

과제번호	공-3
영역	자율형 공립고 2.0
기간	2025.3.1. ~ 2027.2.28. (2년)

연구학교 운영 계획서

자율형 공립고 2.0 운영을 통한
자기주도적 진로·진학 역량 강화



열정과 도전으로 비상하는

구미고등학교

연구학교 운영 개요

주 제	자율형 공립고 2.0 운영을 통한 자기주도적 진로·진학 역량 강화	
영 역	기 간	대 상
자율형 공립고 2.0	2025. 3. 1. ~ 2027. 2. 28.	전교생(661명)

필요성

- ➡ 구미고등학교만의 특색있는 교육과정 모델 개발의 필요
- ➡ 교육여건의 개선과 정주 여건의 마련으로 지역 거점학교의 역할 수행
- ➡ 지방의 교육 활성화를 통해 지역별 학력 격차 해소

목적

- ➡ 자율형 공립고 2.0의 자율성과 책무성을 높여 지속 가능한 교육 운영 기반
- ➡ 탐구 중심·융합형 맞춤 교육을 실현하여 학업 역량과 진로·진학 설계 능력 향상
- ➡ 인성·소통·협업을 바탕으로 자기주도적인 공동체 중심의 미래형 인재 육성

연구 과제1
자율형 공립고 2.0 운영 기반 여건 조성

연구 과제2
탐구 중심의 진로·진학 맞춤형 프로그램 운영

연구 과제3
인성·공동체 중심의 자기주도적 인재 육성

실천 내용

협약 기관 관계 구축 - 업무협약식 체결 - 학교협약 운영위원회조직 - 공감대형성 및 연수 운영	탐구 중심 프로그램 운영 - 과학 중점학교 운영 - 인문·융합 선도학교 운영 - 학술프로그램 발표회	자기주도적 학습자 양성 - 경북형 학습공간 이룸터조성 - 교과 탐구 기반 스터디그룹 - 학생중심형 창체동아리 운영
교육과정의 다양성 확보 - 교육과정 자율성 확보 - 소인수 교육과정 운영 - 지역연계 교육과정 운영	학력 신장 프로그램 운영 - Step-Up 윈터스쿨 운영 - 사제동행 학습나눔 교실 - 수능대비 레벨업 특강	창의·융합적 사고력 신장 - SW·AI 선도학교 운영 - 디지털교과서 및 코스웨어활용 - 교과 페스티벌 운영
지역 연계 프로그램 - 대학 및 전문가 교수특강 - 기업탐방 및 특화프로그램 - 대학 탐방 및 학과체험	진로 설계 프로그램 운영 - 교육과정 박람회 - 학부모와 함께하는 컨설팅 - 진로캠프 및 진로박람회	인성·공동체 역량 함양 - 문화예술 프로그램 운영 - 지자체 연계 봉사활동 - J-ROTC 및 국제교류 운영

기대 효과

- ➡ 지역 대학·기업·지자체와의 협력 체계를 정례화하여 자율형 공립고 2.0 학교만이 가진 지속 가능한 교육 생태계를 구축할 것이다.
- ➡ 학생의 수준과 적성에 맞는 맞춤형 학습 프로그램을 체계화하고 성과를 학생 성장 중심으로 관리할 필요가 있다.
- ➡ 학력 신장형 프로그램의 운영 결과를 체계적으로 분석하고 환류하여 학생 진로 및 진학 역량을 강화함으로써 교육성과를 높일 수 있을 것으로 기대된다.

CONTENT

I. 연구의 개요	3
1. 연구의 필요성 및 목적	3
2. 용어의 정의	3
3. 연구의 범위 및 제한점	3
II. 이론적 배경	4
1. 자율형 공립고 2.0 개요와 운영모델	4
2. 선행 연구 분석 및 시사점	5
III. 연구과제의 설정	6
1. 실태 조사 및 분석	6
2. 연구과제의 설정	7
IV. 연구의 설계	8
1. 대상 및 기간	8
2. 운영의 조직 및 절차	8
V. 연구과제의 실행 계획	9
1. 연구 과제 1의 실행	9
2. 연구 과제 2의 실행	14
3. 연구 과제 3의 실행	20
VI. 검증계획 및 기대효과	28
1. 검증방법과 검사도구	28
2. 사전 설문 결과	28
3. 기대 효과	29
VII. 연구학교 보조금 집행 계획	30
[참고문헌]	30

I 연구의 개요

01 연구의 필요성 및 목적

구미고등학교는 2024년 자율형 공립고 2.0에 선정되어 지역 거점학교로서 위상을 높였으며, 2025년부터 연구학교를 운영하게 되었다. 이는 변화하는 교육 환경 속에서 지역과 학교가 협력하여 학생 맞춤형 교육과정을 마련하고 미래 사회가 요구하는 핵심 역량을 기르기 위한 사회적 요구와 맞닿아 있다. 자공고 2.0의 목표는 시도별 특성과 여건을 반영한 교육 모델 개발과 확산에 있으며, 구미고는 교육과정 운영의 자율성 확대와 지역 연계 프로그램의 체계화를 통해 새로운 교육 혁신 모델을 제시하고자 한다.

본 연구는 자율형 공립고 2.0의 취지와 기본 방향에 부합하도록 지역과 함께하는 특화된 교육과정 운영으로 공교육 만족도를 높여 자기주도적 진로역량을 강화하는 미래형 인재를 양성하기 위해 다음과 같은 목표를 설정하였다.

- 첫째, 지역 대학·기업·지자체 등 협약 기관과의 신뢰를 바탕으로, 학교 교육과정 운영을 안정화하고 교육·산업·지역이 연계된 상생 모델을 정립한다.
- 둘째, 분야별 특화 프로그램과 자율형 공립고만의 교육과정 운영을 통해 학생의 수준과 적성에 맞는 맞춤형 진로·진학 역량을 체계적으로 기른다.
- 셋째, 글로벌 융합역량, 창의·융합적 사고력, 자기주도적 학습력 등을 갖춘 인재를 양성하여 미래 사회가 요구하는 핵심 역량을 강화한다.

02 용어의 정의

가. 자기주도적인 사람

2022 개정 교육과정은 『자주적이고 창의적이며 공동체적이고 문화 감수성이 풍부한 사람』을 기르는 것을 목표로 하며, 이는 학생이 삶의 주체로서 자기성장 and 공동체 발전을 동시에 추구하는 전인적 인간상을 구현하는 데 중점을 두고 있다. 2022 교육과정이 추구하는 인간상은 자주적인 사람, 공동체적인 사람, 창의적인 사람, 문화적 감수성이 풍부한 사람이다.

나. 진로·진학 역량

진로진학 역량은 개인이 자신의 적성과 흥미, 가치관을 이해하고 이를 바탕으로 미래의 진로를 탐색·설계하며, 목표한 진학 방향을 스스로 결정하고 준비하는 종합적 능력을 말한다. 변화하는 사회와 직업 세계에 대한 이해를 토대로 다양한 정보를 수집·분석하여 합리적으로 의사결정을 내리고, 학업과 진로를 연계해 자기주도적으로 실행하는 역량이다. 또한 진로 선택 과정에서 타인과 소통하고 협력하며, 지속적인 성찰과 조정을 통해 삶의 방향을 주도적으로 관리하는 능력까지 포함한다.

다. 자율형 공립고 2.0

자율형 공립고 2.0은 2024년에 교육부에서 발표한 정책으로 학교 자율성과 지역 연계를 강화하여 미래형 인재를 기르는 교육 모델로 교육부와 시도교육청이 협력해 지정된 학교이며 지역 사회·대학·기업과 연계해 특화된 교육과정을 개발하여 지역거점학교로의 성장을 목표로 한다.

03 연구의 범위 및 제한점

- 가. 본 연구는 전체 학생을 대상으로 하고 일반계 고등학교의 특성을 고려해 일부 연구과제의 적용 범위를 제한할 수 있다.
- 나. 모든 프로그램은 지역 내 인적·물적 인프라를 고려하여 학생 맞춤형으로 운영한다.
- 다. 프로그램 개발·적용 시 교육 현장에 실행가능하고 일반화시킬 수 있도록 교과 및 창의적 체험활동을 중심으로 교육과정 범위 내에서 적용한다.

II 이론적 배경

01 자율형 공립고 2.0의 개요와 운영 모델

가. 자율형 공립고 2.0 개요

- (개념) 농산어촌·원도심 등의 교육여건을 개선하기 위해 시도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 학교
- (기본방향) 지역별 다양한 상황·특성·요구 등을 바탕으로 자공고 2.0 모델을 창출하고, 우수사례를 일반고로 확산(교육발전특구 연계 가능), 지자체, 대학, 기업 등과의 협력을 바탕으로, 특색 있는 교육모델 운영을 통해 지역 교육력 제고에 기여
- (운영방식) 지자체·대학·기업 등과 학교 운영에 관한 협약 체결 및 교육혁신가와의 연계를 통해 자율적인 교육모델 운영

나. 자율형 공립고 2.0의 운영 모델

- (지자체 협약형) 지방자치단체의 여건 및 지역의 교육 수요를 반영하여 지역 특화형 교육과정 및 특색있는 교육활동 운영, 지역과의 연계를 통해 학교 교육을 혁신해 지역 교육 선도모델을 구축·확산하는 등 지역 정주여건 향상에 기여
- (대학 협약형) 대학의 인적·물적 인프라(교수, 석·박사급 인력, 학습연구 시설 등)를 활용해 고등학교 교육과정, 수업 등을 내실화, 고교 연계를 통해 대학 연구에 활용, 교원 양성 과정 개선 및 지역 내 우수 학생 양성·유치 지원
- (기업 협약형) 지역내 기업체(공기업, 공공기관 포함) 및 교육재단의 혁신성·전문성을 활용해 공교육 혁신 및 지역 교육여건 개선, 미래 역량을 반영한 교육과정 편성·운영 및 교원 역량 강화를 추진하고, 기업 소재 지역의 교육정주 여건 향상
- (교육혁신가 연계형) 교육혁신에 관심을 지닌 전문가를 공모 교장, 컨설턴트 등으로 초빙·위촉하여 공교육 혁신 선도모델 구축, 교육혁신가를 통해 학교 교육 전반을 운영, 심의, 자문하고, 전문성 기반의 교실 수업·평가 방식의 혁신 유도

02 선행 연구의 분석 및 시사점

가. 선행 연구 분석

연도	연구기관	연구주제	주요연구내용
2024	교육부	교육발전특구	<ul style="list-style-type: none"> 교육발전특구는 지자체·대학·기업과 협력해 맞춤형 교육·돌봄·문화 프로그램을 집중 지원하여 지역 정주 여건을 개선하고 교육격차를 완화함. 지역교육 경쟁력 강화를 위해 교육발전 특구와 자율형 공립고 2.0 정책을 추진함.
		자율형공립고2.0	<ul style="list-style-type: none"> 자율형 공립고 2.0은 지역 자원을 활용한 특화 교육과정과 학교 자율성을 확대하여 미래 핵심역량을 기르는 모델로, 일반고 혁신과 지역 연계 교육을 선도함.
2024	한국교육개발원 (KEDI)	자율형 공립고 2.0 정책의 안정적 도입 및 운영 방안 연구	<ul style="list-style-type: none"> 자율형 공립고 2.0의 정책적 특성과 해외 유사 사례 분석과 학교-지자체-대학-연구기관 간 협력 모델 구축 방안 제시, 교육과정 편성·운영의 자율성 확대에 따른 지원 방안 모색, 교원 인사 및 재정 운영의 유연성 확보를 위한 제도 개선 제안
2023	부산대학교	학교-지역 연계 교육의 관련 정책, 유형, 환경구축(김대현, 김명성)	<ul style="list-style-type: none"> 학교와 지역사회 간의 파트너십이 교육의 품질 향상에 미치는 영향 학교와 지역연계가 협력하여 프로그램을 기획하고 문화를 조성하는 방법 제안
2017	교육부	진로·진학과 연계한 고교 선택 중심 교육과정 편성과 운영방안 연구	<ul style="list-style-type: none"> 진로 진학 연계 고등학교 교육과정 편성 방안 및 고교-대학의 교육과정 연계를 위한 자료집 분석 고교 학점제 과목 선택 방안

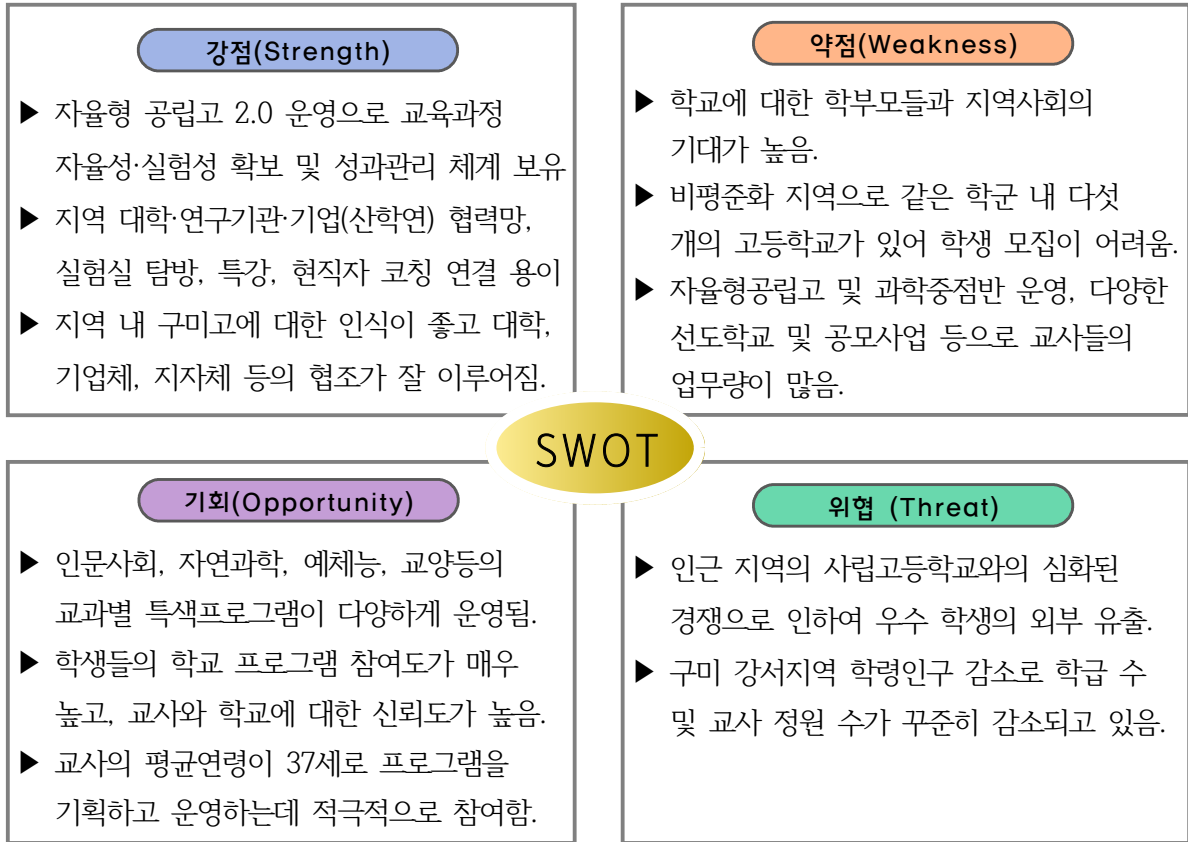
나. 선행 연구의 시사점

- 자율형 공립고 2.0 운영으로 교육과정 자율성을 확보하였으므로 대학·기업·지자체와의 협력 체계와 결합해 체계적이고 지속가능한 지역 맞춤형 교육과정 모델로의 발전이 필요함.
- 지자체·대학·기업 등 지역 자원과의 협력을 통해 특화 교육과정을 운영하고, 학생 맞춤형 진로·학업 지원을 제공하는 것이 핵심임. 이는 단순히 학교 차원의 혁신을 넘어, 지역 발전과 연계된 지속 가능한 교육 생태계를 구축할 수 있음.
- 과학적 탐구역량·융합적 사고·글로벌 역량과 같은 미래사회가 요구하는 핵심 역량을 키우고 지역 협력과 특색 있는 교육모델을 통해 학생의 진로·학업 역량 강화의 실제방향을 보여줌.

Ⅲ 연구 과제의 설정

01 실태조사

가. SWOT 분석 결과



나. 전략 도출

SO전략 <small>(강점 × 기회)</small>	<ul style="list-style-type: none"> - 산학연 협력망을 활용하여 교과별 특색 프로그램 심화·확대 - 학생 높은 참여도와 교사 전문성을 결합해 지역 거점형 혁신 모델 구축
ST전략 <small>(강점 × 위협)</small>	<ul style="list-style-type: none"> - 차별화된 교육과정 운영으로 우수 학생 외부 유출 방지 - 자공고 2.0 성과관리 체계를 통해 학령인구 감소에도 경쟁력 유지
WO전략 <small>(약점 × 기회)</small>	<ul style="list-style-type: none"> - 교사 참여 의지를 기반으로 업무 분담 체계 개선 - 학부모·지역사회의 기대를 활용한 특화 진로·진학 프로그램 운영
WT전략 <small>(약점 × 위협)</small>	<ul style="list-style-type: none"> - 다양학 학생 진로 맞춤형 교육과정 및 에듀테크 활용 강화 - 대학·기업과 공동 운영 프로그램 확대해 교사 업무 경감

02 연구과제의 설정

자율형 공립고 2.0 운영을 통한 자기주도적 진로·진학 역량 강화

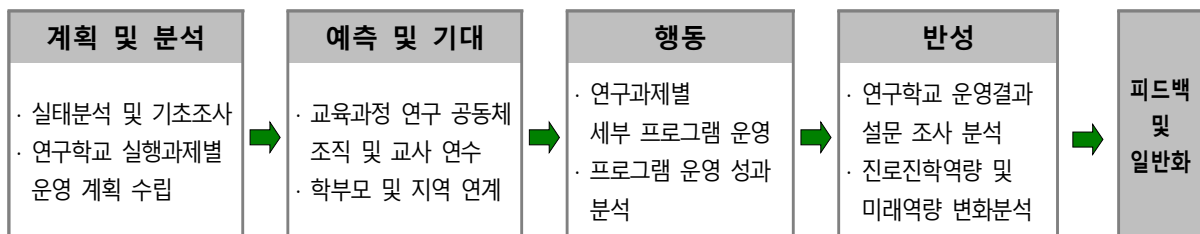


결과 분석

● 진로 진학 역량 검사(KEDI 설문지활용)

● 사전사후검사 결과 분석

운영 프로세스 (OECD의 미래교육학습사이클)

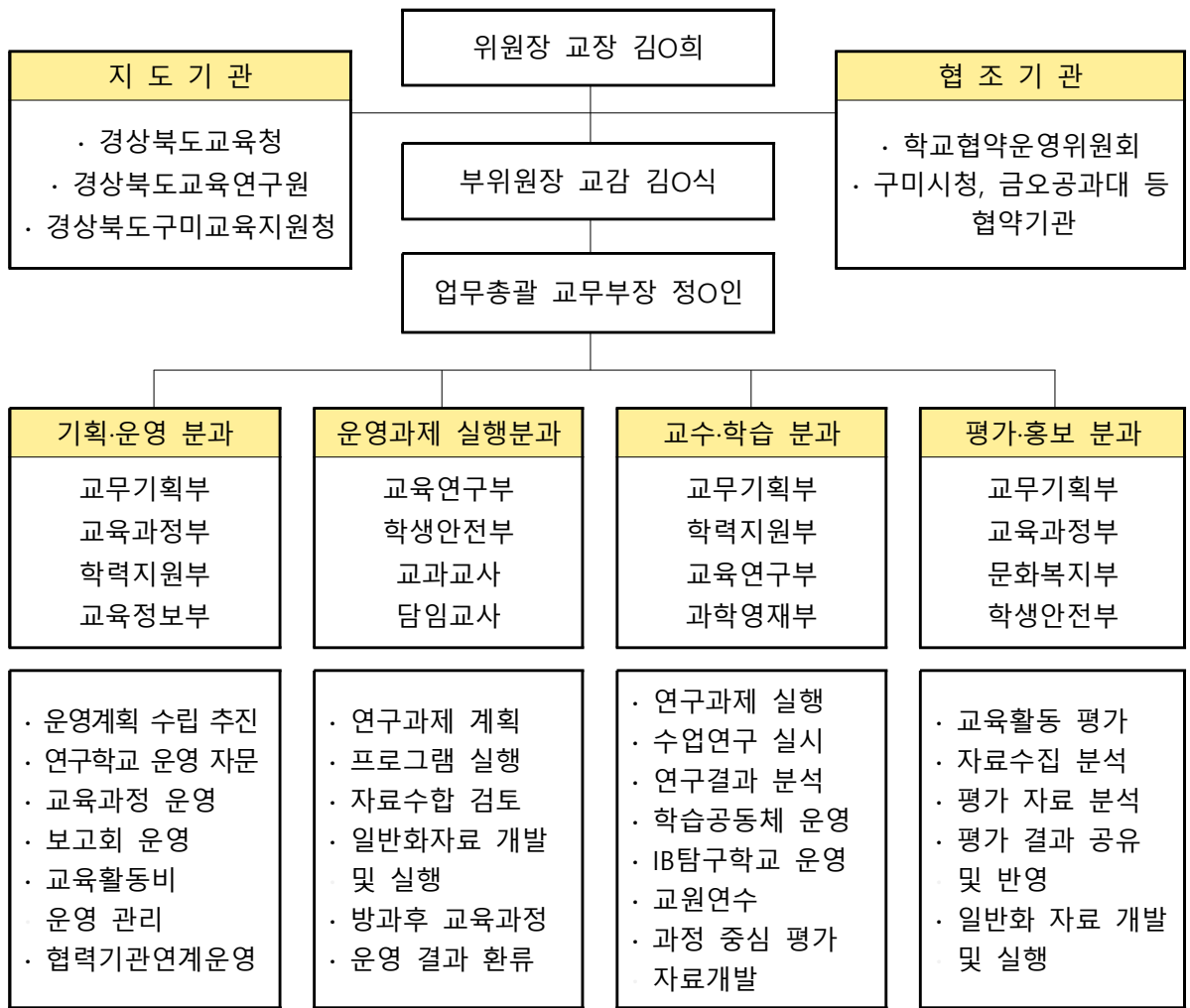


IV 연구의 설계

01 대상 및 기간

가. 대상: 구미고등학교 전교생
 나. 기간: 2025. 3. 1. ~ 2027. 2. 28.

02 운영의 조직 및 절차



[계획기]

- 자율형 공립고 2.0 운영 계획서 작성, 지역 내 인프라 활용방안 마련, 자공고 2.0 운영위원회 구성, 업무협약식 체결

[운영 및 정착기]

- 학생의 다양성을 반영하는 다양한 교육과정의 내실화 방안 마련, 협약기관과 신뢰 형성을 통한 원활한 프로그램 운영

[확산기]

- 지역의 자율형 공립고 2.0 학교로 지역 내 거점학교로 자리매김하여 교사와 학생, 학부모가 더불어 행복한 학교 만들기

V 연구과제의 실행 계획

연구과제1

자율형 공립고 2.0 운영 기반 여건 조성

1. 지역내 다양한 협약기관과 신뢰 관계 구축
2. 자공고 2.0만이 가진 교육과정의 자율성 확보
3. 지역의 자원과 인프라를 활용한 프로그램 운영

1. 지역내 다양한 협약기관과 신뢰 관계 구축

가. 협약기관 및 협약 내용

기관	주요 협약 내용
구미시	<ul style="list-style-type: none"> - 교육발전특구 사업의 적극적인 행정 및 재정 지원 - 학력제고사업, 사교육 없는 학교 사업 선정 및 지원 - 구미도서관, 과학관 및 방위산업체, 반도체 기업 등 지역내 다양한 기관과 연계한 프로그램 운영 지원
금오공대	<ul style="list-style-type: none"> - 고교-대학 간 연계 교육과정(소인수교육과정) 추진 - 대학생 멘토링 운영 프로그램 및 특강 지원 - 대학 교수(전문가) 초빙 강연 - RnE 프로그램 운영 지원(교수인력 및 실험실제공) - 방학 중 윈터스쿨 시설(기숙사, 강의실) 지원
경운대	<ul style="list-style-type: none"> - 군사학과, 스포츠지도학과, 경찰행정학과 관련 활동지원 - 대학 입학 전형에 관한 제반 사항(방문 견학 등) 협조 - 기타 양 기관의 교육혁신 추진을 위한 업무 협조
구미대	<ul style="list-style-type: none"> - 반도체계열학과, 보건의료계열학과 활동지원 - 대학 입학 전형에 관한 제반 사항(방문 견학 등) 협조 - 기타 양 기관의 교육혁신 추진을 위한 업무 협조
국민체력 인증센터	<ul style="list-style-type: none"> - 체력인증센터 연계한 '체력인증100' 프로그램 지원 - 체대 입시 대비 실기 프로그램 및 도구 지원
SK실트론 LG전자	<ul style="list-style-type: none"> - 반도체 스쿨 운영 - 기업 탐방 및 연구원 멘토링 운영
(주)엘라인	<ul style="list-style-type: none"> - 자동화장비 체험 및 공장 견학 - 고등학생 대상 특별 교육 프로그램 과정 이수 및 지원

나. 협약운영위원회 구성

	학부모	교원	지역위원	협약기관 위원	교육청위원	계
위원정수	3명	4명	3명	3명	1명	14명
구성비율	20%	24%	20%	20%	6%	100%
구성원	학교운영위원장 학교운영위원 학부모회장	교장 교감 교무부장 업무담당	전 도의원 구미시청팀장 구미시청과장	금오공대입학처장 경운대입학처장 구미대입학처장	경상북도교육청 장학사	

2. 자율형 공립고 2.0 학교만의 교육과정 자율성 확보

가. 교육과정 편성의 자율성 확보

- 1) 2022 개정 교육과정의 방향을 반영하여 학교 교육과정을 재설계하여 학습자의 성장을 중시하고 미래 사회가 요구하는 역량 강화
- 2) 분권화·자율화 기반의 학습자 지원, 디지털·AI 환경에 맞춘 수업과 평가 개선 추진
- 3) 학습량 적정화, 비판적 사고력 함양, 탐구 중심 교수·학습·평가 운영
- 4) 1학점 기준 축소(16회 수업)를 적용하여 보충지도, 교과 간 융합수업 실시
- 5) 3년간 총 192학점 이수를 원칙으로 하되, 자율형 공립고 2.0 지침에 따라 일부 필수 학점 조정 - 예술 교과군은 10학점에서 6학점(최소5학점)으로, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과군은 16학점에서 12학점(최소10학점)으로 편성하여 교육과정의 자율성과 다양성 확보

나. 협약기관과 연계한 소인수 교육과정 운영

지역의 다양한 인프라와 자원 및 교수인력을 활용하여 학생의 진로와 진학을 대비한 맞춤형 소인수교과, 증배교육과정, 고시 외 과목을 개설 편성하여 운영

[최근 4년간 국립금오공과대학교 연계 소인수 교육과정 운영 현황]

학기	과목	장소	담당교수	수강 학생 수
2022년 겨울학기	공학일반	금오공대 전자공학과	이O일교수님	1학년 8명
	프로그래밍	금오공대 컴퓨터공학과	오O서교수님	1학년 6명
2023년 겨울학기	전자회로	금오공대 전자공학과	김O식교수님	1학년 8명
	프로그래밍	금오공대 컴퓨터공학과	김O수교수님	1학년 9명
2024년 겨울학기	인공지능기초	금오공대 전자공학과	이O성교수님	1학년 7명, 2학년 4명
	프로그래밍	금오공대 컴퓨터공학과	황O하교수님	1학년 8명
2025년 겨울학기	프로그래밍	금오공대 컴퓨터공학과	전O환교수님	1학년 5명
	컴퓨터시스템일반	금오공대 컴퓨터공학과	손O영교수님	2학년 4명
	디지털논리회로	금오공대 전자공학과	이O열교수님	1학년 5명

다. 협약기관과 연계한 방학 중 합숙 프로그램 운영

- 1) 협약기관의 시설과 인프라를 활용하여 방학기간 중 합숙 프로그램으로 썸머스쿨 또는 윈터스쿨을 운영함으로써 학생의 수요를 반영한 수능 시험 능력 역량 강화
- 2) 수능대비반, 소인수 교육과정, 과학 R&E 프로젝트, 진학컨설팅, 자기주도학습 등 프로그램 내용을 다양하고 알차게 편성

[연구학교 운영 계획서] 자율형 공립고 2.0 운영을 통한 자기주도적 진로·진학 역량 강화
 V. 연구과제1 『자율형 공립고 2.0 운영 기반의 여건 조성』의 실행

2026학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

구분	교과(군)	과 목	선택	과목 유형	가능 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 학점	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학 교 지 정	국 어	공통국어1 / 공통국어2	지정	공통	6~8	8	4	4					24	8	
		문학		일반	3~5	4			4						
		독서와 작문		일반	3~5	4				4					
		화법과 언어		일반	3~5	4					4				
		문학과 영상		진로	3~5	4						4			
	수 학	공통수학1 / 공통수학2		공통	6~8	8	4	4						19	8
		대수		일반	3~5	4			4						
		확률과 통계		일반	3~5	3				3					
		미적분 I		일반	3~5	4					4				
	영 어	공통영어1 / 공통영어2		공통	6~8	6	3	3						22	8
		영어 I		일반	3~5	4			4						
		영어 II		일반	3~5	4				4					
		영어독해와 작문		일반	3~5	4						4			
	한국사	한국사1 / 한국사2		공통	6	6	3	3					6	6	
	사회	통합사회1 / 통합사회2		공통	6~8	8	4	4					8	8	
	과학	통합과학1 / 통합과학2		공통	6~8	8	4	4						10	10
		과학탐구실험1 / 과학탐구실험2		공통	2	2	1	1							
	체육	체육1 / 체육2		일반	4~8	4	2	2						10	10
		스포츠생활1 / 스포츠생활2		융합	4~8	4			2	2					
		스포츠문화 / 스포츠과학		진로	2~4	2					1	1			
예술	음악	일반	2~4	3	3	(3)						6	5 (자공고)		
	미술	일반	2~4	3	(3)	3									
기술가정 정보	기술가정	일반	3~5	3	3	(3)						7	12 (자공고)		
	정보	일반	3~5	3	(3)	3									
	생애설계와자립	융합	1~2	1							1				
							31	31	17	14	9	10	112		
학 생 선 택	수학	기하/수학과제탐구	택1	진/융	3~5	3			3			3			
		미적분II/경제수학	택1	진로	3~5	4					4		4		
		수학과문화/실용통계	택1	융합	3~5	4						4	4		
	사회/과학 예술 기술가정	동아시아역사기행/사회와문화/세계시민과지리	택3	일반/진로	3~5	3			3				3		
		현대사회와윤리/물리학/화학/생명과학		3~5	3			3					3		
		음악 연주와 창작/미술 창작/로봇과공학세계		3~5	3			3						3	
	제2외국어	일본어/중국어	택1	일반	3~5	3			3				3		
		심화일본어/심화중국어	택1	진로	3~5	3				3			3		
	사회/과학 예술/기술가 정/정보	정치/법과사회/세계사/윤리와사상	택3	일반/진로/융합	3~5	3			3				3		
		도시의미래탐구/지구과학/역학과에너지		3~5	3				3				3		
		물질과에너지/세포와물질대사/음악과미디어		3~5	3				3				3		
	국어/수학 사회/과학 제2외국어 교양	주제탐구독서/인공지능수학/역사로탐구하는현대세계	택5	진로/융합	3~5	3					3		3		
		사회문제탐구/경제/기후변화와지속가능한세계			3~5	3					3		3		
인문학과윤리/전자기와양자/화학반응의세계		3~5			3					3		3			
생명의유전/지구시스템과학/행성우주과학		3~5			3						3		3		
과학과제연구/일본문화/중국문화/과학융합		3~5			3							3	3		
사회/과학/ 제2외국어/ 교양	인간과철학/논리와사고/인간과심리/교육의이해/보건	택4	진로/융합	3~5	3						3	3			
	역사로탐구하는현대세계/금융과경제생활			3~5	3							3	3		
	여행지리/윤리문제탐구/과학의역사와문화			3~5	3								3	3	
	융합과학탐구/기후변화와환경생태/일본어회화			3~5	3								3	3	
교과 이수 학점 소계							31	31	29	29	28	26	174		
창의적 체험활동							3	3	3	3	3	3	18		
학기별 총 이수 학점							34	34	32	32	31	29	192		
학년별 총 이수 학점							68		64		60		192		
학기당 이수 과목 수							10	10	9	9	9	9	56		

3. 지역의 자원과 인프라를 활용한 프로그램 운영

가. 대학교수 및 명사 초청 특강

- 1) 고려대학교, 금오공과대학교, 경북대학교, 영남대학교, 대구가톨릭대학교 등과 협력하여 인공지능, 나노과학, 전자공학, 건축학, 생명공학, 4차 산업혁명 등 미래 사회가 요구하는 핵심 분야를 주제로 한 강연과 체험 제공
- 2) 학생들이 실제 학문적 탐구와 대학 교육 과정을 미리 접할 수 있는 기회 마련
- 3) 학생들에게 단순히 진로 정보를 얻는 것을 넘어 전공에 대한 심화 이해를 갖추고, 자신의 적성과 흥미를 바탕으로 진로·진학 계획을 구체화할 수 있는 기회 제공
- 4) 대학 교수와의 직접적인 소통과 캠퍼스 경험을 통해 학문적 도전 의식을 키우고 자기 주도적 학습 태를 강화
- 5) 다양한 학문 분야를 접하는 과정에서 창의적 문제 해결력과 융합적 사고력 등 미래 핵심 역량 함양

나. 대학 학과체험 및 기업 탐방

- 1) 경북 지역 (주)엘라인과 MOU를 체결하고 스마트팩토리 연구소 탐방 등 체험 프로그램 운영 및 진로 탐색 기회 제공
- 2) 학생들은 산업현장에서 활용되는 자동화 시스템과 물류이송로봇의 작동 원리를 직접 체험하며 개발자와의 멘토링을 통해 미래 산업의 흐름 이해
- 3) 모형 로봇을 직접 제작·운용해보는 활동을 통해 이론과 실재를 연결하는 융합적 학습 경험을 쌓으며 진로 탐색과 창의적 문제 해결 역량 강화

다. 지역자원을 활용한 학교 밖 교과 융합 활동

- 1) 지역과 연계한 학교 밖 체험 활동 운영 및 교과 융합 주간 실시
- 2) 학생의 진로와 적성을 고려하여 교과 간 경계를 넘어서는 융합적 체험과 탐구 활동을 진행(역사·문학·과학·예술·체육·정보 등 다양한 교과 연계)
- 3) 학년별 특색을 살린 프로젝트형, 학습몰입형 프로그램을 통해 학생들은 현장 탐방, 전문가 특강, 로봇 제작, 데이터 분석 등 실질적 체험을 경험하도록 운영 계획 수립
- 4) 교과 지식의 융합적 활용 능력과 창의적 문제 해결력을 함양하고, 자신의 진로를 구체적으로 설계할 수 있는 기회 마련
- 5) 선택형 교육과정 운영의 한계를 보완하고 학생 주도적 참여와 성찰 강화

[1학년 교과융합 프로그램 개설 현황(2025년 운영 사례)]

연번	프로그램명	지도교사	융합교과	인원
1	타임워커: 통사(通史)를 세다	장O화, 손O지, 정O인	역사/통합사회/수학	36
	경주시의 과거와 현재를 통해 도시 형성 과정을 여러 교과 측면에서 다각도로 분석함			
2	첨단을 품은 수장고 (첨.품.수) ver.2	한O혁, 곽O현, 윤O수	통합사회/수학	36
	국립중앙과학관 및 카이스트를 탐방하고, 자신의 진로를 수학/과학/사회 측면에서 분석함			
3	Art -Eng : 간송으로 가송	박O나, 김O철, 조O솔	미술/영어/역사/과학	12
	대구 간송미술관 전시를 관람하고 작품의 예술적 가치와 문화재 복원기술 등을 영어로 알리는 모션 포스터 제작을 통해 인문,예술적 감수성과 창의성을 기름			
4	비비고(비고 문학과 비평 Go): 수학을 결집인	권O찬, 이O훈, 하O재	수학/국어/영어	36
	1. 현지 탐방과 관련 배경을 가진 현대 문학작품을 탐구하며 지역 근대사를 조망하고, 나아가서 비슷한 사조의 영문학 작품들과 비교해보며 분석적 비평능력 함양(문과계통) / 2. 현지 근현대 박물관 및 문학관 탐방을 통해 지역의 근대사 흐름을 파악하고, 관련 근대 건축물들에 녹아들어가 있는 기하학적 요소를 비롯한 수학/과학적 원리들을 함께 분석 (이과계통)			
5	로봇에 담은 우리 몸: 공학x체육 프로젝트	권O철, 김O훈	기술가정 / 체육	10
	경산 로봇 자동차 공장을 산업시찰한 후, 신체의 회전 동작 원리를 학습하고 이를 반영한 로봇팔과 라인트레이서를 직접 제작·코딩하는 융합 체험 수업			
6	나나톡Talk(나를 찾아가는 나와의 톡Talk)	마O정, 이O실	국어/영어	24
	자기 탐색과 인문학적 사유의 결과를 두 개의 언어를 엮어 표현함.			
7	언어의 힘	이O진	국어/통합사회/음악	12
	언어를 통해 실현 가능한 다양한 창작 및 탐구 활동을 통해 언어역량 강화와 통섭적이고 창의적인 사고력을 함양함			
8	스포츠 사이언스 챌린지	이O훈, 박O석	체육, 과학	24
	VR을 통해 다양한 스포츠 동작을 체험하며 운동역학, 인체 반응, 균형 감각 등 과학 원리를 실습하고 분석			
9	일본으로 떠나는 음악캠프	이O영, 백O혜	일본어/음악	24
	일본 애니메이션의 음악을 분석하고 감상하며 일본 음식 문화를 탐구 체험 활동하는 특별한 시간			

[2학년 교과융합 프로그램 개설 현황(2025년 운영 사례)]

연번	프로그램명	지도교사	융합교과	인원
1	첨단을 품은 수장고 (첨.품.수) ver.2	신O희, 임O렬	과학/수학	20
	국립중앙과학관 및 카이스트를 탐방하고, 자신의 진로를 수학/과학 측면에서 분석함			
2	문학과 역사와의 만남	김O진	문학/역사	11
	시대를 반영한 문학작품을 통해 인물이 역사를 바라보는 관점과 태도 및 올바른 지향점 고찰			
3	Art -Eng : 간송으로 가송	박O나, 김O철, 조O솔	미술/영어/역사/과학	22
	대구 간송미술관 전시를 관람하고 작품의 예술적 가치와 문화재 복원기술 등을 영어로 알리는 모션 포스터 제작을 통해 인문,예술적 감수성과 창의성을 기름			
4	길에서 나를 만나다	이O이, 박O성	문학/영어	22
	대구 반월당 근대 골목 지역을 탐방하며 진로와 연관된 아이디어를 얻고 시나리오로 표현함			
5	화수분 프로젝트	이O수, 김O영	수학/화학	22
	MBL 기기를 활용해 화학 반응 속도를 측정해 얻은 데이터를 기반으로 활성화 에너지 계산하며 데이터 분석			
6	로봇에 담은 우리 몸: 공학x체육 프로젝트	권O철, 김O훈	기술가정 / 체육	10
	경산 로봇 자동차 공장을 산업시찰한 후, 신체의 회전 동작 원리를 학습하고 이를 반영한 로봇팔과 라인트레이서를 직접 제작·코딩하는 융합 체험 수업			
7	CityLog: 데이터로 남긴 도시의 기록	성O영, 김O동	정보 / 지리	22
	대구 시내의 상권의 특성을 파악하고 지리적 데이터를 수집·시각화·분석하여 문제 해결			
8	자연과 과학과 별과 나	권O용, 김O경, 손O덕, 허O영	물리/생명/지구과학	50
	보이지 않는 것을 보는 힘: 전기, 데이터, 빛을 활용한 탐구(물리 / 생명과학 / 지구과학)			
9	다마스 여행	구O하, 박O진	일반사회 / 지구과학	22
	화성 테라포밍과 관련된 지식을 학습하고 화성 개발 기업을 직접 운영해보는 체험활동을 통해 과학적 지식과 더불어 경제, 사회적 개념을 학습함.			
10	선비즈(Seon-Biz)	김O정, 정O휘	중국어/윤리	22
	유교/성리학 위인들의 사상 및 학문 탐구 과정과 위기 극복 방안을 학습하고, 현대 사회 문제에 적용하여 해결방안을 모색하는 탐구 프로젝트 진행			

[3학년 교과융합 프로그램 개설 현황(2025년 운영 사례)]

연번	프로그램명	지도교사	융합교과	인원
1	첨단 과학기술에서 발견하는 수학	김O극, 송O영, 우O영 이O윤, 조O연	국어, 수학, 영어, 화학	60
	3세대 방사광 가속기 연구소 탐방 및 방사광 가속기를 활용한 첨단 과학기술 연구에서의 수학과 화학 원리 탐구 보고서 작성 및 영어 번역활동			
2	글로벌 인문학 오디세이	이O희, 김O훈	역사, 국어, 한문, 영어	24
	지역 답사를 통해 유네스코 세계 유산 및 인문학적 요소를 탐구하고 보편적 인류 가치와 삶에 대해 성찰하는 활동			
3	Explorium:과학 속으로의 몰입 여행	안O별, 권O순, 하O미	고전과 윤리/지리/지구과학	36
	국립중앙과학관을 방문하여 일상 속 과학을 탐구하고 자신만의 미래를 설계하는 특별한 시간			
4	런 앤 디자인 (Run & Design)	권O남, 조O영, 임O대	체육, 미술, 정보, 국어	36
	가상의 스포츠팀 브랜드 로고 제작을 통한 체육적 정체성 표현, 시각 디자인 원리 적용, 디지털 디자인 기술 활용, 스포츠 마케팅 전략 분석			
5	Reframe	황O숙	문학/독서/ 사회문제탐구	12
	무의식적 차별, 노동의 이중구조, 우리 시대 교육, 어른답다는 것, 인간답다는 것 등에 대해 생각해 보며 통합적, 비판적 사고능력, 공감 능력,성찰 역량을 기르는 활동			
6	BioCode	조O하	생명과학/융합과학/정보	12
	생명과학과 관련된 코딩 실습을 통한 생물정보학 분야의 탐구			
7	영화 속 과학과 꿈	김O정, 사O덕	진로/문학	22
	공상과학 속에 있는 과학적 원리를 살펴보고, 가까운 미래에 기술과 과학의 발달이 직업에 어떤 변화 만들지 발표			
8	나의 길을 간다	김O수	전교과	30
	세부능력특기사항 기록이 불필요한 학생을 대상으로 자기주도적학습 기회 제공			

연구과제2

탐구 중심의 진로·진학 맞춤형 프로그램 운영

1. 탐구 중심 전공별 프로그램 운영
2. 학력 신장 맞춤형 프로그램 운영
3. 진로 진학 설계 프로그램 운영

1. 탐구 중심 전공별 프로그램 운영

가. 과학중점 프로그램 운영

프로그램명	추진 내용 및 방법
<p style="text-align: center;">청.정.안 (청소년 정책 제안자)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 국가 정책 연구 포털(NKIS)의 연구보고서를 조사하여 관심 있는 분야를 선정하고, 그 내용을 분석한 뒤 자신만의 정책을 기획·제안하는 프로그램 운영 - 과학, 사회, 국어 등 다양한 교과가 융합된 탐구 과정을 통해 팀별로 연구 주제를 설정하고 멘토 교사의 조언을 받으며 정책의 문제점을 파악하고 대안 마련 - 포스터 제작과 발표회를 통해 제안 내용을 공유하고 동료 평가와 교사 피드백 제공 - 학생들이 사회적 현안을 비판적으로 바라보며 창의적 해결 방안을 모색하는 기회 제공, 탐구 기반 학습을 통해 자기주도적 학습 능력과 실질적인 사회참여 역량 함양

웍스포럼 (What I Know Of Science)	<ul style="list-style-type: none"> - 과학 분야에 대한 학생들의 탐구 역량을 강화하기 위해 WIKS 포럼 운영 - 학생들은 스스로 관심 있는 과학 주제를 선정하여 심층적으로 연구하고, 자료를 수집·분석한 뒤 발표와 토론 진행 - 발표자는 3인 1조로 구성되어 주제를 심화 탐구하며 PPT 발표를 준비하고, 청중은 질의응답을 통해 토론에 참여 - 과학적 지식을 심화하는 동시에 이를 타인과 공유하고 소통하는 방법을 배우며, 다양한 시각에서 문제를 탐색하는 경험 축적 - 발표 과정에서 지식을 체계적으로 정리하고 전달하는 능력을 기름으로써 자기주도적 탐구 역량과 학문적 자신감을 높이며, 과학으로 사회와 연결되는 진로 탐색 기회 확장
지역 연계 과학 캠프	<ul style="list-style-type: none"> - 2학년 과학중점과정 학생 50명이 참여하는 과학 캠프 운영 - 위성 데이터 분석, 전자회로 구성, DNA 전기영동 실험 등 세부 프로그램을 통해 학생들은 과학의 원리를 실제 실험으로 탐구하고 분석함 - 야간 천체 관측 활동을 통해 과학적 관찰력과 흥미를 높이고, UNIST 캠퍼스 탐방과 학과 설명회를 통해 진로에 대한 구체적 비전 설계가 가능하도록 프로그램 운영 - 탐구 중심 캠프를 통해 융합적 사고력과 문제 해결력을 향상시키고, 과학기술의 사회적 활용 가능성을 인식하는 등 미래 과학 인재로서의 역량을 강화하는 계기 마련
과중 연합 생태 탐방	<ul style="list-style-type: none"> - 경북 과학교사연구회 '생동감'과 경북대학교 생물교육과의 협력을 통해 구미여고, 김천여고 등 인근 과학 중점 학교와 연합으로 캠프 운영 - 낙동강 수계의 민물어류 생태 조사와 생물자원 탐구 활동 중심으로 운영 - 학생들은 직접 어류를 채집·관찰하고 생태적 특성과 환경 변화를 분석하는 과정을 통해 과학적 탐구력과 문제 해결력 향상 - 조별 토론과 발표를 통해 협업과 의사소통 능력을 기르며, 지역 생태 환경의 중요성을 인식하고 과학적 사고를 실천하는 탐구 중심 학습 문화 확산

나. 인문융합 프로그램 운영

1. 1단계 I FIND 프로젝트

세부 추진 프로젝트	추진 내용 및 방법	대 상	기 간
꼬꼬독 (꼬리에 꼬리를 무는 주제 통합적 독서)	<ul style="list-style-type: none"> - 관심 분야의 도서를 읽으며 유사하거나 대조적인 관점을 비교·분석하고, 지식을 심화·보완함. - 주제 통합적 독서를 통해 글을 비판적으로 읽고, 자신만의 관점으로 재구성하여 비평문을 작성함. 	3학년	3~4월
북 인사이트 (Book Insight)	<ul style="list-style-type: none"> - 도서를 읽고 전체를 관통하는 메시지를 자신의 진로 및 관심 분야와 연결해 비평적 에세이를 작성함. - 관련 분야의 독서 활동을 통해 주체적인 비평가로 성장할 수 있는 기회를 제공함. 	1,2학년	5월
G-이슈(G-Issue)	<ul style="list-style-type: none"> - 국제적 쟁점에 대해 국가의 역사적 배경, 경제적 이해관계, 국제사회에서의 입장 등을 다각적으로 조사하고, 특정 국가의 시각에서 이슈를 바라봄. - 객관적 근거를 추출하는 능력을 기르고 사고의 유연성을 확장하는 기회를 제공함. 	1,2학년	7월

2. 2단계 YOU SHARE 프로젝트

세부 추진 프로젝트	추진 내용 및 방법	대 상	기간
페어플레이 심포지움	<ul style="list-style-type: none"> - 과학·인문·경제 등 다학제적 관점에서 쟁점을 분석하여, 학문 간 경계를 넘나드는 통합적 솔루션을 도출함. - 다양한 학문적 관점을 통합하여 다각적 통찰력을 확보하고, 협력적 의사결정을 주도함. 	3학년	3~4월
인문-과학 융합 '인사이트 피칭'	<ul style="list-style-type: none"> - 인문학적 핵심 키워드 3개를 진로와 연결해 분석하고, 인문학적 소양을 바탕으로 전공 적합성을 확장해 발표를 진행함. - 인문학적 키워드로 분석한 전공의 핵심 가치를 청중의 눈높이에 맞춰 논리적으로 구조화하여 전달함. 	1, 2학년	9월
G-이슈 브리핑 (G-Issue Presentation)	<ul style="list-style-type: none"> - 특정 국가의 시각에서 탐구한 내용을 바탕으로 국가별 핵심 요구사항과 제안을 담은 자료들을 제작함. - 복잡한 국제 쟁점을 명료하게 전달하는 시각적 전달 능력을 향상함. 	1, 2학년	10월

3. 3단계 WE CREATE 프로젝트

세부 추진 프로젝트	추진 내용 및 방법	대 상	기간
Ggummy Ambassador	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 주도로 학교 구성원과 공동체 발전에 기여할 다양한 프로그램을 기획하고 운영함. - 학교 활동을 홍보하기 위해 이미지 및 영상 콘텐츠를 제작하고, 학교 SNS 채널에 게재함. 	1, 2학년	상시
같이의 가치 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 구성원들이 함께 참여하는 다양한 프로그램을 운영하여 긍정적인 학교 문화를 조성함. - 체험 중심의 프로그램을 통해 인성 교육 친화적 분위기를 조성하고, 실천적 인성을 함양함. 	전교생	상시
G-이슈 컨퍼런스 (G-Issue Conference)	<ul style="list-style-type: none"> - 국제적 쟁점에 대해 특정 국가의 입장을 대면하고, 협상과 타협을 통해 공동의 결의안을 도출함. - 서로 다른 이해관계를 조율해 글로벌 리더십과 융합적 문제 해결 역량을 함양함. 	1,2학년	10월
싱크 탱크(Sync-Tank) 융합 포럼	<ul style="list-style-type: none"> - 특정 이슈를 과학·인문·경제 등 다각적 관점에서 분석하고 학제 간 융합을 통해 공통의 대안을 도출함. - 복잡한 사회 현상을 입체적으로 재구성함. 	1,2학년	11월
우리들의 인사이트 : 가치 실천 팝업	<ul style="list-style-type: none"> - 교내 구성원의 아이디어를 학교 현상에 직접 실현하며 공동체 문제를 주도적으로 해결함. - 아이디어 설계부터 현장 구현까지의 전 과정을 주도해 실천적 문제 해결력을 향상함. 	1,2학년	12월

2. 학력 신장 맞춤형 프로그램 운영

가. 수능대비 레벨업 특강 운영

- 1) 학생들의 학업 역량 강화를 위해 '대입의 이해 및 맞춤형 수능 전략 특강'을 운영하여 학년별 대입 제도 변화에 대한 이해를 높이고, 교과별 수능 대비 학습법 제시
- 2) 경북진학지원단 및 모의평가 출제위원을 강사로 섭외하여 실질적인 학습 전략과 과목별 학습 방향을 제시하고 자유 질의 시간을 통해 개인별 학습 상담 진행
- 3) 학생들이 대입 제도 변화를 이해하고 학습 목표를 구체화하며, 교과별 학습 동기를 강화하여 자기주도적 학습 역량을 높이고자 함

[2025년 특강 운영 현황]

	대입특강	국어	영어	수학	토크콘서트
일시	[2학년] 2025. 9. 1. (월) / [1학년] 2025. 8. 27. (금)				
	10:40 ~ 12:30	13:40 ~ 14:30	14:40 ~ 15:30	15:40 ~ 16:30	16:30 ~ 16:50
주제	대입제도의 이해 및 맞춤 전략	교과별 수능전략(국어)	교과별 수능전략(영어)	교과별 수능전략(수학)	자유질의
강사	김O규 (안강전자교)	김O우 (선주교)	남O호 (의성교육지원청)	강O훈 (김천여자교)	김O우, 남O호, 강O훈

나. 방학 중 합숙형 강좌 운영

- 1) 겨울방학 기간을 활용하여 핵심 교과 중심의 집중 학습을 통해 학업 성취도를 향상시키고 수능능력시험을 대비하여 학력을 신장, 자기주도학습과 목표 설정 활동을 통해 학습 습관을 형성하고 자기주도적 학습 설계 및 관리 능력을 함양
- 2) 금오공과대학교 교수진과 실험실 인프라를 활용한 소인수교육과정 및 과학 RnE 프로젝트 운영을 통해 탐구 중심의 융합 사고력을 키우고 문제 해결 능력 신장

[2025년 윈터스쿨 운영 현황]

프로그램명	참가인원	운영방법
수능 대비반 (국영수) 09:00 ~ 13:00	희망자 60명 * 2개학년	그룹별 과목별 수준별 수업 및 학습지도
수능 대비반 (탐구희망자) 14:00~16:00	2학년 탐구 8개 강좌 1학년 탐구 3개 강좌	사회탐구(5) / 과학탐구(3) 통합사회(2) / 통합과학(1)
소인수 교육과정 (금오공대 연계운영)	2학년 2학점 (34시간) * 1개과목 1학년 3학점 (48시간) * 2개과목	컴퓨터시스템일반 프로그래밍 / 디지털논리회로
과학 RnE 프로젝트반 (금오공대 연계운영)	5개팀	생명공학 / 전자전기 A,B 화학 / 컴퓨터
자기 주도 학습 및 컨설팅 14:00 ~ 22:00	120명	자습 및 컨설팅운영

다. 야간 자율학습을 활용한 사제동행 학습나눔 교실 운영

- 1) 야간 자율학습 시간을 활용해 교사와 학생이 자발적으로 참여하는 형태로, 기초학습 보충부터 심화학습까지 수준별 맞춤 지도 강좌 운영

- 2) 국어·영어·수학·과학·사회 등 주요 교과뿐 아니라 체대입시반을 포함하여 다양한 강좌를 개설
- 3) 교사 진단과 학생 희망에 따라 기초반과 심화반으로 나누어 운영하며, 이를 통해 학습 결손을 보완하고 자기주도적 학습 습관을 형성
- 4) 학생 개개인의 진로와 연계한 맞춤형 학습 지원으로 학력 향상과 학업 자신감 제고

[2025년 학력 신장을 위한 야간 심화반 및 기초반 운영 현황]

	번호	분류	주제	인원	요일	장소
1학년	국어	기초반	문학 작품 분석 및 문제 풀이	7	매주 화요일	1층 에듀테크실
		심화반	국어 독서 문제 풀이	11	매주 수요일	후관 진로진학실
	영어	기초반	천일문으로 기본 문형 다지기+영어듣기 훈련	11	매주 수요일	3층 특별실
		심화반	심화 모의고사 영어독해 문제풀이반	7	매주 수요일	1층 에듀테크실
	수학	기초반	중학 수학부터 복습	11	매주 수요일	3층 수학실
		심화반	심화 모의고사 풀이반	16	매주 화요일	3층 수학실
	사회	심화반	통합사회 수능 대비반	8	매주 월요일	3층 수학실
		심화반	통합사회 수능 대비반	9	매주 월요일	3층 수학실
과학	심화반	통합과학 수능 대비반(개념+문제풀이)	18	매주 월요일	4층 시청각실	
2학년	국어	공통	국어 비문학 독해 모의고사 대비 문제 풀이	5	매주 화요일	4층 시청각실
		기초반	현대문학 이해 및 문제 풀이	9	매주 금요일	4층 시청각실
	영어	기초반	기초 영어듣기와 독해	8	매주 목요일	1층 에듀테크실
		기초반	단어, 기본문법, 듣기	9	매주 수요일	4층 시청각실
		심화반	심화 영어 (수능기출 풀이)	16	매주 월요일	2-6교실
	수학	기초반	수학2 기초반(+고1 수학 복습)	5	매주 목요일	4층 시청각실
		기초반	수학2 기초반(+고1 수학 복습)	6	매주 목요일	4층 시청각실
		심화반	수학 I 모의고사 풀이반	5	매주 목요일	3층 수학실
		심화반	수학Ⅱ 고난도 문제풀이반	6	매주 월요일	1층 에듀테크실
	물리	기초반	물리1 기초 대비반	5	매주 월요일	3층 특별실
		심화반	물리1 수능 대비반	3	매주 목요일	2-10교실
	화학	기초반	화학1 기초반	16	매주 금요일	2-9교실
		심화반	화학1 수능 대비반	18	매주 화요일	2-9 교실
	생명과학	심화반	생명과학 심화문제 풀이	9	매주 화요일	후관 생물실
3학년	국어	심화반	수능 대비반	6	매주 화요일	후관 진로실
	수학	심화반	수능 대비반	7	매주 월요일	후관 생물실
	생명과학	심화반	수능 대비반	5	매주 수요일	후관 생물실
	물리학	심화반	수능 대비반	6	매주 수요일	후관 물리실
	생활과윤리	심화반	수능 대비반	6	매주 목요일	후관 진로실
	사회문화	심화반	수능 대비반	5	매주 월요일	후관 진로실
	세계지리	심화반	수능 대비반	5	매주 목요일	후관 생물실
	체육	실기반	체대 입시반	5	매주 월요일	체육관

3. 진로 진학 설계 프로그램 운영

가. 교육과정 박람회 및 진로 설계를 위한 프로그램 운영

- 1) '교육과정 박람회'를 통해 학기말 취약 기간을 활용해 전교생이 참여하는 진로맞춤형 프로그램 마련
- 2) 1학년을 대상으로 국어·영어·수학 등 주요 교과 설명회, 선택과목 안내 부스, 전공 계열별 추천 과목 운영 등 학생이 직접 참여하고 체험하는 활동으로 구성하여 교사들이 교과별로 과목 운영 방식, 평가 방향, 진학 연계 정보를 제공
- 3) 선배 학생들은 전공별 추천 과목 부스를 운영하며 실질적인 진로 조언 제공
- 4) 학부모 대상 대입 제도 변화 연수를 함께 진행하여 학교·가정이 협력하는 진로 설계 지원 체계 구축
- 5) 학생들은 2022 개정 교육과정의 선택형 구조를 이해하고, 자신의 진로 방향에 맞는 교과 이수 계획 구체화

[2025년 교육과정 박람회 부스 운영 현황]

날짜	시 간	내용	비고
7월 14일 월요일	09:40 ~ 12:30	국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과 운영에 대한 전반적인 안내	과목별 교사 2명 각 반 순회
	13:40 ~ 16:30	선택과목별 부스 운영	과목별 교사 1명 부스 대기

구 분		1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9
오전	1타임(09:40~10:00)	국어1	영어1	수학1	사회1	과학1	국어2	영어2	수학2	사회2
	2타임(10:05~10:25)	과학2	국어1	영어1	수학1	사회1	과학1	국어2	영어2	수학2
	3타임(10:40~11:00)	사회2	과학2	국어1	영어1	수학1	사회1	과학1	국어2	영어2
	4타임(11:05~11:25)	수학2	사회2	과학2	국어1	영어1	수학1	사회1	과학1	국어2
	5타임(11:40~12:00)	영어2	수학2	사회2	과학2	국어1	영어1	수학1	사회1	과학1
오후	1타임(13:40~13:55)	윤리, 일반사회			역사, 지리			제2외국어, 기술, 정보,		
	2타임(14:00~14:15)	물리, 생명과학			지구과학, 화학			교양 전반		
	3타임(14:20~14:35)	중 택3			중 택3			중 택3		
	4타임(14:40~14:55)	제2외국어, 기술, 정보,			윤리, 일반사회			역사, 지리		
	5타임(15:00~15:15)	교양 전반			물리, 생명과학			지구과학, 화학		
	6타임(15:20~15:35)	중 택3			중 택3			중 택3		
	7타임(15:40~15:55)	역사, 지리			제2외국어, 기술, 정보,			윤리, 일반사회		
	8타임(16:00~16:15)	지구과학, 화학			교양 전반			물리, 생명과학		
9타임(16:20~16:35)	중 택3			중 택3			중 택3			

나. 학생 맞춤형 진로 설계 프로그램 및 대입컨설팅 운영

1) 학부모와 함께하는 대입 컨설팅

- 학생 개개인의 진로 목표에 맞춘 맞춤형 진학 지원을 위해 경북진학지원단 소속 진학 전문 교사를 초청하여 2·3학년 학생을 대상으로 학생부 기반 1:1 개별 상담 운영
- 컨설턴트는 학생의 교과 성취도, 비교과 활동, 희망 전공 등을 분석하여 학생별 맞춤형 진학 전략과 수시 지원 방향 제시
- 학생들은 자신의 학업 계획을 구체화하고, 진로 목표에 맞는 대학·학과 정보를 얻어 대입 준비의 실질적 도움을 받고 학부모 참여를 확대하여 진학 지원 체계 강화

2) EBS 고교학점제 진로캠프

- 2022 개정 교육과정과 고교학점제의 취지를 이해하고 진로에 맞는 과목 선택 역량을 기를 수 있도록 'EBS 교과연계 고교학점제 캠프' 운영
- 1학년 대상으로 고교학점제의 핵심 개념, 대학 전공 계열별 과목 연계, 학업계획서 작성법 등을 주제로 한 체계적 프로그램 운영
- 적성과 전공에 맞는 과목 선택 방법을 배우고, 학업계획서를 직접 작성하며 진로 설계의 기초를 다질 수 있으며 고교학점제 운영의 방향성을 이해하고, 진로와 연계된 과목 선택 능력 및 자기주도적 학습 역량 강화

연구과제3

인성·공동체 중심의 자기주도적 인재 육성

1. 자기주도적인 학습자 양성
2. 창의·융합적 사고력 신장
3. 인성·공동체 역량을 함양을 통한 미래형 인재 육성

1. 자기주도적인 학습자 양성

가. 자율적 학습 역량 강화 프로그램 [소피아 폴리스] 운영

1) 운영 방법

- 대상: 전교생 중 선발 인원 60명 내외(희망자에 한함)
- 학년별 20명 이내 기준으로 선발하며, 학년 간 조율 가능
- 1학년의 경우, 학기초 성적 자료가 충분하지 않기 때문에 학년부와 협의하여 운영

2) 선발 방법

- 모의고사 및 내신성적을 바탕으로 한 학업성적이 우수한 학생
- 담임선생님의 추천으로 인한 품행이 단정한 학생
- 교과 담당 선생님 추천으로 인한 특정 교과에 대한 학습역량이 뛰어난 학생
- 학교 활동 전반에 적극적이고, 꾸준히 참여할 수 있는 학생

3) 운영 프로그램

학습장소	시 정 표		비 고
이룸터	자율 1교시	18:40~20:10(90분)	학습 프로그램 운영
	자율 2교시	20:20~21:50(90분)	자기주도적 학습

요일	월	화	수	목	금
프로그램	학습상담 및 진로상담	진로 연계 독서 및 토론 학습	사회, 과학 토론 학습	주제 중심 융합 프로젝트 연구	취약 과목 중점 학습
기타	✓ 학습실 내에서 자기주도학습과 병행 ✓ 학교 교육계획 및 학사일정에 의해 변경될 수 있음 ✓ 학력프로그램 자문위원 : 3학년부장 및 진로상담부장님(월 1회 컨설팅 실시)				

나. 학생주도형 교과연계 탐구기반 스터디그룹 활동

- 1) 학생들이 스스로 학습의 주체가 되어 교과와 연계된 주제 탐구 및 심화 학습을 수행하며 학습에 대한 목적의식 확립
- 2) 스터디그룹은 학급 단위로 구성하며 주 2회 이상 자율적으로 모여 학습을 진행하고, 지도교사의 점검과 피드백을 통해 지속적인 성장 도모
- 3) 학생들은 협동적 탐구 활동을 통해 고등사고력과 문제해결능력을 기르며, 학습 과정에서 자율성과 책임감 강화
- 4) 학습결과 보고서와 평가회를 통해 성취를 공유하고 우수 학습공동체 시상

[2025년 교과연계 탐구기반 스터디 그룹 개설 및 활동 현황]

번호	교과	탐구주제	학번	활동장소	활동시간
1	국어	고등 국어 지문 분석을 통한 국어 독해력 향상 탐구	10107, 10115, 10116	3층 특별실	월요일 점심
2	국어	시 창작	10109, 10102, 10103, 10106, 10121	3층 상담실	화요일
3	수학	실생활 속에서 활용되는 함수의 성질	10212, 20201, 10223, 10211, 10208	나눔실1	월요일 점심
4	국어	비문학	10220, 10205, 10218, 10216, 10217	3층 상담실	화요일
5	과학. 사회	열섬 현상의 물리적인 원인 분석과 도시 열섬 현상 시뮬레이션 제작	10320, 10303, 10316, 10324, 10605	에듀테크1	월요일
6	수학	좌표평면의 이해	10413, 10415, 10417, 10420, 10401	3층 수학실	월요일 점심
7	과학	산화/환원 및 중화 반응의 개념적 이해와 실험적 탐구	10502, 10514, 10516	3층 수학실	화요일
8	과학	과학 융합과 관련된 실험	10517, 10507, 10512	에듀테크2실	수요일 점심
9	과학	실험	10522, 10509, 10519, 10521, 10721	화학실	화요일

[연구학교 운영 계획서] 자율형 공립고 2.0 운영을 통한 자기주도적 진로·진학 역량 강화
 V. 연구과제3 『인성·공동체 중심의 자기주도적 인재 육성』의 실행

10	물리학	진로와 연관된 물리학 탐구	10619, 10311, 10321	에듀테크2실	월요일 점심
11	수학	수학 문제 분석	10708, 10705, 10706, 10709, 10723	3층 특별실	화요일
12	통합과학	호기심 과학	10803, 10319, 10612, 10808, 10815	3층 수학실	화요일
13	통합사회	지역 사회 불평등과 지속가능한 발전 방안 탐구	10806, 10804, 10813, 10817, 10822	나눔실 4	월요일 점심
14	수학	수학의 실질적 쓰임 탐구	10811, 10805, 10809, 10801, 10802	나눔실4	화요일 점심
15	수학	도형의 방정식, 집합과 명제	10812, 10818, 10821, 10824	나눔실1	화요일 점심
16	물리학	기초 물리 원리로 본 에너지 정보의 전달·변환 과정과 현대기술 및 일상 속 응용	10819, 10807, 10820, 10823	화학실	화요일
17	미적분	내신부터 수능까지 나오는 심화 분석	20215, 20210, 20212	4층 시청각실	수요일 점심
18	언어와 매체	매체에 의한 진로 분야의 발달 및 변화	20413, 20216, 20418, 20502	4층 시청각실	화요일 점심
19	사회문화	현대 사회에서 기업·문화·언론이 소비자 행동과 여론 형성에 미치는 영향 탐구	20317, 20112, 20310	나눔실3	월요일 점심
20	영어	암기한 단어들을 활용하여 자신의 진로 보고서 작성하기	20315, 20302, 20520, 20318	4층 시청각실	화요일 점심
21	물리학1	특수상대성이론의 원리 심층 탐구	20403, 20410, 20411, 20412, 20414	3층 특별실	화요일 점심
22	언어와 매체	언매의 능력 향상 및 탐구 (음운 변동)	20416, 20407, 20402, 20602	4층 시청각실	월요일
23	사회문화	특정 사회 조직의 윤리관과 조직 문화의 형성과정 탐구하기	20505, 20102, 20111, 20307, 20311	4층시청각실	화요일 점심
24	미적분	미적분을 활용한 최적화 문제와 실생활 응용	20603, 20614, 20618, 20617	4층 시청각실	월요일 저녁
25	영어	암기한 단어와 배운 문장구조를 활용해 진로 에세이 작성	20716, 20620, 20401	4층 시청각실	월요일 점심
26	언어와매체	국립국어원의 외국어 표기방식의 문제점 탐구	20722, 20708, 20701	4층 시청각실	화요일 저녁
27	지구과학 물리	지진파 분석	20814, 20817, 20802, 20815, 20816	4층 시청각실	수요일 점심
28	정보 생명과학 물리학	지속가능발전목표(SDGs) 기반 융합적 탐구 및 결과물 제작	20821, 20604, 20612, 21003, 20408	에듀테크1	화요일 점심
29	미적분,물리	매개변수로 분석하는 물체의 운동	20917, 21019, 21024	4층 시청각실	월요일
30	물리학1	진로 분야에서 사용되는 물리학 탐구	20919, 20912, 20920, 20921	4층 시청각실	목요일 점심
31	물리학1	공기청정기 속 물리학적 원리 탐구	21002, 20911, 20916	나눔실2	월요일 점심
32	물리, 화학	열역학 관련 탐구	21005, 210009, 21011	3층 특별실	월요일 점심
33	물리, 화학	역학과 에너지	21012, 21016, 21007	3층 수학실	월요일 점심
34	수학	수학2 문제풀이 공유	21022, 21021, 21014	나눔실3	수요일 점심
35	물리학	물리학 I의 개념을 활용한 자연, 생활, 기술 현상의 분석과 비교 연구	21025, 20902, 20914, 21017	나눔실2	화요일 점심

2. 창의융합적 사고력 신장

가. 에듀테크 활용 수업 활성화

- 1) 시코스웨어와 에듀테크를 활용한 디지털 기반 교육 혁신을 통해 창의융합형 인재 양성에 초점을 맞추어 학생 맞춤형 학습 실현
- 2) 교사·학생이 함께 성장하는 교원학습공동체를 통해 수업 설계 역량과 디지털 리터러시를 강화
- 3) 교과 간 융합형 수업모델과 디지털 창의적 체험활동을 개발하여 시를 활용한 문제 해결 중심 학습을 추진

<디지털 기반 수업 운영을 위한 에듀테크 첨단기기 기반 조성 및 활용>



<AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 수업 모델 개발 및 적용>



<디지털 기반 교육 혁신을 통한 기초학력 향상 및 자기주도학습 활용>



나. 경운대학교와 연계한 SW-AI 데이터톤 프로그램 운영

- 1) 자율형 공립고 2.0과 AI정보교육 중심학교 사업의 일환으로 'SW-AI 데이터톤' 운영
- 2) 학생 주도의 데이터 기반 문제 해결을 통해 창의적 사고력과 융합적 역량 함양
- 3) 참가 학생들은 온라인 사전 교육을 통해 데이터 분석 도구를 학습한 뒤, 팀을 이루어 실제 사회문제를 주제로 데이터를 수집·분석하고 결과 발표
- 4) 경운대학교 소프트웨어중심대학사업단과 (주)라인교육개발 협력 진행
- 5) 학생들의 AI 및 데이터 활용 능력 신장, 협업과 발표 경험을 통한 문제 해결력과 의사소통 능력을 강화

[데이터톤 활동 사진]



다. 교실 밖의 교과체험(교과페스티벌) 운영

- 1) 자율형 공립고 2.0 연구학교의 창의 융합 교육 활성화를 위해 「교과페스티벌」 운영
- 2) 교실 밖에서 교과별 체험활동을 통해 학습의 즐거움과 융합적 사고력 신장
- 3) 국어, 수학, 과학, 영어, 사회, 예체능, 생활교양 등 다양한 교과가 참여해 탐구활동 진행
- 4) 주제 탐구와 토론, 실험, 창작활동을 통해 교과 지식을 실생활과 연계하고 문제 해결력과 협동심을 기르며, 발표 및 체험 활동을 통해 자신감 향상
- 5) 학문 간 경계를 허물고, 창의융합적 사고력과 실천 역량 향상
- 6) 세부 운영계획(안)

시기	프로그램명	교과	활동 상세 계획
4월	골드버그 챌린지	과학과	1. 준비된 재료를 이용하여 과제를 수행하는 골드버그 장치제작 2. 골드버그 설계도 및 활동 보고서 작성 및 발표, 반성 3. 우수 팀 상품 증정
	Book 산책	국어과	1. 지역 서점에 방문하여 여유롭게 서점을 둘러보며 학생이 원하는 책을 선정하여 구입한다. 2. 선정된 책을 읽고 독후 활동 후 발표
	MATH LIVE	수학과	학생의 자발적 수학적 주제 탐구, 수학 이론, 공식, 패러독스, 이슈 등 탐구한 주제 관련 발표
	디지털 드로잉	생활 교양과	1. 태블릿 활용 디지털 드로잉 강사 초청 강의 2. 디지털 드로잉 실습 3. 자신의 디지털 드로잉 작품으로 굿즈 제작
5월	발라드가왕전	예체능과	예술 동아리 및 학생회 임원, 교사, 희망자와 함께 버스킹 및 음악 연주 실시를 통해 활기찬 학교 문화 형성
	한중일요리 캠프	생활 교양과	한국, 중국, 일본 대표 요리에 담긴 문화적 배경 탐구 및 요리 체험

[연구학교 운영 계획서] 자율형 공립고 2.0 운영을 통한 자기주도적 진로·진학 역량 강화
 V. 연구과제3 『인성·공동체 중심의 자기주도적 인재 육성』의 실행

5월	영어 스피치 심포지엄	영어과	1. 개인 혹은 그룹으로 정한 주제를 바탕으로 학술 탐구를 실시해 스피치 심포지엄에서 영어로 발표. (예선+본선 실시) 2. 필요한 경우 멘토 영어 교사를 지정해 본선 발표 연습
	스포츠클럽리그	예체능과	반별 스포츠 대항전을 통해 서로 협력하는 건강한 학교 문화 형성
6월	디지털 기반 공학 설계	생활 교양과	3D모델링 학습 및 학교에 설치된 3D프린터 사용방법 익히기 2D모델링 학습 및 학교에 설치된 레이저커팅기 사용방법 익히기
	작가와의 만남	국어과	1. 학생들의 진로 진학 또는 학문적 호기심 자극 또는 감수성 증진 등에 도움이 되는 작가를 섭외하여 강연을 한다. 2. 강연을 들은 후 소감문을 작성한다.
	알짜 세계시민 엑스포	사회과	1. 각국의 정치체제, 경제 형태 비교 분석(선거제도를 중심으로) 2. 글로벌 도시와 스마트 교통 3. 주요 국가 문화 체험 및 교육 부스 운영(의상, 식문화 체험)
9월	디지털 교육공학 탐구	생활 교양과	글로벌 미래교육 박람회 체험을 통한 미래교육에 적용된 교육공학 기술 탐구, 미래의 교육자, 공학자를 위한 체험형 탐구 프로그램
	MATH DAY	수학과	1. 수학 관련 창의·융합 퀴즈 경연 ▶ 교사 1인당 1개의 문제 출제 2. 모의 주식 투자 활동
10월	한글날 행사	국어과	1. 한글날을 기념하여 한글과 관련된 다양한 활동을 실시한다. 2. 학생들의 창의성을 발휘할 수 있는 활동을 실시하여 창의적 사고 역량을 증진시킨다.
	한중일 문화 캠프	생활 교양과	한중일 복식 문화 탐구 및 놀이 문화 체험
	모의유엔	사회과	1. 국제적 문제(국제법, 평화유리 등)를 주제로 모의 대사 임명 2. 기초연설문 작성 및 스피치 기법 3. 기초연설문 발표 및 피드백 4. 조별 결의안 작성 및 후속활동
11월	사제동행 MATH DAY	수학과	1. 기하 관련 퀴즈 및 체험활동 ▶ 젼블로, 소마큐브, 초성 만들기 2. 수학 용어 맞추기
	High School Millionaire	영어과	1. 골든벨 형식 영어 퀴즈쇼 ▶ 영미권 문화, 영어 어휘, 영미 도서 및 드라마와 같은 영어권 매체 등을 주제로 하는 퀴즈쇼 진행. 2. Pop Contest ▶교사와 학생 중 지원자를 받아 팝송 콘테스트 실시하여 영어에 대한 두려움을 낮추고 더욱 친숙해지는 장을 마련 (Pop Contest의 경우 축제의 한 코너로 활용하는 것도 고려 가능)
12월	학술문화제	예체능과	1. 예술 동아리 및 반별 공연을 통해 끼와 재능을 선보이는 과정에서 스트레스 완화 및 즐거운 학교 문화 형성 2. 미술 전시 기획 및 작품 전시를 통해 작품을 감상하는 과정에서 미적 감수성을 높이는 활동
연중	우리동네 예체능	예체능과	-체육: 반별 대항전 실시 -음악: 행사 기념을 위한 오프닝 연주 -미술: 행사를 대표하는 포스터 및 응원 도구 제작
	친구사랑 또래상담 기본교육	생활 교양과 생활 교양과	또래상담자 기본역할을 익히며, 교내 친구사랑 주간 활동에 참여 (기본교육 이수증 제공) 또래상담 기본교육을 이수한 또래상담자 대상으로 심화교육을 진행 교내 또래상담자 역할과 지역사회 캠페인 활동으로의 연계 (심화교육 이수증 제공)

3. 인성 · 공동체 역량을 함양을 통한 미래형 인재 육성

가. 문화 예술 체육 프로그램을 통한 인성 함양 성과

프로그램명	추진 내용 및 방법
환경교육주간	<ul style="list-style-type: none"> - 지속가능한 미래를 위한 생태 감수성과 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 - 전교생을 대상으로 환경교육주간을 지정하여 환경 서약서 작성, 퀴즈 이벤트, 홍보 전시 등 실천 중심의 캠페인 진행 - 환경동아리 학생들은 제로웨이스트 활동, 지역 정화, 학교 텃밭 가꾸기 등 체험 중심의 생태 활동 전개 - 탄소중립 실천학급을 운영하여 개인컵 사용, 잔반 없는 날, 분리배출 등 생활 속 환경 실천 - 환경문제의 심각성을 인식하고 생명존중과 협력의 가치를 배우며, 학교 구성원 모두가 참여하는 탄소중립 실천문화 확산
학술 문화제, e-스포츠	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 자치와 공동체 중심 문화를 확산하기 위한 축제 운영 - 학생회 주도로 기획·운영되며 전시, 공연, 체험, 경연, 나눔 등 다채로운 활동으로 구성 - 동아리별 전시와 반별 체험 부스를 통해 학생들은 자신의 재능을 표현하고 타인의 활동을 존중하는 태도를 기를 수 있으며, 경연 프로그램은 협동심과 화합 강화 - '아나바다(교복 물려주기)'와 스탬프 투어를 통해 나눔과 배려 문화 실천 - 학생 주도의 문화 축제를 통해 공동체 의식과 인성을 함양하고, 모두가 참여하는 행복한 학교문화 조성

나. 지자체와 함께하는 학생 봉사 활동

- 1) 지역 상생과 공동체 의식 함양을 위해 「지역과 함께하는 학생 봉사활동」 운영
- 2) 1학년 전체 학생이 참여하여 지역 안에서 금오종합사회복지관과 연계하여 진행
- 3) 난방 취약계층을 위한 연탄 나르기, 노후 담벼락 벽화 그리기 활동 등으로 구성
- 4) 직접 봉사 현장에서 어려운 이웃을 도우며 나눔과 배려의 가치 실천
- 5) 지역사회 구성원으로서의 책임감과 공동체 의식 고양
- 6) 학교·가정·지역이 함께 참여하는 봉사문화 확산, 상생과 연대의 교육적 의미 실현

다. 학생 중심형 창체동아리 및 자율동아리 운영

- 1) 학생 중심형 창체 동아리 운영
 - 학생의 자율성과 창의성을 중심으로 한 학생주도형 창의적 체험활동 운영
 - 과학·공학 분야 동아리: 탐구 실험과 발명 활동을 통해 융합적 사고력 신장
 - 인문·사회 분야 동아리: 토론, 분석, 글쓰기 활동을 통해 비판적 사고력과 표현력 향상
 - 예체능 분야 동아리: 공연과 창작 활동을 통해 예술적 감수성과 협동심을 기르며, 지역 사회와 소통하는 기회 마련
 - 학생 스스로 주제를 정하고 계획·실행하는 자율적 활동을 통해 창의융합형 인재 양성

[학생주도형 창의적 체험활동 동아리 개설 현황]

연번	동아리명	활동 내용	연번	동아리명	활동내용
1	BCM	생명과학 탐구, 실험	19	바이탈	의학
2	CPU	프로그래밍	20	허블	천문 관측
3	FID	댄스	21	데드리프트	근력 운동
4	PSY심리학	심리학	22	니트로드로잉	그림
5	STEAM	과학실험	23	J-ROTC	병영문화 및 군인 진로 체험
6	EMM	교육	24	MUSUBI	국제교류
7	GPC	게임 제작	25	MIT	발명
8	알바트로스	농구	26	오스카	영화 제작
9	GoStock	경제동아리	27	피지컬컴퓨팅	아두이노
10	DSI	토론	28	소프트테니스	소프트테니스
11	가이아	축구	29	G-High Times	영자신문부
12	높이뛰기	신문	30	숲속플로깅	숲속을 걸으면서 환경정화
13	엔트로피	물리실험	31	도서부	도서활동
14	알케미스트	화학 실험	32	문장강화	글쓰기 및 창작활동
15	SKY	음악 공연	33	음악미식회	음악, 영화, 공연 관람
16	이울소리	학교 행사(진행,영상)	34	마테마티카	수학체험
17	킬터멘드	음악 밴드	35	RPM	수학관련활동
18	하이클리어	배드민턴	36	고트	고전읽고 대화하기

2) 경북교육청 특색동아리 주니어 ROTC 운영

- 인성을 기반으로 올바른 국가관을 지닌 시민을 양성
- 리더십 교육을 바탕으로 미래의 글로벌 지도자로서 역량 강화
- 공동체 생활과 조직관리 훈련등을 통해 지도력을 배양
- 공무원 및 군 관련 진로를 희망하는 학생들에게 진로 체험활동 기회 제공

[J-ROCT 월별 운영 프로그램 현황]

월	활동내용	월	활동내용
3	구미고 J-ROTC설명회, 단원 선발	8	통일 안보 견학, 광복절 기념식
4	단복 등 구입, 승급 및 입단식	9	리더십 교육
5	안전교육, 1만동아리 페스티벌 참가	10	백두대간 트레킹, 병영체험, 마라톤대회 참가
6	현충일 추모식 참석	11	J-ROTC 전국연합행사 참가
7	응급처치 안전 교육	12	감사와 나눔 행사, 보고회

3) 국제 교류 운영

- 학생들의 글로벌 역량 강화를 위해 국제교류 프로그램을 운영
- 국제교류 관련 동아리를 중심으로 실시간 온라인 교류와 메타버스, Padlet 기반의 가상 전시 공간을 활용해 양교 학생 간 문화·교육 교류 추진
- 학생들은 한국 문화를 일본어로 소개하고, 일본 학생들과 공동 과제를 수행하며 상호이해와 협력적 소통 역량 강화
- 일본 현지 학교를 방문하여 수업 참관과 문화체험, 발표 활동 진행
- 국제적 감수성과 세계시민 의식을 함양
- 학생 주도 참여를 통해 외국어 의사소통 능력과 글로벌 리더십 강화

VI 검증 계획 및 기대 효과

01 검증 계획

연구학교 운영의 특성 상 학교 교육과정 단위로 연구가 이루어져 단일집단 사전사후 설계로 자기주도적 진로·진학역량(자기이해, 진로탐색역량, 직업이해, 진로계획, 진학설계 및 호기심과 도전성)과 자율형 공립고 2.0 인식 진단 조사를 실시할 계획이다.

연구의 성과를 분석하기 위한 검사도구를 경상북도교육청 온라인 통계프로그램(유레카)를 활용하여 실시하고, 수집된 양적 자료는 대응(종속)표본 t검증을 통하여 유의수준 0.05로 설정하고자 한다. 또한 연구학교 운영에 대한 일반화 방안을 모색하기 위해 학생, 교사의 질적자료(인터뷰, 학습결과물, 학습과정안 등)을 수집하고 분석할 예정이다.

[검증 변인과 검사 도구]

검증 변인	대상	사전검사	사후검사	검사도구
자기주도적 진로·진학 역량	학생	2025년 4월	2026년 7월	KEDI 및 커리어넷 자기주도적 역량 사전사후검사

02 사전 검사 결과

설문인원: 412명(1학년 208명, 2학년 204명)

구분	설문	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
자기이해	1. 나는 자신의 강점과 관심 분야를 잘 이해하고 있다.	103	171	109	24	5
	2. 나는 내가 어떤 일을 좋아하는지 잘 안다.	119	172	92	24	5
	3. 나는 내 성격과 특성을 잘 이해하고 있다.	108	196	95	10	3

진로 탐색	4. 주변 사람(선생님, 친구 등)에게 진로에 대해 물어본 적이 있다.	132	186	66	24	4
	5. 진로 관련 정보를 인터넷이나 책 등으로 찾아본 경험이 있다.	131	189	70	19	3
	6. 여러 체험활동(대학 방문, 박람회, 캠프 등)에 참여한 적이 있다.	92	144	114	55	7
직업 이해	7. 내가 관심 있는 직업에서 어떤 일을 하는지 알고 있다.	99	193	100	18	2
	8. 내가 좋아하는 직업을 갖기 위해 어떤 공부가 필요한지 알고 있다.	125	191	78	16	2
	9. 내가 하고 싶은 직업에 대해 어떤 학교나 학과를 선택해야 하는지 알고 있다.	126	191	73	16	6
진로 계획	10. 나는 내가 원하는 진로를 위한 계획을 세운 적이 있다.	87	142	127	47	9
	11. 그 계획을 실천하기 위해 무엇을 해야 할지 알고 있다.	87	175	122	20	8
	12. 실제로 계획한 일을 실행해 본 경험이 있다.	62	148	124	64	14
진학 설계	13. 스스로 공부 목표를 세우고 실천하려고 노력한다.	87	163	110	44	8
	14. 수업 외의 교내 활동을 통해 공부에 도움을 받고 있다.	73	162	109	55	13
	15. 관심 있는 주제를 스스로 조사하거나 발표한 적이 있다.	76	149	113	57	17
호기심 및 도전성	16. 새로운 것에 대해 궁금해하고 알아보려고 한다.	94	194	105	17	2
	17. 어려운 일을 도전해 본 적이 있다.	90	196	103	20	3
	18. 나에게 새로운 기회가 생기면 시도해 보고 싶다.	112	206	83	9	2
	19. 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 유지한다.	89	161	120	34	8
	20. 목표를 향해 꾸준히 노력한다.	106	179	106	18	3

03 기대효과

- 구미고등학교의 특색에 맞는 다양한 교육과정이 편성 운영될 것이다.
- 협약 기관과의 두터운 신뢰를 토대로 지역 내 우수한 자원과 인프라의 지원을 통해 학생의 진로 진학 맞춤형 프로그램이 자리잡을 것이다.
- 지역 거점 학교로서의 성장을 통해 자공고 인재 육성을 위한 발전 방안이 마련될 것이다.
- 자율형 공립고 2.0 교육과정 일반화를 통해 교사와 학생이 더불어 성장하여 '열정과 도전으로 비상'하는 '나의 꿈을 키워줄 명문고등학교'로 자리매김할 것이다.

VII 연구학교 보조금 집행 계획

구분	항목	산출내역	예산액(천원)	비율(권장)
프로그램 운영비 (60%내외)	협약기관 특화 프로그램	500만원 * 5회	25,000	
	학력신장 프로그램 (심화수업, 윈터스쿨 등)	5만원 * 16차시 * 25강좌 * 3개학년	60,000	
	수업평가개선(학습공동체)	50만원 * 5개분과	2,500	
	진로연계 프로그램 활동비	100만원 * 7회	7,000	
	진로진학평가 활동비	2만원 * 400명	10,000	
	소계			104,500
연구 · 연수비 (20%내외)	교원역량강화 워크숍	20만원 * 60명	12,000	
	교원역량강화 강사비	60만원 * 2회	1,200	
	교원연구비	30만원 * 61명	18,300	
	소계			31,500
관리비 (20%내외)	업무추진비	3만원 * 100명	3,000	
	인쇄비	1만원 * 400부	4,000	
	윈터스쿨 운영비	500만원 * 4종	20,000	
	윈터스쿨 인건비	200만원 * 2명	4,000	
	출장여비	10만원 * 30회	3,000	
	소계			34,000
합계			170,000	

※ 예산 편성은 학교 교육과정 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 예산 지침에 따라 집행한다.

- 참고 문헌 -

- 교육부(2024. 2. 2.). 자율형 공립고등학교의 지정 및 운영에 관한 훈령
- 경상북도교육청(2024). 자율형 공립고 2.0 추진 방안
- 경상북도 구미시(2024). 교육발전특구 시범지역 운영기획서
- 교육부(2024). 자율형 공립고 평가 공동지표안 및 평가계획
- 교육부(2022). 2022 개정 교육과정 총론, 교육부 고시 제2022-33호
- 교육부(2021). 포용과 성장의 고교교육 구현을 위한 고교학점제 종합 추진 계획
- 교육부(2015). 2015 개정 교육과정 총론, 교육부 고시 제 2015-74호
- 한국교육과정평가원(2019). 고교학점제 도입에 따른 고등학교 교과 이수기준 설정 방안 탐색
- 박현정(2023). 고등학교 진로체험이 대학 전공 선택 및 만족도에 미치는 영향
- 이주형(2022). 고등학생 진로성숙척도 개발 및 타당화