

과제번호	자-4
영역	학생평가
기간	2026. 3. 1.~2028. 2. 29.

연구학교 운영 계획서

학습자 주도형 성실한 아이(A+E) 평가 모형을 통한 미래성장역량 신장

학교	유	초	중	고	특
급		○			

학습자 주도형 **성** **실** **한** 아이(A+E) 평가 모형을 통한 미래성장역량 신장

목 차

I	연구의 개요
	<ul style="list-style-type: none"> 1. 연구의 필요성 1 2. 연구의 목적 1 3. 용어의 정의 1 4. 범위 및 제한점 2
II	이론적 배경
	<ul style="list-style-type: none"> 1. 관련 이론 탐색 2 2. 선행 연구 분석 및 시사점 2
III	실태 분석 및 연구 과제 설정
	<ul style="list-style-type: none"> 1. 실태 조사 및 분석 3 2. 연구 과제 설정 3
IV	연구의 설계
	<ul style="list-style-type: none"> 1. 대상 및 기간 4 2. 절차 및 추진 방법 4 3. 연구 조직 4
V	연구 과제의 실행 계획
	<ul style="list-style-type: none"> 1. 운영과제① 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 기반 조성... 5 2. 운영과제② 성실한 아이(A+E) 평가 모형의 설계 및 적용 6 3. 운영과제③ 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영의 공유 및 일반화... 8
VI	연구의 결과 검증 계획 및 기대 효과
	<ul style="list-style-type: none"> 1. 연구의 결과 검증 계획 10 2. 연구의 기대 효과 10 [참고 문헌] 10

학습자 주도형 **성** **실** **한** 아이(A+E) 평가 모형을 통한 미래성장역량 신장

I 연구의 개요

1 연구의 필요성

Q1. 미래 사회에서 필요한 역량은?



◆ ‘OECD 학습 나침반 2030’은 학습자 주도성과 협력적 주도성을 바탕으로 사회를 긍정적으로 만들기 위한 변혁적 역량 함양을 목표로 한다.
 ◆ 2022 개정 교육과정에서는 학습자 주도성을 기반으로 미래 사회에 대응하고자 하는 핵심 역량 함양을 목표로 한다.

Q2. 평가, 어떻게 이루어져야 하나?



◆ 2022 개정 교육과정에서는 핵심 아이디어, 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 기반의 성취 기준과 평가 요소를 제시한다.
 ◆ 학생 개개인의 목표 도달도를 확인하기 위해 결과 중심이 아닌 과정 중심의 평가, 교육과정-교수·학습-수업이 일원화되는 과정중심평가의 설계가 필요하다.

Q3. 새로 등장할 평가는 무엇인가?



◆ 사용자 중심으로 발전한 생성형 AI, 학습자 맞춤형 AI 코스웨어, 다양한 교육용 에듀테크가 등장하면서 1:1 학습의 실현 가능성이 높아졌다.
 ◆ 학습자 맞춤형, 학습자 주도형 교수·학습 활동과 평가 활동을 AI와 연계하여 개발하고 적용할 수 있다.

- ▶ 미래 사회의 구성원이 될 **학생들이 질문으로 주제에 접근하고 개념을 이해하는 교육과정** 운영이 필요하다.
- ▶ **수업과 평가가 하나되어** 학생의 **변화에 피드백을 제공하는 과정중심평가**의 적용이 필요하다.
- ▶ 사회와 교실 환경의 변화에 따른 **교수·학습과 평가 활동에서의 혁신**이 이루어져야 한다.

2 연구의 목적

◆ 본 연구는 **성실한 아이(A+E) 학생 평가 모형**의 설계와 적용을 통해 학생의 미래성장역량을 기르는 것에 목적을 두고 있으며, 세부 목표는 다음과 같이 설정한다.


첫째	학생의 미래성장역량 함양을 위한 성실한 아이(A+E) 학생 평가 모형의 실현을 위한 기반을 조성한다.
둘째	학생의 미래성장역량 함양을 위한 성실한 아이(A+E) 학생 평가 모형을 설계하고 적용한다.
셋째	학생의 미래성장역량 함양을 위한 성실한 아이(A+E) 학생 평가 모형의 운영 결과를 공유하고 학교 현장에 일반화한다.

3 용어의 정의

용어	용어의 의미
연구 과제 설정 성 실 한	본교의 교훈 성실(정성스럽고 참됨) 의 의미와 학생이 성실하게 성장하는 모습을 기대하는 뜻을 담아 성실한 운영 과제 를 설정함. 운영 과제 1. 성 장 돋우기! 운영 과제 2. 실 천 읊기기! 운영 과제 3. 한 층 넓히기!
평가 및 교수·학습 모델 A	성실한 아이 평가 모형 운영을 위한 5단계 평가-교수·학습 모델 을 설정함. A nalyze 분석 A pproach 주제 접근 A ddress 설계 A ccomplish 실행 A dvanice 피드백
평가 혁신 모델 A +	성실한 아이 평가 모형과 연계 활용(+) 할 평가 혁신 모델 을 의미함. A gent AI 함께 A sk 생각 묻음 A ct 생각 펼침
피드백 모델 E	성실한 아이 평가 모형의 3단계 성취 수준에 따른 피드백 모델 을 의미함. E xpand 새돋움 🌱 E nable 돋움 🌱 E ncourage 북돋움 🌱

미래성장역량	2022 개정 교육과정 핵심역량을 본 연구의 미래성장역량으로 설정하고, 학생이 자기 관리역량, 지식정보처리역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량을 함양하기 위해 본 연구를 설계하고 적용함.
--------	---

성실한 아이(A+E) 평가 모형으로 미래성장역량 신장!



4 범위 및 제한점

◆성실한 아이(A+E) 학생 평가 모형에 대한 연구 운영에 있어 다음과 같은 범위와 제한점을 둔다.

첫째	운영 대상은 본교 1~6학년 학생 및 학부모, 교직원을 포함한 학교 공동체 구성원 전체로 하며, 지역 유관기관 및 관련 단체와의 협력 시 해당 구성원을 포함한다.
둘째	2022 개정 교육과정에 근거한 1~6학년 교과와 창체에 대한 학습자 주도형 교육과정을 설계하고 성실한 아이(A+E) 평가 모형을 설계·적용하되 AI 학습 도구, 질문 연계, 서술형 중심의 과제를 제시하여 교수·학습과 평가의 혁신을 구현하도록 한다.
셋째	연구 결과를 검증하고 일반화하기 위해 학교 교육공동체를 대상으로 자체 개발 설문지, 포트폴리오 분석, 사전·사후 비교 설문지 등을 적용한다.

II 이론적 배경

1 관련 이론 탐색

개념	내용
2022 개정 교육과정에서 '평가'	(3. 평가 中) 가. 평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고, 학습의 부족한 부분을 보충하며 교수·학습의 질을 개선하는 데 주요인점을 둔다. ...나. 학교와 교사는 성취기준에 근거하여 교수·학습 평가 활동이 일관성 있게 이루어 지도록 한다. ...다. 학교는 교과목의 성격과 학습자 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용한다. 1)
숙달 학습	블룸의 숙달학습 모형은 개인별 맞춤형 학습 지도, 반복과 피드백, 개별화 진도 세 가지의 핵심 원리에 따라 운영될 수 있는 교수·학습 전략이며 학습 성취도를 높이고, 자기주도적인 학습 능력을 기를 수 있음.
과정중심평가	(2025 초등학교 과정중심 평가 길라잡이 中)과정중심 평가란 “교육과정의 성취기준에 기반한 계획에 따라 교수·학습 과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도로 수집하여 적절한 피드백을 제공하는 평가...결과 중심의 평가와 다르게 정보 수집과 피드백 제공·수업의 과정에서...교수·학습과 연계된 평가;...수행평가 강조...정의적 영역도 강조...2)

2 관련 이론 탐색

연도	연구학교	연구주제	연구 내용	시사점
2025	서울 일원초	사고와 문제해결을 중시하는 BGM 평가 모형을 통한 학생 평가 현장 적용 방안 연구	BGM 평가 모형 및 피드백 모델의 적용과 평가 통지 방법의 개선으로 핵심역량 신장 및 평가 연구 성과	학생의 변화 모습에 대한 피드백 설계와 통지 방법 개선 연구
2024	서울 경인초	퍼스널 평가 프로그램 실행을 통한 학생평가 현장 적용 방안 연구	5단계 피드백을 중심의 교수 평가의 일관화 중심의 퍼스널 평가 프로그램의 설계와 적용으로 학생 개별 성장 성과	피드백 모델 설계의 구체화를 통해 수업 전 중 후 교수학습 연계 학생 평가 활동 연구
2024	광주 계수초	맞춤형 학업성취도 자율평가 활용 Self-Up 모델을 통한 학생 성장역량 키우기	학업성취도를 진단하여 학생 맞춤형 프로그램을 통해 학생성장 역량 신장	경북학생성장지원평가 등 맞춤형 자율 평가를 평가 모델에 활용
2023	울산 화암초	연결고리 피드백 중심 [STEP-UP] 모델을 통한 과정중심평가 활성화 방안	관계 기반 피드백 중심의 평가 모델을 통해 학교 내 교수-평가 과정중심평가 적용	관계 기반의 피드백 모델을 적용하여 교수·학습의 질 개선

선행 연구의 분석 결과 본 연구로의 적용 방안 ▶교육 구성원 간 협력 체계 구축 등 평가 모형 운영을 위한 환경 조성
성과 관계 기반의 피드백 모델의 설계와 적용이 필요함.

1) 교육부.(2022). 2022 개정 교육과정
2) 경상북도교육청연구원.(2025). 2025 초등학교 과정중심 평가 길라잡이)

III 실태 분석 및 연구 과제 설정

1 실태 조사 및 분석

가. 학교 구성원 실태 분석

학습 실태 분석	학생 대상 평가 인식 조사(자체 설문)
- 학생 사교육 참여수가 73.6%로 학교 현장의 학생 개인의 학업능력신장 역할 확대가 필요해 보임. - 기초학력학습지원대상 학생이 10명, 교과학습지원대상자 학생이 26명, 특수교육대상자 학생이 13명으로 학습자 개별 맞춤형 평가가 요구됨. - 맞벌이 가정 아동 학생 등 학습 및 정서에 대한 지원이 필요한 학생이 학급당 3명 이상으로 분포하고 있음.	■ 매우 그렇다 ■ 그렇다 ■ 보통이다 ■ 그렇지 않다 ■ 전혀 그렇지 않다 1. 우리 학교의 평가 방법에 대해서 잘 알고 있다. 2. 우리 학교의 평가는 학습 내용을 잘 알고 즐겁게 배우는 것에 도움이 된다. 3. 우리 학교의 평가 통지 방법(학기말 생활기록부 배부)에 대해서 만족스럽다. 4. 우리 학교의 통지 방법에 추가되었으면 하는 것은? 평가 점수(43.4%), 평가 활동지(15.6%), 학부모 의견란(15.6%) 등

*2025년 12월 1일 기준

나. SWOT 전략을 통한 교육 환경 분석

Strengths(내부 강점) - 학업 성장에 대한 교육구성원의 높은 관심 - 교육공동체 구성원 간 높은 신뢰도 - 학생자치, 학부모회 연계, 학교 행사 활동 적극 운영	Weakness(내부 약점) - 맞춤형 학습 지원 대상자 다수 분포 - 질문 연계 수업 활동에 대한 이해도 제고 필요 - 맞춤형 평가, 과정중심평가에 운영에 대한 관심 필요
Opportunities(외부 기회) - 2025학년도 AIDT 운영교, 디지털산도 학교로 AI 평가 운영 가능 - 중대 교권 침해 사례 미발생 - 교원 전문성 신장 활동 다수 참여	Threats(외부 위기) - 사교육에 의존한 학업 성취 과정 - 학생들의 높은 디지털, 스마트폰 의존도 - 지필평가를 도구로 한 결과 중심 평가 활동에 익숙한 학생

S-O 전략 ◆ 경북학생성장지원평가를 활용한 학습자 개인 분석 ◆ 교육구성원 간 연결 기반의 평가 활동 운영	S-T 전략 ◆ 평가 연구학교 운영을 통한 본교의 학업성장 역량 강화 ◆ 서술형 중심 평가 운영을 통한 학생 역량 제고	W-O 전략 ◆ AI 기반 에듀테크를 활용한 학습자 분석 ◆ AI 기반 에듀테크를 활용한 깊이 있는 배움 실현	W-T 전략 ◆ 맞춤형 공교육 학업 신장 서비스 제공 ◆ 평가 혁신을 통한 과정중심평가, 서술형 평가 강화
---	---	--	--

다. 본 연구로의 적용 방안

학교 구성원 실태 분석 결과 적용 방안 ▶ 학습자의 성장을 지원하며 피드백 및 평가 통지 방법에 대한 인식과 만족도를 개선하는 평가 모델 설계·적용하고자 함.	SWOT 전략을 통한 교육 환경 분석 결과 적용 방안 ▶ 학습자 주도형의, 디지털 기반의 교수·학습-평가 혁신 전략을 세우고 평가 모형에 적용하여 학생의 미래성장 역량을 함양할 수 있도록 함.
--	---

3 연구 과제 설정

운영 과제 1. <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">성</div> 장 돋우기! 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 기반 조성	운영 과제 2. <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">실</div> 천 옮기기! 성실한 아이(A+E) 평가 모형의 설계 및 적용	운영 과제 3. <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">한</div> 층 넓히기! 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영의 공유 및 일반화
가. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 교육 환경 조성 나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 교육공동체 역량 강화	가. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 설계 나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 적용	가. 성실한 아이(A+E) 평가 운영 결과 공유 나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 일반화

V 연구 과제의 실행 계획

운영 과제 1. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 기반 조성

성 장 돋우기! 가. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 교육 환경 조성
 나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 교육공동체 역량 강화
 다. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 교육 환경 조성

운영 내용					
세 부 내 용	1) 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 오프라인 공간 개선 및 온라인 공간 마련				
	구분	학급 오프라인 공간	학교 오프라인 공간	학급 온라인 공간	
	활동 내용	- 생각 물음·생각 펼침 교구 및 AI 함께 태블릿 구축 - 개인 산출물 보관함 마련	- 다양한 과제 수행을 위한 강당, 도서관 내 공간 마련 - 산출물 게시 공간 마련	- 개인 산출물 공유 공간 마련(명커벨, 패들렛) - 가정 연계 공간(하이클래스)	- 교사 온라인 공동체 공간 구축(밴드, 구글드라이브) - 온라인 이야기(북크리에이터)
	2) 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 공간 재구성				
구분	성실한 아이 교수·학습 및 평가 교사 나눔실		성실한 아이 배움 교실		
활동 내용	- 규모: 0.5실 - 평가와 교수·학습을 설계하고 반성할 수 있는 공간 재구성		- 규모: 1실(태블릿, CBT, 질문 교구, 도서 구축) - 학습자 주도성 배움 활동을 실현할 교실 재구성		

나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 교육공동체 역량 강화

운영 내용					
세 부 내 용	1) 평가의 설계와 적용을 위한 교사의 전문성 강화				
	평가 모형 운영 역량 강화 연수 실시		학년별 평가 연구 교원학습공동체		
	순	연수 주제(안)	방법 및 시기	학년	학습공동체 운영 주제(안)
	1	2022 개정 교육과정 과정중심평가의 이해	추후 논의	1	저학년 대상 질문 기반 수업 적용 연구
	2	AI 기반 교수·학습 및 평가 혁신		2	저학년 대상 AI 코스웨어 활용 연구
	3	초등 수행평가의 설계와 적용		3	3학년 교과 질문 기반 수업 적용 연구
	4	질문이 넘치는 교실 현장		4	4학년 교과 서·논술형 과제 개발 연구
	5	루브릭 설계와 서·논술형 평가 적용		5	5학년 교과 이해중심교육과정 설계 및 적용
	6	경북학생성장지원평가의 활용		6	6학년 교과 수행과제 개발 및 적용
	학생평가 연구학교 운영 역량 강화		- 성실한 아이(A+E) 평가 모형 설계와 적용을 위한 평가·교수학습 자료 개발 전담TF 구성 - 교육과정 및 평가 관련 지원장학 컨설팅 및 연구학교 컨설팅으로 연구학교 운영 역량 강화 - 온라인 플랫폼 기반의 사 자울 협의체를 구성·운영하여 평가 활동 결과 수시 공유		
2) 학생 기초 소양 및 학습자 주도성 강화					
구분	언어 및 수리 소양 교육	디지털 소양 교육	생각 북(BOOK) 들음	성실한 학생 공동체	
활동 내용	- 1일 1장 익힘 활동 - AI와 함께 스스로 익힘 활동	- 디지털 첫 만남 교육 - 디지털 리더러시 교육	- 학습 주제별 특색 독서 활동 - 생각 물음·생각 펼침 글쓰기	- 학생 주도 학습동아리 운영 - 학생 주도 교외 단체 활동 참여	
3) 학부모 대상 교육과정 및 학생 평가 이해도 제고					
구분	연구학교 안내 및 홍보	과정중심평가 안내	학부모 참여형 연수	성실한 학부모 공동체	
활동 내용	- 학부모 대상 홍보(3월, 9월) - 온라인 안내(연중 수시)	- 과정중심평가 안내(학기당 2회) - 학생 평가 결과 배부(학기말)	- 우리 아이 성장 연수(수시) - 가족동행 성장 캠프(연 2회)	- 학부모 동아리 구성·운영 - 학부모 간 소통 플랫폼(밴드)	
4) 교육공동체 협력 체제 구축 및 교육공동체 역량 강화					
구분	협력 체제 구축		교육공동체 평가 역량 강화		
활동 내용	교내 협력 체제 구축	교외 협력 체제 구축	- 학교가정 연계 배움 성장 결과 공유 및 환류로 교수학습의 질 개선 - 교육구성원 간 관계 형성으로 단체 역량 강화 - 유관 기관 연계로 배움 확대 및 성과 공유		
	- 학급 간 평가 성과 공유 체계 구축 - 평가 활동 가정 연계 공유 체계 구축 - 성실한 사제동행 교육공동체 구축	- 유관 기관(OO시청, OO수학체험센터 등)과 상호 협력 체제 구축 - 유관 기관 주관 및 연계 체험활동 참여			

운영 과제 2.

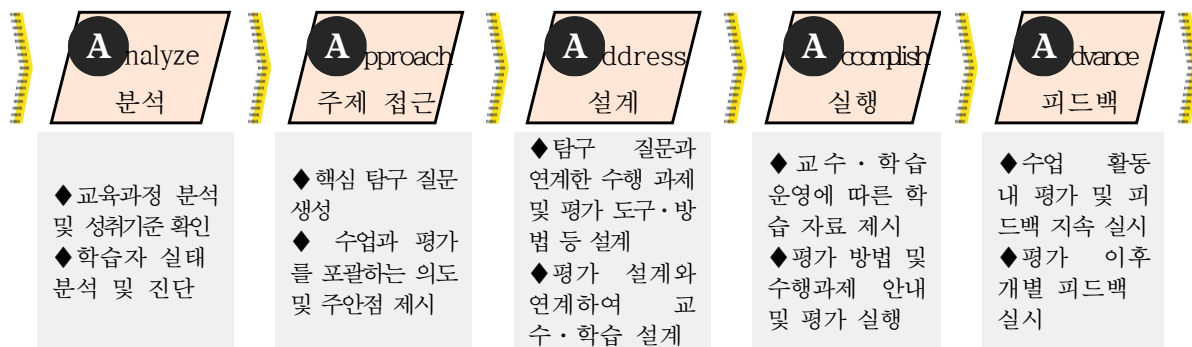
성실한 아이(A+E) 평가 모형의 설계 및 적용

실천 옮기기!

- 가. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 설계
- 나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 적용

가. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 설계

1) 평가 및 교수·학습 모델 설계



2) 평가 혁신 전략 모델 설계

평가 혁신 전략		평가 혁신 전략 적용 방안(예시)
A gent +AI 함께	◆ AI 활용 수행 과제 생성 및 결과 분석	- ‘자작자작’ 과정중심 글쓰기 평가 활용
A sk +생각 물음	◆ 질문중심의 수업과 평가 활동 연계	- 그림책 ‘나는요’ 읽고, 나에 대한 질문 생성
A ct +생각 펼침	◆ AI 연계 서·논술형 평가 운영	- ‘클리포’를 활용하여 서술형 평가를 생성하고 채점


3) 평가 피드백 모델 설계

성취 수준		평가 피드백 제시 방안	
잘함	새돋움	E xpand 새돋움	◆ 확장 과제, 창의·융합형 과제 제시
보통	돋움	E nable 돋움	◆ 세부 내용 수정, 적용 과제 제시
노력 포함	북돋움	E ncourage 북돋움	◆ 기초 개념 보충 및 단계적 성공 제시, 심리적 격려

나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 적용

평가 모형 단계	세부 적용 방안		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Analyze 분석 </div> <p>◆ 교육과정(영역, 핵심 아이디어, 내용 요소 등)을 분석하고 성취기준을 확인한다.</p>	성실한 아이(A+E) 평가 모형 적용을 위한 단원의 이해		
	교과 및 영역		
	핵심 아이디어		
	단원명		
	성취기준		
	재구조화 성취기준	새돋움	
돋움			
북돋움			

단계	세부 적용 방안			
<p>◆경북학생성장지원평가를 실시한 후 학습자의 정서, 학습에 대한 개별 특성, 개념에 대한 이해 정도를 분석하여 학생 맞춤형 평가 도구를 구안한다.</p>	학습자 분석			
	진단 검사	경북학생성장지원평가		
<p>Approach 주제 접근</p> <p>◆단원 핵심 아이디어를 재구성하고, 단원 주제 탐구 질문과 본 차시 탐구 질문을 생성하고 수업과 평가를 운영하기 위한 주안점과 의도를 제시한다.</p> <p>Address 설계</p> <p>◆평가 혁신 전략에 따라 평가를 설계한다. ◆백워드 중심 교육과정을 위한 교사 주도의 질문을 생성한다. ◆학생 주도형 평가-교수·학습 설계와 적용을 위한 탐구 질문을 생성한다. ◆탐구 질문을 바탕으로 GRASPS 시나리오와 수행 과제를 생성하고, 평가 주체와 방법을 설정하여 루브릭과 수행평가를 설계한다. ◆유형별 AI 기반의 학습 도구를 활용하여 평가 과제 수행과 평가 운영에 대한 효율성을 높인다. ◆학생에게 평가를 안내하기 위한 내용을 구안하고, 학생이 성취수준(새돋움, 돋움, 복돋움)에 도달한 정도를 개별 파악한 후 제공할 수 있는 맞춤형 피드백(새돋움, 돋움, 복돋움)을 설계한다.</p>	학습자 양적 분석	학습자 개별 분석		
	경북학생성장지원평가 성취 수준에 따른 나무 단계, 새싹 단계, 씨앗 단계 인원 현황 분석		학생 개별 리포트 분석	
	단원 핵심 아이디어			
	단원 핵심 아이디어 재구조화			
	단원 주제 탐구 질문		본 차시 배움 주제 탐구 질문	
	성실한 아이(A+E) 평가 모형 적용을 위한 차시 교수·학습 계획			
	수업·평가 주안점			
	수업 주안점 및 의도		평가 주안점 및 의도	
	성실한 아이(A+E) 평가-교수·학습 설계			
	핵심 역량	교과 역량		
배움 주제				
구분	평가 요소			
지식·이해				
과정·기능				
가치·태도				
평가 혁신 전략을 활용한 평가-교수·학습 세부 설계				
A + 생각물음	교사 주도 질문 생성			
	백워드 중심 교육과정 적용을 위한 교사 주도 질문 생성			
	평가 요소에 대한 질문 생성			
	평가 요소	질문 1	질문 2	질문 3
A + 생각펼침	지식·이해			
	과정·기능			
	가치·태도			
	학생 주도형 수행과제 생성			A + AI 함께 *AI 유형 학습 관리 수행 보조 과제 수합 자료 제시
	평가 요소	수행과제	GRASPS	
	지식·이해		G	
	과정·기능		R	
	가치·태도		A	
	평가 주체	평가 방법		
	<input type="checkbox"/> 스스로	서·논술형	<input type="checkbox"/> 서답 <input type="checkbox"/> 서술 <input type="checkbox"/> 논술	
<input type="checkbox"/> 함께	수행형	<input type="checkbox"/> 구술·발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 프로젝트		
<input type="checkbox"/> 교사		<input type="checkbox"/> 포트폴리오 <input type="checkbox"/> 실험·실기·실습 <input type="checkbox"/> 기타		
루브릭-피드백 설계				
성취수준	새돋움 🌱	돋움 🌱	복돋움 🌱	
수행평가				
피드백	E	E	E	

단계	세부 적용 방안				
	교수·학습 과정안(예시)				
◆교수·학습 및 평가 설계안을 다각도로 점검한다. ◆실제 수업 운영 시 유의점과 평가 및 피드백 방법을 설계한다.	단계	흐름	교수·학습 활동	시간	
	개념의 시기	활동 3	▶패들렛에 접속하여 미완성된 여러 가지 선대칭 도형을 살펴보고 완성할 수 있는 방법을 글로 적어 올려봅시다.  과제 수합	12'	
				자료 및 유의점	
				피드백 E 선대칭도형 그림 자료, 태블릿, 패들렛	
	교수·학습 활동으로 실행				
A ccomplish 실행 ◆교수·학습 운영에 따른 학습 자료를 제시한다. ◆평가 방법 및 수행 과제를 안내하고 수업과 평가 활동을 실시한다.	혁신 전략 모델	교수·학습 활동 적용	정책 연구 과제의 적용		
	A+AI 함께	에듀테크를 활용한 과정중심평가 수행 과제 제시 및 수합	AI기술을 접목한 과정중심평가와 경북학생성장지원평가의 운영으로 효과성·효율성 제고		
	A+생각 묻음	질문중심의 수업 활동 및 과정중심평가 수행 과제 실행	질문중심 수업과 과정중심평가(서·논술형 중심 평가)의 연계		
	A+생각 펼침	서술형, 논술형 중심의 평가를 연계한 수행 과제 실행	서·논술형 중심 평가의 현장 적용		
A dvance 피드백 ◆수업 활동 내 평가 및 피드백 지속을 지속 실시한다.(AI 활용, 질문 활용, 서술형 과제 활용) ◆평가 이후 경북학생성장지원평가를 활용하여 개별 피드백을 실시하고 환류한다.	피드백 단계	학생 맞춤형 피드백의 실행			
	피드백 설계	성취수준	새돈음 🍌	돈음 🍌	복돈음 🍌
		피드백	E 새돈음 확장 과제 창의·융합형 과제 제시	E 돈음 세부 내용 수정, 적용 과제 제시	E 복돈음 기초 개념 보충 및 단계적 성공 제시, 심리적 격려
	피드백 적용	E 새돈음	선대칭도형으로 OO이의 이름을 잘 완성했어요. 활용한 선대칭도형의 성질 중에 어느 것을 이용하면 선대칭 도형을 쉽게 그릴 수 있을까요?		
E 돈음		선대칭도형의 성질을 잘 말했는데, 성질을 더 설명할 수 있을까요?			
E 복돈음		선대칭도형의 성질을 아주 잘 말했어요. 패들렛에 접속해서 여러 가지 선대칭도형들을 보면서 어떤 성질이 있을지 같이 살펴볼까요?			
학생 성장 들음	수업 내 피드백을 통한 학생 성장 들음		경북학생성장지원평가를 활용한 학생 성장 들음		
	- AI를 활용한 자기 평가 및 개별 피드백 - 질문을 통한 학생 성장 들음		- 월별 형성 평가를 통한 수준 진단 - 개별 피드백 및 환류 실시		

운영 과제 3. **성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영의 공유 및 일반화**

한 층 넓히기!

- 가. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영 결과 공유
- 나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 일반화

가. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영 결과 공유

운영 내용			
세부 내용	1) 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 통한 교육 활동 역량 강화		
	구분	평가 및 수업 개선	‘성실한’ 포트폴리오
활동 내용	- 수업 전 평가 및 수업 계획 점검 및 분석 - 수업 중 평가 및 교수·학습 점검 및 분석 - 학생의 평가 및 수행 과제 분석 및 수업 활동 환류	- ‘성실한’ 포트폴리오 작성 - ‘성실한’ AI 활용 포트폴리오 플랫폼 구축 - ‘성실한’ 포트폴리오 개인 열람 및 교사 분석 및 학부모 공유	- ‘성실한 들음’ 워크북 자료 제작 - 개별 맞춤형 피드백 및 추가 과제 제시를 위해 AI 활용 워크북으로 학생 성장 지원

운영 내용			
세 부 내 용	2) 경북학생성장지원평가 운영을 통한 학생의 지속 성장 지원		
	구분	경북학생성장지원평가 준비	경북학생성장지원평가 운영
	활동 내용	- 경북학생성장지원평가 대상 학생 설정 및 체제 구축 - 학생 개별 특성을 분석하여 맞춤형 피드백 제공	- 수요일 JUMPING DAY 운영 - 경북학생성장지원평가와 평가 모형 적용 결과 교차 분석
			평가-교수·학습 모형 연계 운영 - 평가 모델과 연계한 경북학생성장지원평가 운영 - 수업 현장과 연계한 경북학생성장지원평가 운영
세 부 내 용	3) 성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영 결과 가정 연계		
	구분	과정중심평가 결과 통지 개선	가정 연계 프로그램 운영
	활동 내용	- 과정중심평가의 설계 및 적용 원리 안내 - 성실한 아이 평가 모형을 기반으로 수업 활동 내 학습자의 수행 과정과 결과 안내	- 학습자의 평가와 피드백을 바탕으로 가정 연계 과제 제시 - 가정과 연계하여 삶과 관련 있는 배움 확대
			평가-교수·학습 모형 연계 운영 - 온라인 및 오프라인 형태의 성실한 포트폴리오 제시 - 통합 연결 체제 구축으로 포트폴리오와 학급 SNS 연계 하여 가정에서 공유

나. 성실한 아이(A+E) 평가 모형 일반화

운영 내용			
세 부 내 용	1) 성실한 아이(A+E) 평가 모형 적용 수업 나눔		
	학년	대상	교과 / 수업 주제(예시)
	1	1-0	통합 / 여러 가지 우리나라 음식 알아보고 상 차리기
	2	2-0	국어 / 다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 바꾸어 말하기
	3	3-0	영어 / 과일과 채소로 얼굴을 꾸미고 배운 표현 말하기
	4	4-0	사회 / 합리적 선택의 방법을 알고 설명하기
	5	5-0	수학 / 생활 속 선대칭도형을 찾고 그려보기
	6	6-0	체육 / 네트를 넘겨 상대 공간에 셔틀콕 보내기
			시기
			추후 협의
2) 성실한 아이(A+E) 평가 모형 적용 컨설팅			
순	기간	컨설팅 내용	일반화 내용
1	○○.○○	과정중심평가 관련 컨설팅	A 평가 모델 점검 결과 및 보완
2	○○.○○	깊이 있는 수업과 과정중심평가 컨설팅	성실한 아이 평가 모형 나눔 및 성찰
3	○○.○○	○○교육지원청 장학 수업 컨설팅	성실한 아이 평가 모형 기반 수업 나눔
4	연중	교육공동체 일상 장학 컨설팅	학습자 주도성 배움 활동 공개 및 나눔
5	○○.○○	한국교육과정평가원 연계 학생평가 컨설팅	평가 모형 환류 및 평가 계획
6	○○.○○	학생평가 연구학교 중간 보고회	1차년도 운영 사례 및 결과 나눔
3) 성실한 아이(A+E) 평가 모형 연구 자료 나눔			
순	자료 내용		시기
1	성실한 아이 평가 모형 교육과정 재구성 및 분석 자료		4월
2	평가 및 교수·학습 과정안, 평가 혁신 전략 학습 자료 및 교구 활용 방안		상시
3	성실한 돌봄 워크북		3월 / 10월
			자료 탑재 에듀넷, 내친구교육넷, 학교홈페이지 등
4) 성실한 아이(A+E) 평가 모형 성과 외부 공유			
순	기간	성과 나눔 활동	일반화 내용
1	○○.○○	학습자 주도형 동아리 외부 활동	성실한 아이(A+E) 모형 기반 프로젝트
2	○○.○○	○○수학체험센터 연계 보드게임 축제	3-6학년 수학 교과 보드게임 프로젝트
3	○○.○○	성실한 솜품제	배움 성과 학생·교사 대상 솜품 공모전
4	○○.○○	성실한 가족 어울림 주간	학부모 참여형 프로그램 등 가정 연계 행사

VI 연구의 결과 검증 계획 및 기대 효과

1 연구의 결과 검증 계획

◆ 본 연구의 결과 분석을 위하여 학생과 성실한 아이(A+E) 평가 모형 적용 사전·사후의 양적 및 질적 검증의 결과를 비교하여 다각도로 검증할 예정이다.

대상	평가 내용	도구	방법	시기	
				사전	사후
1-6학년 (437명)	성실한 아이(A+E) 평가 모형 관련 학습 태도 및 학습자 주도성	학교 자체 개발 설문지	대응표본 t검정	2026. 4.	2026. 9.
		학생 포트폴리오	질적 분석	2026. 9.	
	3학년 국어, 수학 역량 3-6학년 사회정서역량	경북학생성장지원평가	대응표본 t검정	2026. 4.	2026. 9.
2022 개정 교육과정 핵심역량 관련 검사 재구성	한국교육개발원				
학부모	과정중심평가 활동 및 통지에 대한 인식 변화 및 만족도 조사	학교 자체 개발 설문지	대응표본 t검정	2026. 4.	2025. 9.

* 2026. 03. 18. 기준 본교 전교생 수: 437명

2 연구의 기대 효과

◆ 본 연구를 통해 성실한 아이(A+E) 평가 모형의 운영으로 기대되는 효과는 다음과 같다.

첫째	성실한 아이(A+E) 평가 모형 운영을 위한 교육환경의 조성, 구성원의 역량 강화, 모형의 설계와 운영을 통해 미래 사회의 구성이 될 본교의 학생들이 자기 주도적으로 배움 주제와 개념에 접근하고 이해할 수 있을 것이다.
둘째	성실한 아이(A+E) 평가 모델을 설계하고 적용하여 수업과 평가의 일원화를 바탕으로 학생이 변화하고 성장하는 모습에 피드백을 제공하여 과정중심평가의 성과를 확인하고 운영 성과의 공유를 강화할 수 있을 것이다.
셋째	폭넓은 변화가 예상되는 미래 사회와 교실 현장을 대비하여 평가 및 교수·학습 혁신 전략을 평가 모형에 적용하여 본교 학생들이 미래성장역량을 함양한 결과를 일반화하여 성실한 아이(A+E) 평가의 성과를 다른 학교 현장에서도 설계하고 적용할 수 있을 것이다.

참고 문헌

- 2025 초등 과정중심 평가 길라잡이(2025), 경상북도교육청연구원
- 광주계수초(2024), 맞춤형 학업성취도 자율평가 활용 Self-Up 모델을 통한 학생성장역량 키우기
- 교육부, 2022 개정교육과정
- 서울일원초(2025), 사고와 문제해결을 중시하는 BGM 평가 모형을 통한 학생평가 현장 적용 방안 연구
- 서울경인초(2024), 퍼스널 평가 프로그램 실행을 통한 학생평가 현장 적용 방안 연구
- 울산화암초(2023), 연결고리 피드백 중심 『STEP-UP』 모델을 통한 과정중심평가 활성화 방안
- 토마스 거스키(2015), 벤저민 블룸 완전학습의 길
- ♣ 기타 자료(미리캔버스 구독 결제 이미지 활용, 네이버 블로그 외국인대상교육·, 클래스팅, 멍키벨, 패들렛, 알지오매쓰, 경북학생성장지원평가, 국가기초학력지원센터 등 누리집 내 자료 및 이미지 첨부 등)

< 연구학교 보조금 집행 계획 >

항목	집행액(원)	집행 계획	
물품 구입 및 자료제작 인쇄비	3,300,000	·연구학교 운영 물품 구입비 110,000*10회	1,100,000원
		·자료제작 인쇄비 220,000원*10회	2,200,000원
컨설팅 운영비	2,500,000	·컨설턴트 수당 250,000원*4회	1,000,000원
		·연구학교 협의회비 250,000원*6회	1,500,000원
활동 운영비	4,200,000	·학급별 프로그램 운영비 100,000원*21학급	2,100,000원
		·학급별 자료·교구 구입비 100,000원*21학급	2,100,000원
계	10,000,000원	10,000,000원	