


영역	교육과정
기간	2024. 9. 1.~2026. 8. 31.

## 연구학교 운영 계획서

# 고교-대학-지자체 공동 거버넌스 구성을 통한 지역산업 연계형 교육과정 운영 방안


2024. 9. 10.(수)


교육부 요청 경상북도교육청 지정 정책연구학교

 안동여자고등학교

## I

### 운영 대상 및 기간

 대상: 안동여자고등학교 전교생(357명) 및 교직원

 기간: 2024. 9. 1. ~ 2026. 8. 31. (2년간)

## II

### 연구의 개요

#### 1. 연구의 필요성

국내의 각 분야에서 수도권 편중 문제가 심각해지는 가운데 교육현장에서도 수도권 쏠림 현상이 날로 심각해지고 있다. 비수도권 지역의 소멸을 막기 위해서 지역에서 해야 할 일은 수도권의 교육시스템을 획일적으로 따라가는 것이 아닌 지역의 특수성을 찾고 그것을 통해 지역이 자생할 수 있는 방안을 찾는 것이다. 안동시 내의 안동대학교가 글로벌 30 대학에 선정되고, 안동-예천 지역이 교육특구로 선정된 가운데 지역 내 유일한 공립 여자고등학교인 본교가 자율형 공립고 2.0 대상교에 선정됨에 따라 안동여고, 안동대학교, 안동시청이 고교-대학-지자체 공동 거버넌스를 구성하고 세 기관의 협력을 통해 고등학교 교육-대학 교육-지역 일자리 산업으로 연계되는 지역 산업 연계형 교육과정 운영을 활성화 하는 방안에 대한 연구가 필요하다.

#### 2. 연구의 목적

고교-대학-지자체 공동 거버넌스 구성을 통한 지역산업 연계형 교육과정 운영 방안을 마련하기 위한 세부적인 운영 목적은 다음과 같다.

가. 협약체결을 통한 자율형공립고 2.0 공동 거버넌스 구성과 학교 운영 주체의 확대

나. 지역산업연계형 교육과정 운영을 위한 정규 교육과정 개선

다. 자기주도적인 진로 개척을 위한 수요자 중심의 R&E 프로그램 및 공동 교육과정 운영

#### 3. 용어의 정의

##### 1) 자율형 공립고 2.0

농산어촌·원도심 등의 교육여건을 개선하기 위해 시·도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 학교로 지역별 다양한 상황·특성·요구 등을 바탕으로 자공고 2.0 모델을 창출하고, 우수사례를 일반고로 확산하고, 지자체·대학·기업 등과의 협력을 바탕으로, 특

색 있는 교육모델 운영을 통해 지역 교육력 제고에 기여하기 위한 학교 모델이다. 운영 방식에 따라 지자체 협약형, 대학 협약형, 기업 협약형, 교육혁신가 연계형 등이 있는데 본교는 지자체 협약형과 대학 협약형을 융합한 고교-대학-지자체 협약형 자율형 공립고 2.0 모델을 창출하고자 한다.

## 2) 지역 산업 연계형 교육과정

안동시의 주요 산업인 스마트팜, 바이오·백신, 문화·관광, IoT분야와 관련된 과목을 개설하고 대학 교수·강사진, 지역 유관 기관의 연구원 및 사무원, 해당 분야 전문가 등을 활용한 수업을 통해 학생들의 지역특화 산업에 대한 이해도를 향상시키고 해당 분야에 대한 관심 유도를 통해 지역산업 전문인력 양성하는 것을 목표로 하는 교육과정이다.

## 3) 자율형 공립고 2.0 공동 거버넌스(자율형공립고 2.0 협약·운영위원회)

자율형 공립고 2.0 운영을 위해 협약을 체결하고 학교 운영과 중요한 의사 결정에 협약 기관들이 참여하도록 구성된 운영체계이다. 학교에서 공식적으로 사용하는 용어는 '자율형 공립고 2.0 협약·운영위원회'로 학교 운영위원회와 별도로 구성된 심의·자문 기관으로 대학 위원, 지자체위원, 학부모위원, 교원위원 등으로 구성되어 있다. 자율형 공립고 2.0 운영과 관련된 사안들을 심의·자문하며 각종 연계 사업 진행에 있어 소통 통로로서의 역할을 담당한다.

## 4) R&E 프로그램

R&E(Research&Education) 프로그램이란 학생들이 관심 있는 주제에 대해 조사 및 연구활동을 하고, 이에 대한 보고서나 논문을 쓰는 활동을 이르는데, 본 연구에서는 R&E 프로그램 진행과정에서 지역 산업과 연계된 주제를 설정하고 지역 사회 내의 다양한 인적·물적 자원을 활용함으로써 지역 산업과의 연계성을 높인 R&E 프로그램을 진행하고자 한다.

## 4. 범위 및 제한점

가. 지연연계형 교육과정은 학생을 대상으로 운영되나, 기반 여건 마련을 위해 교직원, 유관 기관 등을 대상으로 연수, 홍보 프로그램 등이 진행될 수 있다.

나. 자율형 공립고 2.0 관련 사업은 교부금 예산 범위 내에서 운영하되, 사업이 끝난 후에도 지속될 수 있도록 운영 체계를 구성하도록 한다.

다. 본 연구의 운영 과제들은 일반 고등학교와 특수목적고등학교에 적용가능하다.

→ 특성화고의 경우 산학협력체 등과 연계시켜 유사한 운영을 할 수도 있다.

## 1. 관련 이론 탐색

## 가. 자율형 공립고 2.0 도입 배경

디지털 대전환 및 학령인구 급감 등 급격한 사회 변화에 따라, 모든 학생을 미래 사회 인재로 양성하기 위한 공교육 혁신이 시급해졌고, 공교육 내에서 모든 학생이 각자의 소질과 적성에 맞는 맞춤형 교육을 받을 수 있도록 학교의 교육력 제고가 중요해졌다. 이에 따라 일반고 교육역량 강화를 위해 시·도별 자율적 교육 발전 모델을 운영하고, 이를 일반고로 확산할 수 있는 선도 모델이 필요해졌다.

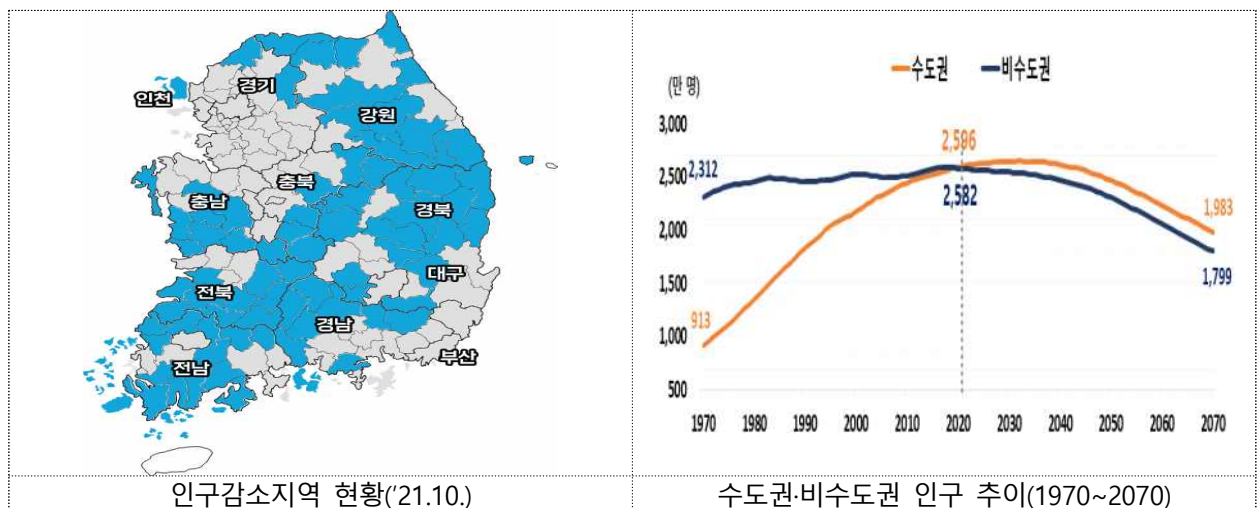
[표 1] 우리나라 학령인구(6~21세) 추이('22, 통계청)

2020	2030	2030
789만 명	594만 명	447만 명

또한 자연적 인구감소 및 사회적 인구 유출 등 지역소멸 위기 가속화에 따라, 지역을 살리기 위한 특단의 대책을 마련하는 것이 필요해졌고, 지역소멸 위기 해소 및 국가 균형발전을 위한 지역 정주 여건 개선을 위해서는 지역의 교육력 개선이 시급하다는 교육청 차원의 진단이 이루어졌다. 한편 교육발전특구 추진을 계기로, 학교 자율성 확대 및 지역발전 전략과 연계한 교육역량 강화 등 공교육 혁신 요구가 증대되고 있는 추세이다.

교육부는 이러한 농산어촌·원도심 등의 위기를 교육여건 개선을 통해 해결하고, 시·도별 자율적 교육 모델 운영을 통한 교육혁신을 실현하는 자율형 공립고 2.0 사업을 진행하게 되었다.

[표 2] 전국 인구감소지역 현황과 수도권·비수도권의 인구 추이('24, 경북교육청 자공고 2.0 추진 방안)



인구감소지역 현황('21.10.)

수도권·비수도권 인구 추이(1970~2070)

나. 자율형 공립고 2.0 운영 방식(고교-대학-지자체 협약형)

지방자치단체의 여건 및 지역의 교육 수요를 반영하여 지역특화형 교육과정 및 특색있는 교육활동을 운영하고, 그 과정에서 지역기관 및 대학과의 연계를 통해 학교 교육을 혁신해 지역 교육 선도 모델을 구축·확산하며 이를 통해 지역 정주여건 향상에 기여한다. 또 대학의 인적·물적 인프라(교수, 석·박사급 인력, 학습·연구 시설 등)를 활용해 고등학교 교육과정, 수업 등을 내실화하고 고교 연계를 통한 대학 연구의 활성화를 꾀하며 지역 내 우수학생이 지역 대학에 진학하고 지역 일자리에 취업하여 지역 경제를 활성화하는 것을 목적으로 한다.

2. 선행 연구 분석

우리 학교의 연구 목적을 달성하기 위하여 기 연구학교 운영 내용 중 비슷한 주제를 다룬 연구학교의 내용과 학술지 내용을 분석한 결과는 다음과 같다.

[표 3] 선행 연구 분석표

연도	연구 기관	연구 주제	연구 내용
2023	박현정	고등학교 진로체험이 대학 전공 선택 및 만족도에 미치는 영향	고등학교 진로체험이 대학 전공 선택과 전공 만족도에 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 미친다는 것을 확인됨. 고등학교 진로체험을 개선하고 진로체험, 대학 전공, 실제 직업 또는 경력 간의 연결성을 강화하는 프로그램의 개발 필요성을 강하게 시사하는 연구임
2020	공주대 부설고	대학과 연계한 선택과목 활성화 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 맞춤형 선택중심 교육과정을 운영을 통해 학생들이 진로에 따른 과목을 선택함으로써 선택 교과에 대한 흥미를 증대시키고 자신의 진로에 맞는 지식과 자질을 기를 수 있음.</li> <li>• 선택중심 교육과정의 학생 참여형 수업 활동을 통해 학생들이 스스로 생각하고, 문제를 해결하며 새로운 상황에 창의적이고 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 기를 수 있음.</li> <li>• 다양한 교수·학습 방법 및 평가 방법에 대한 꾸준한 연구와 개발을 통해 교사의 교과교육의 전문성을 신장할 수 있음.</li> </ul>
2020	부산대 사대부고	중등학교 교육과정 개선을 위한 혁신 방안 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존의 획일적인 교육과정과 비교육적인 학교 관행을 극복하고 학생 중심, 현장 중심의 자율적이고 창의적인 교육과정을 운영함으로써 공교육의 기능을 회복할 수 있었음</li> <li>• 진로 디자인과 수강 신청을 연계한 「학생 수강 신청 매뉴얼」을 통해 학생들의 선택 학습을 체계적으로 지원함으로써 학생 각자가 자신의 적성과 진로에 따라 맞춤형</li> </ul>

			수업을 받을 수 있음.
2019	대전동신과 학교	과학고-과학기술 특성화대학 연계 진로 교육과정 개발·운영 방안 연구	<p>• 다양한 교사 협의체와 상호 연수를 바탕으로 효율적인 의사소통과 정보 공유를 통해 다양한 교수학습 모형과 프로그램을 개발하는 토대로 삼고, 교내 진로 프로그램의 내실화를 통해 학생들의 적성에 맞는 진로 탐색의 기반을 다질 수 있음</p> <p>• 진로 직업인 및 연구자의 초청특강과 멘토링 프로그램을 실시함으로써 미래에 대한 목표를 점검하는 기회로 삼고, 선배들과의 진로 멘토링 등 실질적이고 지속적인 멘토링 프로그램을 확대함으로써 진로를 구체화할 수 있음.</p> <p>• 전공별 학과 체험 프로그램과 과학기술특성화대학과의 협력을 통한 R&amp;E, I&amp;D 연구활동이 효과적으로 운영되어 실질적인 연구실 생활과 연구 경험을 통해 연구자로서의 소양을 기를 수 있음</p>
2019	곽영순 외 3명	이공계열 전공 공부에 필요한 고등학교 과학과 선수과목에 대한 대학생들의 인식에 대한 질적 탐구	고교-대학 연계성 제고를 위해 고등학교 학생들의 교과목 선택권을 실질적으로 보장하는 방안을 탐구하려는 연구임. 대학교육과의 연계를 위하여 고등학교의 과학과 선수과목의 설치에 대한 필요성은 있어보이나 고등학교의 내신성적 산출방식과 같은 정량적·서열적 평가방식이 학생들로 하여금 선택을 꺼리게 한다는 점을 밝힘. 이공계열 전공공부에 필요한 필수선수과목 이수를 보장하기 위한 대입전형 시스템을 마련의 필요성 등을 제안함.



### 선행 연구 분석의 시사점

- ✧ 고교-대학 간 연계 교육은 학생의 진로 선택에 많은 영향을 미침
- ✧ 폭넓은 교육과정 운영을 위해 다양한 평가 방식 마련이 불가피함
- ✧ 학교 밖 인적·물적 자원을 활용한 교육이 학생 주도적 학습에 긍정적 영향을 줌

## IV

## 실태 분석 및 연구 과제 설정

### 1. 학교 현황

#### 가. 교직원 현황

##### 1) 직급별 교원 현황

(2024. 9. 기준, 단위: 명)

구분		교원				사무직원			계
		교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규	남	1	1	14	16	3		3	19
	여			24	24	3		3	27
기간제	남			3	3				3
	여			2	2				2
강사	남								
	여			3	3				3
총계		1	1	46	48	6	0	6	54

##### 2) 교과별 교원현황

(2024. 9. 기준)

	교장	교감	윤리	국어	수학	사회			과학				음악	미술	외국어		정보	진로	사서	체육	보건	영양	기타	계
						역사	일사	지리	물리	화학	생물	지학			영어	제2외국어								
정원	1	1	1	4	6	2	2	2	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	42
현원	남	1	1	2	3	1	2	1	2	2					1									16
	여			1	2	3	1	2				1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	2	1	28
계	1	1	1	4	6	2	2	2	1	2	2	1	1	1	5	3	1	1	1	2	1	2	1	44

##### 3) 교육경력별 교원 현황

(2023. 9. 1 기준)

구분	6년미만	6-10년	11-15년	16-20년	21-25년	26-30년	31년 이상	계	비고
남	2	3	3	3	1	1	3	16	평균 경력 (13.09)년, 석사(14)명, 박사(1)명
여	9	4	3	3	4	1	2	26	
계	11	7	6	6	5	2	5	42	

나. 학생 현황

인가 학급	편성 학급	성 별	1 학 년		2 학 년		3 학 년		계
			학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	
18	18	여	6	125	6	119	6	113	357

2. 교육 환경 및 구성원 특성

영역	실태 분석	반영할 점
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 학력 수준이 비교적 높은 편이며 심화학습에 대한 요구가 강하였으나 원도심 공동화, 학령인구 감소, 수시전형 위주의 입시 강화 등의 원인으로 예전만큼 우수한 자원이 입학하지 않으며 신입생 모집에 어려움이 있음</li> <li>• 좋은 대학 진학에 대한 열망이 높음</li> <li>• 전문성 향상을 위한 동아리 참가율이 높은 편임</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 선택 및 전문교과목을 위주로 한 진로 관련 심화 교과목 중심의 대학 연계형 고교학점제 운영</li> <li>• 자기 주도적으로 진로·학업 설계할 수 있도록 다양한 진로 탐색 프로그램을 제공</li> <li>• 다양한 R&amp;E 프로그램 운영을 통해 자기 주도적 학습과 진로적합형 프로그램 운영</li> </ul>
학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모들이 자녀 진로 결정 조언에 어려움을 느끼고 있으며, 대학의 전형 방법에 대한 정확한 정보를 요구하는 경향이 높음</li> <li>• 지역 명문 학교라는 기대가 크며, 학부모의 학교에 대한 관심과 신뢰가 깊으며 자녀들의 성적 향상에 대한 열망이 크고, 수월성 교육을 희망함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교설명회, 학부모 연수를 통해 자공고 2.0 사업 취지와 운영 방식에 대한 연수가 필요</li> <li>• 학부모 수요에 맞게 수월성 교육을 진행하는 한편, 최소성취수준 보장을 위한 프로그램 또한 마련</li> </ul>
교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고교학점제 연구학교를 거치며 선택형 교육과정, 학교 간 공동교육과정 등에 관심이 많고 운영에 능숙함</li> <li>• 교사 간 상호 이해와 배려 문화와 소통과 정보 공유가 잘되는 편이며 업무 협조가 비교적 원활함</li> <li>• 학생을 배려하고 학생과 교사간 래포가 잘 형성되어 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 및 지자체와 연계한 다양한 교육과정과 코칭 프로그램 운영 가능</li> <li>• 전문학습 공동체를 통한 교사 간 상호소통 공간 마련을 통한 교사 전문성 제고</li> <li>• 자공고2.0유공교원 연수, 워크샵 등을 통한 교사 연수의 다각화 필요</li> </ul>
학교 밖 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 내 유일한 공립학교로 주변 사립학교들의 견제가 강한 편이어서 고등학교 간 연합활동에 어려움이 있음</li> <li>• 글로벌대학30에 안동대학교가 지정되고, 안동예천 교육특구로 안동시가 선정되어 교육도시로 발돋움할 수 있는 여건이 마련됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고교-대학-지자체 연계형 교육과정 운영이 다지역에 비해 비교적 용이한 편임</li> <li>• 대학과 지자체 사업의 방향성을 미리 분석하여 학교 운영에 도움이 되는 방향으로 협력할 필요성이 있음</li> <li>• 지역 내 공립고등학교 간 연합 방향 모색</li> </ul>

### 3. 실태 분석 결과에서 나타난 시사점

<b>첫째</b>	협약체결을 통한 자율형공립고 2.0 공동 거버넌스 구성과 학교 운영 주체의 확대	▶ 안동대의 글로컬대학30프로젝트, 안동-예천교육특구 사업과 방향성을 맞추어 고교-대학-지자체간 협력을 강화하는 공동거버넌스를 구성한다.
<b>둘째</b>	지역산업연계형 교육과정 운영을 위한 정규 교육과정 개선	▶ 지역산업의 주요 요소를 추출하고 자공고2.0협약운 영위를 통해 지역산업연계형 교과목을 개설하여 정 규 교육과정에 반영한다.
<b>셋째</b>	자기주도적인 진로 개척을 위한 수요자 중심의 R&E 프로그램 및 공동 교육과정 운영	▶ 다양한 학생, 학부모의 수요를 반영하고 개별 진로 에 맞춤형 교육서비스를 제공하기 위해 수요자 중심 의 R&E프로그램 및 공동 교육과정 운영 체계를 마 련한다.

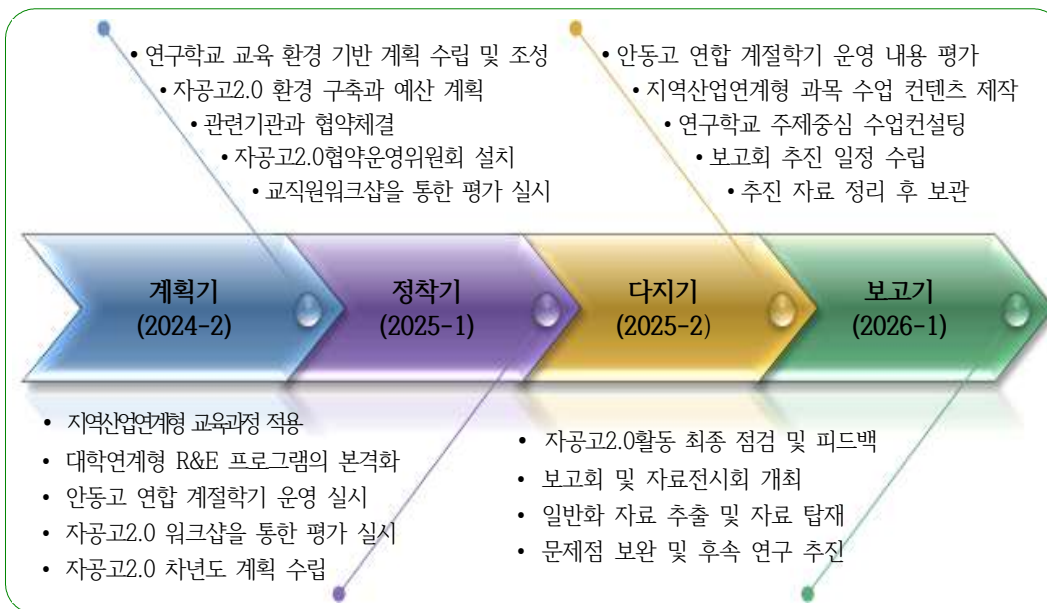
## V 연구의 설계

### 1. 연구 대상 및 기간

가. 대상: 안동여자고등학교 학생 357명 및 교직원

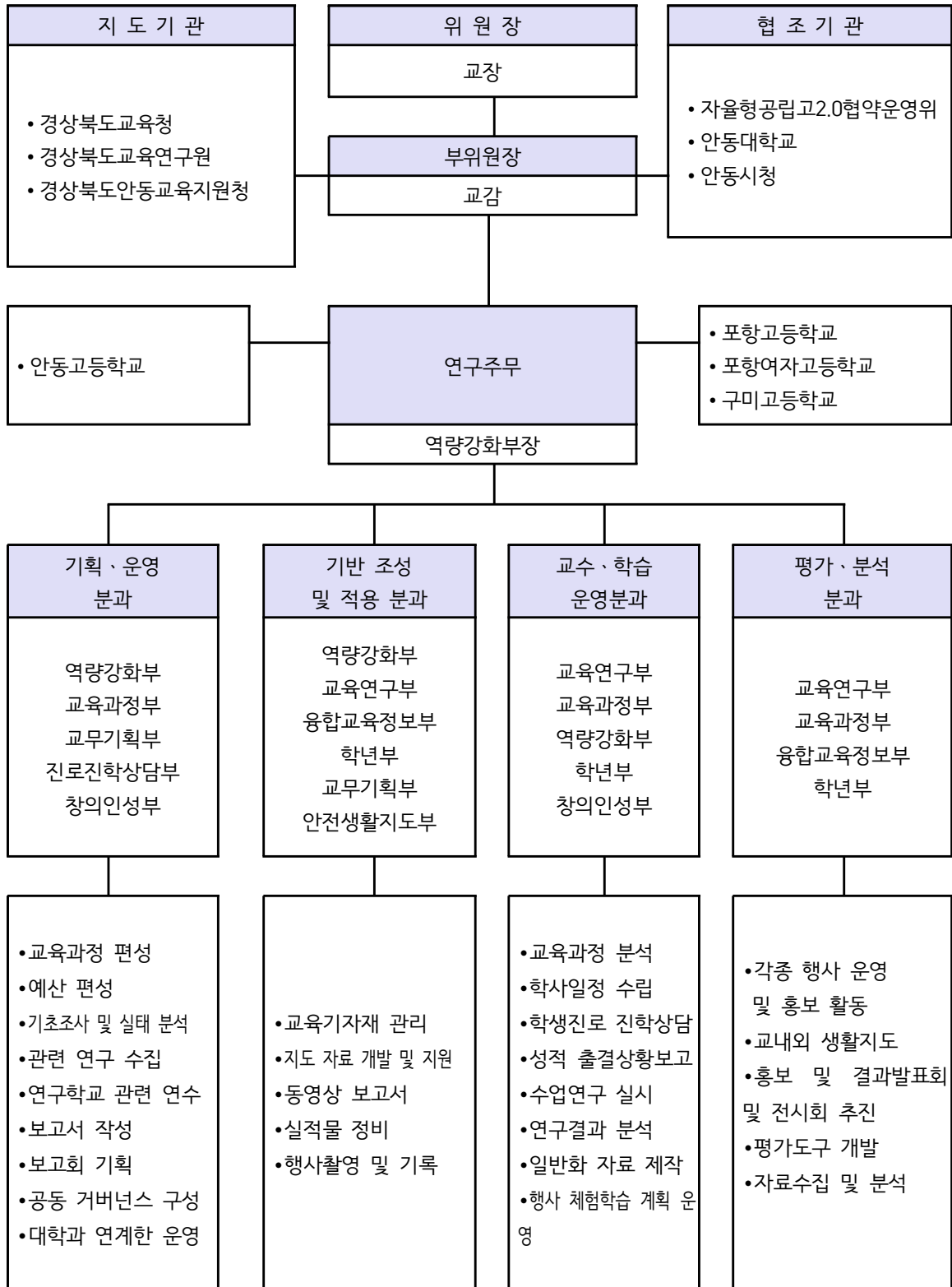
나. 기간: 2024. 9. 1. ~ 2026. 8. 31.

### 2. 연구 절차 및 내용



연차	학기	과정	추진내용	기간	비고
1차 년	1차 학기	계획 및 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전 교원 참여, 연구계획서 내용 숙지</li> <li>• 연구학교 교육 환경 기반 조성</li> <li>• 인적·물적 환경 구축과 지원 예산 계획</li> <li>• 학교 홈페이지 연구학교 메뉴 설치</li> <li>• 연구학교의 지향점에 대한 명확한 설정</li> <li>• 실태 분석 및 선행 연구 조사</li> <li>• 운영 계획서 작성 제출</li> <li>• 자공고2.0협약운영위 조직</li> <li>• 자공고2.0공동거버넌스 구성을 위한 협약 체결</li> </ul>	2024.09. ~ 2025.02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구학교 지향점 설정</li> <li>• 수업 공개 (1회 이상)</li> </ul>
	2차 학기	실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구과제1, 2, 3의 실천</li> <li>• 지역산업연계형 교육과정 적용</li> <li>• 대학연계형 R&amp;E 프로그램의 본격화</li> <li>• 안동고 연합 계절학기 운영 실시</li> <li>• 자공고2.0 워크숍을 통한 평가 실시</li> <li>• 자공고2.0 차년도 계획 수립</li> <li>• 1, 2차 년도 운영 결과 평가 및 반성</li> <li>• 중간보고서 작성 및 중간 보고회 개최</li> <li>• 2차 년도 운영 계획 수립</li> </ul>	2025.03. ~ 2025.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안동고와 연합활동을 위한 학사일정 조정</li> <li>• 수업 공개 (1회 이상)</li> <li>• 중간 보고회</li> </ul>
2차 년	3차 학기	정착 및 다지기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 2차년도 운영 수정 · 보완 &lt;운영 중점 1, 2, 3의 실천&gt;</li> <li>• 대학연계 교육과정 교과목 확대</li> <li>• 협약기관 확대(지역 전문대학 및 국가기관)</li> </ul>	2025. 09. ~ 2026. 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종결 보고회</li> <li>• 연구학교 자료 전시회</li> </ul>
	4차 학기	평가 및 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업 자료, 지도안 최후 수정 보완</li> <li>• 연구 결과의 평가</li> <li>• 연구학교 운영 보고서 작성</li> <li>• 보고회 준비 및 보고회</li> <li>• 연구학교 자료 전시회 준비 및 전시</li> </ul>	2026. 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홈페이지 탑재 및 일반화</li> <li>• 수업 공개 (1회 이상)</li> </ul>

### 3. 연구 조직



#### 4. 연구 결과 검증 방법

구분		검증 내용	대상	검증도구	검증시기
학교 운영 주체 확대	운영 과제1	학교운영 방식에 대한 교직원 설문조사 주요 의사결정 사항 심의부서의 외부 인원 참여율 조사	교직원	설문지(SNS) 면담 학교발행공문	2024. 9. ~ 2026. 8.
교육 과정 개선	운영 과제2	학생·학부모·교원 대상 교육과정 만족도 및 개선사항 조사 연도별 외부기관 참여 교과목 비율 비교 조사	학생 교직원 학부모	연도별학교교육과정편성표 설문지(SNS) 면담	2024. 9. ~ 2026. 8.
학습자 주도성 신장	운영 과제3	수요자 중심 프로그램 운영 전후 학업열의, 자기주도성 변화율 비교 조사	학생	한국형학업열의척도	2024. 9. ~ 2026. 8.

## VI

### 연구 과제의 실행

연구 과제 1	협약체결을 통한 자율형공립고 2.0 공동 거버넌스 구성과 학교 운영 주체의 확대
<p>가. 자율형 공립고 2.0 공동 거버넌스 구성을 위한 협약 체결 (안동여자고등학교, 안동시청, 안동대학교)</p> <p>나. 자율형 공립고 2.0 협약 운영위원회 구성</p> <p>다. 자율형 공립고 2.0 사업별 협의체 구성</p> <p>라. 안동여고-안동고 공동 클러스터 구성을 위한 학사 일정 및 교육과정 조정</p> <p>마. 학부모, 지역주민 대상 자율형 공립고 2.0 운영 연수 및 공청회 실시</p>	

가. 자율형 공립고 2.0 공동 거버넌스 구성을 위한 협약 체결

자료 1 자율형 공립고 2.0 공동 거버넌스 구성을 위한 업무협약서 및 협약 내용

<p style="text-align: center;"><b>자율형 공립고등학교 2.0 사업 추진을 위한 업무협약서</b></p> <p>“안동여자고등학교”, “안동시청”, “국립안동대학교” (이하 “협약기관” 이라 함)은 경상북도 안동시의 교육력 제고를 위해 안동여자고등학교 자율형 공립고 2.0 사업 추진과 관련하여 다음과 같이 업무 협약을 체결한다.</p> <p><b>제1조(정의)</b> “안동여자고등학교 자율형 공립고 2.0” 이란 지자체, 대학, 기업 등과의 협력을 바탕으로 특색 있는 교육모델 운영을 통해 지역 교육력 제고에 기여하는 사업을 말한다.</p> <p><b>제2조(목적)</b> 본 협약은 안동여자고등학교 자율형 공립고 2.0 사업을 안정적으로 추진하고, 안동지역 교육 경쟁력을 강화하기 위해 상호 협력함을 목적으로 한다.</p> <p><b>제3조(협약 사항)</b> 협약기관은 상호 간의 신뢰를 바탕으로 다음 사항에 관하여 상호 교류·협력한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (안동여자고등학교) 자율형 공립고 2.0 운영 및 지역 거점학교 역할</li> <li>2. (안동시청) 자율형 공립고 2.0 사업 관련 행정 및 재정 지원</li> <li>3. (국립안동대학교) 자율형 공립고 운영 관련 교육과정 및 교수인력 지원</li> <li>4. 기타 상호 합의에 의한 협력 사항</li> </ol> <p><b>제4조(권리·의무의 승계)</b> 협약기관은 협약 체결 후 변동사항이 발생하는 경우 상호 협의하여 이 협약에 따른 권리와 의무를 승계할 수 있다.</p> <p><b>제5조(자료 제공 및 비밀유지)</b> 협약기관은 업무진행 시 관련 자료의 제공에 협조하며, 교류와 협력의 과정에서 취득한 상대방의 기밀이나 미공개정보를 상대방의 사전동의 없이 공개하거나 제3자에게 제공하지 아니한다.</p>	<p><b>제6조(협약 효력)</b> 본 협약의 효력은 협약 체결일부터 발생하며, 해지는 상호 협의하여 결정하되 서면 통보가 있을 때까지 효력이 지속된다.</p> <p><b>제7조(기타)</b> 본 협약서에 제시되지 아니한 사항 또는 내용 변경이 필요한 사항은 상호 협의하여 결정한다.</p> <p><b>제8조(협약서 보관)</b> 본 협약이 체결되었음을 증명하기 위하여 협약서 3부를 작성하고, 상호 서명한 후 협약기관이 각 1부씩 보관한다.</p> <p style="text-align: center;">2024년 6월 5일</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <b>안동여자고등학교</b>              교장 김현국  </div> <div style="text-align: center;">   <b>안동시청</b>              시장 권기창  </div> <div style="text-align: center;">   <b>국립안동대학교</b>              총장 정태주  </div> </div>
---	--

**안동여자고등학교 자율형 공립고 2.0 업무협력 내용**

**1. 안동시청, 국립안동대학교 협력 내용**

- (자율형공립고 협약·운영위원회 운영) 협약 내용의 이행 및 주체 간 협력을 위한 위원회 구성·운영
- (21세기 인문가치 포럼 지원) 기관별 인문학 연구 프로그램 진행 후 「21세기 인문가치 포럼」 주제별 세션 운영
- (AI융합 플랫폼형 고교연계교육) 고교학점제하에서 대학, 지역 산업의 인적 자원을 활용하여 지역특화 산업 관련 교과목을 개설·운영
- (지역 연계형 고교학점제 운영) 지자체와 대학교의 인적·물적 자원을 활용해 다양한 교과목 개설·운영
- (K-ACT인재 양성) 대학교 전통문화 및 지역 산업 기반 인재 양성 프로그램에 대한 적극 참여를 통해 고교-대학-산업으로 이어지는 실용적인 교육 실현
- (어울림 교육과정 박람회 개최) 지자체와 대학교의 인프라를 활용해 고등학교·대학·지역사회가 함께 어우러지는 어울림 교육과정 박람회 개최
- 기타 기관별 협조가 필요한 사업

**2. 안동시청 협력 내용**

- (C&C아카데미 운영) 학생이 선택(Choice)에 따라 특정 과목을 집중(Concentrate) 이수할 수 있는 실용적 방과후 프로그램 운영을 위한 재정적 지원
- (진로체험 프로그램 운영) 직업 전문가 초청 특강, 시청 방문 체험학습 등 안동시청의 인프라를 활용한 진로 체험학습 운영
- (K-GKS 연계 글로벌 학생 교류) K-GKS(경북형 초청장학제도)와 연계하여 다양한 국가의 고등학생들과 국제적 현안에 대한 토의·토론하는 프로그램 마련

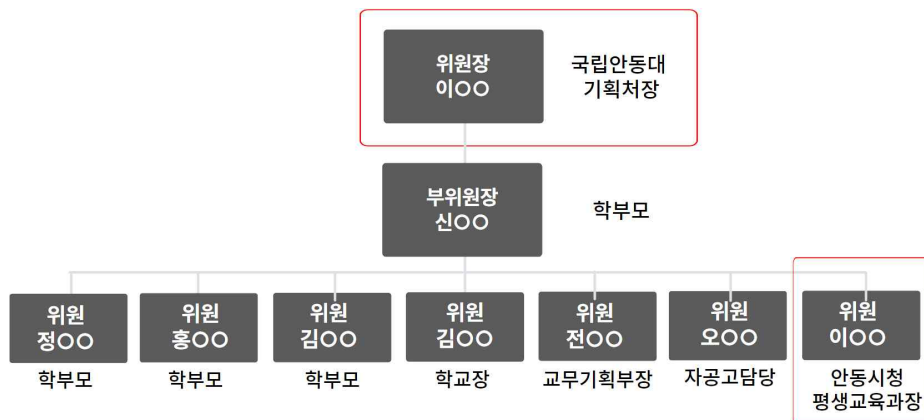
**3. 국립안동대학교 협력 내용**

- (R&E 프로그램 운영) 안동여자고등학교 내 옥련 학술한마당, QIC프로그램과 연계한 R&E형 활동 중심 수업 운영
- (진로체험 프로그램 운영) 대학교 내 인프라를 활용하여 현장실습, 학과 체험 등의 진로 체험 프로그램 운영
- (대학과목선이수제의 고교학점제화) 대학과목선이수제를 고교학점제와 융합하여 고교학점제 선택과목의 다양화

**나. 자율형 공립고 2.0 협약 운영위원회 구성**

- 1) 목적: 자율형 공립고 학교 운영의 자율성을 확대하고 지역연계형 교육과정 운영, 업무 실행의 효율성 확보, 차별화된 교원 전문성 신장 사업 추진 등을 위해 학교 운영위원회와 별도로 자율형공립고 2.0 협약.운영위원회를 구성함
- 2) 운영 세부사항
  - 회의는 재직위원 과반수가 요구하거나 위원장이 필요하다고 인정하는 때에 위원장이 소집함.
  - 회의는 재직위원 과반수의 출석으로 개의하며, 출석위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.
- 3) 위원 구성: 학교운영위원회 구성 방식을 준용하되, 협약기관인 안동시청, 국립안동대학교의 핵심위원을 1인 이상 위촉함.

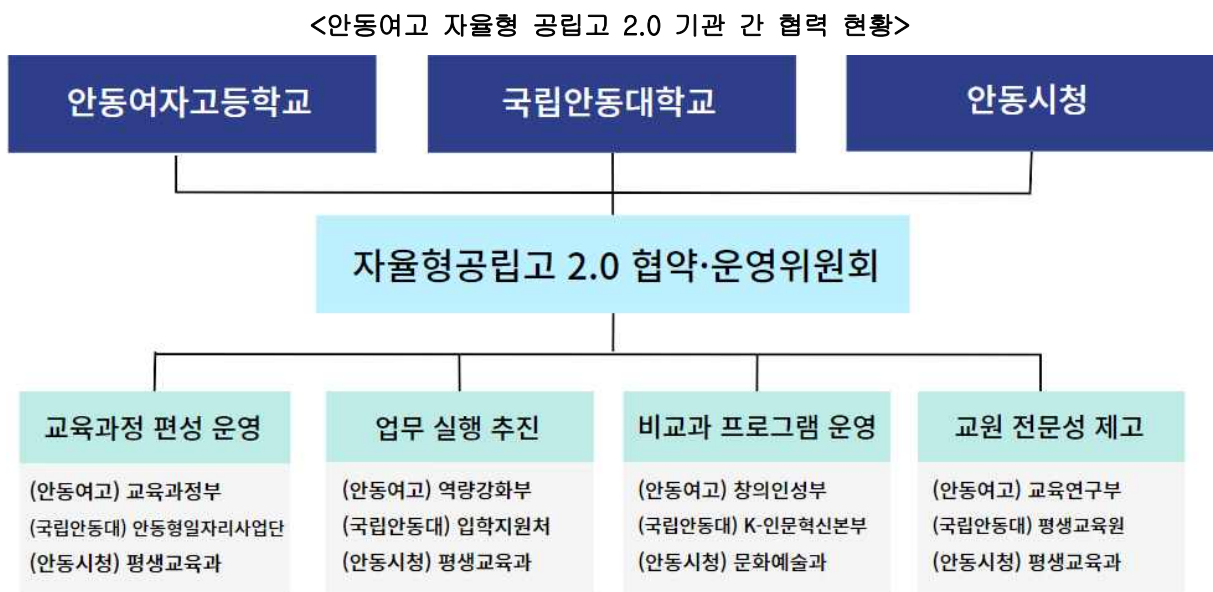
**<안동여고 자율형 공립고 2.0 협약.운영위원회 구성 현황>**



#### 4) 역할

- 자율형 공립고 훈령 내 학교 결정 사안에 대한 심사 의결
- 자율형 공립고 세부 사업 진행을 위한 의사 소통 통로 역할
- 학생들의 문화 창달과 교육 경쟁력 강화를 위한 상호 협력 강화 및 유기적인 협조체제 구축

#### 다. 자율형 공립고 2.0 사업별 협의체 구성



#### 라. 안동여고-안동고 공동 클러스터 구성을 위한 학사 일정 및 교육과정 조정

- 1) 목적: 여름·겨울 방학 중 공동교육과정, 소인수 과정, 수능 대비 과정, 최소성취수준 보장 과정 합동 운영
- 2) 세부 실행 방안: 여름·겨울 방학 일정 조정, 방학 중 방과후 계획 공동 기획 등
- 3) 주무부서: 역량강화부(안동여자고등학교), 부(안동고등학교)

#### 마. 학부모, 지역주민 대상 자율형 공립고 2.0 운영 연수 및 교육 프로그램 운영

- 1) 학교설명회 및 공개수업 주간을 활용한 자공고2.0 학부모 연수 실시
- 2) 지역 주민 평생교육프로그램 운영: 합창단 연수 강사 지원

## 연구 과제 2 지역산업연계형 교육과정 운영을 위한 정규 교육과정 개선

- 가. 학생 선택의 기회를 보장하는 교육과정 편제표 구성
- 나. 소인수 강좌 개설 확대를 위한 교육과정 편성·운영 규정 개정
- 다. 진로 연계성을 강화하고 변화하는 입시에 대비하기 위한 교원 전문성 신장
- 라. 교육과정 운영의 내실화를 위한 교육과정 이수 지도팀 구성
- 마. 수강신청 및 시간표 작성을 위한 새로운 플랫폼 마련

### 가. 학생 선택의 기회를 보장하는 교육과정 편제표 구성

구분	교과(교)	과목	선택	과목 유형	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		이수 학점	필수 학점
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교 지정	국 어	공통국어1	지정	공통	4	3	3						18	8
		공통국어2	지정	공통	4	3		3						
		문학	지정	일반	4	4			4					
		독서와 작문	지정	일반	4	4				4				
		회법과 언어	지정	일반	4	4					4			
	수 학	공통수학1	지정	공통	4	3	3						18	8
		공통수학2	지정	공통	4	3		3						
		대수	지정	일반	4	4			4					
		미적분 I	지정	일반	4	4				4				
	영 어	확률과 통계	지정	일반	4	4					4		18	8
		공통영어1	지정	공통	4	3	3							
		공통영어2	지정	공통	4	3		3						
		영어 I	지정	일반	4	4			4					
		영어II	지정	일반	4	4				4				
	사 회	영어 독해와 작문	지정	일반	4	4					4	4	6	6
		한국사1	지정	공통	3	3	3							
		한국사2	지정	공통	3	3		3						
		통합사회1	지정	공통	4	4	4							
		통합사회2	지정	공통	4	4		4						
	과 학	통합과학1	지정	공통	4	4	4						10	10
		통합과학2	지정	공통	4	4		4						
		과학탐구 실험1	지정	공통	1	1	1							
		과학탐구 실험2	지정	공통	1	1		1						
	체 육	체육1	지정	진로	2	2	2						10	10
		체육2	지정	진로	2	2		2						
		스포츠 생활1	지정	일반	3	2			2					
		스포츠 생활2	지정	일반	3	2				2				
		스포츠 문화	지정	융합	3	2					1			
예 술	스포츠 과학	지정	융합	3	2						1	6	10	
	음악	지정	일반	3	3		3							
기 술 가정/보 교양	미술	지정	일반	3	3	3						6	16	
	정보	지정	일반	3	3		3							
		논술	지정	일반	3	3	3							
<b>학교 지정 교과 이수 학점 소계</b>							<b>29</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>84</b>
학생 선택	사 회 제2외국어 한글(필수) 진로(필수) 수영(필수) 영어	세계시민과 지리 / 세계사 / 사회와 문화	택 3	일반	4	4			4			15	74	
		현대사회와윤리/ 물리학/화학/생명과학/지구과학		일반	4	4			4					
		일본어 / 한문 / 중국어 / 음악 연주(진로) /인공지능 기초 / 데이터 과학	택 1	일반(진로)	3	3			3					
	일본어 / 한문 / 중국어 / 미술 창작(진로)	택 1	일반(진로)	3	3				3					
	한국지리 탐구 / 동아시아 역사 기행 법과사회/경제/윤리와사상/ 역학과에너지/물질과에너지/ 세포와물질대사/지구스텔과학	택 2	진로	4	4				4					
	주제 탐구 독서 / 기하 / 영어 발표와 토론	택 1	진로	4	4				4					
	문학과 영상 / 미적분 II / 영미 문학 읽기	택 1	진로	4	4					4				
	도시의 미래 탐구 / 정치 / 인문학과 윤리 / 국제 관계의 이해 / 글로벌 형사대의 지역문화이해 / 전자기와 양자 / 화학 반응의 세계 / 생물 의문점 / 행정 우주과학 / 프로그래밍 / 바이오 제약	택 2	진로	4	4					4				
	진로와 직업 / 보건(진로) / 생태와 환경	택 1	일반	2	2					2				

	음악과 미디어(융합) / 미술과 매체(융합)	택 1	진로(융합)	2	2					2		
국어 영역	독서 토론과 글쓰기 / 매체 의사소통 / 언어생활탐구	택3	융합	4	4						4	12
	경제 수학 / 인공지는 수학 / 수학과문화(융합)		진로(융합)	4	4					4		
	심화 영어 / 심화 영어 독해와 작문 / 미디어영어(융합)		진로(융합)	4	4					4		
사회 과학	여행지리 / 역사로 탐구하는 현대세계 / 금융과경제생활/윤리문제탐구	택 2	융합	4	4						4	8
	과학의 역사와 문화 / 기후변화와 환경생태 / 고급물리학(진로)/고급화학(진로)/생명과학실험/지구과학실험		융합(진로)	4	4					4		
정보 제2외 국어 영역 수학 사회 과학	소프트웨어와 생활 / 일본 문화 / 언어생활과한자	택 1	융합	4	4						4	8
	국어/영어/수학/사회/과학	택 1	진로(융합)	4	4						4	
교과 이수 학점 소계				29	29	29	29	29	29	29	174	
창의적 체험활동				3	3	3	3	3	3	3	18	
학기별 총 이수 학점				32	32	32	32	32	32	32	192	
학년별 총 이수 학점				64	64	64	64	64	64	64	192	

나. 소인수 강좌 개설 확대를 위한 교육과정 편성·운영 규정 개정

분반 기준에 비해 과목 개설의 기준을 더 완화하여 소인수 과목의 개설이 쉽도록 규정을 개정함.

<학교 교육과정 지침 개정 내용>

- ③ 교육과정위원회는 각 교과연구회에 과목의 개설 가능 여부에 관련된 협의를 요청하고, 협의 결과를 바탕으로 다음 각 항과 같은 요인을 고려해 최종 개설 과목과 분반 등을 결정한다.
- 가. 과목 개설을 위한 최소수강 인원은 14명으로 한다. 요건을 충족하지 못해 개설되지 못한 과목의 수강생들은 상담을 통해 이수 과목을 조정하거나, 공동 교육과정, 온라인 수업 등을 통해 해당 과목을 이수할 수 있도록 지도한다.
- 나. 과목 분반을 위한 최소 인원은 31명으로 한다. 단, 이는 학교의 여건에 따라 교육과정위원회를 거쳐 탄력적으로 운영할 수 있다.
- ④ ③에 따라 개설된 학급의 총수가 최대 개설 가능 학급 수를 초과하여 과목 간 경합 발생시 학급당 인원 수가 많은 과목을 우선 개설한다. 「제4조 ③ 나」에 따라 **분반이 된 경우 학급당 최대 수용 인원을 24명으로 하여 24명을 초과한 학생 수를 학급당 인원 수로 본다.**

▲ 안동여자고등학교 교육과정 편성·운영 규정 중 일부: 개설 확정된 과목의 분반 기준(학급당 24명)보다 신설 과목의 개설 기준(학급당 14명)을 더 허용적으로 정하여 소인수 과목의 개설을 용이하도록 함.

학생들의 요구가 있을 경우 교육과정이수팀의 회의를 거쳐 과목 개설 기준(14명)에 미달하더라도 적극적으로 과목을 개설함.

<2024학년도 안동여자고등학교 소인수 학급 개설 현황>

순번	개설학년	과목명	과목 유형	수강자 수
1	2	중국어 I	일반선택	12
2	2	중국어 II	진로선택	12
3	2	생활과 윤리	일반선택	11
4	3	수학과제탐구	진로선택	7
5	3	화학 실험	진로선택	11
6	3	심화영어독해 I	진로선택	7
7	3	동아시아사	일반선택	12
8	3	경제	일반선택	13

다. 진로 연계성을 강화하고 변화하는 입시에 대비하기 위한 교원 전문성 신장

1) 대학 연계 교과목 코칭 교사 지원

가) 코칭 교과목 목록

순	과목	주강사	코칭 강사
1	바이오 제약	안동대학교 자연과학대학 교수 경북바이오산업단지 연구원	안동여고 교사 김강제
2	빅데이터 분석	안동대학교 공과대학 교수	안동여고 교사 이민정
3	글로벌 시대의 지역 문화 이해	안동여고 교사 오세동	경상북도콘텐츠진흥원 콘텐츠산업팀

나) 코칭 교사 지원 계획

- ① 코칭 교사 대학원 수업 교재 및 교구 구입비 지원
- ② 대학 연계 교과목 관련 연수 수강료 지원
- ③ 대학 연계 교과목 교재 연구를 위한 연구 교재 및 수업 교구 구입비 지원

2) 전문적 학습 공동체 운영

가) 조직

구분	전문적 학습 공동체명	연구 주제
교과별 전문적 학습 공동체	융합독서(국어, 한문)	- 인문학 중심으로 다양한 분야와의 융합 독서를 통해 교사의 교양 수준을 향상
	수파클링(수학)	- 수포자 방지를 위한 다양한 수학 행사 기획 - 교육과정-수업-평가-기록 일체화 방안 논의
	Be!Be!Be!(외국어)	- 학생 참여형 수업 방법과 과정중심평가 도구 개발 - 구글클래스, 디지털 교과서의 활용 방안 연구
	육련STT(과학, 정보)	- 학생들의 탐구역량 강화를 위한 실험 방법 연구 - 과정중심평가를 위한 강사 초청 연수

	SS클라쓰(사회, 도덕)	- 미래인재양성을 위한 융합적 사고 역량 강화 수업 연구 - 프로젝트 학습, 토의·토론 학습 방법 연구
	하모니(예체능, 교양)	- 진로 융합 교과 교육 방안 연구 - 인성 함양을 위한 다양한 수업 방법 연구
범교과 전문적 학습 공동체	교과연계진로교육 연구회	- 교과 성취기준과 진로 성취기준의 융합을 통한 진로 융합형 수업 도구 개발
	평가 전략가들	- 지필고사 문항 수준 향상을 위한 상호 검토 체계 구 축 - 과정중심 수행평가 및 서논술형 문항 개발
	교과융합 수업활동 연구회	- 교육과정 자율화에 따른 교과융합 수업 활동 자료 개발
	독서 토론 연구회	- 교과 수업에 적용할 수 있는 수준별 독서 토론 자료 개발

### 3) 수업 혁신을 위한 장학 계획

추진과제	활동 계획	추진 기간
자기 장학	■ 수업 및 평가 방법 개선을 위한 자기 성찰	수시
자체 연수	■ '학교로 찾아가는 연수' 프로그램 활용 ■ 신규교사 대상 원격수업(블렌디드 수업) 지원을 위한 연수	연중
연구 활동	■ 교과협의회, 교과연구회 참여	연중
수업 분석 도구 개발 및 적용	■ 수업관찰 분석표 적용 ■ 자기장학 체크리스트 적용 ■ 수업 분위기 분석 도구 개발 및 적용 ■ 수업개선 자기 평가표 작성	연중
수업 방법 개선을 위한 연수	■ 수업연구 사전, 사후 협의회 ■ 교실 수업 개선 교직원 연수 ■ 교과 협의회, 전문적학습공동체 활성화	연중
자율장학 사례 공유	■ 지역 부장교사협의회를 통한 학교 자율장학 사례 공유 및 환류	연중

### 4) 안동대학교 평생교육원 연계 교원 연수

- 교직원 수요조사 및 부장 협의회를 통한 연수 주제 선정
- 안동대 평생교육원과 협의하여 강좌 개설 후 연수 실시

### 5) 교직원 워크숍 계획

#### 가) 목적

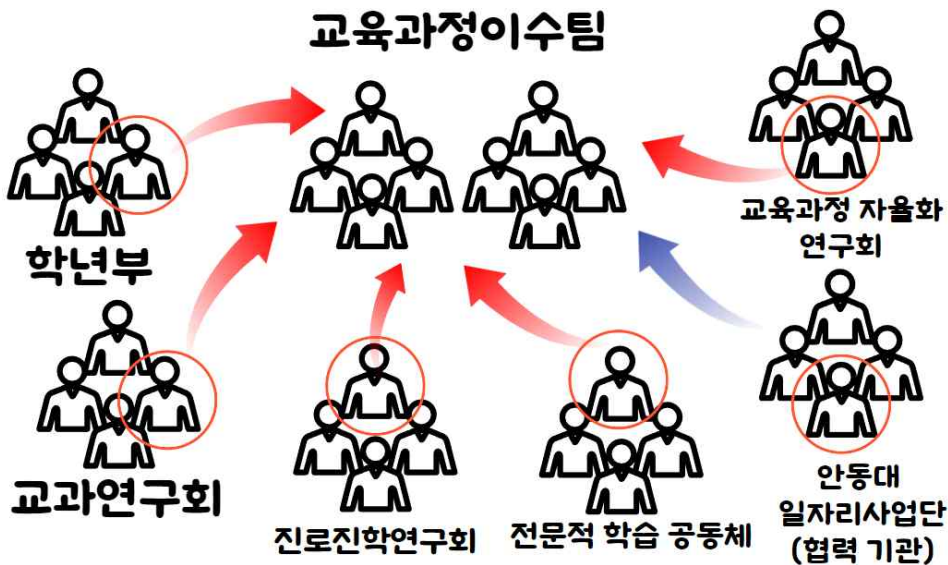
- 수평적 의사소통 활성화를 통한 교육공동체의 개선 방안 논의
- 바텀업(Bottom-up) 방식의 의사결정을 통해 문제 해결에 대한 구성원의 참여 의  
식 제고

- 집단 지성을 활용한 지역 연계형 교육과정 발전 방향 설정
- 교원 전문성 향상 지원: 교수·학습 방법, 학생부 작성, 과정중심형 평가, 에듀테크 등

나) 추진계획

구분	내용
일정	매년 2월 중(인사발령 이후)
참석 대상	전 교직원
연수 내용	<b>◆ 퍼실리테이션</b> - 토론1. 비교과 교육과정의 효율적 운영과 학년별 학생부 구성 방안 - 토론2. 오고 싶은 학교 만들기: 바람직한 학교 문화 형성 - 토론3. 전문적 학습공동체 토론: 교과별 특색 사업 구상 및 과정중심평가 개선 방안
	<b>◆ 부서별 사업 계획 안내 및 공유</b>
	<b>◆ 에듀테크 연수</b>
	<b>◆ 학생부 작성 요령 연수</b>

라. 교육과정 운영의 내실화를 위한 교육과정 이수 지도팀 구성



<교육과정 이수팀 네트워크 체계도>

고교학점제 체계 내에서 수업, 평가, 진로·진학 등을 담당하는 공동체와 협력 기관의 실무 요원 등을 차출하여 교육과정 이수팀을 구성. 네트워크형 조직 구성을 통해 분산된 조직들의 정보를 공유하고 내실있는 고교학점제 운영과 교육과정 운영을 지원

표 4 교육과정 이수 지도팀 구성

구 분	보유 현황	상담 활용 가능 분야	비고
인적 인프라 (교육과정 지원팀)	교육과정부	부장	교육과정 편성 및 운영
		기획	선택과목 개설 및 수강신청 지원
	진로진학부	진로 진학 상담교사	진로 진학 및 이수 교과 상담
		안동대 일자리 사업단	진로 관련 정보 제공
	교육연구부	부장	컨설팅 및 학습 코칭
	학년부	1학년 담임교사	진로진학 상담 및 학업계획서 지도
		2학년 담임교사	진로진학 상담 및 학업계획서 지도
		3학년 담임교사	진로진학 상담 및 학업계획서 지도
교과 담당	교사 1	컨설팅 및 학습 코칭	
	교사 2	컨설팅 및 학습 코칭	
물적 인프라	진로 진학실	교육과정 지도팀 상담실로 활용	
	Wee-클래스	교육과정 지도팀 상담실로 활용	
	논술실, 사회실	교육과정 지도팀 상담실로 활용	
	수석 교사실	교육과정 지도팀 상담실로 활용	
	다목적실	상시 개방 및 활용	범프로젝트 설치 및 활용

마. 수강신청 및 시간표 작성을 위한 새로운 플랫폼 마련

1) 목적

- 가) 기 사용 프로그램인 교육부 고교학점제 프로그램과 압편의 안정적 업데이트의 불투명성
- 나) 교육과정 복잡화로 인한 수강신청 관리 및 시간표 작성의 어려움 존재
- 다) 교육과정 관리 및 성적 관리, 수행평가 업로드 등 다양한 교육활동 관리를 위한 플랫폼의 필요

2) 사용 예정 프로그램: 리로스쿨(RIRO SCHOOL)

3) 연 1회 프로그램 사용 연수 진행

<b>연구 과제 3</b>	자기주도적인 진로 개척을 위한 수요자 중심의 R&E 프로그램 및 공동 교육과정 운영
<p>가. 자공고 2.0 협력기관을 통한 R&amp;E 인적·물적 인프라 확보</p> <p>나. 장기 R&amp;E 프로젝트를 통한 옥련학술한마당의 질적 제고와 21c 인문가치포럼 참석</p> <p>다. 인문과학융합 역량 강화를 위한 퇴계고봉경연 프로그램 운영</p> <p>라. 자기주도적 진로 개척을 위한 대학 연계 진로 프로그램 운영</p> <p>마. 진로 관련 프로젝트 봉사 프로그램 운영</p>	

가. 자공고2.0 협력기관을 통한 R&E 인적·물적 인프라 확보

- 1) 근거: 「자공고 2.0 거버넌스 구성을 위한 업무 협약서」
- 2) 운영 기간: 2025. 4. ~ 2025. 10.
- 3) 운영 방식: 팀별 연구 주제 선정 후 안동대 및 여러 대학의 석·박사 자원 매칭

나. 장기 R&E 프로젝트를 통한 옥련학술한마당의 질적 제고와 21c인문가치포럼 참석

1) 목적

- 대학의 석·박사 자원을 활용하여 다양한 분야의 학생주도형 R&E 프로젝트 학습을 지원하고 교원의 업무 부담을 경감
- 안동시에서 진행되는 21세기 인문가치 포럼에 참가하여 학교 교육의 장을 지역으로 확대
- 학생의 관심 분야에 대한 깊은 탐구를 진행하여 학업에 대한 관심과 열정 제고
- 학생 상호 간의 건전한 경쟁과 지적 호기심을 발전시키는 기회의 제공

2) 방법

- 가) 개인 혹은 팀별 탐구과제를 설정하고 지도교사(본교 교사, 안동대 석박사 인력)의 지도를 통해 R&E 프로젝트 학습을 진행한 후 분과별 발표 진행
- 나) 참관 학생들의 질의 시간 확보와 질의한 학생에 대한 인센티브 제공을 통해 발표 회 과정에서의 토의 문화 활성화
- 다) 교사와 안동대 석박사 인재로 구성된 심사위원팀에서 최종 선발된 20개 내외의 팀은 안동시청에서 주관하는 21세기 인문가치포럼에 참가하여 공개 포럼 진행

다. 인문과학융합 역량 강화를 위한 퇴계고봉경연 프로그램 운영

1) 목적

- 퇴계와 고봉의 '사단칠정 논쟁'정신을 계승하여 독서 과정에서 학생과 교사 간 활발한 소통과 상호 배움을 통해 성장의 기회를 마련함
- 책을 스승으로 삼아 교사와 학생 모두 '배움의 자세'를 견지하여 상호 간 토의를 통해 창조적 사고와 실천적 지식을 함양함
- 스스로 화두를 던지고 생각을 나누는 과정을 통해 자기 주도적 학습 능력을 함양하고, 세계에 대한 인식적 지평을 확장함

2) 운영 방법

- 지도 교사(강사)를 포함한 모둠을 구성하고 모둠별 한 학기 1~2권의 책을 정하여 모둠원들과 책을 읽고 생각 나눔 활동 진행
- 실험, 답사, 북 트레일러 제작 등의 활동을 병행하며 실천적 지식을 쌓고 다양한 상황에서 적용할 수 있는 문제 해결 능력 및 비판적 수용 능력, 자기주도적 탐구 능력 함양

라. 자기주도적 진로 개척을 위한 대학 연계 진로 프로그램 운영

1) 목적

- 대학의 인적·물적 자원을 활용하여 학생들에게 실제적이고 심화된 진로탐색의 기회 제공
- 지역 대학과의 긴밀한 접촉을 통해 친밀감을 높여 고등학교 졸업생의 수도권 유출 방지

2) 운영 방법

연번	프로그램명	주요 내용
1	ANU 대입전형 모의체험	학생부종합전형 특강, 학생부 코칭, 모의면접
2	ANU 대학방문 전공체험	실험, 실습 등 전공 체험 및 진로특강, 캠퍼스 투어
3	ANU 고교방문특강	인문학, 자연과학, 공학, 예체능 등 학문 전 분야 특강 진행

마. 진로 관련 프로젝트 봉사 프로그램 운영

1) 목적

- 학교에 의해 하향식으로 하달되는 봉사활동을 지양하고 수요자 중심의 봉사활동 운영
- 학생의 진로에 맞는 봉사활동을 기획하여 다양하고 진로에 연계되는 봉사활동의 운영

- 2022개정교육과정의 특색에 맞게 동아리 활동과 융합된 봉사활동 운영

2) 운영방법: 동아리별 특색과 진로에 맞는 봉사활동을 동아리 담당교사와 학생들이 기획하면 예산을 배분하여 운영

표 6 2024학년도 안동여자고등학교 창의적 체험활동 동아리 현황

연번	동아리명	장소	분야	지도교사
1	광개토	4층 정보준비실	토론	정○희
2	소리꽃필무렵	음악실	융합	지○숙
3	BMW	2-6 교실	창의융합과학	김○제
4	V.S(Volunteer Science)	2-3 교실	의료봉사	김○식
5	C.L.	물리실	공학	조○호
6	WITH	4층 동아리실 1/2	봉사	김○욱
7	이클립스	1층 다목적실	사회과학	오○동
8	프리즈마	3층 미술실	미술	이○민
9	미미	1층 기가실	요리봉사	이○희
10	아두이노	4층 정보실	융합과학	이○정
11	카르타(CARTA)	도서관	독서	김○정
12	타키온	화학실	융합과학	이○섭
13	ENE	4층 영어실	인문사회	이○나
14	SM	2=5 교실	사회과학	나○천
15	다물(디퀘스트)	4층 동아리실 1/2	심화탐구	전○걸
16	F(s)	지구과학실	심화융합과학	천○주
17	인터랙트	4층 사회실	진로봉사	이○혜
18	로그인	2층 수학실	수학	박○수
19	O! MG(Oh! Medical Girls)	생물실	의료과학	이○장
20	UDT(체력향상부)	체육관	체육	권○영
21	CPR	2-1 교실	약학,의학	김○란
22	CELL	2-2 교실	경제경영창업	김○석
23	M	4층 논술실	미디어	유○정

### 1. 기대되는 성과

- 가. 자율형공립고 2.0 공동 거버넌스를 통한 학교 운영 주체의 확대로 관성을 깨고 미래형 교육과정을 주도하는 학교로 거듭날 수 있을 것이다.
- 나. 지역산업연계형 교육과정 운영을 통해 학생들의 지역에 대한 관심이 증대되고 수도권 편중현상 및 지역소멸현상을 완화할 수 있을 것이다.
- 다. 수요자 중심의 R&E 프로그램 및 공동 교육과정 운영을 통해 학생의 자기주도성과 학습 열의를 신장시킬 수 있을 것이다.

### 2. 일반화를 위한 노력

자공고2.0 공동 거버넌스가 안정화되면 협약 주체를 늘리고, 인근 고등학교를 공동 클러스터에 편입시켜 자공고2.0 교육 시스템의 지역 사회 고등학교 전체에 확대할 것이며, 사업계획서를 공유하고, 적극적인 컨설팅을 통해 지방소도시 학교의 경쟁력 제고에 기여할 예정이다.

# 2024년 연구학교 보조금 집행 계획

안동여자고등학교

## 1. 연구학교 보조금 집행 계획(예시)

항 목	집 행 액(원)	집행 계획	
자공고2.0 지역산업연계교육	32,752,000	·실험장비및비품구입	15,000,000원
		·교육용소프트웨어및교구구입	4,000,000원
		·외부강사특강비	3,000,000원
		·현장체험학습비	1,000,000원
		·지역산업연계과학탐구Day지도교사수당	912,000원
		·지역산업연계과학탐구Day외부강사수당	5,880,000원
		·지역산업연계과학탐구Day식비및간식비	960,000원
		·지역주민문화예술산업	1,000,000원
		·지역주민·학부모대상자공고2.0연수	1,000,000원
21세기인문가치교육	46,934,000	·학술한마당지도교사수당	5,000,000원
		·'행복한탐구'발간	4,230,000원
		·21세기인문가치포럼참가자식비및간식비	3,240,000원
		·퇴계-고봉경연프로그램강사비	3,000,000원
		·퇴계-고봉도서구입비(전산화비 포함)	2,200,000원
		·독서프로그램운영	500,000원
		·사제동행졸업식운영	2,000,000원
		·사제동행체육프로그램운영	5,000,000원
		·사제동행옥련예술제운영	5,700,000원
		·자공고2.0 EQUIP프로그램	2,000,000원
		·글로벌문화체험수업(일본어)	1,064,000원
		·학생매니페스토프로그램	3,000,000원
		·인문융합국제교류프로그램교통비	10,000,000원
자공고2.0 C&C아카데미운영	20,253,000	·지도강사수당	16,000,000원
		·수업교재구입	4,000,000원
		·최소성취수준보장수업교재비	253,000원
자공고2.0 지역산업연계진로교육	15,200,000	·주제융합프로젝트강사비	2,800,000원
		·주제융합프로젝트재료비	1,800,000원
		·진로진학체험프로그램운영비	7,200,000원
		·전문가초청특강	2,400,000원
		·진로연계도서구입	1,000,000원
자공고2.0동아리프로젝트	18,100,000	·동아리특색사업	14,000,000원
		·프리즈마전시회운영	2,700,000원
		·영자신문발간	800,000원
		·학교신문발간	600,000원
자공고2.0학년별특색사업	18,911,000	·졸업후진로설계프로그램재료구입비	6,000,000원
		·졸업후진로설계프로그램식비및간식비	1,356,000원
		·수능이후문화예술프로그램운영	5,000,000원
		·도시재생지원동아리운영	1,500,000원
		·세계시민교육캠페인	375,000원
		·진로특색활동결과물전시회	400,000원
		·자기주도학습우수자시상	480,000원

		·학습부진학생멘토링 운영	2,000,000원
		·자공고2.0민주학급프로그램	1,800,000원
자공고2.0홍보활동	13,500,000	·신입생모집요강제작	2,500,000원
		·학교홍보물품제작	3,000,000원
		·신입생유치활동	2,000,000원
		·학교설명회물품구입	6,000,000원
		·자공고2.0자료제작용비품구입	4,000,000원
학교운영	13,900,000	·자공고2.0자료제작용소모품구입	3,420,000원
		·자공고2.0운영협의회및간담회비	6,480,000원
		·자공고2.0교직원워크샵교통비	3,200,000원
자공고2.0교직원연수	20,450,000	·자공고2.0교직원연수운영비	6,250,000원
		·전문적학습공동체연구교재및교구구입	11,000,000원
계	200,000,000		200,000,000원