 수업 및 평가 방법 모색

- IB 기반 평가방법 일부 도입을 통한 과목별 서·논술형 평가 방법 도입을 통한 대입 논술전형 대비

IV. 검증 계획

1. 검증 방법

- 가. 검증 방법: 동일 집단 사전·사후 검사
- 나. 검증 대상: 학생, 학부모 및 교사
- 다. 검증 도구: 자체 평가 설문 및 질적 평가

2. 검증 내용

- 가. 평가 영역을 ‘ I. 학교교육목표 및 계획, II. 학교교육과정, III. 학생생활지도, IV. AI기반 조성, V. 교내장학 및 연구활동, VI. 학교행정관리, VII. 학교장 중심 경영’ 등 총 7개 영역에 대해 이루어질 예정이다.
- 나. 총점은 200점을 만점으로 하고 있으며, 학생의 교육 및 생활지도, AI도입의 유의미성 등의 학생 중심 평가, 교내 장학 등 교사 중심 활동의 평가, 행정 및 경영 중심의 평가 등으로 구성하였으며, 각 평가 문항별 배점은 5점을 만점으로 하여 수치화할 예정이다.(별첨 자료1 참조)

V. 기대 효과 및 일반화 계획

1. 기대 효과

- 가. 학생의 진로와 적성에 따라 교과목을 선택하고 이를 이수할 수 있는 여건 조성을 통한 학업설계 지도의 전문성 강화
- 나. 학생 중심 및 지역 기반 교육과정 운영과 더불어 다양한 소인수 선택과목 개설로 학생 개별 맞춤형 학습 기회 제공
- 다. 교원의 수업·평가 전문성 신장 및 서·논술형 학생평가관리의 공정성 확보를 통한 교육공동체의 신뢰성 제고
- 라. 미래인재 핵심역량에 기반을 둔 다양한 학생중심 수업모델 개발 및 과정중심 평가 방법 도입으로 미래사회에 필요한 창의융합형 인재 양성
- 마. 전문적 학습공동체 운영으로 배움 중심의 수업 문화를 정착하고 교사의 전문성을 신장하는 등 학생, 교사, 학부모 모두가 행복한 학교문화 실현
- 바. 지역사회와 연계한 교육과정 및 교육활동 운영으로 학교 교육에 대한 지역사회의 관심과 참여를 유도하고 지방소멸이라는 과제를 학교와 지역사회가 함께 풀어 가는 행복한 지역 교육공동체 실현

2. 일반화 계획

가. 온라인

- 1) 학교 홈페이지 및 학사관리시스템을 활용하여 지역 기관 연계 교육과정 운영 방법 매뉴얼, 대학 연계 교육과정 운영 방법, AP, 소인수 교과목의 운영 방법 등을 공유
- 2) 학교 계정의 페이스북, 인스타그램, 유튜브 등 SNS를 활용한 지역 기관 연계 교육과정 운영 자료 공유 및 디지털 매체 활용 교육에 대한 정보 제공

나. 오프라인

- 1) 교직원 대상 워크숍 운영으로 지역 연계 수업 및 교육활동 운영 사례 공유와 더불어 자체 평가회를 통한 보완 및 일반화
- 2) 연구학교 중간보고회 및 종결보고회를 통한 자공고 2.0 운영 사례 일반화

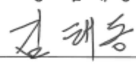
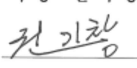
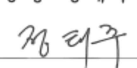
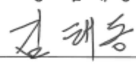
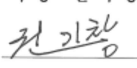
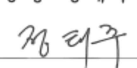
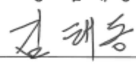
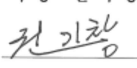
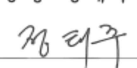
[별첨 자료 1] 평가 예시

평가영역	평가과제	평가착안점	배점	평가				
				매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
I. 학교 교육 목표 및 계획 (10점)	1. 교육 목표 설정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육목표는 상위의 교육목표와 일관성이 있는가? ○ 교육목표는 학교 실정에 적합한가? 	5					
	2. 학교 교육 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육목표는 모든 교육활동에 반영되고 있는가? ○ 교육계획은 구체적으로 적절하게 작성되었는가? ○ 교육계획은 실현 가능성이 있는 것인가? ○ 교육계획은 합리적인 절차를 거쳐 수립되었는가? 	5					
II. 학교 교육 과정 (20점)	1. 교육과정 편성 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정은 편성·운영 지침과 일관성이 있는가? ○ 학교 교육과정은 구체적이고 명료하게 편성되었는가? ○ 학교 교육과정은 학교 실정에 맞는 특색이 있는가? 	5					
	2. 2022개정 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022개정 교육과정 운영은 효율적으로 계획되었는가? ○ 고교학점제를 기반으로하여 학습자의 특성을 반영하여 편성·운영되고 있는가? 	5					
	3. 교수학습 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수·학습지도 방법 다양화 및 수업개선을 위한 노력이 효율적으로 이루어지고 있는가? ○ 다양한 교수·학습 자료가 제작·활용되고 있는가? ○ 학습평가는 타당하고 공정하게 이루어지고 있는가? 	5					
	4. 창의적 체험활동 및 특가적성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적 체험활동 교육과정을 효율적으로 편성, 운영하고 있는가? ○ 특가적성교육은 학생과 학부모의 요구를 수렴하고 있는가? ○ 프로그램별 내용은 충실하게 운영되는가? 	5					
III. 학생 생활 지도 (15점)	1. 학교 폭력 근절 및 예방	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 비행 예방 및 학교 폭력 근절 대책은 충실히 이루어지고 있는가? ○ 안전교육은 체계적으로 실시되고 있는가? ○ 부적응 학생 지도는 내실있게 운영되는가? 	5					
	2. 학생 진로상담 및 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생상담활동은 효율적으로 이루어지고 있는가? ○ 진로지도는 체계적으로 이루어지고 있는가? ○ 봉사활동 계획 및 추진은 체계적으로 이루어지고 있는가? 	5					
	3. 공동체의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실천 가능한 인성교육이 효과적으로 이루어지고 있는가? ○ 학생 수련활동 프로그램은 다양하게 실시되는가? ○ 학생 자치 활동은 내실있게 운영되고 있는가? 	5					

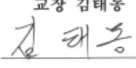
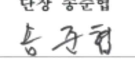
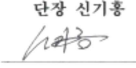
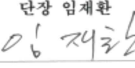
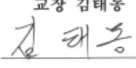
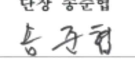
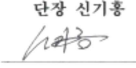
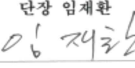
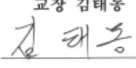
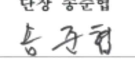
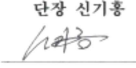
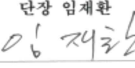
평가영역	평가과제	평가착안점	배점	평가				
				매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지않다	전혀 그렇지않다
IV. AI 기반조성 (10점)	1. AI 기반 조성	<ul style="list-style-type: none"> ○ AI교육 기반조성을 위해 노력하고 있는가? ○ 적절한 교육 프로그램이 제공 되고 있는가? ○ 협력 기관과의 소통이 원활히 하고 있는가? 	5					
	2. 교육행정 정보화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 업무 경감을 위한 시스템은 구축되어 있는가? ○ 교무업무 지원 시스템을 잘 활용하고 있는가? 	5					
V. 교내 장학 및 연구 활동 (10점)	1. 교내 자율장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교내 자체 연수 활동은 내실 있게 운영되는가? ○ 수업장학 및 동료장학은 활성화되고 있는가? ○ 자율장학을 위한 시설 및 지원은 잘되고 있는가? 	5					
	2. 교원 연구활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 디지털 교과서 운영 준비는 충실히 되고 있는가? ○ 교수학습 자료의 자체 개발 실적이 있는가? ○ 교과연구회 조직 및 운영은 충실히 이루어지고 있는가? 	5					
VI. 학교 행정 관리 (10점)	1. 조직 및 인사 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교직원은 적재적소에 원칙에 맞게 배치되어 있는가? ○ 학교 운영에 대한 교직원의 의견 수렴은 적절하게 이루어지는가? ○ 교직원들 간에 신뢰롭고 협동적인 분위기가 조성되어 있는가? 	5					
	2. 전문성 제고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교직원의 전문성 신장 기회가 충실히 제공되고 있는가? ○ 교직원의 근무 여건 개선을 위해 노력하는가? ○ 교직원 평가는 공정하게 이루어지고 있는가? 	5					
VI. 학교 행정 관리 (10점)	3. 학교시설 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 시설 설비는 다양한 교육적 욕구를 충족시킬 수 있도록 충분히 확보되어 있는가? ○ 학교 시설 설비는 효율적으로 활용되고 있는가? ○ 학교 시설 설비는 철저히 유지관리되고 있는가? 	5					
	4. 학교재정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 예산은 합리적인 기준에 의해 편성되고 있는가? ○ 학교 예산의 편성 및 집행은 공개적으로 이루어지고 있는가? ○ 학교는 안정된 재정 확보를 위하여 노력하고 있는가? 	5					
VII. 학교장 중심 경영 (15점)	1. 협력·운영위원회	<ul style="list-style-type: none"> ○ 위원 선출은 민주적으로 이루어지는가? ○ 운영위원회 회의 개최 및 운영은 규정대로 이루어지는가? ○ 회의 결과 홍보 및 학교 경영에 반영하고 있는가? 	5					

평가영역	평가과제	평가착안점	배점	평가				
				매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지않다	전혀 그렇지않다
	2. 협력 기관, 지역 사회와의 관계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교는 협력 기관과 원만한 협조관계를 유지하는가? ○ 학교는 지역사회의 인적 물적 자원을 교육적으로 최대한 활용하고 있는가? ○ 학교는 지역사회에 최대한 봉사 및 지원을 하고 있는가? 	5					
	3. 교육개혁 추진 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육개혁의 학교 현장 착근을 위해 노력하는가? ○ 교육개혁의 주요과제는 잘 추진되고 있는가? ○ 교직원 및 학부모를 대상으로 연수 및 홍보는 잘 이루어지고 있는가? 	5					
계			100					


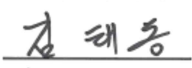



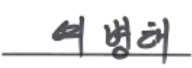

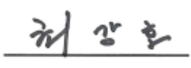

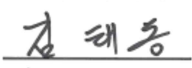



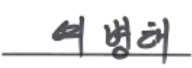

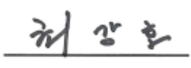

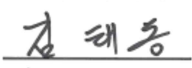



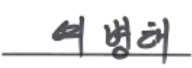

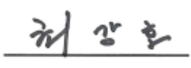
[별첨 자료2]

<p style="text-align: center;">자율형 공립고등학교 2.0 사업 추진을 위한 업무협약서</p> <p>“안동고등학교”, “안동시청”, “국립안동대학교” (이하 “협약기관”이라 함)은 경상북도 안동시의 교육력 제고를 위해 안동고등학교 자율형 공립고 2.0 사업 추진과 관련하여 다음과 같이 업무 협약을 체결한다.</p> <p>제1조(정의) “안동고등학교 자율형 공립고 2.0”이란 지자체, 대학, 기업 등과의 협력을 바탕으로 특색 있는 교육모델 운영을 통해 지역 교육력 제고에 기여하는 사업을 말한다.</p> <p>제2조(목적) 본 협약은 안동고등학교 자율형 공립고 2.0 사업을 안정적으로 추진하고, 안동지역 교육 경쟁력을 강화하기 위해 상호 협력을 목적으로 한다.</p> <p>제3조(협약 사항) 협약기관은 상호 간의 신뢰를 바탕으로 다음 사항에 관하여 상호 교류·협력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (안동고등학교) 자율형 공립고 2.0 운영 및 지역 거점학교 역할 2. (안동시청) 자율형 공립고 2.0 사업 관련 행정 및 재정 지원 3. (국립안동대학교) 자율형 공립고 2.0 운영 관련 고교학점제 지원 4. 기타 상호 합의에 의한 협력 사항 <p>제4조(권리·의무의 승계) 협약기관은 협약 체결 후 변동사항이 발생하는 경우 상호 협의하여 이 협약에 따른 권리와 의무를 승계할 수 있다.</p> <p>제5조(자료 제공 및 비밀유지) 협약기관은 업무진행 시 관련 자료의 제공에 협조하며, 교류와 협력의 과정에서 취득한 상대방의 기밀이나 미공개정보를 상대방의 사전동의 없이 공개하거나 제3자에게 제공하지 아니한다.</p>	<p>제6조(협약 효력) 본 협약의 효력은 협약 체결일부터 발생하며, 해지는 상호 협의하여 결정하되 서면 통보가 있을 때까지 효력이 지속된다.</p> <p>제7조(기타) 본 협약서에 제시되지 아니한 사항 또는 내용 변경이 필요한 사항은 상호 협의하여 결정한다.</p> <p>제8조(협약서 보관) 본 협약이 체결되었음을 증명하기 위하여 협약서 3부를 작성하고, 상호 서명한 후 협약기관이 각 1부씩 보관한다.</p> <p style="text-align: center;">2024년 6월 5일</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>안동 고등학교</td> <td>안동시청</td> <td>국립 안동대학교</td> </tr> <tr> <td>교장 김태동</td> <td>시장 권기창</td> <td>총장 정태주</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	안동 고등학교	안동시청	국립 안동대학교	교장 김태동	시장 권기창	총장 정태주			
안동 고등학교	안동시청	국립 안동대학교								
교장 김태동	시장 권기창	총장 정태주								
										

[별첨 자료3]

<p style="text-align: center;">고교-대학 연계 협력을 위한 공동 협약서</p> <p>“안동고등학교”, “국립안동대학교 안동형일자리사업단”, “국립안동대학교 글로벌대학사업단”, “국립안동대학교 LINC3.0사업단” (이하 “협력기관”이라 함)은 자율형 공립고등학교 2.0 추진 사업 및 대학 연계를 통해 지역 상생기반 구축과 관련하여 다음과 같이 업무 협약을 체결한다.</p> <p>제1조(목적) 본 협약은 안동고등학교의 자율형 공립고등학교 2.0 사업 및 지역산업 연계 교육 추진을 위한 협력기관 간 상호협력을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(협약 사항) 협약기관은 상호 간의 신뢰를 바탕으로 다음 사항에 관하여 상호 교류·협력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역산업 연계 AI융합교육 및 프로그램 운영지원 2. 교육사업 관련 분야별 우수 강사 확보 및 프로그램 운영관리 3. 참여교과의 교육 희망분야 결정 및 참여 학생 확보 4. 고교학점제 연계 R&E 활동 지원 5. 기타 기관 상호간의 협력 증진 <p>제3조(권리·의무의 승계) 협약기관은 협약 체결 후 변동사항이 발생하는 경우 상호 협의하여 이 협약에 따른 권리와 의무를 승계할 수 있다.</p> <p>제4조(자료 제공 및 비밀유지) 협약기관은 업무진행 시 관련 자료의 제공에 협조하며, 교류와 협력의 과정에서 취득한 상대방의 기밀이나 미공개정보를 상대방의 사전동의 없이 공개하거나 제3자에게 제공하지 아니한다.</p>	<p>제5조(협약 효력) 본 협약의 효력은 협약 체결일부터 발생하며, 해지는 상호 협의하여 결정하되 서면 통보가 있을 때까지 효력이 지속된다.</p> <p>제6조(기타) 본 협약서에 제시되지 아니한 사항 또는 내용 변경이 필요한 사항은 상호 협의하여 결정한다.</p> <p>제7조(협약서 보관) 본 협약이 체결되었음을 증명하기 위하여 협약서 4부를 작성하고, 상호 서명한 후 협약기관이 각 1부씩 보관한다.</p> <p style="text-align: center;">2024년 6월 12일</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 안동고등학교 교장 김태동  </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 국립안동대학교 안동형일자리사업단 단장 송준협  </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 국립안동대학교 글로벌대학사업단 단장 신기홍  </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 국립안동대학교 LINC 3.0 사업단 단장 임재환  </td> </tr> </table>	안동고등학교 교장 김태동 	국립안동대학교 안동형일자리사업단 단장 송준협 	국립안동대학교 글로벌대학사업단 단장 신기홍 	국립안동대학교 LINC 3.0 사업단 단장 임재환 
안동고등학교 교장 김태동 	국립안동대학교 안동형일자리사업단 단장 송준협 				
국립안동대학교 글로벌대학사업단 단장 신기홍 	국립안동대학교 LINC 3.0 사업단 단장 임재환 				

[별첨 자료4]

<p style="text-align: center;">지속가능발전목표 실천을 위한 클러스터 구축 업무협약서</p> <p>“안동고등학교”, “국립청소년미래환경센터”, “봉화고등학교”, “영주제일고등학교” (이하 “협력기관”이라 함)는 자율형 공립고등학교 2.0 추진에 따른 “지속가능발전목표 실천(SDGs)을 위한 클러스터 구축” 협력 사업과 관련하여 다음과 같이 업무 협약을 체결한다.</p> <p>제1조(정의) “지속가능발전목표 실천을 위한 클러스터 구축”이란 위기에 직면한 인류의 존속과 발전을 위해 설정한 인류 공동의 목표들 교육을 통해 구현하고자 하는 사업을 말한다.</p> <p>제2조(목적) 본 협약은 협력기관의 역량을 모아 사업을 안정적으로 추진하고, 교육 경쟁력을 강화함과 동시에 환경에 대한 인식 전환을 실현하기 위해 상호 협력함을 목적으로 한다.</p> <p>제3조(협약 사항) 협력기관은 상호 간의 신뢰를 바탕으로 다음 사항에 관하여 상호 교류·협력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 국립청소년미래환경센터 기관 시설을 활용한 수련 활동 지원 - 수련 시설 이용에 대한 우선 예약을 적극 지원함 2. 국립청소년미래환경센터는 클러스터 구축 학교 간 연합캠프에 대해 시설 및 교육프로그램 제공 3. 협력 학교 간 공동교육과정 개설 및 운영 - 개설 과목 및 개설 시기에 대해 매년 2월, 7월 협의 <p>제4조(권리·의무의 승계) 협력기관은 협약 체결 후 변동사항이 발생하는 경우 상호 협의하여 이 협약에 따른 권리와 의무를 승계할 수 있다.</p>	<p>제5조(자료 제공 및 비밀유지) 협력기관은 업무진행 시 관련 자료의 제공에 협조하며, 교류와 협력의 과정에서 취득한 상대방의 기밀이나 미공개정보를 상대방의 사전동의 없이 공개하거나 제3자에게 제공하지 아니한다.</p> <p>제6조(협약 효력) 본 협약의 효력은 협약 체결일부터 발생하며, 유효기간은 2년으로 한다. 다만, 유효기간 만료 30일 전까지 어느 일방으로부터 개정 또는 해지를 하지 않은 한 연장하는 것으로 한다.</p> <p>제7조(기타) 본 협약서에 제시되지 아니한 사항 또는 내용 변경이 필요한 사항은 상호 협의하여 결정한다.</p> <p>제8조(협약서 보관) 본 협약이 체결되었음을 증명하기 위하여 협약서 4부를 작성하고, 상호 서명한 후 협약기관이 각 1부씩 보관한다.</p> <p style="text-align: center;">2024년 6월 10일</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">  <p>안동고등학교 교장 김태동</p> <p></p> </td> <td style="width: 50%;">  <p>국립청소년미래환경센터 원장 직무대행 김영무</p> <p></p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">  <p>봉화고등학교 교장 여병태</p> <p></p> </td> <td style="width: 50%;">  <p>영주제일고등학교 교장 최강호</p> <p></p> </td> </tr> </table>	 <p>안동고등학교 교장 김태동</p> <p></p>	 <p>국립청소년미래환경센터 원장 직무대행 김영무</p> <p></p>	 <p>봉화고등학교 교장 여병태</p> <p></p>	 <p>영주제일고등학교 교장 최강호</p> <p></p>
 <p>안동고등학교 교장 김태동</p> <p></p>	 <p>국립청소년미래환경센터 원장 직무대행 김영무</p> <p></p>				
 <p>봉화고등학교 교장 여병태</p> <p></p>	 <p>영주제일고등학교 교장 최강호</p> <p></p>				